#### मभः मिक्रमानकविश्रशंत्र।

# পাতঞ্জলদর্শনম্।

( দূত্র, রাজমার্তভাধ্যকৃতি ও বলাসুবাদ-দমেত।)



শ্রীলশ্রীপৃজ্যপাদ ভগবান্ সাক্রানন্দ আচার্য্য মহাপ্রভুর প্রসাদে

চতুর্বেদান্তর্গত "অষ্টোত্তরশতোপনিষ্ণ" "বেদান্তসার"

"পঞ্চনী" এবং "দর্শনশাস্তাদি" প্রকাশক

শ্ৰীমহেশচন্দ্ৰ পাল-কর্তৃক সঙ্কলিত ও প্রকাশিত।



( याड़ानांटका ; ১৪১ नः, रात्रांगनी वाट्यत्र द्वींहे ; क्लिकाडा।)





বাথাজার; রাজারাজবলভ দ্রীট্, ৮৪ নং নব-সারস্বত যঞ্জে শ্রীনবকুমার বস্থ কর্ত্তক মুক্তিত।

শকাকা ১৮০৬, প্রাবণ।
(All rights reserved.)

S 181.452 P 294 F.M

S/no. 72785 4493

# উৎमर्ग ।

বিদ্বন্দনংসরদীরুহ-দিবাকরশাস্ত্রপরাগরঞ্জিত-শেখর যশঃ প্রকাশীরুতদিধলয় শ্রীলন্সীযুক্ত মহারাজান্সার ক্যোতীন্দ্রমোহন চাকুর বাহাতুর কে, দি, এদ্, আই, মহোদয়ে।

#### রাজন্!

আপনি স্বদেশহিতৈষী ও আর্য্যসমাজের মুখ্য-পাত্র, আপনার মাতৃভক্তির প্রতিভা ভারতমাতারও অপরিদীম ঔজ্জন্য সাধন করিতেছে। আপনাদিগের পুরুষামূক্রমে সংস্কৃতপাস্ত্রের চর্চা ও সংস্কৃতগ্রন্থ প্রচারের বিশেষ যত্ন ও উৎসাহ দেখিতেছি। পরস্ক আপনি আমাদিগকে যথেই স্বেহ করিয়া থাকেন, আমি আপনার সেই অক্তিম স্নেহের ক্রতজ্ঞতার চিহ্নস্বরূপ "পাতঞ্জলদর্শন" থানি আপনার করকমলে অর্পণ করিলাম। আপনি সম্বেহে গ্রহণ করিলেই আমি চরিতার্থতা লাভ করিব। অলমতি পল্লবিতেন।

অহুগত শ্রীমহেশচনদ্র পাল।

# ভূমিকা।

-00-

আমি যে বহু পরিশ্রম, অর্থব্যয় ও যথাদাধ্য যত্ন এবং উৎসাহসহকারে ক্রমশঃ আমাদিগের প্রাচীন লুপ্তপ্রায় শাস্ত্রসমূহ, চতুর্বেদান্তর্গত " অফৌতরশতোপনিষৎ " "পঞ্চদশী" "বেদান্তসার" এবং অন্যান্য বেদান্ত ও দর্শন-শাস্ত্রাদি বঙ্গানুবাদ সহিত প্রকাশ করিতে প্রবৃত হইয়াছি, তাহা আমার ব্যবদার নিমিত্ত নহে, কিন্ধা ইহার আয়দারা যে আমাদিগের সাংসারিক ব্যয় নির্বাহ করিব, ইহাও আমার উদ্দেশ্য নহে। ইহার মূল উদ্দেশ্য এই যে, অধুনা দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, আমাদিগের হিন্দুদমাজমধ্যে প্রত্যেক ব্যক্তিরই ক্রমশঃ পরমার্থতত্ত্ব লাভ করিবার অভি-প্রায়ে সনাতন ধর্ম্মের প্রতি যথেষ্ট আস্থা জন্মিতেছে। কিন্তু ছঃথের বিষয় এই যে, সময়ের অবস্থানুসারে সাধারণ লোকের মধ্যে অধিকাংশ লোকের সংস্কৃতভাষা বিষয়ে অনভিজ্ঞতা প্রযুক্ত তাহার৷ সনাতন-ধর্মশাস্ত্র সমুদ্রের প্রকৃত মর্ম ছদয়-স্ম-করিতে নিতান্ত অক্ষম হইয়া ব্যক্তি বিশেষের উপদেশ ও বক্তৃতার প্রতি নির্ভর করিয়া ধর্মচর্চা করিতে আয়াদ স্বীকার করিতেছেন। কিন্তু অধুনা যাঁহারা ধর্মের নেতা

হইয়া সাধারণের সমীপে ধর্ম প্রচার করিতেছেন এবং বাঁহারা স্বায় সংসারযাত্রা নির্ববাহ করিবার জ্বন্স পুরুষাতু-ক্রমে গুরু হইয়া আসিতেছেন ও অন্তকে ধর্মে দিকীত করিতেছেন, তাঁহারাও যে শাস্ত্রানুসারে ধর্ম প্রচার করিতে-ছেন এবং শিষ্যদিগকৈও যে প্রকৃত প্রমার্থতত্তপ্রদান করিতে-ছেন, তদ্বিষয়ে দাধারণের দনাতন ধর্মণাস্ত্রের মর্ম্মণান্ত্র-গতি প্রযুক্ত নিঃদংশয় হইবার উপায় নাই। এই জন্ম ধর্মানুসন্ধিৎস্থ ব্যক্তিদিগের কোন ক্রমেই ধর্মের প্রতি বিশ্বাস ও গুরুবাক্যে শ্রদ্ধা জন্মিতেছে না এবং পর্মার্থের পথে গমন করিয়াও স্বয়ং ছপ্তিলাভ করিতে পারিতেছেন অতএব এইরূপ সঙ্কট সময়ে যাহাতে প্রত্যেক না। ধর্মান্ত্রসন্ধিৎস্থ ব্যক্তিমাত্রেই আর্য্য-ঋষিদিগের প্রাণধন উপ-নিষৎ, বেদান্ত ও দর্শনশাস্ত্রাদির প্রকৃত মর্ম গ্রহণ-পর্বাক পরমার্থতত্ত্বলাভ করিতে পারেন, ইহাই আমার শ্রীশ্রীআচার্য্য মহাপ্রভুর কুপায় এই জীবনের সারসঙ্কর।

এক্ষণে রাজমার্ভণ্ডাধ্যর্তি সহিত "পাতঞ্জলদর্শন" প্রকাশিত হইল। অতঃপর আন্তিকদর্শন কয়েক থানি, অর্থাৎ গৌতমের আয়, কণাদের বৈশেষিক, কপিলের সাংখ্য, পতঞ্জলির যোগ, জৈমিনির পূর্বমীমাংসা এবং ব্যাসকৃত উত্তরশীমাংসা যাহা "বেদান্তদর্শন" নামে প্রসিদ্ধ, এই ষড়-

দর্শন ভাষ্য, টীকা ও বঙ্গালা-অমুবাদ সহিত একত্রে প্রতিমাদে খণ্ডে খণ্ডে প্রকাশিত করিবার একান্ত ইচ্ছা রহিল। এক্ষণে সাধু মহাত্মাদিগের কুপাদৃষ্টি থাকিলেই নিশ্চয় আমি আমার উদ্দেশ্য সাধন করিতে পারিব। কিমধিক-মিতি।

উপনিষৎ কার্য্যালর।
১৪১ নং, বারাণদী ঘোষের বীট;
ঘোডাদাকো; কলিকাতা।

শ্রীমহেশচন্দ্র পাল।

# সূচীপত্র।

विषय					পৃষ্ঠা।
যোগপাদোনাম প্রথম পরিচ্ছেদ	•••	•••		•••	;
সমাধিপাদোনাম দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ				•••	84
বিভৃতিপাদোনাম তৃতীয় পরিচেছদ	•••		•••	•••	৮২
কৈবল্যপাদোনাম চতুর্থ পরিচ্ছেদ			•••		<b>&gt;</b> ₹

#### ॥ শ্রীশ্রীগণেশায় নমঃ॥

# পাতঞ্জলদর্শনম্।

## রাজমার্ত্তথাখ্যরতিসহিতম্।

দেহার্কিযোগং শিববোং দ ক্রেয়াংসি তনোতুবং।
ছম্পাপমপি বং স্মৃত্যা জনং কৈবল্যমগুতে ॥ ১ ॥
তিবিধান্তপি ছংখানি যদমুস্মবণাগৃণাম্।
প্রাপ্তি সদ্যোবিলয়ং তং স্কুমঃ শিবমব্যুস দ ২ ॥

প্রক্রের প্রারম্ভে আশীর্কাদ, নমস্করে ও বস্তুনির্দেশ ইহাদিগের অন্তর্গ প্রক্রিয়া আবশুক, এই নিমিত্ত বৃত্তিকার স্থীয় প্রস্থের আদিতে লোকাচারপ্রসিদ্ধ আশীর্কাদ প্রশোগ কবিতেছেন।—শিব ও ছুর্গা সর্ক্রদা প্রস্পাব দেহাদ্ধ সংমীলনপূর্বক অবস্থিত আছেন, তাহাদিগের সেই দেহাদ্ধ্যোগ তোমাদিগের মঙ্গল বিতরণ কর্মন। যদিও অদ্ধান্ধ মিলিতরূপ কেহ সহজে লাভ করিতে পারেনা, কিন্তু উহা স্মরণ করিলেও মনুষ্য কৈবলা ভোগ করিতে পারেনা,

যাঁহাকে শারণ করিলে মন্তব্যমাতেরই আধ্যাত্মিক, আধিটেদ্বিক ও আধি ভৌতিক এই ত্রিবিধ হংগ্রাশি তৎক্ষণাৎ বিলয় পায়, সেই অব্যয়াত্মা শিবকে অভিবন্দন করি॥ ২॥

#### পাতঞ্জলদর্শনম্।

পতঞ্জিন্দ্ৰক জি: কাপাপুৰ্কা জয়তাসো।
পুংপ্ৰক্তোকিয়োগোহপি যোগইতাদিতো যথা॥ ৩॥
জয়ন্তি বাচঃ ফণিভৰ্ত্বান্তর-ক্রুতমঃস্তোমনিশাকরন্থিয়:।
বিভাবামানাঃ সততং মনাংসিয়ঃ সতাং সদানক্ষমানি কুৰ্কতে॥॥॥
শক্ষামমুশাসনং বিদ্ধতা পাতঞ্জলে কুৰ্কতা
বৃত্তিং রাজমূগাঙ্কসংজ্ঞকমপি ব্যাত্ত্বতা বৈদ্যুকে।
বাক্চেতোবপুষাং মলঃ ফণিভ্তাং ভর্ত্তেব যেনোক্ততথ্য প্রীরণরঙ্কমন্ন্পত্রেকাচো জয়ন্তাজ্ঞলাঃ॥ ৫॥

পূর্ব্বতন আচার্য্যণণ যতপ্রকার মোগশান্ত্র প্রণয়ন করিয়াছেন, তন্মধ্যে পতঞ্জান-প্রণীত গ্রন্থই সর্ব্বোৎকৃষ্ট। ইহাঁর স্থায় যোগাভ্যাসপ্রণাণী কেহ কথন উদ্ভাবন করিতে পারেন নাই। ইহাঁরমতে প্রকৃতিপুক্ষের বিয়োগই যোগ শব্দের অর্থ বিলিয়া কথিত হইয়াছে। যেরূপ প্রক্রিয়াদারা প্রমান্ত্রাকে মায়াহইতে বিচ্ছিন্ন করা যায়,তাহাকেই প্রঞ্জান্মনি যোগ বলিয়া উক্ত করিয়াছেন ॥৩॥

পতপ্রলিম্নির বাক্য সকল আছিরিক তমোরাশির শশাক্ষকিরণ স্বরূপ।
বেমন চক্র কিরণে নৈশ তমোরাশি বিনাশ করিয়া জগৎ আলোকিত করে,
সেইরূপ পতপ্রলিম্নির এই যৌগিক বাক্যসকল যোগিগণের আন্তরিক
অজ্ঞানস্তোম ধ্বংস করিয়া চিত্তকে পবিত্র করিতে পারে। যাঁহারা সর্কাদা
পতপ্রলি-প্রণীত বাক্য সকল চিন্তা করিয়া তাহার প্রকৃত মর্ম্মের অবগতি লাভ
করিতে পারেন, এই বাক্য সকল তাঁহাদিগের চিত্তকে সর্বাদা আনন্দিত
করে॥৪॥

যিনি শক্ষানুশাসনশাস্ত্র অর্থাৎ ফণিভাষ্যনামক পাণিনিগ্রন্থের টীকা প্রণয়ন করিয়া বাক্যগুদ্ধির প্রণালী বিধান করিয়াছেন, যিনি পাতঞ্জল যোগস্ত্রের ব্যাখ্যা করিয়া জনসাধারণের চিত্তবৃত্তির শুদ্ধি সম্পাদন করিয়াছেন, যিনি রাজম্গঙ্কনাম বৈদ্যকগ্রন্থপায়ন করিয়া কায়শোধন বিধান করিয়াছেন, পরস্ক এইয়পে যিনি বাক্য, চিত্ত ও শরীরের মলাপনয়ন করিয়াছেন, সেই শ্রীরগরক্ষমলন্পতির\* বাক্যবচনাপ্রণালী সর্ব্বোৎকর্ষরপে প্রতীয়মান হউক । ৫ ।

<sup>\*</sup> মহারাজ্ঞাধিরাক্ত শ্রীভোজদেবের অপর এক উপাধি।

ছর্ব্বোধং যদতীব তৰিজহতি স্পষ্টার্থমত্যুক্তিভিঃ
স্পষ্টার্থেঘতিৰিস্তৃতিং বিদধতি বৃত্তিই সমাসাদিকৈঃ।
অস্থানেহত্পযোগিভিশ্চ বহুভিজ্ঞিরৈভ্রমং তমতে
শ্রোতৃণামিতি বস্তবিপ্লবক্তঃ সর্বেহিপি টীকাকৃতঃ॥৬॥
উৎস্কা বিস্তরমূদস্থ বিকরজালং
ফল্পতাশামবধার্য্য চ সম্যাপর্থান্।
সস্তঃ পতঞ্জলিমতে বিবৃতির্প্রেম্ম
মাতক্সতে বৃধ্জনপ্রতিবোধহেতুঃ॥१॥

অত্যাত্ত টীকাকারগণ যে সকল টীকা প্রণয়ন করিয়াছেন, তাহাতে অনেক প্রকার দোষ দৃষ্ট হয়। তাঁহারা স্বীয় ব্যাপ্যেয় গ্রন্থের যে যে স্থল অতি ছর্কোণ বিবেচনা করিয়াছেন, সেই সকল স্থল পরিত্যাগ করিয়াছেন। তাঁহাদিগের গ্রন্থ দৃষ্টি করিলে প্রায়ই হুর্কোধ শব্দের প্রাঞ্জল ব্যাখ্যা দেখিতে পাওয়া যায় না, আর যে দকল স্থল অতি স্কুম্পন্ত বলিয়া বোধ হইরাছে, তাহাই ব্যাসবাক্য ও প্রতিবাক্য প্রভৃতি প্রয়োগ করিয়া বিশদরূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন এবং অস্থানে বছবিধ অমুপযুক্ত বাক্য প্রয়োগকরিয়া পাঠকবর্গের ভ্রান্তি জন্মাইয়াছেন। সেই সকল ব্যাখ্যা দর্শনে গ্রন্থের মর্ম্মা-বগতিদ্বে থাকুক, বরং নানারূপ সংশয় উপস্থিত হইয়া থাকে। ঐ সকল ব্যাপা শ্রোত্বর্গেরও বিরক্তিকর হইয়া উঠে, অতএব আমি এই পতঞ্জলি-প্রণীত যোগস্তের বিবরণে অতিবিস্তৃতি দোষ পরিহার করিয়া সন্দেহ স্চক বাক্যপ্রযোগ বর্জন পুরঃদর যাহাতে স্বস্পষ্টরূপে দম্যক্ প্রকারে অর্থ-বোধ ছইতে পারে, এইরূপে বিশদ করিয়া পাতঞ্জলিরচিত যোগস্তের বুত্তি প্রণয়ন করিব। যেন মংপ্রণীত এই বুত্তি পাঠ করিলে বুধবর্গের সস্তোষ জন্মিতে পারে, পরস্ক ইহাতে কোন কুট ব্যাখ্যা, অতিরিক্ত বাগ্নিভাস বা ভ্রম-স্চক বাক্যপ্রয়োগ প্রভৃতি দোষের সংশ্রব থাকিবে না ॥ ৬৭ ॥

#### যোগপাদোনাম

#### অগ প্রথমঃ পাদঃ।

#### অথ যোগানুশাসনম্ ॥ ১ ॥

অনেন ক্রেণ শাস্ত্র সম্ধাভিধেয় প্রোজনাত্রাপায়েকে। অগশকো গণিকাবদ্যাতকা মকলার্থক ক। বোগো স্ক্রিং সমাধানন্। যজ সমাধৌ।
অন্ত্রিশাতে বাগোয়তে লক্ষণক্ষণ ভেদেপার্কলৈবেন তদরশায়ন্য, যোগত্রার্শায়নন্ যোগার্থায়নন্। তং আশাস্ত্রপিক বং বৌদ্ধরামিতার্থঃ। তর শাস্ত্রত্বপোলতিয়া গোগাং সমাধনং সকলোইভিধেয়ঃ।
তদ্রাংগাদনক কলম। বাংপাদিততা গোগতা কৈবলাং কলম্। শাস্ত্রাভিপেষ্টেগাল প্রতিপাল প্রতিপাদকভাবঃ লক্ষণং স্বন্ধঃ। অভিবেষতা যোগতা চ
তং ক্লতাচ কৈবলোন সাধ্যমাধনভাবঃ। এতহ্তকং ভবতি ব্যংপাদাত্র যোগতা
সাধনানি শাবেণ প্রদ্শাত্রে তংসাধনসিদ্ধো গোগাং কৈবল্যাথাং কলম্ৎপাদযতীতি॥১॥

এই গ্রন্থ বোগান্ত্রণাসনশাস্ত্র, এই গ্রন্থে যোগশাস্ত্র বিবৃত্ত হইবে। গ্রন্থকার প্রথমতঃ "অথ" শক্ষপ্রযোগদারা মঙ্গলাচরণ প্রতিপাদন করিয়াছেন এবং এই গ্রন্থ পরিস্থাপ্ত পোগপ্রণালী ও তাহার ফল প্রভৃতি বর্ণিত হইবে। এই শাস্ত্র পর্যালোচনা কবিলেই যোগসাধনে ক্ষমতা জন্মে, যোগসাধনে অধিকাবী হইয়া প্রকৃতরূপে যোগাভাগেন করিলেই কৈবলাফল লাভ হয়। এক্ষাত্র কৈবলালভই গোগসাধনেব ফল নহে, তাহাতে প্রহিকে দীর্ঘ-জীবন প্রভৃতি অন্যান্ত সাধারণ ফললাভও হইয়া থাকে। গ্রন্থকার জ্বপ্তে "অথ গোগাভাগাস করিলেই কর্মান্তর প্রস্থাজন ও অভিশ্বি কর্মান্তন। যোগসাধন ও তৎফল স্কর্ম কৈবলার যোগসাধন ভাব, তাহাই এই স্থলে সম্বন্ধ; যোগসাধনদারা সাধকের ক্রেবার্ম্ব কলাভ্র এই যোগশাস্ত্র-

#### যোগশ্চিভর্তিনিরোধঃ॥ ২॥

তত্র কো যোগ ইতাহে। চিত্তভ নিমালসত্ত্পরিণামরপভারা: বৃত্তরো-হঙ্গাঙ্গিভাবপরিণামরূপাস্তাসাং নিরোধো বহিন্দু থত্যা পরিণতিবিচেদাদন্ত-মুথিতয়া প্রতিলোমপরিণামেন স্বস্বকারণে লয়ো গোগ ইত্যাথায়তে। সচ নিরোধঃ সর্কাসাং চিত্তভূমীনাং সর্কপ্রাণিনাং ধর্মঃ কলাচিং কস্তাঞ্চিৎ বৃদ্ধি-ভূমৌ আবিভঁবতি। তাশ্চ কিপ্তং মৃঢ্ং বিকিপ্তং একাগ্রং নিরুদ্ধমিতি চিত্তস্ত ভূমরঃ চিত্তপাবস্থাবিশেষাঃ। তত্র ক্ষিপ্তং রজস উদ্রেকাদস্থিরং বহিন্দ্র্পতয়া সুধ গুঃখাদিবিষয়েরুবাবহিতেরু বিকল্পিতেরু স্লিহিতেরু বারজসা প্রেরিতং তচ্চ मरेनव रेन्डामानवामीनाम्। भृष्: उमम উদ्यেকाः कृठााकृडा-विज्ञानसञ्ख्या কোধাদিভির্নিক্দকুতোধেব নিয়মিতং তচ্চ দদৈব রক্ষঃ পিশাচাদীনাম। বিক্ষিপ্তং সভ্যোদ্রে চাথ বৈশিষ্টোন পরিষ্ঠ তা হঃপ্রসাধনং স্থপ্যাধনেছের শক্ষা-দিষ্ প্রবৃত্তং ভচ্চ সদৈব দেবানাম্। এতছক্তং ভবতি রজসা প্রবৃত্তিরূপং তমসা প্রাপ্কারনিষ্ত: সত্ত্বেন স্থুপ্সর্থ চিত্তং ভব্তীতি। এতান্তিশ্রনিষ্ঠাং সমা-ধাবমুপ্রোগিন্তঃ। একাগনিকদ্ধরূপে দে চ সরোৎকর্ষাৎ যথোত্তরমবন্তিত্তাৎ সমাধাবৃপযোগং ভজেতে। স্বাদিক্রমবৃাৎক্রমে তু অয়মভিপ্রায়ঃ। রপি রজস্তমদোরতান্তহেরতে২পোতদর্গ রজস: প্রথমমুপাদানম্। যাবল প্রবৃত্তির্দর্শিতা তাবরিবৃত্তির্ন শক্তে দশ্যিত্মিতি দ্যোক্যতায়েন প্রদর্শনম্।

শিক্ষায় লোকের প্রবৃত্তি হইয়া থাকে। এই শাস্ত্রদারা যোগের সাধন প্রণালী প্রদর্শিত হইবে এবং দেই যোগান্ড্যাসই কৈবল্যফল সমুৎপাদন ক্রিবে॥১॥

এইক্ষণ কাহাকে যোগ বলাযায়, এই আশক্ষায় যোগ লক্ষণ কথিত হই-তেছে।—চিত্রক্তি-নিরোধের নাম যোগ; যোগদ্বারা পরিণামে চিত্তের নির্মাল্তা সাধিত হয়, অন্তঃকরণের বৃত্তিসকল বাহ্যবিষ্য় হইতে নিবৃত্ত হইয়া স্বকারণে লয় হইলেই যোগহইয়া থাকে। এইকপ চিত্তর্তিনিরোধ সর্ম্ধ-প্রাণিগত ধর্মা; কিন্তু সকলের ভাগ্যে উহা ঘটে না, কলাচিৎ কাহার বৃদ্ধিতে আবিভূতি হয়। এ চিত্তবৃত্তির নানাক্ষপ স্বস্থা হইয়া থাকে; যথা—ক্ষ্পু, সর্ভ তু এতদর্গং পশ্চাং প্রদর্শনং যং তভ্যোংকর্বেণোত্তরে ছে ভূমী যোগো-প্রোগিডাবিতি। অনুরোদ্ধোরেকাগ্রনিক্দরোভূম্যোর্গিত ইভাকাগ্রতা-

মৃঢ়, বিক্লিপ্ত. একাগ্ৰ, ও নিরুদ্ধ ইত্যাদি বছবিধ অবস্থাহয়। ক্রমশঃ চিত্রেব এই সকল অবস্থা উপস্থিত হইয়া থাকে। র<u>ফোগু</u>ণের উদ্রেক <u>হ</u>ইলে চিত্রের যে অভিরাবভা হয়, তাহাব নাম চিত্রের ক্ষিপ্তাবস্থা। এই অবস্থাতে চিত্ত বাহ্য বিষয়ে আশক হইয়া স্থতঃখাদি ভোগে নিযুক্ত হয়। রকো-खनहें हिन्दरक के मकल विषय (थायन करन। रेमजानानवानित हिरन्दन এইরূপ অবস্থা হয়। এইক্ষণ চিত্তের মূঢ়াবস্থা কথিত হইতেছে,—ত্মোগুণেব উদ্রেকবশতঃ চিত্তের কার্য্যাকার্য্যভাগের বিবেচনা শক্তি ভিরোছিত হয় এবং চিত্ত ক্রোধাদির বশীভূত হটয়। বিকদ্ধকার্গ্যাদিতে অনুরক্ত হয়। এইরূপ অবভা দর্মদা রাক্ষ্য ও পিশালাদির চিত্রক্ষেত্রে উদিত চইয়া থাকে। অনস্তর চিত্তের বিক্ষিপ অবস্থাবর্ণিত হইতেছে.—এই অবস্থাতে সন্ত-গুণের উদ্রেকহেত চিত্ত ত্রথদাধন দাধুবিগহিত কর্ম পরিত্যাগ করিয়া স্থ্য-সাধনীভূত সজ্জন সেবিত আয়োৎকর্মজনক ব্রতাদিকার্য্যে অমুবক্ত হয়। এইরূপ আহা সাধারণের চিত্তভূমিতে উৎপন্ন হয় না, কেবল দেবতাদিগের মানস-ক্ষেত্রই উক্তরণ সন্ধীজ বপনের উপযুক্ত স্থল। এই বিষয়ে শাস্ত্রান্তরের প্রমাণ দৃষ্টি করিলে জানা যায় যে, চিত্ত রজোগুণ ছারা অভিভূতহইলে নানাপ্রকার প্রবৃত্তির বাধ্য হইয়া তদমুবায়ী কার্যা করে, রজোগুণের আক্রমণে আক্রাস্ত হইলে পরাপকার ত্রতে দীক্ষিত হয় এবং ভাগাবশতঃ যদি কাহারও চিত্তে সম্বপ্তণের উদয় হয়, তাহা হইলে তাহার কোনরূপ তঃখলেশও থাকে না, কেবল সর্মদা অনির্মাচনীয় আনন্দ অমুভব হইতে থাকে। পরস্ক চিত্তগত উক্ত ত্রিবিধ অবস্থাই সমাধির অমুপ্যোগী। সমাধি বিষয়ে ক্ষিপ্ত, মৃঢ় ও বিক্ষিপ্ত এই অবস্থাত্রয় কোনরূপ কার্যাকারী হয় না। কিন্তু একাগ্র ও নিরুদ্ধ এই অবস্থাৰয় সত্তোৎকর্ষবশতঃ পরস্পর সমাধির উপযোগী হয়। অগ্রে ঈশর বিষয়ে চিত্তের একাগ্রতা হইয়া পরে তাহার নিরোধাবস্থা উপস্থিত হয় ' এবং চিত্তের নিক্ষাবস্থা উপস্থিত হইলেই সমাধি হইতে পারে; স্থতরাং উক্ত व्यवष्टांदम् मभाधित विरमत जैनराती विलम्ना अजीवमान इटेरफ्ट । मन

#### তদা দ্রষ্টঃ স্বরূপেহ্বস্থানম্॥ ৩॥

ক্ষণঃ পরিণামঃ স যোগ ইত্যুক্তং ভবতি। একাথ্রে বহির্কৃত্তিনিরোধঃ। নিক্তমে চ সর্কাসাং বৃত্তীনাং সংস্কারাণাং চ প্রবিলয় ইত্যুনয়োরেব ভূম্যো-র্বোগতা সন্তবঃ॥ ২॥

ইদানীং স্ত্রকারঃ চিত্তর্ভিনিরোধপদানি ব্যাখ্যাতৃকামঃ প্রণমং চিত্তপদং ব্যাচটে। ড্রেষ্ট্র: পুরুষস্ত ভশ্মিন্ কালে স্বরূপে চিন্মাত্ররণতায়ামবস্থানং স্থিতির্ভ-বতি। অয়মর্থ: উৎপন্নবিবেক্থ্যাতে চিৎসংক্রমাভাবাৎ কর্ত্ত্বাভিমাননির্ভৌ প্রোচ্চন্নপরিণামা্যাং বৃদ্ধে চ আয়ানঃ স্বরূপেণাবস্থানং স্থিতির্ভবিতি॥ ৩॥

রজঃ ও তমঃ, এইরপ ক্রমপাঠ প্রদিদ্ধ আছে, কিন্তু চিত্তবৃত্তি বিবরণে তাহার ব্যতিক্রম দৃষ্ট হয়। প্রথমে রক্ষোগুণের, পরে তমোগুণের এবং সর্বাজ্যে সম্বগুণের কার্য্য প্রদর্শিত হইরাছে। ইহাতে জানা যায় যে, রজঃ ও তমোগুণের কার্য্য পরিত্যাগ করিবে, কদাচ উক্ত গুণহয়কে মনে স্থান দিবে না, এই জন্ত প্রথমে বজোগুণের কার্য্য উল্লিখিত হইরাছে। রক্ষোগুণেতে প্রবৃত্তি এবং সক্তথণতে নিবৃত্তি হয়, অগ্রে প্রবৃত্তি না হইলে নিবৃত্তি হইতে পারে না, অতএব পর্য্যায়ক্রম পরিত্যাগ করিয়া প্রথমে রক্ষোগুণের অবস্থা উক্ত হইরাছে। সম্বগুণের উৎকর্ম হারাই রক্ষোগুণজনিত ক্ষিপ্তাবস্থা ও তমোগুণসভূত স্থাবস্থা যোগের উপযোগী হয়, এই নিমিত্ত উক্ত অবস্থা হয় ও করের পরে সন্বগুণোৎপর অবস্থা উলিখিত ইইয়াছে। উক্ত অবস্থা হয় ও নিক্রম হইলে চিত্তের একাত্রতারূপ যে পরিণাম হয়, তাহাই যোগ বিলিয়া উক্ত আছে। চিত্তের একাত্রতা হইলেই বাহ্যবৃত্তি সকল নিকন্ধ হয়, এবং চিত্তরত্তি নিকন্ধ হইলে সর্বপ্রিকার সংস্থারেরও লয় হইলা থাকে ॥ ২॥

এইক্ষণ যোগ-স্ত্রকার পতঞ্জ লিম্নি চিত্তবৃত্তিনিরোধ ব্যাখা। বরিবার অভিপ্রায়ে প্রথমতঃ চিত্তের বিবরণ নিরূপণ করিতেছেন—যথন কোন পুরুষের চিত্তবৃত্তির নিবোধ হইরা সমাধি উপস্থিত হয়, সেই সময়ে চিন্মাত্রস্বরূপে চিত্তের অবস্থিতি হইয়া থাকে। সমাধিকালে বিবেক উৎপন্ন হইলে চিত্তের অস্ত্রবিষয়ে আসত্তি থাকে না, তথন কর্তৃত্ব অভিমান নিবৃত্তি হইয়া কেবল সেই আত্মবিষয়ে আসত্তি থাকে না, তথন কর্তৃত্ব অভিমান নিবৃত্তি হইয়া কেবল সেই

#### র্ত্তিদারূপ্যমিতরত্র ॥ ৪ ॥ রন্তরঃ পঞ্চয্যঃ ক্লিফী অক্লিফীঃ ॥ ৫ ॥

বাখানদশায়াত হস্ত কিং কপম্ ? ইত্যাহ। ইত্রত যোগাদস্থানিন্
কালে বৃত্যাে যা ৰক্ষামাণলক্ষণান্তাভিঃ দারপাং তক্রপত্ম। অয়মর্থাঃ
যাদৃশ্যাে বৃত্যাে হাংগমােহরপাদ্যায়িকাঃ প্রাত্ত্বস্তি তাদৃগুপ এব সংবেদাতে
ব্যবহর্ভিঃ পুক্ষঃ। তদেবং যালিরেকাগ্রতাা পরিণতে বস্তানি চিতিশক্তঃ
স্থানিন্রপে প্রতিষ্ঠানং ভবতি যালিংশেচক্রিয়ের ভিনাবেণ বিষয়াকারেণ পরিগতে পুক্ষস্তক্রপাকার এব প্রিভাবাতে যপা জলত্বক্ষেষ্ চলংস্ক চক্রশ্চলারব
প্রতিভাসতে ভচ্চিত্রম্॥ ৪॥

বৃত্তিপদং বাংগাজুমাছ। রুত্র-শিক্তপরিণামবিশেষা: বৃত্তিসমূদাবলক্ষণ আবেরবিনো যা অব্যবভূতা রুত্তর তদপেক্ষা তরপতায:। এতত্ত্বং ভবতি।
পঞ্চর্ত্তর: কীদ্ভাং ? ক্লিটা: অক্লিটা:। ক্লেশৈর্ককামাণলক্ষণৈবাক্রান্তাঃ
ক্লিটা:। তদিপ্রীতা অক্লিটা:॥ ৫॥

ব্যথানদশতে অর্থাৎ যোগের অন্থপন্তি সময়ে চিত্তের কিকপ অবস্থা হয়, এই আশক্ষায় বলিতেছেন, যতকাল যোগের উৎপত্তি না হয়, ততকাল চিত্ত-রুত্তির স্বরূপ হইয়া থাকে। যথন চিত্তের যেরপ বৃত্তির প্রাচ্ছত ত হয়, তথন চিত্ত সেইরূপ অবস্থাপন্ন হইয়া থাকে। স্থপ, তঃথ, মোহাদিস্বরূপ চিত্তের নানাবিধ রত্তি আছে, চিত্ত ঐ সকল বৃত্তির অন্থসারে স্থয়: থাদি অন্থত্ত করে। যোগের অন্থংপত্তিকালে চিত্ত কথন স্থথ, কথন ছঃথ, কথন মোহ, কথন বা শোকের আক্রমণে অভিভূত থাকে। আর সমাধি উপস্থিত হইলে মুখন চিত্তের একাগ্রতা সাধিত হয়, তথন চিত্ত চিন্ময় আত্মস্বরূপে অবস্থিত থাকে। যে সময়ে চিত্ত ইক্তিয়রুত্তি দারা বিষয়াকারে পরিণত হয়, সেই সময়ে যেমন জলতরক্ষে চক্তেব প্রতিবিশ্ব পতিত হইলে একই চক্ত নানারূপে প্রতীম্বমান হয়, সেইরূপ বিষয় ভোগকালেও চিত্ত নানারূপ অবস্থাপন্ন হইয়া থাকে॥ ৪ ॥ এইক্ষণ চিত্তের বৃত্তি সকল ব্যাখ্যাত হইতেছে। চিত্তের পরিণাম বিশেষ

এইক্ষণ চিত্তের রতি সকল ব্যাখ্যাত হইতেছে। চিত্তের পরিণাম বিশেষ রতি সকল পঞ্চবিধ। উক্ত রতি সমুদায়ের মধ্যে কতিপয় ক্লিষ্ট, আর কতিপর

### প্রমাণবিপর্য্য়বিকল্পনিদ্রাস্মৃতয়ঃ॥ ৬॥ প্রত্যকামুমানাগমাঃ প্রমাণানি॥ ৭॥

এতা এব পঞ্রতয়ঃ সংক্ষিপ্য উদিশ্রন্তে॥ ৬॥

আসাংক্রমেশ লক্ষণমাহ। অত্র অতিপ্রসিদ্ধরাং প্রমাণানাং শাস্ত্রে কারণভেদলক্ষণেনৈর গতত্বাং লক্ষণশু পৃথক্ লক্ষণং ন কৃতম্। প্রমাণলক্ষণ অবিসংবাদিজ্ঞানং প্রমাণমিতি। ইন্দ্রিদ্রারেণ বাহ্ববতুপবাগাচ্চিত্তপু তদ্বিষ্মসামান্তবিশেষাবধারণং প্রধানার্তিঃ প্রত্যক্ষ্য। গৃহীত্সধ্রাং নিক্লাং লিক্সিনি
সামান্তাধ্যবসায়েহিত্মানম্। আপ্রবচনং আগসঃ॥ ৭॥

অক্লিষ্ট । যে বৃত্তিদারা চিত্ত ক্লেশে আক্রান্ত হয়, তাহাকে ক্লিষ্টবৃত্তি এবং যে বৃত্তিদারা চিত্তের কোন ক্লেশ হয় না ববং হথে হইয়া থাকে, উহাকে অক্লিষ্ট বৃত্তি বলে; এই সকল বৃত্তির বিশেষ বিবরণ পরে বিবৃত্ত হইতেছে ॥ ৫ ॥

পূর্বাহতে পঞ্জাবার চিত্তর্ত্তি উক্ত হটয়াছে, এটকণ সংক্ষেপে সেই বৃত্তি সকল বিবৃত হইতেছে।—প্রমাণ, বিপর্যায়, বিকল্প, নিজা ও স্থৃতি—এই পঞ্চবিধ চিত্তবৃত্তি কথিত আছে। ১॥

পূর্বহেত্রোক পঞ্চবিধ চিত্তর্তির লক্ষণ বিবৃত হুইচ্ছেছে, স্তাকাৰ স্বর্গাঞ্জ প্রমাণর্তির লক্ষণ নিরূপণ করিতেছেন।—প্রত্যক্ষ, অনুমান ও আগ্রবাক্য ইহাদিগকে প্রমাণ বলাষায়। এই সকল প্রমাণ অভিপ্রসিদ্ধ এবং
এই সকল প্রমাণই শাস্ত্রীয় করেণ, ইহাদিগের লক্ষণ স্বর্গাল্ডেই ব্যক্ত আছে,
সেই সকল লক্ষণ দৃষ্টেই প্রভ্যক্ষাদি প্রমাণের অথাবণ্ডি হয়; স্ক্তরাং এই
স্থলে আর প্রভ্যক্ষাদি প্রমাণের পৃথক্ লক্ষণ উক্ত হুইল নি।। এই সকল প্রমাণ
দারা বে যে বিষয়ের সিদ্ধান্ত স্থিক্ লক্ষণ উক্ত হুইল নি।। এই সকল প্রমাণ
দারা বে যে বিষয়ের সিদ্ধান্ত স্থিক্ লক্ষণ উক্ত হুইল নি।। এই সকল প্রমাণ
দারা বে যে বিষয়ের সিদ্ধান্ত স্থিক্ লক্ষণ অন্যাণদালৈ যে সকল ভাশ দাইখা
পাকে, ভাষাই প্রমাজনা। ইন্দ্রিয়াণ বাহ্য বিষয়ে স্থাণ ভাষাই ক্রমাণ ভাষাই প্রমাজনা হিন্দি ক্রমাণ ভাষাই ক্রমাণ ভাষাই ক্রমাণ কর্মণে ক্রমাণি হিন্দি ক্রমাণ কর্মণে ক্রমাণি হিন্দি ক্রমাণ কর্মণে ক্রমাণি হিন্দি ক্রমাণ প্রস্থান

#### বিপর্যায়ে। মিথ্যাজ্ঞানমতক্রপপ্রতিষ্ঠিতম্ ॥ ৮॥

এবং প্রমাণর পাং বৃত্তিং ব্যাণ্যায় বিপর্যয়র পমাহ। অতথাভূতেহর্থেইত-থোৎপদ্যমানং জ্ঞানং বিপর্যায়:। যথা শুক্তিকায়াং রজতজ্ঞানম্। অতজ্ঞপ প্রতিষ্ঠিতমিতি। তহ্মার্থস্থ যজপং তস্মিন্রপে ন প্রতিষ্ঠিত তহ্মার্থস্থ যৎ পারমার্থিকং রূপং ন তৎ প্রতিভাস্যতীতি বাবৎ সংশ্যোহপ্যতজ্ঞ্পপ্রতিষ্ঠিত-দ্বামিথ্যাজ্ঞানং যথা স্থান্দ্রা পুক্ষোবা পুট্তি॥৮॥

প্রমাণ। এই প্রমাণ সর্ক্পিকার প্রমাণের মধ্যে প্রধান। কোন বিষয়ে চিত্তের সহল ইইলে হেতুদ্র্শনদাবা যে সামান্তরূপ অধ্যবসায় হয়, তাহাব নাম অনুমান; এই প্রমাণদারা সর্ক্পেকার পদার্থের বোধ হইয়া থাকে এবং আপ্রধাক্যের নাম আগম। যে সকল ব্যক্তি ভ্রমপ্রমাদাদিশ্ন্ত, ভাহাদিগকে আপ্রব্যাযায়, অর্থাৎ যাহাদিগের বাক্যে ভ্রমাদি কোনরূপ দোষ দৃষ্ট হয় না, ঠাহারা যাহা বলেন, তাহাই যথাগুলি ।

পূর্বস্ত্রে প্রমাণ বৃত্তির বাাধা করিয়া এই হত্তে বিপ্র্যায়ন্ত্তি নির্বাণ করিতেছেন।—এক বস্তকে যে অন্তবস্ত বলিয়া ভ্রম জ্ঞান হয়, তাহারই নাম বিপর্যায়। যেমন শুক্তিতে রজত জ্ঞান। কথন কথন শুক্তি দর্শনে রজত বলিয়া ভ্রান্তি উপস্থিত হয়, এই ভ্রমজ্ঞানকেই বিপর্যায় বলাযায়। এই জ্ঞান প্রাকৃত পদার্থে হয় না. রজতেতে যে রজত বলিয়া জ্ঞান হয়, তাহাকে বিপর্যায় বলা যায় না এবং যংকালে বিপর্যায় জ্ঞান হয়, সেই সময়ে যে পদার্থে ঐ ভ্রমজ্ঞান হয়, তথন সেই পদার্থের বোধ থাকে না। যেমন শুক্তিতে যথন রজত বলিয়া ভ্রম হয়, তথন শুক্তিকে আর শুক্তি বলিয়া বোধ থাকে না। সংশ্রমকেও বিপর্যায় বলাযায়; কারণ যেমন কোন একটা শাথাবিহীন বৃক্তকে অন্ধকারাদি প্রতিবন্দকতাবশতঃ বৃক্ত কি মহুষ্য কিছুই নিশ্চয় হয় না, কথন বা তাহাকে বৃক্ত এবং কথন বা পুরুষ বলিয়া বোধ হয়, তথন কোন একটা জ্ঞানেরও স্থিবতা হয় না, এইরূপ জ্ঞানই সংশল্প জ্ঞান। এই জ্ঞানকেও বিপর্যায় বলিয়া থাকে॥ ৮॥

#### শব্দজ্ঞানামুপাতী বস্তুশৃত্যো বিকল্প: ॥ ৯॥ অভাবপ্রত্যয়ালম্বনা রতিনিদ্রা ॥ ১০॥

বিকল্পরতিং ব্যাপ্যাত্মাহ। শক্ষনিতং জ্ঞানং শক্ষ্পানং তদ্পুপতিত্বং
শীলং যক্ত সং শক্ষ্পানামূপাতী। বস্তুনতথাত্মনপেক্ষমাণোহ্ধাবসালঃ
বিকল্প ইত্যাচাতে। যথা পুরুষ্য চৈত্ত্যং স্বন্ধগমিতি। ত্ব্ৰু দেবদন্ত্ত্ত কম্প ইতি শক্ষনিতে জ্ঞানে যঠ্যা যোহধাবসিতো তেদ স্তমিহাবিদ্যমান-মপি সমারোপ্য প্রবর্ততেহধাবসায়ঃ। বস্তুতন্ত চৈত্ত্যমেব পুরুষঃ ॥ ৯॥

নিদ্রাং ব্যাথ্যাত্মাহ। অভাবপ্রভায় আলম্বনং যস্তাং সা তপোকা এততক্তং ভবতি। যা সম্ভতং উদ্রিক্তত্বাত্রমসঃ সমস্তবিষয়পরিভ্যাগেন প্রবততে বৃত্তিঃ সা নিদ্রা। ত্রসাশ্চ ক্রথমহম্যাপ্রমিতি স্মৃতিদর্শনাৎ স্মৃতেশ্চামুভববাতিরেকেণামূপপতের্ক্রিজ্ম্॥১০॥

এইকণে বিকল্পবৃত্তি বণিত হইতেছে।—বস্তুনস্থান আপেকা না কৰিয়া কেবল শব্দজ্ঞ জ্ঞানানুসালে যে একপ্রকার বোধ হয়, তাহাকেই বিকল্প বৃত্তি বলে। যেমন "দেবদত্তের কম্বল" এইফ্লে দেবদত্তের স্থান যে চৈত্তু, তাহার অপেকা না করিয়া দেবদত্ত ও কম্পেনর যে ভেদ জ্ঞান হয়, তাহাই বিকল্পবৃত্তি॥৯॥

মন্ধ্রের যে পঞ্চবিধ রুজি আছে; তন্মধ্যে প্রমাণ, বিপর্যায় ও বিকর এই বৃদ্ধিতারের লক্ষণ উক্ত হইরাছে, এইক্ষণ নিদ্রাবৃত্তির লক্ষণ কথি<u>ত হ</u>ইতেছে।— বে অবস্থাতে চিত্তেতে সর্কা বিষয়ের অভাব উপলক্ষিত হয়, তাহাকে নিদ্রাবৃত্তি বলা যায়। এইবৃত্তি অজ্ঞানের উদ্রেকবশতঃ সমস্ত বিষয় পরিভাগ করিয়া চিত্তকে আক্রমণ করিয়া থাকে। নিদ্রার অবসানে "আমি স্থেধে নিজিত ছিলাম" এইরপ মৃতি হয়, কিন্তু অঞ্জব ব্যতিরেকে এইরপ মৃতির সম্ভব হয় না, অভএব ইহাকেই বৃত্তি বলা যায়। ১০॥

#### অনুভূতবিষয়া সংপ্রমোষঃ স্মৃতিঃ ॥ ১১ ॥ অভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাং তমিরোধঃ ॥ ১২ ॥

স্বৃতিং ব্যাণগাস্মাহ। প্রমাণেনার্ভৃত্ত বিষয়ত বোদ্যমংপ্রমোধ: সংক্ষার হারেণ বুরবোরোহ: সা স্বৃতি:। তত্ত প্রমাণবিপর্যায়বিকলোজাপ্রদিবতা তএব তদঞ্ভববশাং প্রত্যালয়বাগাঃ স্বপ্রা:। নিজা তু অসংবেদ্যমানবিষয়া। স্বৃতিশ্চ প্রমাণবিকলনিজানিমিতা । ১১॥

এবং বৃত্তীর্ন্যাধ্যার সোপায়ং নিরোধং ব্যাথ্যাতৃমাই। জভ্যাস্টবরাধ্যে বক্ষামাণলক্ষণে তাভাাং প্রকাশপ্রবৃত্তিনিয়মকপা যার্ত্তরক্ষামাং নিরোধো ভবতীসূত্রং ভবতি ভাগাং বিনির্ভ্রবাহাভিনিবেশানাং অন্তমূপ্রত্রা অকাবণ এব ভিত্তে শক্তিকপ্ররাহ্বভানম্। তব্ বিষয়দোষদর্শনজেন বৈরাধ্যেণ ভবৈমুশ্যমুংপদ্যতে। অভ্যাসেন চ স্থজনকং শান্তপ্রবাহপ্রদর্শনদারেণ দৃঢ়বৈষ্থ্যসুংপদ্যতে। ইথং তাভ্যাং ভবতি ভিত্ত্তিনিবোধঃ॥ ১২॥

পূনের প্রমণিদারা যে যে বিষয় অনুভূত হইয়াছে, কালান্তরে সংস্কার দারা সেই বিষয়ের যে বৃদ্ধিতে আরোগ, তাহার নাম স্মৃতিবৃত্তি। উক্ত পঞ্চবিধ রুতির মধ্যে প্রনাণ, বিগগ্য ও বিকল্প এই বৃত্তিত্র জার্তাদবস্থাতে অনুভূত হয়; স্মৃত্রাং ঐ এিবিগ বৃত্তিকে প্রতাশায়নাণ বৃদ্ধি বলাগায়। সর্কাদাই উক্ত বৃত্তিত্ররের প্রত্যক্ষ হয়। নিজাবৃত্তির কখন প্রত্যক্ষ হয় না, স্মৃতিক্রপাবৃত্তি প্রমাণ, বিকল্প ও নিজা এই বৃত্তিত্র নিমিতিকা, এই ত্রিবিধ বৃত্তিই স্মৃতিবৃত্তির কারণ॥ ১১॥

ক্রমত: প্রমাণ, বিপর্যায়, বিকল্ল, নিজা ও স্থৃতি এই বৃত্তি পঞ্চকের লক্ষণ কথিত হইয়াছে, এইক্ষণ সেই বৃত্তি সমূহের নিরোধের উপায় কথিত হইতেছে।— স্বভাস ও বৈরাগালানা পূর্ব্বোক্ত পঞ্চবিধ চিত্তবৃত্তির নিরোধ হয়। উক্ত বৃত্তি সকল বাছ বিষয় হইতে বিনির্ভ হইয়া চিভেতে অবস্থিত হয়, সেই সময়ে বিষয়েতে নানাবিধ দোষদর্শন হইলে বৈরাগা উৎ িত হইয়া থাকে, এই বৈরাগাই চিত্তবৃত্তি সকলের বিষয়বৈস্থা উৎপাদন করে এবং চিয়কাল শান্তিম্থ অঞ্চতব করিতে করিতে চিত্ত হিয় হইয়া থাকে, তথন আরে কোল বিষয়ে চিত্তবৃত্তির স্থার হয় না। বৈরাগা ও অভ্যাস্বারা বৃত্তি

তত্র স্থিতে বিজ্ঞা ২ভ্যাসঃ॥ ১৩॥ স তু দীর্ক্টালাদরনৈর তথ্য সৎকারসেবিতো দৃঢ়ভূমিঃ॥১৪॥ দৃষ্টাকুশ্রবিকবিষয়বিভৃষ্ণতা বশীকারসংজ্ঞা বৈরাগ্যম্॥১৫॥

অভ্যাসং ব্যাথ্যাত্মাহ। বৃত্তিরহিত ভাচিত্ত স্বরূপনিষ্ঠ: পরিণাম: স্থিতি-স্তৃত্তাং যত্ন উৎসাহ: পুন: পুনস্তত্ত্বন চেত্সি বিনিবেশনমভ্যাস ইতি উচ্যতে ॥ ১৩ ॥

তক্তৈব বিশেষমাহ।বছকালং নৈরস্তর্যোগ আদরাতিশয়েন চ সেবামানো দৃঢ়ভূমিঃ স্থিরো ভবতি। দার্চ্যায় প্রভবতীত্যর্থ: ॥ ১৪ ॥

বৈরাগ্যন্ত লক্ষণমাহ। দ্বিবিধো হি বিষয়ো দৃষ্ট আনুত্রবিক । দৃষ্ট ই হৈ-বোপ লভ্যমানঃ শক্ষাদিঃ। দেবলোকাদাবানুত্রবিকঃ। অনুক্ষয়তে গুরুম্বর্ণা

সকল <u>নিরুদ্ধ হইয়া থাকে</u>। এই অভ্যাস ও বৈরাগ্যের লক্ষণ পর পর ক্রে বিরুত হইতেছে ॥ ১২ ॥

এইক্ষণে অভ্যাসের লক্ষণ বিবৃত্ত হইতেছে,— চিত্ত হইতে বৃত্তি সকল বিদ্বিত হইলেই ঐ চিত্ত স্থির হইরা থাকে। এই বিষয়ের উৎসাহকে অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ চিত্তেতে অভিনিবেশকে অভ্যাস বলিয়া উক্ত করিয়াছেন। যে সময়ে চিত্তবৃত্তি পূর্ণ হয়, সেই সময়ে চিত্তেব সৈর্ঘ্যসম্পাদনার্থ সর্বাদা উৎসাহ রাখিবে, ভাহাইলৈ আর চিত্তেতে কোন প্রকার বৃত্তির আবির্ভাব হয় না॥ ১৩॥

বছকাল ঐরপ অভ্যাসকে আদরপূর্মক সেবা করিলেই সেই অভ্যাস বন্ধমূল হইতে থাকে। যে ব্যক্তি, উক্তরূপে নিরন্তর সেই অভ্যাস সাধনার্থ ধন্ধবান্ থাকে, তাহার সেই অভ্যাসের কদাচ অভ্যথা হয় না, বরং ক্রমশঃ সেই অভ্যাস বন্ধমূল হইরা রুভি সকলকে নিকন্ধ করিরা রাথিতে পারে॥১৪॥

এইক্ষণ পূর্ব্ধ কথিত বৈরাগ্যের লক্ষণ নিরূপণ করিতেছেন।—বিষয় সকল দ্বিবিধ—দৃষ্ট ও আনুশ্রবিক ; ইহলোকে যে সকল বন্ধ লাভকরা যায়,তাহা দৃষ্ট বিষয় এবং পরকালে অর্গলোকে যে সকল সুধ্যভোগ সামগ্রী শ্রুত হয়, তাহাই

### তৎপরং পুরুষখ্যাতেগুণিবৈত্ঞ্যম্ ॥ ১৬ ॥ বিতর্কবিচারানন্দান্মিতারূপানুগমাৎ সংশ্রুজ্ঞাতঃ ॥১৭॥

দিত্যস্ত্রশ্রবোবেদস্তৎসমধিগত আকৃত্রবিকঃ। তদ্মোদ্ধারিপি বিষয়য়োঃ পরি-ণামবিরস্থ দর্শনাদিগতগর্জ্ঞ যা বশীকারসংজ্ঞা মনৈতে ব্ঞা নাহমেষাং ব্ঞ ইতি যোহসং বিমর্ধস্তবৈধ্রাগ্যমূচ্যতে॥ ১৫॥

তত্তৈব বিশেষমাহ। তদৈবাগ্যং পরং প্রকৃষ্টং প্রথমং বৈরাগ্যং বিষয়-বিষয়ং দ্বিতীয়ং গুণবিষয়ং উৎপন্ন গুণপুরুষবিবেকগ্যাতেরের ভবতি নিরো-ধ্যমাধ্যেত্যন্তানুকুলস্বাং॥ ১৬॥

এবং যোগস্থ স্বরূপমূক্। সংপ্রজাতস্বরূপভেদমাত। সমাধিরিতিশেষঃ
স্মাক সংশারবিপর্যায়রহিতত্বন প্রজায়তে প্রকর্ষেণ জায়তে ভাবাস্থ রূপং
যেন স সংপ্রজাতঃ। সমাধিভাবনাবিশেষঃ। সবিতকাদিভেদাচত্যুর্কিষঃ।
স্বিত্রকাং স্বিচারঃ সাননদঃ সাম্মিত্ত। ভাবনা ভাবাস্থ বিষয়ান গুরুপরিহারেণ

আনুশ্রবিক। ফুক্ত উভয়বিধ বিষয়ই পবিণামবিরস, কোনকপ বিষয়ই চিরকাল স্থপপ্রদ হয় না, এই ভাবিয়া উভয়বিধ বিষয়ে নিস্পৃহ হইলে জ্ঞানের যে বশীকার, ভাহার নাম বৈরাগ্য; {সর্ব্ধ বিষয়ের ভৃষ্ণা বিগত হইলে বৃদ্ধি আপন বশীভূত থাকে; তথন এইরূপ জ্ঞান হয় বে,এই সকল বিষয়ই আমার বঞ্চ, আমি কাহার ও বশীভূত নহি। ইহাকেই বিষয়বৈরাগ্য বলিয়া থাকে॥১৫॥

উক্ত বৈবাগ্য অতিপ্রকৃষ্ট পদার্থ, তাহাও আবার দিবিধ; প্রথম বিষয়-বৈরাগ্যা, দিতীয় গুণবৈবাগ্য। যে সকল পুরুষের জ্ঞানোদম হইয়া সদ-সদ্বিবেক শক্তি উৎপল্ল হইষাছে, তাহাদিগেরই উভয়বিধ বৈরাগ্য জ্ঞানীয়া থাকে। এই বৈরাগ্যই বৃত্তি নিরোধ রূপ যোগের অতিশয় অনুকৃল। যাহার প্রকৃতরূপ বৈরাগ্য উৎপল্ল হইয়াছে, তাহার চিত্তে কোন রূপ বৃত্তির সঞ্চার হইতে পাবে না॥ ১৬॥

পূর্ব পূর্ব হতে যোগের স্বরূপ বলিয়া ইদানীং সংপ্রজাত সমূধির স্বরূপ বলিতেছেন।—সমাধি বিশেষেরুন্নম সংপ্রজাত; যে সমাধিবারা ধ্যেরবিষ- চেতিসি পুন: পুননিবেশনং ভাব্যঞ্জ দ্বিবিধং ঈশ্বরস্তব্যনি চ। তাল্পণি দ্বিবিধানি জড়াজড়ভেদাং। জড়ানি চতুর্ব্বিংশতিঃ অজড়ঃ প্রবং। তত্র যদা মহাভূতানীক্রিয়াণি স্থলানি বিষয়ত্বনাদায় পূর্লাপরাঞ্মন্ধানন শব্দাথোরেথ সম্প্রেদন ভাবনা ক্রিয়তে তদা সবিত্রকঃ সমাধিঃ। অস্মিরের অবলম্বনে পূর্বাপরাঞ্মন্ধানশব্দোরেথশৃগ্রুবেন যদা ভাবনা প্রবর্ত্তে তদা নির্ব্বিত্তকঃ। তত্মাত্রাস্তর্কানশব্দোরেথশৃগ্রুবেন যদা ভাবনা প্রবর্ততে তদা নির্ব্বিত্তকঃ। তত্মাত্রাস্তর্কানশব্দারে তেদেন যদা ভাবনা তদা সবিচারঃ। তত্মিরের অবলম্বনে দেশকালধর্মাবেছেদেন যদা ভাবনা তদা স্বিচারঃ। তত্মিরের অবলম্বনে দেশকালধর্মাবছেদং বিনা ধর্ম্মিজাবভাসিত্বেন ভাবনা ক্রিয়মাণা নির্দিচারঃ ইত্যুচাতে। এবং পর্যাস্তঃ সমাধিপ্রত্বিসমাপত্তিরিতি ব্যপদিশুতে। যদা তু রজস্তমোলেশাহ্বিদ্ধনন্তঃ ক্রণস্ত্বং ভাবাতে তদা গুণভাবাচ্চিতিশক্তেঃ স্বথ প্রকাশময়স্ত্র সবস্ত্র ভাব্য-মানস্তোক্রেকাং সানন্দঃ সমাণির্ভবিত। তত্মিরের সমাধৌ যে বন্ধয়ত্মস্তব্যাস্তরং প্রধান পুক্ষর্কণং ন পশ্বস্তি তে বিগতদেহাহন্ধারহান্বিদেহশন্ধনাচ্যাঃ। ইয়ং গ্রহণসমাপত্তিঃ। ততঃ পরং রজস্তমোলেশানভিত্তগুদ্ধস্বনালম্বনী-কৃত্য থা প্রবর্ততে ভাবনা ত্রাাং গ্রাহ্বস্য সব্ত্বন্ত গ্রাহাং চিতিশক্তের ক্রেকাং

বের সমাক্রণ পরিজ্ঞান হয়, কোনরূপ সংশয় বা বিপের্যয় থাকে না, তাহার নাম সংপ্রজাত সমাধি। ভাবনা বিশেষের নাম সমাধি, এই সমাধি চতুর্বিধ, সবিতর্ক, সবিচার, সানন্দ ও সাম্বিত। চিত্ত হইতে বিষয়ায়্তরের সম্পর্ক পরিহারপুর্বাক চিত্তেতে পুনঃ পুনঃ ধ্যয়বস্তার অভিনিবেশের নাম ভাবনা। সেই ধায় বস্তা আবার দিবিদ—ঈশব ও তর, জ্বাং ঈশর ও তর এই উভয়ই লোকের দায়। সেই তর পুনর্বার দিবিদ দৃষ্ট হয়, জত ও অজড়, বাক্ পাণি প্রভৃতি চতুর্বিংশতি কর্মজ্য এবং পুক্ষ (মায়া) অজড়। এইক্ষণ বৃত্তিকার সবিতর্কাদি চতুর্বিধ সমাধির লক্ষণ নিরূপণ করিতেছেন।—স্থল মহাভূত সকলকে ইক্রিয়ের বিষয়রপে গ্রহণ করিয়া তর সকলের পুর্বাপরায়্রসন্ধান পুর্বাক শব্দ ও অর্থর উল্লেখ সন্থাবনা সহকারে যে ভাবনা ভাহার নাম সবিতর্ক সমাধি। এই সমাধিতে পুর্বাপরায়্রসন্ধান ও শব্দাপোল্লেখ ব্যত্তিরকে যে ভাবনা প্রত্ত্বত্ব হয়, তাহাকে নির্বিত্বর্ক সমাধি বলে। অস্তঃকরণ হইতে বিষয়ায়র অপ্রারিত্ব করিয়া কেবল সেই স্ক্রধ্যের বস্তুকে সবলক্ষপুর্বাক

সন্তানাত্রাবশেষত্বন সমাধিঃ দান্দিত ইত্যাচাতে। ন চাহকারান্দিতদ্বোরভেদঃ
শক্ষনীয়ঃ। যতো যত্রান্তঃকরণ-মহনিতি উল্লেখন বিষয়ান্ বেলয়তে সোহহকারঃ। যত্রান্তমূপ্রতয়া প্রতিলোনপরিণামে প্রকৃতিলীনে চেতসি সন্তামাত্রঃ
অবভাতি সা সান্দিতা। অন্দিরের সমাধৌ বে কৃতপরিতোষাঃ পরং পরমাস্মানং প্রকং ন পগুন্তি তেষাং চেতসি স্বকারণে লয়মুপাগতে প্রকৃতিলয়া
ইত্যাচান্তে যে পরং প্রুমং জালা ভাবনায়াং প্রকৃত্তি তেষামিয়ং বিবেকপ্যাতিপ্রতিস্মাপত্তিরিত্যাচাতে। তত্র সংপ্রজাতে সমাধৌ চতলোহ্বস্থাঃ
শক্তিরপতয়াহ্বতিষ্ঠতে। তথৈ কিকক্সাান্ত্যাগে উল্বেল্ডরা ইতি চত্রবহেলাহয়ং সংপ্রজাতঃ সমাধিঃ ॥ ১৭ ॥

**८म्मकालाञ्चमार**व विठात कतिया ভावना कतिरल हे मविठात मगाधि हया। एस কালাদি ধর্ম য্যতিবেকে কেবল স্থা বিষয় অবলম্বনপূর্ব্বক যে ভাবনা, তাহাব নাম নির্বিধার সমাধি। উক্ত কতিপয় প্রকার সমাধিই গ্রাহ্ম হইয়া থাকে এবং এই সকল সমাধিরই সমাপনও হয়। যে সময়ে অন্তঃকরণে রজঃ ও তমোগুণেব লেশমাত্র থাকে না, উক্ত গুণৰম্বেৰ আধিক্য অন্তুভূত হয় না, সেই সময়ে স্থ প্রকাশময় সত্ত্তেরে উদ্রেক হইতে থাকে, ইহাকেই সানন্দ্রমাধি কছে। এই সমাধিতে যাহারা তত্ত্ব ভিল্ল অন্ত কোন প্রধান পুরুষকে দর্শন করে না, অর্থাং (কোনকপ মূর্ত্তি ভাবনা করে না) তাহাদিগের কোনরূপ দেহাহকার নাগাকা প্রযুক্ত তাহাদিগকে বিদেহ বলা যার, তৎপর অংশু: করণ হইতে রজঃ ও তমোগুণের সম্পর্ক বিদ্রিত হইলে কেবল সভ্যাত্তকে অব-লম্বন করিয়া যে ভাবনা হয়, তাহাতেই চিৎশক্তির উদ্রেক হইতে থাকে। ইহারই নাম সাম্মিত সমাধি ৷ যদি বল, এইক্সণে অহঙ্কার ও সাম্মিত--সমাধি অভিন হইল; এই আশকায় সিদ্ধান্ত বরূপে বলিতেছেন।---যাহাতে অন্তঃকরণ অহংশব্দের উল্লেখে বিষয় সকল পরিজ্ঞাত হয়, তাহার নামঅহঙ্কার এবং ধধন চিত্ত বাহ্যবিষয়ে বহিশাপুধ হইরা প্রকৃতিতে নীল হয়, তাহাতে কেবল শতা মাত্র প্রকাশ পায়, তথনই সাল্মিত সমাধি বলা যায়,যাহারা এই সমাধি আশ্রয় করিয়াই পরিভুষ্ট হইয়াছে, প্রমপুরুষ প্রমান্তাকে লক্ষ্য করে না, তণ্হাদিগের অস্তঃকরণ স্বীয়কার্নী-

#### বিরামপ্রত্যয়াভ্যামপূর্বকঃ সংস্কারবিশেষোহ্ন্যঃ ॥১৮॥

অসংগ্রজাতমাহ। বিরম্যতেহনেনেতি বিরামো বিতর্কাদিচিন্তাত্যাগঃ। বিরমশানের প্রত্যরশেচতি বিরামপ্রভারন্তব্যাভ্যাসঃ পৌনঃ পুরেন চেতসি বিনিবেশনম্। তত্র বা কাচিং বৃত্তিক্রসভি তদ্যা নেতি নেতীতি নৈরন্তর্যোপ পর্যুদ্দনং বিরামপ্রভার্যাভ্যাসঃ তংপূর্ব্বঃ সংপ্রজাতসমাধিঃ সংস্কারাবিশেষো যঃ তদিপক্ষণোহয়মসংপ্রজাত ইতার্থঃ। ন তত্র কিঞ্চিব্দের অসংপ্রজাতোনির্ব্বীজঃ সমাধিঃ ইহ চতুর্বিধঃ চিত্তস্য পরিণামঃ বৃত্থানং সমাধিপ্রারম্ভোনিরোধ একাগ্রতা চ। ক্ষিপ্তমৃত্ত চিত্তভূমী বৃত্থানং বিক্ষিপ্তা ভূমিশ্র। সম্বোদ্রেবাং মমাধিপ্রারম্ভঃ নিক্দ্রেকাগ্রতে চ পর্যায়ভূমৌ প্রতি পরিণামঞ্চ ভূত পরমান্ত্রাকে লয় পার, ইহাকে প্রকৃতিলয় বলিয়া গাকে। যাহারা সেই পরমপুর্ব্ব পরমাত্রাকে জানিযা ভাবনাতে প্রসূত্ত হয়, তাহাদিগের বিবেক্ষ্যাতি হইয়া থাকে, উহাই গৃহীত সমাপত্তি বলে। সংপ্রজাত সমাধির বে চারি অবস্থা কথিত হইল,উক্র অবস্থা চতুইয়ের মধ্যে এক এক অবস্থা উত্তীর্ণ হইলে উন্তরোত্তর অবস্থার অধিকার হয়। এইরূপ চারি অবস্থা অর্থাং স্বিত্র্ক, স্বিচার, সানন্দ ও সান্ত্রিত এই সমাধি চতুইয় হইলেই সম্প্রজাত সমাধি হইয়া থাকে॥ ১৭॥

অতঃপর অসম্প্রজ্ঞাতসমাধি নিরূপণ করিতেছেন।—বিতর্কাদি চিন্তা পরিতাগের অভ্যাস করিতে করিতে অন্তঃকরণে যে একপ্রকার প্রসৃত্তির উদয় হয়, তাহার নাম অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি। সর্ব্ধানা তর তররপে অসার <u>সংসারকে নিরাকরণ করিয়া পূলঃ পু</u>নঃ চিত্র <u>হইতে সর্ব্ধ বিষয়ের পরিহাব করিতে হ</u>য়, তাহাহইলেই অসম্প্রজ্ঞাত স্মাধির আবির্ভাব হইতে থাকে। এই সমাধি হইলেকোন বাস্থ বিষয়ের জ্ঞান থাকে না। অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি নির্ব্ধীক্ষ অর্থাৎ অকারণেই উৎপন্ন হইতে থাকে। এই সমাধিকালেও চিত্তের চারিপ্রকার অবস্থা হয়,প্রথম সমস্ত বিষয়ের বিচার, দ্বিতীয় স্মাধিপ্রারস্ত, স্তীষ্ঠ চিত্তবৃত্তিনিরোধ এবং চতুর্থ একাগ্রতা। তথন মনঃ কেবল একমাত্র ধ্যেরবিয়ে অফুরক্ত হয়, অস্ত কোন বিষয়ে তাহার সম্পর্কমাত্রও থাকে না। চিত্তের ব্যুথানজন্ত সংস্কারতে দমাধিপ্রারম্ভ গ্রহরূপ এক

#### ভবপ্রত্যা বিদেহপ্রকৃতিলয়ানাম্ ॥ ১৯ ॥

সংস্থারা: । তচ্চ ব্যুখানজনিতা: সংস্থারা: সমাধিপ্রারস্তলৈ: সংস্থারা: প্রত্যাহস্থান্ত তচ্চাইল্চ কাগ্রতার্তি: নিরোধজনিতৈরে কাগ্রতালা: নিরোধজা: সংস্থারা:
স্ক্রপঞ্চ হল্পন্তে । যথা স্থর্গসংবলিতং ধার্মানং সীস্মাঝানং স্থর্গনলঞ্চ নির্দ্ধতি । এবমে কাগ্রতাজনিতান্ সংস্থারান্ নিরোধজা: স্বাঝানঞ্চ নির্দ্দিন হিছে ॥ ১৮ ॥

তদেবং যোগস্য শ্বরূপং ভেদ্ঞ সংক্ষেপেণোপায়াংশ্চ অভিধার বিস্তররূপেণোপায়ং যোগাভাসপ্রদর্শনপূর্ব্বমূপক্রমতে। বিদেহাঃ প্রকৃতিলয়াশ্চ
বিতর্কাদিভূমিকাপ্রের ব্যাখ্যাতাঃ তেখাং সমাধিঃ ভবপ্রত্যয়ঃ ভবং সংসারঃ স
এব প্রত্যয় কারণং ষস্য স ভবপ্রত্যয়ঃ। অয়মর্থঃ আধিমাত্রাস্তর্পূতা এব তে
সংসারে তথাবিধসমাধিভাজো ভবস্তি তেখাং পরত্থাদর্শনাদ্ যোগাভ্যাসোঅনির্ব্চনীয় সংস্কার উৎপন্ন হয় য়ে, তথন অন্ত বিষয়ে অক্রয়ণ থাকে না।
আবার যথন চিত্তবৃত্তি নিরোধজনিত সংস্কার বদ্ধমূল হয়, তথন আর সমাধিপ্রাবম্ভজনিত সংস্কার থাকে না। পরে একাগ্রতাজন্ত সংস্কার জন্মিলেই চিত্ত
বৃত্তি নিরোধজন্ত সংস্কার বিনষ্ট করে। যেমন স্থবর্ণের সহিত সীস্ মিশ্রিত
করিয়া দয়্ম করিলে সেই সীস্ নিজে দয় হয় ও স্বর্ণের মল দয়্ম করে, সেই
রূপ উক্ত সংস্কার সকল পরম্পার বিনষ্ট হইয়া আয়াকে নির্মাল করিতে
থাকে॥ ১৮ ॥

ইতিপুর্বে যোগের স্বরূপ, তাহার প্রকার ভেদ ও সংক্ষেপে যোগাভাাদের উপায় কথিত হইল, এইক্ষণ যোগাভাাদ প্রদর্শনপূর্বক সবিস্তর যোগাভাাদের উপায় নিরূপণ করিতেছেন। বিদেহ ও প্রকৃতিলয়ের লক্ষণ পূর্বে স্বতে বিরুত হইয়াছে। যাহারা বিদেহ ও প্রকৃতিলয় বিলয়া বিগাত হইয়াছে, এই সংসারই তাহাদিগের সমাধিব কারণ। সংসার মাত্র পরিজ্ঞানকেই তাহারা সমাধি বলে এবং তাহারা দেইরূপ সমাধির অধিকারী হয়। তাহাদিগের ভাগ্যে পরমতত্ত্ব দর্শন ঘটে না। অতএব বাহারা প্রকৃত মৃক্তি কামনা করিয়া থাকেন, যোগাভাাদ্রারা পরমত্ত্বজ্ঞান ও পরমতত্ত্ব ভাবনাতে তাহাদিগের ব্যক্তরা স্বর্বিতাভাবে কর্ত্বয় ॥ ১৯॥

#### শ্রদাবীর্যাম্মতিসমাধিপ্রজ্ঞাপূর্বেক ইতরেষাম্॥ ২ • ॥

তদন্তেষাত্ত। বিদেহপ্রকৃতিলয়ব্যতিরিক্তানাং শ্রুদাদিপূর্বকঃ তৈ চ শ্রুদাদয়ঃ
পূর্বের্ব উপায়া যস্য স শ্রুদাদিপূর্বকঃ। তে চ শ্রুদাদয়ঃ ক্রমাছপায়োপেয়-ভাবেন প্রবর্তনানাঃ সংপ্রকাতসমাধের পায়তাং প্রতিপদ্যত্তে। তত্র শ্রুদা—
বোগবিষয়ে চেতসঃ প্রসাদঃ। বীর্যমুৎসাহঃ। স্বৃতিরয়ভূতা সংপ্রমোরঃ।
সমাধিরেকাগ্রতা। প্রজ্ঞা প্রজ্ঞাতব্যবিবেকঃ। তত্র শ্রুদাবতা বীর্যাঃ জায়তে
যোগবিষয়ে উৎসাহবান্ ভবতি। সোৎসাহস্য চ পাশ্চাত্যায়ভূতিয় শ্রুক্তির
রংপদ্যতে তৎশ্ররণাচ্চ চেতঃ সমাধীয়তে সমাহিতিত্তিয় ভাব্যং সম্যথিবেকেন জানাতি। তত্র তে সংপ্রজাতয়া সমাধেরপায়াঃ তত্যাভ্যাদাৎ পরাচ্চ
বৈরাগ্যাৎ ভবতি অসংপ্রজাতঃ। ২০॥

যাহারা বিদেহ বা প্রকৃতিলয় মধ্যে পরিগণিত নহে, শ্রন্ধা, বীর্য্য, স্মৃতি, সমাধি ও প্রজাবারা তাহাদিগের অসংপ্রজাত সমাধি হয়। শ্রন্ধা প্রাভৃতিই তাহাদিগের অসম্প্রজাত সমাধির উপায়। 'বোগদাধনে চিত্তের প্রসারতাকে শ্রন্ধা বলা যায়, দেই বিষয়ে উৎসাহের নাম বীর্য্য, অফুভূত বিষয়ে অস্মরণকে স্থতি বলে, চিত্তের একাগ্রহার নাম সমাধি এবং জ্ঞাতব্য বিষয়ের বিবেককে প্রজাবলে। পরমতত্ব পরিজ্ঞান বিষয়ের শ্রন্ধা হইলেই সেই কার্গ্য সাধনে উৎসাহ হইতে থাকে। উৎসাহ হইলেই পূর্বাম্রভূত বিষয়ের স্মরণ হয়, অর্থাৎ তথন তত্বচিন্তন স্থতিপথে আরা হুইয়া থাকে। পরে সেই ধায়ে বিষয় স্মরণ করিতে করিতে চিত্তের একাগ্রতা জয়েয়। তথন আর স্মন্ত বিষয়ের করে অয়য়ার থাকে না, কেবল সেই যোগসাধনেই চিত্ত তৎপর থাকে। এই রূপে ভাবনীয় বিষয় চিত্তা করিতে করিতে সেই চিত্তনিয় পদার্থের সম্যক্ বিবেকশক্তিরার পরমতত্ব জানিতে পারে। অজ্ঞাব এই সকলই সংপ্রজাত সমাধির উপায়, এই সকল উপায়বারা সংপ্রজাত সমাধির অভ্যাস হইলেই পরম-বৈবাগ্য উপস্থিত হয়, সেই বৈরাগ্য হুইতেই অসংপ্রজাত সমাধি হইয়া থাকে। ২০।

#### তীব্রসংবেগানামাসমঃ ॥ ২১ ॥ মৃতুমধ্যাধিমাত্রস্বান্ততোহপি বিশেষঃ ॥ ২২ ॥

উক্তোপায়বতাং বেগগিনাং উপায়ভেদাভেদানাহ। সমাধিলাভঃ ইতি শেষ:। সংবেগঃ ক্রিয়াহেতুর্চ্তবং সংস্কার:। স তীব্রো বেষামধিমাত্রো-পায়ানাং তেষাং সমাধিলাভঃ সমাধিফলঞাসরং ভবতি শীঘ্রমেব সম্পদ্যতে ইত্যর্থ:॥ ২১॥

কে তে তীরসংবেগাঃ ইত্যাহ। তেতা উপায়েত্যো মৃদাদিতেদভিয়েত্যউপায়বতাং বিশেষো তবতি মৃত্র্মণ্য অধিমাত্র ইত্যুপায়তেদাঃ। তে প্রত্যেকং
মৃত্ন্সংবেগ মধ্যসংবেগ তীরসংবেগতেদাং তিধা। তদ্ভেদেন চ নবংশাগিনোতবস্তি মৃদ্পায়ো মৃত্নসংবেগঃ মধ্যসংবেগঃ তীরসংবেগঃ। মধ্যোপায়ঃ মৃত্সংবেগঃ মধ্যসংবেগঃ তীরসংবেগঃ। অধিমাত্রোপায়ঃ মৃত্নসংবেগঃ মধ্যসংবেগঃ
তীরসংবেগঃ। অধিমাত্রে উপায়ে তীরে চ সংবেগে চ মহান্ যত্নঃ কর্ত্তব্য ইতি
তেদোপদেশঃ॥ ২২॥

যোগদাধনের নানাপ্রকার উপায় কথিত হইল, ঐ সকল উপায়ভেদে যোগিগণেরও নানাপ্রকার বিভিন্নতা আছে, এইকণ সেই সকল উপায়ের বিভিন্নতা বশতঃ যোগির্দের বৈষম্য নিরূপণ করিতেছেন।—যাহারা তীব্র-সংবেগশালী তাহাদিগের সমাধি নিকটবর্ত্তী। সর্বদা যোগান্থ ছান দারা যাহাদিগের দৃঢ়তর সংস্কার জনিয়াছে, তাহারা অনায়াসে অতিশীঘ্র সমাধির কল ভোগ করিতে পারে। ক্রিয়াদক ব্যক্তিই সহক্ষেও অতিঅল্প সময় মধ্যে কার্যা সিদ্ধি করিতে সমর্থ হয়॥ ২১॥

কোন্ কোন্ ব্যক্তিকে ভীত্রসংবেগশালী বলা যায়, এইকণ ভাছাই নির-পণ করিতেছেন।—যোগসাধনের উপায় ত্রিবিধ; মৃছ, মধ্য ও অধিমাত্র। যাহারা ত্রিবিধ উপায় অবলম্বন করে, তাহাদিগের বিশেষ বিশেষ ফল হইরা থাকে। মৃছ-উপায়, মধ্য-উপায় ও অধিমাত্র-উপায়, ইহারা পুনরায় প্রত্যেকে ত্রিবিধ; মৃছ্সংবেগ, মধ্যসংবেগ ও ভীত্রসংবেগ; স্কৃতরাং যোগিদিগের উপায় সকল নবপ্রকার হইল। মৃহ্উপায়—মৃহ্সংবেগ, মধ্যসংবেগ ও ভীত্রসংবেগ, মধ্যসংবর্গ ও ভীত্রসংবেগ, মধ্যসংবর্গ অধি-

#### ঈশরপ্রণিধানাদা॥ ২৩॥ ক্লেশকর্মবিপাকাশয়ৈরপরামৃক্টঃ পুর্ক্রমবিশেষঈশ্বরঃ॥২৪॥

ইদানীমেতত্পায়বিলক্ষণং স্থগমম্পায়ায়রং দশমিতৃমাহ। ঈশবো বক্ষামাণলক্ষণঃ তত্ত প্রণিধানং ভক্তিবিশেষঃ বিশিষ্টম্পাসনং সর্কাজিয়াণাং তত্তার্পণং বিষয়স্থাদিকং ফলমনিজ্ন্ সর্কাঃ ক্রিয়াস্তামিন্ পরমগুরাবর্পয়তি তৎ প্রণিধানং স্মাধেস্তংফললাভ্সা চ প্রকৃষ্ট উপায়ঃ ॥ ২৩ ॥

ঈশ্বরস্থ প্রণিদানাৎ সমাধিলাভ ইত্যু ক্রং তত্রেখবস্ত স্বরূপং প্রমাণং প্রভাবং বাচকং উপাসনাক্রমং তৎ ফলঞ্চ ক্রমেণ বক্তুমাই। ক্রিশ্রস্তীতি ক্রেশা অবিদ্যাদরো বক্ষ্যমাণাঃ বিহিতপ্রসিদ্ধব্যামিশ্ররপাণি কর্ম্মাণ।। বিপচ্যন্ত ইতি বিপাকাঃ কর্মফলানি। জাত্যাযুর্ভোগা আফলবিণাকাচ্চিত্তভূমৌ শেরত ইত্যা শরো বাসনাথ্যসংক্ষার: তৈরপরামৃষ্টঃ ত্রিম্বিপি কালের্ ন সংস্পৃষ্টঃ। পুরুষ্ধরিশেষঃ অস্তেভ্যঃ পুরুষ্বেভ্যো বিশিষ্যতে ইতি বিশেষঃ ঈশ্বর ঈশনশীল ইচ্ছামাত্রেণ সকলজগভ্দ্ধরণক্ষমঃ। যদ্যপি সর্ক্ষেমামান্মনাং ক্রেশাদিশ্রশো নান্তি তথাপি চিত্তগতান্তেযামুপদিশুতে। যথা যোদ্ধ্যতে জয়পরাঙ্গয়ে সামিনঃ। অস্ত ত্রিম্বিপিকালের্ তথাবিধাহিপি ক্রেশাদিপরামর্শোনান্তি অতঃ সবিলক্ষণ এব ভগবানীশ্বরঃ। তক্ত চ তথাবিধমেশ্বর্যমনাদেঃ সন্থোৎকর্মাত্রশিক্ষার উপায়ের অন্তর্গত তীব্রসংবেগ যাত্রকরা সর্ক্তোভাবে বিধেয় ॥ ২২ ॥

উক উপায় সকল হইতে অতিরিক্ত ও অতিস্থান যোগসাধনোপায় নির-পণ করিতেছেন।—বক্ষামাণ ঈখর প্রণিধানই যোগসাধনের প্রধান উপায়, সবিশেষ ভক্তিপূর্ব্বক ঈখরোপাসনাই প্রণিধান। ভক্তিসংকারে সমস্ত ক্রিয়া ঈখরেতে সমর্পণ করিয়া বিষয়ভোগাদি-ফলাভিলাষ পরিত্যাগপূর্ব্বক ঈখরারাধানা করিলেই সমাধির কললাভহয়, ইহাই যোগসাধনের প্রকৃত্ত উপায়॥ ২৩॥

পূর্ব শ্লোকে উক্ত হইল যে, ঈশ্বরপ্রণিধান দার। সমাধির ফল লাভ হয়, এইক্ষণ সেই <u>ঈশ্বরের স্বরূপ, প্রমাণ, প্রভাব, বাচক, এবং উ</u>পাসনা ক্রমতঃ বলিতেছেন।—ক্লেশকর্ম ও কর্মুক্ল বাসনাদারা অপরাষ্ঠ পুক্ষবিশেষকে কর্মস্থাক্তরিং জ্ঞানাদেব ন চ অনয়োজ্ঞ নিশ্বর্য্যয়োরিতরেতরাশ্রম্থং পরপ্রধানি নপেক্ষরাং। তে বে জ্ঞানৈশ্বর্যা ঈশ্বরসত্বে বর্ত্তমানে অনাদিভূতে তেন তথা-বিধেন স্বেল তন্তানাদিরেব সম্বন্ধঃ। প্রকৃতিপুরুষসংযোগবিয়োগয়োরীশরেচ্ছা-ব্যতিরেকেণামূপপত্তেঃ যথেতরেবাং প্রাণি নাং স্বর্যহ্বং ধমোহাত্মকত্যাপরিণতঃ চিত্তং মির্শ্বলে সান্ধিকে ধর্মান্প্রণ্যে প্রতিসংক্রান্তঃ চিচ্ছায়াসংক্রান্তঃ সংবেদ্যং ভবতি নৈবমীশ্বর্স্ত তক্ত কেবল এব সান্বিকঃ পরিণাম উৎকর্ষবান্ অনাদিসম্বন্ধেন ভোগ্যত্মা ব্যবস্থিতঃ অতঃ পুরুষাস্তরবিদক্ষণত্মা স্থব ঈশ্বরঃ।

ষ্ঠশ্বর বলা যায়। যে অনির্ব্বচনীয় পুরুষের কোনরূপ ক্লেশ নাই, তিনি সর্ব্বদাই প্রমানন্দস্বরূপে সর্ব্ব বিদ্যমান আছেন। যিনি কোনরূপ বিহিত বা অবিহিত কর্ম করেন না, যাহার কোনরূপ কর্মফল ভোগ নাই, যিনি কর্ম-ফলের ভোগপর্যান্ত বাসনাথ্য সংস্কারের বশীভূত নহেন এবং এইরূপে যিনি **ভূত, ভবিষাৎ ও বর্ত্তমান এই কালত্রয়েই দর্মবিষয়ে নির্লিপ্ত, দেই অলৌকিক** भिक्तिमाला भारतम्भूक्षरे स्थात । तिर स्थात मर्त्त श्राप्त भूक्रायत सर्वा विराम्य গুণশালী, তাঁহার সদৃশ পুরুষ আর নাই। তিনি ইচ্ছামাত্রই অনস্ত স্পর্ণাদি-জগতের স্ষষ্টি, স্থিতি ও প্রলয় করিতে পারেন। যদি বল, সকলেরই আত্মা ক্লেশ-শুলু, তবে আর ঈশ্বরেতে মনুষ্যে বি বিশেষ রহিল ? ইহার সিদ্ধান্ত এই যে, যদিও আত্মার ক্লেশাদিম্পর্শ নাই বটে, কিন্তু চিত্তগত ক্লেশাদিকেই আত্মার ट्रिमादि वला यात्र । त्यमन त्याकृवर्ग त्य युक्तत्कट्ड कम्न किशा भताक्य लाख करत, তাহাতেই স্বামীর জয়াজয় হইয়া থাকে। সেইরূপ চিত্তগত ক্লেশাদি সংস্পর্শ-দারা আত্মারই ক্লেশস্পর্নাদি অমুমিত হইয়া থাকে। সাধারণলোকের স্থায় ত্তিকালের কোনকালেই ঈশ্বরের ক্লেশাদিসংস্পর্শ নাই। অতএব সেই সর্বা-তিরিক্ত পুক্ষই ভগবান ঈশ্বর। সেই ঈশ্বেরও অনাদিঞ্শ্র্যা ও প্রকৃষ্টজ্ঞান বর্তুমান আছে। কেবল দেই অনাদিভূত ঈশ্বরেরই সন্তোৎকর্ম আছে, অপর কাহারও সেইরূপ সন্তোৎকর্ষ নাই। তাঁহারই ইচ্ছাতে প্রকৃতি পুরুষের সংযোগ বিষোগ হয়। ঈশবের ইচ্ছাব্যতিরেকে প্রকৃতি পুরুষের সংযোগ বিয়োগের অন্ত কারণ নাই, সেই প্রকৃতিই অন্তান্ত প্রাণিগণের চিত্তকে স্থধ ত্ঃথমম দেহাদিতে পরিণত করে, সাধারণ প্রাণীর নানাপ্রকার অবস্থা হইয়া

#### তত্র নিরতিশয়ং দার্কজ্যবীজম্॥ ২৫॥

মুক্তাশ্বনান্ত পুনঃ পুনঃ ক্লেখাদিঘোগতৈওতৈঃ শাল্পোটক ক্লাট্য়নিবন্তিতঃ অভ্য পুনঃ সর্কাদেব তথা বিধন্বান্ন মুক্তাশ্বতুল্য অন্ ন চেম্বরাণামনেক জং তেষাং তুল্য-তে ভিন্নাভিপ্রায়ত্বাং কার্যাইভাবাহুপপতেঃ উৎকর্ষাপকর্যকৃত্তে য এবোং-কৃষ্টঃ স এবেশ্বঃ অত্ত্রেব কাষ্টাপ্রাপ্রভাবিদ্যার্য্য ॥ ২৪ ॥

এবনীশরস্থ শ্রুরপমভিণার প্রমাণমাহ। তদ্মিন্ ভগবতি সর্ব্বজ্ঞদার ব্যক্তি অবিজ্ঞান ব্যক্তি স্ব্রজ্ঞদার ব্যক্তি অবিজ্ঞান বিশ্ব ক্ষান্ত কর্মান ক্ষিণ্ড অতি কর্মির ক্ষান্ত ক

এইক্ষণ দ্বীশ্বরত্বের প্রমাণ নিরূপণ করিতেছেন।—সেই ভগবান্ দ্বীশবেকে সর্বজ্ঞত্বের যে মূল-কারণ বিদ্যমান আছে, তাহাই দ্বীশবিষের প্রমাণ। তিনি ভূত ও ভবিরাৎ বিষয় সকল সর্বাদা জানিতেছেন, তাঁহার সর্ববজ্ঞ স্বাদান। তাঁহার যেমন সর্বজ্ঞ গুণ আছে, এমন সর্বজ্ঞত্ব গুণ আর কাহারও নাই। অণুত্ব ও মহত্বাদিগুণ সেই দ্বীশবের দ্বীশবের প্রমাণ, পরমাণুর অণুত্ব ও আকান্দের মহত্বই তাঁহার দ্বীশবেষর প্রমাণ। তিনিই পরমাণুর স্ক্রত্ব ও আকাশের মহত্বই তাঁহার দ্বীশবেষর প্রমাণ। তিনিই পরমাণুর স্ক্রত্ব ও আকাশের মহত্ব প্রদানকরিয়াছেন। জ্ঞান ইচ্ছা প্রভৃতি চিত্তর্ত্তি ধর্মাকলও তাঁহার দ্বীশত্বের প্রমাণ। দ্বীশবভির জ্ঞানাদি চিত্তবৃত্তির ধর্ম প্রদান করিতে কে পারে ? এই সকল গুণ বাঁহাতে বর্ত্তমান আছে, তিনিই দ্বীশ্বর। বদিও অনুন্দানই দ্বীশবেষর প্রমাণ বলিয়া শ্বীকার কর, তথাপিও সর্বজ্ঞতাদি গুণকেই

#### न পূর্বেষামপি গুরুঃ কালানৰচ্ছেদাৎ ॥ ২৬ ।

নিরতিশরাঃ স ঈশরঃ। বদ্যপি সামান্তমাত্রেহ্মানমাত্রন্ত পর্যাবসিতত্বাৎ ন বিশেষবিগতিঃ সম্ভবতি তথাপি শাস্তাদস্য সর্বজ্জাদয়ো বিশেষা অবগস্তব্যাঃ। তস্য স্বপ্ররোজনাভাবে কথং প্রকৃতিপুরুষয়ো; সংযোগবিয়োগৌ আপাদয়-তীত্তি নাশক্ষনীয়ং তস্য কার্জণিকয়াৎ ভূতান্ত্র্যন্ত এব প্রয়োজনং কল্ললয়মহা-প্রশরেষ্ নিঃশেষান্ সংসারিণ উদ্ধারষ্যামীতি তস্যাধ্যবসারঃ যদবস্যেইং তত্তস্য প্রয়োজন্মিতি॥ ২৫॥

এবমীখরদ্য প্রমাণমভিধায় প্রভাবমাহ। আদ্যানাং স্রষ্ট্নাং ব্রহ্মাদীনা-মপি স গুরুঃ উপদেষ্টা যতঃ স কালেন নাবচ্ছিদ্যতে অনাদিথাং। তেযাং ব্রহাদীনাং প্রাণাদিস্থাদন্তিকালেনাবচ্ছেদঃ॥ ২৬॥

বিশেষ প্রমাণ বলিয়া স্থীকার কবিতে হয়। অনুমান ঈশ্বর্থের প্রমাণ বটে, কিন্তু তাহাকে শাস্ত্রপ্রমাণ দৃষ্টে সামান্ত প্রমাণ বলিয়া জানা য়ায়। সেই ভগবান ঈশ্বর, পরম করণাময়, তিনি করণাবশতই প্রকৃতি-পুরুষের সংযোগ বিয়োগ সম্পাদন করিতেছেন। প্রকৃতিপুরুষের সংযোগবিয়োগ বিয়য় উহায় কোন প্রয়োজন নাই, কেবল ভূতবর্গের প্রতি করণা প্রকাশ করিয়াই তিনি প্রকৃতিপুরুষের সংযোগ সাধন করিতেছেন। ভূতবর্গের প্রতি অনুগ্রই ইয়র প্রতি কারণ। অতএব সেই পরমকারুণিকের করণাও তাহায় ঈশ্বর্থের প্রমাণ বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে। কয়, লয় ও মহাপ্রশারে তাহায়ই অধ্যবসায়ে সমস্ত জীব উদ্ধৃত হয়। যথন কয়াদির অবসানে সকল সংসার বিলয় হইয়া য়য়, তথন তাহায় অধ্যবসায় ভিয় আয় কোন কারণে এই অনস্ত বন্ধার ক্রেইইতে পারে না। তিনিই কয়াদিতে "আমি সকল সংসার উদ্ধার করিব" এই বিষয়ে অধ্যবসায় প্রকাশ করেন। এই জগত্দারের অধ্যবসায় ঔ ঈশ্বর্থের বিশেষ প্রমাণক্রপে প্রতীত হয়॥ ১৫ য়

পূর্ব্ব পূর্ব্ব হতে ঈখরের স্বর্বন ও প্রমাণ নির্নাণ করিয়া এই হতে ঈশ্বর আদি হাটিন প্রজাদিরও গুরু, এবং ব্রহ্মাদি প্রাচীন প্রজাপতিগণ তাঁহারই উপদেশে উপদিষ্ট হইয়া হৃষ্টি বিধান করিয়াছেন। যেহেতু তিনি কালানবচ্ছিন্ন, কালহারা তাঁহার সীমার স্ববধারণ করা বায় না, তিনি

#### তক্ষ বাচকঃ প্রণবঃ ॥ ২৭ ॥ তজ্জপস্তদর্থভাবনম্ ॥ ২৮ ॥

এবং প্রভাবমূক্ উপাসন্মেপ্যোগায় বাচকমাহ। ইথমূক্তস্বরূপেশ্বরস্থ বাচকোহভিধায়ক: প্রকর্ষেণ নৃষতে অনুষতেহনেনেতি নৌতি ভৌতীতি বা প্রণব: ওল্পারন্তরোক্ত বাচ্যবাচকলক্ষণ: সম্বন্ধে নিত্য: সল্লেতন প্রকাশতে নতু কেনচিৎ ক্রিয়তে যথা পিতাপুত্রোর্কিদ্যমান এব সম্বন্ধোহ্সায়ং পিতাহস্তায়ং পুত্র ইতি কেনচিৎ প্রকাশ্পতে ॥ ২৭ ॥

উপাসনমাহ। তহা সান্ধিত্রিমাত্রিকহা প্রণবহা জপো বথাবছচ্চারণং তথা-চাহা চেথারহা ভাবনং পুন: পুনশ্চেতিসি নিবেশনমেকাগ্রতায়। উপায়:। অতঃ

অনাদি, তাঁহার আদি কেহ নাই, তিনিই দকলের আদি, ইহাই সেই ঈশ্বের অপ্রিদীম প্রভাব ॥ ২৬॥

পূর্বাহ্য়ে ঈশবের প্রভাব বর্ণিত হইয়াছে, এই হতে উপাসনার উপযোগী ঈশবের বাচক নির্ণন্ধ করিতেছেন।—প্রণবৃষ্ট সেই ঈশবের বাচক, যাহা দারা প্রকৃষ্টকপে শুব করা যায়, ভাহারই নাম প্রণব; প্রণব উচ্চারণ করিলেই ঈশবের শুব করা হয়। ওক্কার ও ঈশব এই উভয়ের বাচ্যবাচকরণ সম্বন্ধ নিতা। সেই ঈশবেই ও্য়াবের বাচ্য এবং ওক্কার ঈশবের বাচক। বাচ্যবাচক সম্বন্ধ সক্ষেত দারা প্রকাশিত হয়, কেহ ঐ সম্বন্ধ স্পৃষ্টি করে নাই। যেমন পিতাপ্ত্রের সম্বন্ধ, এই ব্যক্তি অমুকের পিতা এবং এই ব্যক্তি অমুকের পুত্র, ইহা লোকে প্রকাশ করে মাত্র; কিন্তু ঐ সম্বন্ধ কেহ স্ক্ষন করে নাই, সেইরূপ ওক্কার ও প্রণবের বাচ্যবাচক সম্বন্ধ অত্যের অসম্পাদ্য। কেবল সক্ষেত্ত প্রকাশ্ত মাত্র। ২৭॥

এইকণ সেই ঈখরের উপাসনা প্রণালী কথিত হইতেছে।—অকার, উঞ্চার, মকার ও নাদ এই সান্ধত্তি-মাত্রিক প্রণবের লপ এবং সেই ঈখরের ভাবনাই তাঁহার উপাসনা। প্রণবমন্ত্র যথাবং উচ্চারণ করিয়া চিত্ত মধ্যে ঈখরের স্বন্ধপ নিবেশ করিলেই ঈখরের উপাসনা হয়। ঈখরেতে চিত্তের একাগ্রতাই ঈখরের উপাসনার উপায়। অতএব যোগিগণ বলিয়া থাকেন

## ততঃ প্রত্যক্চেতনাধিগমোহপ্যস্তরায়াভাবশ্চ ॥ ২৯ ॥ ব্যাধিস্ত্যানসংশয়প্রমাদালস্থাবিরতিভাস্থিদর্শনালব্ধ-

সমাধিসিদ্ধরে যোগিনা প্রণবো জপ্য স্তদর্থ স্বশ্বরশ্চ ভাবনীয় ইত্যুকং ভবতি॥ ২৮॥

উপাদনায়াঃ ফলমাহ। তত্মাজ্ঞপান্তদর্থভাবনায়াশ্চ যোগিনঃ প্রত্যক্ চেতনাধিগমো ভবতি বিষয়প্রাতিক্ল্যেন স্বাস্তঃকরণাভিমুথমঞ্চতি যা চেতনা দৃক্শক্তিঃ সা প্রত্যক্চেতনা তদধিগমো জানং ভবতীত্যর্থঃ অস্তারায়া বক্ষ্য-মাণান্তেষামভাবঃ শক্তিপ্রতিবদ্ধাহিপি ভবতি॥ ২৯॥

অণ কে অন্তরারাঃ ইত্যাশশ্বারামাহ। নবৈতে রজস্তমোবলাং প্রবর্ত্ত-মানান্তিল্য বিক্ষেপা ভবস্তি। তৈরেকাগ্রতাবিরোধিভিন্টিত্তং বিক্ষিপ্যত ইত্যর্থ:। তত্র ব্যাধিধাতুবৈষম্যনিমিত্তো জ্বাদিঃ। স্ত্যান্মকর্ম্মণ্যতা চিত্তস্য। উভন্নকোট্যালম্বনং জ্ঞানং সংশ্যঃ যোগং সাধ্যো ন বেতি। প্রমাদোহনব-যে, সমাধিসিদ্ধির নিমিত্ত প্রণব্যস্ত্র জপ করিবে এবং ঈশ্বরকে ভাবনা করিবে॥২৮॥

এইকণ ঈশবের উপাদনার ফল কথিত হইতেছে।— সেই প্রণবমন্ত্র জপ ও প্রেপবার্থ ধ্যানরপ উপাদনা করিলে যোগিগণের চৈত্রসাধিগম ও বিদ্ন নির্ন্তি হয়। প্রণবমন্ত্র জপ করিতে করিতে তৎপ্রতিপাদ্য ঈশবত্ত্ব ভাবনা কিরলে সদস্বিবেচনা শক্তির উদয় হয়, তাহাহইলেই বিষয়ের অসাব্রত্ব বোধ হইয়া অস্তঃকরণ সর্কাদা তত্ব পরিচিন্তনে অস্বক্ত থাকে এবং ব্যাধিপ্রভৃতি সর্ক্প্রকার অস্তরায় দ্রীভৃত হয়, ইহাই উপাদনার প্রকৃত ফল॥ ২৯॥

পূর্ব্ব হতে উক্ত হইরাছে যে, উপাসনা বারা সমাধির বিদ্ন সকল নিবারিত হইরা যার, এই হতে সেই বিদ্ন সম্হের উল্লেখ করিতেছেন।—বার্মি, জ্যান, সুংশ্রুর, প্রাদ্র, আলক্ত, অবিব্রক্তি, ভারিদেশন, অলক্ত্মিড় এবং অনবহিত্ত এই নববিধ বিদ্নই সমাধির অন্তরায় স্বরূপ। এই সকল বিদ্নসন্থে মনের একাগ্রভা হয় না, বরং সর্বাদা চিত্তবিক্ষেপ ঘটিয়া থাকে। শরীরগত বাত পিতাদি ধাতুর বৈষম্য হইলেই দেহের জরতাদি ক্ষমে, ইহারই নাম "ব্যাধি"। কোন

#### ভুমিকত্বানবস্থিতত্বানি চিত্তবিক্ষেপাত্তেহন্তরায়াঃ ॥৩০॥

ধানতা সমাধিদাধনেখ্যোদাসীন্তম্। আলস্তং কারচিত্তরোও কর্ম্বং যোগবিষয়ে প্রবৃত্তাভাবহেতু:। অবিরতি-চিত্তস্থ বিষয়সংপ্রয়োগাত্মাণরিঃ। ভ্রান্তিদর্শনং ওঞ্জিকারাং রজতবিদ্বিগায়জ্ঞানম্ অলব্ধভূমিকদ্ধং কৃত-চিন্নিমিত্তাং সমাধি-ভূমেলাভঃ। অসংপ্রাপ্তিঃ অনবস্থিতত্বং লক্কাবস্থায়ামপি সমাপিভূমৌ চিত্রস্থ তত্ত্রাপ্রতিষ্ঠা। তত্র তে সমাধেরেকাগ্রতায়া যথাবোগং প্রতিপক্ষাদস্তরায়া ইত্যুচ্যতে ॥ ৩ ॥

কোন কারণে চিত্ত অকর্মণ্য হইয়া পড়ে, এইরূপ চিত্তের অকর্মণ্যতাকেই "छान" वना पात्र । উভয়ালম্বন জ্ঞানের নাম <u>"সংশয়"</u>; যোগসাধন করিলে ফলসিদ্ধি হইবে কি না ? এইরূপ অনিশ্চয় জ্ঞানকে সংশয় বলে। সমাধিসাধনে ঔদাসীত্তের নাম "প্রমাদ", অর্থাৎ দিদ্ধিবিষয়ে দৃঢ়তর অধ্যবসায়পুর্ব্ধক প্রদাসীক্ত পরিত্যাগু না করিলে যোগদাধন হয় না। শরীর ও চিত্তের গুরুতাকে · "আলক্ত" বলা যায়, অর্থাৎ যে কারণে শ্রীব ও চিত্ত গৌরবান্ধিত হইলে যোগদাধনে প্রবৃত্তি হয় না, তাহাই আলম্ভ শব্দেব বাচ্য। বিষয়েতে দুঢ়মন:-দংযোগকে "অবিরতি" বলিয়া থাকে, বিষয় সম্পর্ক পরিত্যাগ না হইলে ममाधि वस ना। एक किका निष्ठ तक उपानित छ। त्न व गांव विश्वां कार्यन নাম "ভ্ৰান্তি দৰ্শন"। যেমন শুক্তিকাতে রজত বলিয়া ভ্ৰান্তি হয়, সেইরূপ অপরিণাম দশীদিগের বিষয় স্থথকে প্রকৃত স্থথ বলিয়। ভ্রান্তি হইয়া থাকে। ( যাহারা কেবল বিষয় স্থপভোগের লালসায় মুগ্ধ হইয়া থাকে, তাহারা সমাধির অধিকারী হইতে পারে না। ) কোন কারণবশতঃ সমাধির উপযুক্ত ভমির অপ্রাপ্তির নাম "অলবভূমিকত্ব"; উপযুক্ত স্থানের অপ্রাপ্তিতে কদাচ বোগসাধন হয় না, স্থান দোষে সমাধির ব্যাঘাত হইয়া থাকে।) লব্ধ স্থানে মনের অপ্রতিষ্ঠার নাম "অনবস্থিতত্ব"; স্থান বিশেষে মানসিক অসম্যোষ चित्रा थारक। ( मकल स्थारन भनः स्टब्स हहेशा कार्या कविर्द्ध शास्त्र ना।) কিছুকাল উপস্না করিলে উক্ত দোষ ঘটিতে পারে না; স্কুতরাং যোগদাধনের मक्न প্রকার বিঘ্র নির্ত হইয়া যায়, উক্ত অপ্রবায় সক্ল রজোওণ ও তমোগুণের কার্য্য ॥ ৩० ॥

#### ত্বঃথদৌর্শ্মনস্থাঙ্গমেজয়ত্বখাসপ্রখাসাবিক্ষেপসহভূবঃ ॥৩১॥

চিত্তবিক্ষেপকারকানস্থানপ্যস্কবারান্ প্রতিপাদ্য়িতুমাহ। কৃতর্শিচরিমিন্তাছাৎপরেষ্ বিক্ষেপেষ্ এতে ছংখাদয়ং প্রবর্তত্ত্ব। তত্ত ছংখং চিত্তম্য রাজ্সঃ
পরিণামো বাধনালকণং ঘ্রাগাৎ প্রাণিনস্তদপ্যাতায় প্রবর্তত্ত্ব। দৌর্মনস্যং
বাজাভ্যন্তবৈঃ কারণৈর্মনসো দৌস্তম্। অঙ্গমেজমুত্বং সর্কান্ধিনো বেপথুরাসন্মন্দেইর্যাস্য বাধকং। প্রাণে য্রাছং বাযুম্চামতি স স্থাসঃ। যৎ
কৌষ্ঠাং বাযুং নিশ্বসিতি স প্রশাসঃ। এতৈর্বিক্ষেপেং সহ প্রবর্ত্তমানা যথোদিতাভ্যাসবৈবাগ্যাভ্যাং নিবোদ্ধব্যা ইত্যেযাম্পদ্শং॥ ৩১॥

পূর্ব্ব স্থাত্র চিন্তবিক্ষেপের নববিধ কারণ উক্ত হইয়াছে, এই স্থাত্র অন্তাক্ত প্রকার সমাধির অস্তরায়ভূত চিত্ত বিক্ষেপের কারণ নিরূপণ করিতেছেন।— কোন কারণে চিত্তবিক্ষেপ উপস্থিত হইলে ছ:খাদি উপস্থিত হয় ? ছ:খ, দৌর্মনন্ত, অঙ্গনেজয়ত্ব, খাদ ও প্রখাদ ইহারাও চিত্তবিক্ষেপের সহযোগী: স্থতরাং তুঃখাদিও সমাধির বিল্লরূপে প্রতিপন্ন হইতেছে। "চুঃখ" রজো-खानत পরিণাম বিশেষ, চিত্ত রজোগুণে অভিভূত হইলেই ছু:थ इहेग्रा থাকে। প্রাণিগণ ছ:থে পতিত হইলেই সেই ছাথ বিঘাতের চেষ্টা করে; স্মতরাং তাহাতেই মনঃ ব্যতিব্যস্ত থাকে। অতএব হঃথদারা যোগদাধন হইতে পারে না। বাহু ও আভ্যস্তরিক কারণবিশেষে মনঃ দুরবস্থাপন্ন হয়, এই मृतवञ्चात नाम "(मोर्चनञ्च"। **ठिटखत व्यटमोन्धावञ्चा थाकि**टन रवाशमि**डि**त ব্যাঘাত হয়। সর্বাঙ্গীন কম্পনের নাম "অঙ্গমেজয়ত্ব" সর্বাদা শরীরের কম্পন থাকিলে আসন ও মনের স্থিরতা সম্ভবে না। প্রাণ যে বাহ্-বায়ু আকর্ষণ করে, তাহার নাম "খাস" এবং কোষ্ঠগত বায়ুর বহির্গমনকে "প্রস্থাদ" বলে। এই সকল অস্তরায়ই চিত্তবিক্ষেপের সঙ্গে সঙ্গে ঘটিয়া থাকে। যথোক্ত অভ্যাস ও বৈরাগ্যন্বারা উক্ত প্রতিবন্ধক সকলের নিরোধ क्षिए इस्। १३॥

## তৎপ্রতিষেধার্থমেকভন্তাভ্যাস: ॥ ৩২ ॥ মৈত্রীকরুণামুদিতোপেক্ষাণাং স্থগতুঃখপুণ্যাপুণ্য-

সোপজববিকেপপ্রতিষেধার্থম্পায়াস্তরমাই। তেষাং বিকেপাণাং প্রতি-বেধার্থমেক্সিন্ ক্সিংশ্চিদভিমতে তত্ত্বেইভ্যাসংশ্ভসঃ পুনঃ পুন্নিবেশনং কার্যাঃ যদ্বলাৎ প্রভাৃদিতায়ামেকাগ্রতায়াং তে বিকেপাঃ প্রণাশমূপায়স্তি ॥২২॥

ইদানীং চিত্তসংস্থারাপাদকপরিকর্ম্মকথনমুপায়াস্তরমাহ। মৈত্রী সোহার্দম্। করুণা কুপা। মুদিতা হর্ম:। উপেক্ষা ঔদাসীন্তং। এতা যথাক্রমং স্থবিতের ছঃথিতের পুণাবৎস্থ অপুণাবৎস্থ চ বিভাবরেং। তথাহি
স্থবিতের সাধুর এবাং স্থবিষ্থবিতি মৈত্রীং কুর্যাধং নকু ঈর্ষাম্। ছঃথিতের কথং স্থ নামৈষাং ছঃথনির্তিঃ স্যাদিতি কুপামেব কুর্যাৎ ন তাটস্থাম্। পুণাবিষ্থা স্থান্তমাদনেন হর্ষমেব কুর্যাৎ নকু কিমেতে পুণাবস্ত ইতি বিদ্বেষম্।

পূর্ব্বোক্ত উপদ্রব ও চিত্তবিক্ষেপ নিবারণার্থ উপায়াম্বর কথিত হইতেছে।—
চিত্তবিক্ষেপ ও উপদ্রব প্রতিষেধের নিমিত্ত কোন একটা অভিমত তত্ত্বাভ্যাস
করিবে। চিত্তমধ্যে পুন: পুন: ঈশ্বরতত্ত্বের অভিনিবেশ করিলে চিত্ত স্থিরভাবে থাকে, তখন আর কোনরূপ বিম্ন চিত্তভূমি আক্রমণ করিতে পারে না।
পরস্ক মনের একাগ্রভা সাধিত হইলেই সর্ব্বপ্রকার কায়িক ও মানসিক বিম্ন
প্রশাস্ত হইয়া থাকে, কোনরূপেও স্মাধির বাধা করিতে পারে না। অতএব
বাহাতে মনের স্থিরতা সাধিত হয়, সেইরূপ যত্ত্ব করিবে। ৩২।

এইক্ষণ চিত্তসংস্কারের কারণীভ্ত যোগসাধনের উপায়ান্তর কথিত হুট-তেছে। — স্থা, দুঃখা, প্রাবান ও পাপাত্ম ইহাদিগের প্রতি ক্রমতঃ মৈত্রী, করুণা, হর্ষ ও উপেক্ষা করিলেই চিত্তের প্রসন্নতা জন্মে। স্থাী ব্যক্তিদিগের সহিত সর্ম্বদা মৈত্রী করিবে। ইহারা স্থপভোগ করিতেছে, ইহা ভাবিরা কদাচ তাহাদিগের প্রতি ঈর্ষা প্রকাশ করিবে না। (স্থাী ব্যক্তির সহিত মৈত্রী থাকিলে সর্ম্বদা ভাহার স্থেথ স্থাম্ভব হুটতে থাকে, তাহাতেই চিত্ত প্রসন্ন হয়, কিন্তু স্বর্ষায় পরিতপ্ত ব্যক্তি পরের স্থথ দর্শন করিলে নির্ধ্ব ক্রেশ ভোগ করিরা থাকে এবং তাহাতেই চিত্তের উৎকঠতা বৃদ্ধি পায়।) ছঃখী ব্যক্তিকে দেখিলে তাহার প্রতি করুণা প্রকাশ করিবে এবং কি উপায়

#### বিষয়াণাং ভাবনাতশ্চিতপ্রসাদনম্॥ ৩৩॥

অপুণ্যবংস্থ চৌদাসীন্তামের ভাবয়েং নামুমোদনং নরা দ্বেষম্। স্ত্রে স্থছংথাদিশলৈ ত্বন্তঃ প্রতিপাদিতাঃ। তদেবং মৈত্র্যাদিপরিকর্মাণা চিত্তে
প্রদীদতি স্থেন সমাধেরাবির্ভাবো ভবতি। পরিকর্ম চৈতং বাছং কর্ম যথা
গণিতে মিশ্রকাধিব্যবহারে। গণিতনিম্পত্তরে সকলিতাদিকর্মোপকারকত্বন
প্রধানকর্মনিস্পত্তরে ভবতি। এবং দেষরাগাদিপ্রতিপক্ষভূতমৈত্র্যাদিতাবনয়া সমুৎপাদিত প্রসাদং চিত্ত গংপ্রজ্ঞাতাদিসমাধিযোগ্যং সম্পদ্যতে। রাগদ্বোবের স্থবাতয়া বিক্লেপমুৎপাদয়তঃ তৌ চেৎ সম্লমুমূলিতৌ ভাতাং তদা
প্রসর্মাননিদ ভবত্যেকাগ্রতা॥ ৩০॥

**∬আ**শ্রর করিলে তাহার ছঃথনিবৃত্তি হইতে পারে, সর্ব্বদা এইরূপ চিন্তা করিবে। ছংথীকে দেখিয়া কথনও বিরাগী হইবে না।) ছংথী ব্যক্তির ছংথ নিবারণ করিতে পারিলে মনে একপ্রকার অনির্বাচনীয় আনন্দ অরুভূত হইতে পাকে, তাহাতে চিত্ত প্রদন্ন হয়।) পুণ্যবান্ ব্যক্তিকে দর্শন করিলে তাহার প্রতি হর্ষ প্রকাশ করিয়া তাহার পুণ্য কার্য্যের অনুমোদন করিবে। "ইনি কি পুণা করিতেছেন**়" ইহামনে মনে চিস্তা করি**য়া আখাধ্যায়িত হইবে, কদাপি প্রকৃত প্ণ্যাত্মাকে দ্বেষ করিবে না। প্রাপ্তাত্মা ব্যক্তির প্রতি ওদাসীস্ত অবলম্বন করিবে, কথন তাহার সেই পাপকার্যোর অনুমোদন বা<u>ুদ্ধে করিবে</u> না। উক্ত মৈত্রীপ্রভৃতি পরিকৃশ্বদার<u>া চিত্র প্রসন্ন হইলে</u> অ<u>নামাদে সমাধির অবির্ভাব হয়। উক্ত চিত্তপ্রসাদক পরিকর্ম সকল</u> কেবল বাহু আড়ম্বর মাত্র, যেমন গণিতশাল্পে গণিতক্রিয়া সাধনের নিমিত্ত নানাপ্রকার প্রক্রিয়া ক্বিতে হয়, গণিতে ফলসাধন হইলে আর & সকল প্রক্রিয়ার আবশ্রক হয় না, সেইরূপ দ্বেষরাগাদির প্রতিপক্ষভূত ইমত্রী প্রভৃতি পরিকর্মের ভাবনা দারা চিত্তের প্রসন্নতা সমুৎপন্ন হই**লেই** চিত্ত সমাধিযোগ্য হয়, তথন আর কোন পরিকর্মের প্রয়োজন নাই। রাগ ও বেষ এই উভরই চিত্তবিকেপ সমূৎপাদন করে; তাহারা সমূলে উন্দিত হইলেই চিত্তপ্ৰসন্ন হয় এবং চিত্তের প্ৰসন্নতা হইলেই একাগ্ৰ<u>তার</u>ূপ সমাধির আবিভাব হয়। ৩৩॥

#### প্রচ্ছর্দনবিধারণাভ্যাং বা প্রাণস্থা ॥ ৩৪ ॥

উপায়ায়রমাহ। প্রাক্তদনং যং কোঠ্যস্য বায়ো: প্রযুদ্ধিশেষামাত্রাণি প্রমাণেন, বহিনিঃসারণম্। মাত্রাপ্রমাণেনৈব প্রাণস্য বায়ের্কহিণতি-বিচ্ছেদো বিধারণা। স চ ঘাত্যাং প্রকারাত্যাং বাছস্যান্তরাপূরণেন পুরিতস্য বা তত্তিব নিরোধেন তদেবং রেচকপূরককুন্তকন্তিবিধঃ প্রাণায়ামঃ চিত্তস্য ছিতিমেকাপ্রতায়াং নিব্রাতি সর্কাসামিজিয়র্তীনাং প্রাণর্তিপূর্কক্ষামনঃ প্রাণরােশ্চ ব্বাপারপরস্পরমেক্ষোগক্ষেম্বাৎ ক্ষীয়্যাণঃ প্রাণঃ সমন্তেজিয়র্তিনিরোধ্বারেণ চিত্তত্তিক চাঞ্জালাঃ প্রভবতি। সমন্তদোষক্ষ্যকারিছ্বতাগমে শ্রমতে দোষকৃত্যাক্চ সর্কা বিক্ষেপর্ত্তয়ঃ। অতো দোষনির্হরণরারেণা-পাত্তকাগ্রাহাং সামর্থ্যম্॥ ৩৪॥

সমাধির অত্য উপায় কথিত হইতেছে।—পরিনিতরূপে প্রাণ বায়ুর আদান ও নিঃসারণ দারা স্মাধি সাধিত হয়। স্বিশেষ যত্রসহকারে পরি-মিতরূপে প্রাণবায়ুর বহিনিঃসারণকে "প্রচ্ছর্দন" বলে এবং নিয়মিত সম-মের নিমিত্ত প্রাণ-বায়ুকে গ্রহণ কিছা ধারণার নাম "বিধারণা।" ( অপরি-মিতরপে নিখাস পরিত্যাগ বা গ্রহণ করিবে না। খাদ ও প্রখাদের পরিমাণ ক্রমশঃ ত্রাস করিতে পারিলেই যোগসিদ্ধির উপায় হয়।) যুখা শক্তি বাহ্য বায়ুকে অন্তর্গত করিয়া রাখিবে এবং অন্তঃপুরিত বায়ুকে ক্রমশঃ পরিত্যাগ করিবে। এইরূপে বায়ুধারণশক্তি যত প্রবল হইবে, তত্তই যোগসাধনের উপায় আয়তীক্ত হইবে। বেচক পূরক ও কুম্বক এই ত্রিবিধ প্রাণসংঘমই চিত্তের একাগ্রতা সাধন করে। প্রাণবাযুর প্রবৃত্তি অমু-मार्द्र मर्मा अकात हे कि मत्वि हहेगा थारक। आगवागु मःयठ हहे लहे ইক্রিয় বৃত্তিও সংযত হয়। মনঃ ও প্রাণ ইহারাই পরস্পরের সাহাযো (यात সাধন করিয়া থাকে। প্রাণবায়ু ক্রীয়মাণ হইলেই সমস্ত ইক্রিয়-বুত্তির নিরোধ উপস্থিত হয়, তাহাহইলেই চিত্তের একাগ্রতা সাধিত হইতে পারে। আগমে শ্রুত আছে যে, প্রাণ্য যম সমস্ত দোষের ক্ষয় করে, এবং ইদ্রিয়বুরিয়ারা চিত্রবিকেপ উপস্থিত হইলে নানাপ্রকার দোষ **সংঘটন হর। अভএব প্রাণসংঘমই সর্প্রপার দোষ নিবারণ করিয়া** চিত্তের একগ্রভা সাধন করিয়া পাকে। ৩৪ ॥

#### বিষয়বতী বা প্রবৃত্তিরুৎপ্রান্থিতিনিবন্ধিনী॥ ৩৫॥

ইদানীমুণায়ায়রপ্রদর্শনোপক্ষেপেণ সংপ্রজ্ঞাতস্য সমাধেঃ পূর্বাঞ্চং কথ্যতি। মনস ইতি ৰাক্যশেষঃ। বিষয়াঃ গন্ধরসরপম্পর্শাক্ষান্তে বিদ্যক্ষে কলজেন যস্যাঃ সা বিষয়বতী প্রবৃত্তির্মানসঃ হৈছর্যং করোতি। তথা হি নাসাথ্যে চিত্তং ধারয়তো দিব্যগন্ধসংবিত্পজায়তে। তাদৃশ্রেব জিল্পাণ্ডে রসসংবিৎ তাল্থে রপসংবিং জিল্পামধ্যে স্পর্শসংবিৎ জিল্পাম্পান শক্সংবিৎ তদেবং তত্তদিন্দ্রিয়লারেণ তন্মিন্ তন্মিন্ বিষয়ে দিব্যে জায়মানা সংবিৎ চিত্তিস্যকাগ্রতায়া হেতুর্ভবতি। অতিযোগস্য কলমিতি যোগিনঃ সমাখাসোৎ পাদনাং। ৩৫॥

ইতি পূর্ব্বে সমাধির নানাবিধ উপায় কথিত হইরাছে, এইক্ষণে সমাধির অস্ত উপায় প্রদর্শন করিয়া সংপ্রজ্ঞাত সমাধির পূর্বলক্ষণ বলিতেছেন।— বিষয়বতী প্রবৃত্তি উৎপন্ন হইলেই চিত্তের স্থৈয় সাধিত হয়। গন্ধ, রস. রূপ, স্পর্শ ও শব্দ ইহারাই বিষয়; নাদিকা, জিহ্বা, প্রভৃতি ঐ সকল বিষয়-এছণের ইক্সিয়। নাসিকাগ্রে চিত স্থাপন করিলে দিব্য (স্বর্গীয়) গল অরুভূত হয়, সেই প্রকার জিহ্বাতো মনঃসংযোজনধারা রসজ্ঞান হইয়া থাকে. তালুর অত্যে চিত্ত নিয়োজিত করিলে রূপের অনুভব হয়, জিহবা 🗸 মধ্যে মনোনিবেশ করিলে স্পর্শজ্ঞানের উদয় হইতে থাকে এবং জিহ্লা মূলে চিন্তার্পণ করিলে শব্দসংজ্ঞান হয়। এইরূপে উক্ত ইক্রিয়ন্বার দিয়া সেই সেই বিষয়ে বে প্রবৃত্তি উৎপন্ন হয়, সেই প্রবৃত্তিই চিত্তের একাগ্রতার হেতৃ হইতে পারে। যথন এক এক বিষয়ে মন: সংযোগ হয়, তথন আর মন: অন্ত বিষয়ে আশক্ত হইতে পারে না, স্থতরাং বিষয়ামূভবকালে মনের যে একাগ্রতা ভাষা স্পষ্ট প্রতীয়মান হইল। এইরূপ একাগ্রতাই বোগিগণের আশা উৎপাদন করে, চিত্তের একাগ্রতাই বোগিদিগের বোগ-সাধনের স্বরূপ। (অতএব থিষরবতী প্রবৃত্তিই বে সমাধির হেতু, তাহা স্বি-শেষ প্রতিপন্ন হইল)॥ ৩৫॥

## বিশোকা বা জ্যোতিশ্বতী । ৩৬ ॥ বীতরাগবিষয়াদা চিত্তম্ ॥ ৩৭ ॥

এবং বিধমেবোণায়ান্তরমাহ। প্রবৃত্তিকংপরা চিত্তস্য স্থিতিনিব্রদ্ধিনী তি বাক্যশেষ:। জ্যোতিঃশব্দেন সাধিকঃ প্রকাশঃ উচ্যতে স প্রশস্থো ভূয়ানতি শয়বাংশ্চ বিদ্যতে যস্যা সা জ্যোতিশ্বতী প্রবৃত্তিঃ। বিশোকা বিগতঃ স্থ্থ-ময়বাজ্যাস্বশাচ্ছোকো রঙ্কঃপরিণামো যস্যা সা বিশোকা চেত্রসঃ স্থিতি-নিবন্ধিনী। অয়মর্থঃ ছংপদ্মসম্পুট্মধ্যে প্রশান্তকলোলক্ষীরোদ্ধিপ্রথাং চিত্তক্ত সৃত্বং ভাবয়তঃ প্রজ্ঞালোকাং স্প্রবৃত্তিক্ষয়ে চেত্রসঃ হৈষ্য্যুৎপদ্যতে॥ ৩৬॥

উপায়ান্তরপ্রদর্শনদ্বারেণ সম্প্রজাতসমাধের্দ্ধিষয়ং দর্শন্নতি। মনসঃ স্থিতি-নিবন্ধনং ভবতীতি শেষঃ। বীতরাগঃ পরিত্যক্রবিষয়াভিলাবস্তম্ভ যং চিত্তং পরিস্তক্রেশং তথ মালস্থনীক্রতং চেত্সঃ স্থিতিহেতুর্ভবতি ॥ ৩৭ ॥

পূর্ব্বোক্তরপ যোগদাধনের উপায়ান্তর বলিতেছেন।—সর্গুণপ্রকাশবতী বিশোকা প্রবৃত্তি উৎপন্ন হইলে চিত্তের হৈর্ঘ্য দাধিত হয়। সাদ্ধিক প্রকাশ হইলেই সর্বাদা স্থা অভৃত্ত হইতে থাকে, তখন রজোঞ্ডনের পরিণাম-স্বরূপ শোক-মোহাদি কিছুই থাকে না। (ইহার প্রকৃত মর্ম্ম এই যে, স্থ্পদ্ম মধ্যে প্রশাস্ততর্ম-ক্ষীরোদ্যাগ্রভূলা বিশুদ্ধ সর্ম্বরূপ ভাবনা ক্রিলেই জ্ঞানের আলোকবন্ধিত হইয়া সর্বপ্রধার বৃত্তির ক্ষম হইতে পাকে, ভাহাইইলেই চিত্তের একাগ্রভা জন্ম ॥ ৩৬॥

এইক্ষণ যোগসিদ্ধির উপায়ান্তর প্রদর্শনপূর্বক সংপ্রাঞ্চাত সমাধির বিষয় প্রদর্শন করিতেছেন।—বিষয়ায়রাগ পরিত্যাগ করিতে পারিলেও চিত্তের একাগ্রতা হয়। এইরপ বিষয়ায়রাগশৃন্তকে বীতরাগ বলে, যাহার চিত্ত হইতে সর্বপ্রকারবিষয়াভিলায বিদ্রিত হইয়াছে,তাহার চিত্ত মৃথিতে কোনরূপ ক্রেশকটক জ্মিতে পারে না। তথন চিত্ত কেবল এই উপায় অবলম্বন করিয়া স্থিরভাবে অবস্থান করে। অর্থাৎ চিত্তের একাগ্রতা জ্পেয়। ইহাকেই সমাধির বিষয় বলে॥ ৩৭॥

#### স্থানিদ্রাজ্ঞানালম্বনং বা॥ ৩৮॥ যথাভিমতধ্যানাদ্রা॥ ৩৯॥

এবং বিধমুপারান্তরমাহ। প্রতান্তমিতবাছে ক্রিয়বৃত্তের্শনোমাতে বৈৰ যত্র ভোক্তৃত্বমাত্মনঃ স স্বপ্নঃ। নিদ্রা পূর্কোক্রলকণা। তদালম্বনং স্বপ্নাবলম্বনং নিদ্রালম্বনং বা জ্ঞানমালম্বামানং চেতসঃ স্থিতিং করোতি । ৩৮॥

নানাক্ষচিত্বাৎ প্রাণিনাং যশ্মিন্ ক্মিংশ্চিদ্বস্তনি যোগিনঃ প্রদ্ধা ভবতি তক্ত ধ্যানেনাপীইসিদ্ধিরিতি প্রতিপাদয়িতুমাহ। যথা অভিপ্রেতে বস্তনি বাহে চেক্রিয়াদাবভাস্তরে নাড়ীচক্রাদৌ বা ভাব্যমানে চেডঃ স্থিরীভবতি॥ ৩৯॥

পূর্বস্থের সমাধির বিষয় উক্ত ইইয়াছে, এই স্থের সমাধির উপায়ান্তর বলিতে ছেন।—চিত্ত স্বপ্ন, নিজা অথবা প্রজ্ঞাকে অবলম্বন করিলেই স্থিরভাবে অবস্থিতি করে। ৰাফ্ বিষয়ে ইন্দ্রিয়বৃত্তি নিবৃত্ত ইইয়া কেবল মনোমাত্রের ভোক্ত্যাবলম্বনকে স্বপ্ন বলা যায়। নিজার বিষয় পূর্বেই বলা ইইয়াছে। মনং যথন স্থপাবস্থাকে অবলম্বন করে, অর্থাৎ সমস্ত বাহ্যবিষয় পরিত্যাগ করে, কিম্বা নিজাবস্থাকে সমাশ্রয় করে, অথবা প্রজ্ঞাকে (জ্ঞান) আশ্রয় করিয়া থাকে, তথন তাহার অন্বরাগ থাকে না; স্বতরাং মনং সেই সেই সময়ে হৈর্যাভাব প্রাপ্ত হয় ॥ ৩৮ ॥

মছ্ব্যগণ এক প্রকার ক্রচিবিশিষ্ট নহে, তাহাদিগের অভিপ্রায় প্রত্যেক ব্যক্তিগত বিভিন্ন, অতএব যাহার যেরপ উপায়ে মনের স্থিরতা সাধন করা অভিপ্রেত হয়, সেই বাক্তি সেইরূপ উপায়ে চেটা করিলেও চিত্তের স্থৈয় সাধন হইতে পারে। এই বিষয়ে বলিতেছেন যে,—চিত্তের স্থৈয় সম্পাদনের বাহে ইক্রিয় ও অভ্যন্তরে নাড়ীচক্রাদি ভাব্যভাবনার নানাবিধ উপায় আছে, ইহার মধ্যে যাহার যে উপায়ে চিত্তের স্থিরীকরণ স্থসাধ্য বোধ হয়, সেই ব্যক্তি সেই উপায় অবলম্বন করিলেই চিত্তের স্থৈয় সম্পাদিত হইতে পারে॥ ১৯॥

পরমাণু-পরমমহত্ত্বাস্তোহস্ত বশীকার: ॥ ৪০ ॥ ক্ষীণর্ত্তেরভিজাতস্থেব মণে গ্রহীত্ গ্রহণগ্রাছেষু তৎস্থতদঞ্জনতা সমাপত্তি: ॥ ৪১ ॥

এবমুপায়ান্ প্রদর্শ্য ফলপ্রদর্শনায়াহ। এভিক্পায়ৈ নিজ্স স্থৈ ছাবয়তো যোগিনঃ হল্পবিষয়ভাবনাদাবে প্রমাণুজো বলীকারঃ অপ্রতিদাতক্রপো কায়তে। ন কচিৎ প্রমাণুজে হল্পে বিষয়ে অস্ত মনঃ প্রতিহন্তত
ইতার্থঃ। এবং সুল্মাকাশাদিপ্রমসহক্পর্যুস্তং ভাবয়তো ন কচিচেত্তসঃ
প্রতিঘাত উৎপদাতে। সর্বত্ত স্থাতস্ত্রাং ভবতীতার্থঃ॥৪০॥

এবমেভিরুপারৈশ্চ সংস্কৃতক্ত চেতসং কীদৃগ্রপং ভবতীত্যাহ। ক্ষীণা বৃত্তরো যক্ত স ক্ষীণবৃত্তিঃ তক্ত গ্রহীতৃগ্রহণ গাছের আবে ক্রিপ্রবিষয়েষ্ তৎস্থত-তদঞ্জনতা সমাপত্তির্ভবিতি। তৎস্থাং তবৈ কাগ্রতা। তদপ্তনাম্ব ক্ষীণভূতে চিত্তে বিষয়ক্ত ভাষ্যমানকৈত্যবাংকর্মঃ। তথাবিধা সমাপত্তিঃ

ইতিপূর্ব্বে সমাধির বিবিধ উপায় প্রদর্শিত হইয়াছে, এইকণ সমাধি সাধনের ফলপ্রদর্শন করিতেছেন।—পূর্ব্বেক্ত উপায় সকল <u>অবলম্বন করিয়া</u>

<u>চিত্রের একাগ্রতারূপ স্থাবি</u> সাধিত হইলে পরমাণ পর্যান্ত ক্তন্ম পদার্থ ও আকাশাদি মহৎ পরিমাণ বিশিষ্ট সকল বস্তুই বশীভূত হয়। সমাধিসিদ্ধ ব্যক্তি
(যোগী) প্রমাণ পর্যান্ত ক্তন্ম বিষয় গোচরীভূত করিতে পারে এবং আকাশ
প্রান্ত মহৎ পরিমাণবিশিষ্ট পদার্থ ও অনায়াসে লক্ষ্য করিতে পারেন, কিন্তু
কোন বিষয়েও তাহার মনঃ প্রতিহত হয় না, সকল পদার্থ করকলিত
ক্বলয়ের ক্তায় তাহা বৃদ্ধির বিষয়ীভূত হইয়া থাকে ॥ ৪ • ॥

পূর্ব্বোক্ত উপায়ে সমাধি সিদ্ধ হইলেই চিত্তের সংস্কার জন্মে, এইক্ষণ চিত্তসংস্কার হইলে তাহার কিরপ অবস্থা হয়, তাহা নির্ণয় করিতেচেন ।—
ইন্দ্রেমার্ত্তি সকল ক্ষীণ হইলে ইন্দ্রিয় ও বিষয়েতে আন্ধার একাগ্রতা ও তন্মম্বর্ধ হইতে থাকে। চিত্ত নিশ্চল ইইলে ভাব্যমান বিষয়ের উৎকর্ম হয়,
অর্থাৎ সর্বাদা তন্মমদর্শন হইতে থাকে, অন্ত কোন বিষয়ই চিত্তের িগ্মীভূত
হয় না। সমাধিকালে চিত্তের এইরূপ পরিণাম ইইয়া থাকে। বেমন

#### শব্দার্থজ্ঞানবিকল্পৈঃ সন্ধীর্ণা সবিতর্কা ॥ ৪২ ॥

তজ্ঞপ: পরিণামো ভব গীতার্থঃ। দৃষ্টাম্বমাহ অভিদাতত্তের মণের্বপা অভিদাতত্ত্ব নির্মান্ত বিশাবিদাতিত জ্ঞাপতি । এবং নির্মান্ত চিত্তত্ত্ব তত্ত্বাবনীরবস্তু পরাগাত্তত্ত্বজ্ঞাপতিঃ যদ্যপি গ্রহীত্ত্বহণগ্রাহের ইত্যুক্তং তথাপি ভূমিকাক্রমবশাৎ গ্রাহ্গগ্রহীত্রু ইতি বোধ্যম্। যতঃ প্রথমং গ্রাহনিষ্ঠ এব সমাধিঃ ততো গ্রহণনিষ্ঠঃ ততোহ্মিতাক্রপো গ্রহীত্নিষ্ঠঃ কেবল্ল পুক্ষস্ত গ্রহীত্ত্বিয়ামন্তবাং। তত্ত্মত স্থাস্ক্রগাহোপরকং চিত্তং ত্র সমাধারং ভবতি এবং গ্রহণে গ্রহীত্রি চ সমাধারং বোদ্ধব্যম্॥ ৪১॥

ইদানীমুকায়া এব সমাপত্তেশ্চাকৃর্ব্বিগ্যমাহ। শ্রোতেক্রিয়প্রাফ্য ক্ষোটরূপো বা শক্ষঃ। অর্থো জাত্যাদিঃ। জ্ঞানং সত্তপ্রধানা বৃদ্ধিবৃত্তিঃ। বিকল্পউক্তলক্ষণঃ তৈঃ সদ্ধীর্ণা যন্ত্যাম্। এতে শকাদয়ন্তম্মঃ পরম্পরাধ্যাসেন বিকল্পরূপেণ প্রতিভাসন্তে গোরিতি শক্ষো গৌবিত্যর্থো গৌরিতিজ্ঞানং অনেন
আকারেণ যা সা সবিত্র্কা সমাপত্তিক্রচাতে ॥ ৪২ ॥

ক্ষটিকাদি নির্মাণ মণিতে বেরূপ পদাথের প্রতিবিদ্ধ পতিত হয়, সেই মণিও সেই প্রকার বর্ণবিশিষ্ট হইয়া থাকে, দে<u>ইরূপ চিক্ত নির্মাণ হইতে</u> সর্কাদা ভাব্যমান পদার্থ সেই চিত্তেতে প্রতিবিদ্ধিত হয়, তাহাতে অন্ত কোন বিষয় প্রবেশ করিতে গারে না। প্রথমতঃ গ্রাহ্মবিষয়ে, পরে ইন্দ্রিয়ে, অনস্তর আত্মাতে সমাধি হইতে থাকে। বিষয়, ইন্দ্রিয় ও আত্মা সক্ষাই সমাধিকাণে তন্মর বলিয়া বোধ হয়। ইহাকেই চিত্তের সমাপত্তি বলে॥ ৪১॥

পূর্ণের ক চিত্ত সমাপত্তি চতুর্বিধ।--প্রথম শক্ষন্ধীর্ণ, দ্বিতীয় অর্থসন্ধীর্ণ, তৃতীয় জ্ঞানসন্ধীর্ণ ও চতুর্থ বিকল্পসন্ধীর্ণ। উক্তরূপ সমাপত্তিকে সবিতর্ক সমাপত্তি বিলয়। থাকে। চিত্তসমাপত্তির প্রথমাবস্থাতে কোন ধ্যেয়বন্ধপ্রতিপাদক "গো প্রস্কৃতি" শব্দেতে একাগ্রতা হয়, দ্বিতীয়াবস্থাতে ঐ ধ্যেয় পদার্থের জ্ঞাতি বিষয়ে চিত্ত একান্ত অনুরক্ত থাকে, তৃতীয়াবস্থাতে ধ্যেয় বিষয়ের অর্থে চিত্তের নিরস্তরাহ্বাগ অচলভাবে বিদ্যমান ধাকে, চতুর্থ অবস্থাতে উক্ত অবস্থাত্ব অধ্যাসক্রেপ প্রকাশিত হয়। ৪২॥

## স্মৃতিপরিশুদ্ধে স্বরূপশ্যে বাহর্থমাত্রনির্দ্তান নির্বিতর্কা॥৪৩॥ এতব্য়ৈব সবিচারা নির্বিচারা চ সূক্ষ্মবিষয়া ব্যাখ্যাতা ॥৪৪॥

উক্ত লক্ষণবিপরীতাং নির্দ্ধিতর্কামাহ। শব্দার্গস্থতিপ্রবিলয়ে সক্তি প্রত্যু দিতস্পষ্টগ্রাহ্যাকারপ্রতিভাসিত্তয়া অণ্ড্তজ্ঞানাংশবেন স্বর্ণশ্ভেব নির্দ্ধিত্ তর্কা সমাপন্তিঃ ॥ ৪০ ॥

ভেদান্তরং প্রতিপাদয়িত্নাই। এতয়ৈব সবিতর্কয়া নির্ব্বিতর্কয়া চ সমা-পত্তাা সবিচারা নির্ব্বিচারা চ ব্যাগ্যাতা কীদৃশী ফ্লাবিষয়া ফ্লাতয়াত্রেরানির্বিষয়া যা হথোকা। এতেন পূর্বেত্তাঃ স্থলবিষয়ত্বং প্রতিপাদিতং ভবতি। সা হি মহাভূতেক্রিয়ালয়না শব্দার্থবিষয়ত্বন শব্দার্থবিকরসহিত্তকেন দেশকালপর্মাদাব্দির হতে ধর্মমাত্রতয়া হলার্থতাতি যক্তাং সা সবিচারা। দেশকালধর্মাদিরহিতো ধর্মমাত্রতয়া হলার্থত্তয়াত্রেক্রিয়রপঃ প্রতিভাতি যক্তাং সা নির্বিচারা॥ ৪৪॥

পূর্ব্বোক্ত সবিতর্ক সমাপত্তির বিপরীত লক্ষণ্মকান্ত চিত্তসমাপত্তিকে নির্বিতর্ক সমাপত্তি বলা ধার, এইক্ষণ, এই নির্বিতর্ক সমাপত্তি নির্ণীত হই-তেছে।—যথন ধ্যেয়বস্তুর শব্দ ও অর্থের শ্বৃতিমাত্রও পাকে না, কেবল স্কুম্পট রূপে সেই ধ্যেয়বস্তুমাত্র চিত্তক্ষেত্রে উদিত হয়, তথনই নির্বিতর্ক সমাপত্তি হইরা থাকে ॥ ৪৩॥

চিত্তসমাণন্তির প্রকার ভেদ প্রদর্শিত হইতেছে।—উক্ত সবিতর্ক ও
নির্ব্বিতর্ক সমাণতিদ্বারা সবিচারা ও নির্বিচারা সমাণতি নির্ণীত হয়।
সবিচারা ও নির্বিচারা এই উত্তয় সমাণত্তিই হৃদ্ধবিষয়া, এই সমাণতিতে
ধ্যেরমাত্রই কেবল ইন্দ্রিয়াদির বিষয়ীভূত থাকে, ইহাতে পূর্ব্বোক্ত সমাণত্তি
স্থুলবিষয়রপে প্রতিগের হইল। পূর্ব্বোক্ত সমাণতি মহাভূতেব্দ্রিয়বিষয়া
এবং এই সমাণতি হুদ্দেব্রিয় বিষয়া। যে সমাণতিতে দেশ, কাল ও ধর্মাবিচ্ছির হৃদ্ধ অর্থ প্রতিভাত হয়, তাহার নাম সবিচার সমাণতি আর যে
সমাণতিতে দেশ, কাল ও ধর্মাদিরহিত কেবল ত্রাত্ররণে হৃদ্ধার্থ প্রতিভাত
হয়, তাহাকে নির্বিচার সমাণতি বলা বার ॥ ৪৪ ॥

# সূক্ষবিষয়ঞালিঙ্গপর্য্যবসানম্ ॥ ৪৫ ॥ ভা এব সবীজঃ সমাধিঃ ॥ ৪৬ ॥

অস্তা এব স্ক্ষবিষয়ায়া: কিং পর্যন্তঃ স্ক্ষবিষয় ইত্যাহ। সবিচারনির্ধিচারয়াঃ সমাপত্তার্গৎস্ক্ষবিষয়ত্বনুকং তদলিঙ্গপর্যবদানং ন কচিল্লীয়তে ন
বা কিঞ্চিৎ নিঙ্গতি গময়তীত্যলিঙ্গং প্রধানং তৎপর্যান্তঃ স্ক্ষবিষয়ত্বন্ । তথা
হি গুণানাং পরিণামে চত্তারি পর্বাণি বিশিষ্টলিঙ্গমবিশিষ্টলিঙ্গং লিঙ্গমাত্র
মলিঙ্গং চেতি । বিশিষ্টলিঙ্গং ভূতেক্রিয়াণি অবিশিষ্টলিঙ্গং তন্মাত্রান্তঃকরণানি
লিঙ্গমাত্রং বৃদ্ধিঃ অলিঙ্গং প্রধানমিতি নাতঃপরং স্ক্রমন্তীত্যুক্তং ভবতি ॥৪৫॥
এতেবাং সমাপত্তীনাং প্রকৃতে প্রয়োজনমাহ। তা এব উক্তলক্ষণাঃ
সমাপত্তয়ঃ স্বীজঃ সহ বীজেনালম্বনেন বর্ততে ইতি স্বীজঃ সম্প্রজাতঃ
স্মাধিরিত্যচ্যুতে স্ক্রাসাং সালম্বনতাৎ ॥ ৪৬॥

পূর্ম্মোক স্ক্রবিষয়া সমাপত্তি কি পর্য্যস্ত স্ক্রবিষয়, আশ্রয় করে তাহা নির্কলণ করিতেছেন।—সবিচার ও নির্বিচার সমাপত্তির যে স্ক্রবিষয়ত্ব উক্ত হইরাছে, তাহা অলিঙ্গপর্যাবদান, অর্থাৎ সেই সময়ে মনঃ এইরূপ স্ক্রবিষয়ে অন্তর্মক হয় যে,তথন অন্ত কোন বিষয় চিত্তে প্রবিষ্ট হইতে পারে না এবং মনঃ সেই ধ্যের বিষয় ভিন্ন অন্ত কোন বিষয় গ্রহণ করিতে পারে না। গুণের পরিণামেরও চতুর্ব্বিধ অবস্থা হইয়া থাকে। যথা—বিশিষ্ট লিঙ্গ, অবিশিষ্ট লিঙ্গ, লিঙ্গমাত্র ও অলিঙ্গ। বিশিষ্টলিঙ্গাবস্থাতে ভূত ও ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ থাকে, অবিশিষ্টলিঙ্গে কেবল ধ্যের বিষয়ে অস্তঃকরণ নিযুক্ত থাকে, লিঙ্গমাত্রাব্দ্রাতে বৃদ্ধির উদয় হয় এবং অনিঙ্গাবস্থা সর্বপ্রধান, ইহা হইতে স্ক্রবিষয় আর নাই। ইহাই সমাধি ও নির্বিচার সমাপত্তির স্ক্র বিষয়ত্বের সীমা॥ ৪৫ ।

পুর্ব্বোক্ত চিন্ত সমাপত্তি সমূহের প্রকৃত প্রয়োজন বলিতেছেন।—
পূর্ব্বোক্ত প্রকার চিন্ত সমাপত্তিকে সম্প্রজাত সমাধি বলা যায়, যাহার
চিত্তে পূর্ব্বোক্ত সমাপত্তি হয়, তাহাকেই সংজ্ঞাত সমাধিমান্ বলিয়া
থাকে॥ ৪৬॥

## নির্বিচারবৈশারদ্যে অধ্যাত্মপ্রদাদঃ ॥ ৪৭ ॥ ঋতস্করা তত্র প্রজ্ঞা ॥ ৪৮ ॥

অপেতরাসাং সমাপত্তীনাং নির্ব্বিচারফলত্বাং নির্ব্বিচারারাঃ ফলমাহ।
নির্বিচারত্বং ব্যাথ্যাতং বৈশারদ্যং নৈর্ম্মল্যং সবিতর্কাং স্থলবিষয়ামপেক্ষ্য
নির্বিচারায়াঃ প্রাধান্তং ততোহপি ক্ষমবিষয়ায়াঃ সবিচারায়ান্ততোহপি নির্বিক্ চারায়াঃ তত্তাস্থ নির্বিক্ররপায়াঃ প্রকৃষ্টাভ্যাসবশাবৈশারদ্যে নৈর্মল্যে সত্যধ্যাক্মপ্রসাদঃ সমুপ্রায়তে। চিত্তং ক্লেশবাসনারহিতং স্থিতিপ্রবাহ-যোগ্যংভবতি এতদেব চিত্তক্ত বৈশারদ্যং যং স্থিতৌ দার্চ্যম্ম ৪৭॥

তশ্বিন্ সতি কিং ভবতীত্যাই। ঋতং সত্যং বিভর্তি কদাচিদ্পি ন বিপর্যায়েগাচ্ছাদ্যতে সা ঋতংভরা প্রজা তশ্বিন্ ভবতীত্যর্থ:। তশ্বাচ্চ প্রজ্ঞালোকাৎ সর্বাং যথাবৎ পঞ্চন যোগী প্রকৃষ্টং যোগং প্রাপ্রোতি॥ ৪৮॥

যতপ্রকার চিত্রসমাপত্তি আছে, নির্ম্মিকার সমাপত্তিই তাহাদিগের ফল, অন্তাক্ত সমাপত্তিবারাও নির্ম্মিকার সমাপত্তি হইয়া থাকে, অতএব নির্ম্মিকার সমাপত্তির ফল বলিতেছেন।—নির্ম্মিকার সমাপত্তিকে স্থলবিষয়া, সমাপত্তি বলে। সবিতর্ক সমাপত্তি হইতে নির্ম্মিতর্ক সমাধির প্রাধান্ত আছে, নির্ম্মিতর্ক সমাপত্তি হইতে ক্ষ্ম বিষয়া সবিচার সমাপত্তিরই প্রধানতা । সবিচার সমাপত্তি হইতে নির্ম্মিকার সমাপত্তি হইতে নির্ম্মিকার সমাপত্তি হইতে নির্ম্মিকার সমাপত্তি হইতে নির্মিকার সমাপত্তি হইতে নির্মিকার সমাধির প্রেক্ততা আছে। ঐ নির্ম্মিকার সমাধির প্রকৃত্তি অভ্যাস বশতঃ চিত্তের নির্ম্মালতা সাধিত হইয়া থাকে। চিত্ত নির্ম্মালতা সাধিত হইয়া থাকে। চিত্ত নির্মালতা বিদ্রিত হইলে চিত্ত

চিত্তের নির্মাণতাদ্বারা অধ্যাত্মপ্রদাদ সাধিত হইলে কিরুপ ফল লাভ হর, তাহা বলিতেছেন।— <u>আত্মপ্রদাদ</u> উপস্থিত হইলে ক্ষ<u>ত্রতা (সত্যপূর্ণা)</u> প্রজ্ঞান্তরে, কদাচ সেই প্রজ্ঞার বিপর্যার হয় না। সেই প্রজ্ঞার আলাকে যোগিগণ ম্পাবৎ অর্থাৎ প্রত্যেক বিষয়ের প্রকৃতস্ক্র অবস্থা অবলোকন করিয়া যোগ সাধনের প্রকৃত্ত ফল পাইয়া থাকেন। এই প্রজ্ঞার আলোক সর্বাণা সম্ভাবে সমুজ্ঞ্ব থাকে, ক্থন ও ইহা কোন কাবণে আক্রেদিত হয় না ॥ ৪৮ ॥

# শ্রোতানুমানপ্রজ্ঞাভ্যাৎ সামান্তবিষয়াবিশেষার্থত্বাৎ ॥৪৯॥ তঙ্গ্লাংকারোহন্তসংক্ষারবিরোধী ॥ ৫০ ॥

তত্যাং প্রজ্ঞান্তরা হৈলক্ষণা সাহ। শ্রোত নাগ্যজ্ঞানম্ অনুমানমুক্তলক্ষণ বা তাভাগং যা জায়তে প্রজা সা সামাত্তবিষয়। ন হি শব্দলিক যোরি জিম-বিশেষপ্রতিপত্তো সামর্থাং ইয়ং পুননি বিবেলার হৈশার দ্যসমূত্রবা প্রজা ভাভাগং বিশেষপা বিশেষবিষয় হাং। অতাংহি প্রজামাং ক্ষুব্যবহিত বিপ্রকৃষ্টানাম পি বিশেষং ক্টেটনৰ রূপে ভাগতে অতত্ততামেৰ মোগিনা পরপ্রয়াং কর্ত্তব্য ইত্যুপদিষ্টং ভবতি ॥ ৪৯ ॥

অক্তাঃ প্রজায়াঃ ফলমাহ। তয়া প্রজয়া জনিতো যঃ সংয়ারঃ সোহতান্
সংয়ারান্ ব্যথানজান্ সমাধিজাংশ্চ সংয়ারান্ প্রতিবল্পতি স্বকার্যকারণাপ্র্নেকি সতাপূর্ণা প্রজ্ঞা অত্যাত প্রজ্ঞা ইহাতে বিদক্ষণ, অর্থাৎ অত্যাত প্রজ্ঞা
ইইতে এই প্রজার যে বিশেষ মাহায়্ম আছে, তির্বিয় প্রদর্শিত ইইতেছে।
আগম প্রমাণ ও অত্যানদাবা যে প্রজ্ঞার উৎপত্তি হয়, তাহা সামাত্ত বিষয়া,
তাহার বিশেষ ফল প্রতিপাদনের সামর্থা নাই। পরস্ক নির্বিচার সমাপত্তি ও
চিত্তেরনির্দ্ধল তাদারা যে,প্রজ্ঞার সম্মুর্ব হয়, তাহা স্বিশেষ ফলপ্রদান করে।
এই শুত্রুরা প্রজ্ঞার উৎপত্তি হইলে স্ব্রিবিষয়ে স্ক্র দৃষ্টি হয়। যাহার ভাগ্যে
উক্ত প্রজ্ঞার আবির্ভাব হয়, তাহার কোন বিষয় অগোচর থাকে না। অত্যব যাহাতে উক্তরপ প্রজ্ঞার আবির্ভাব হইতে পারে, তির্বিয়ের যোগিগণের
স্ক্রিভোভাবে যত্ন করা কর্ত্ব্য ॥ ৪৯ ॥

এইকণে পূর্ব্বাক্ত প্রজার ফল নিরপণ করিতেছেন।—ঋতন্তরা প্রকার উৎপত্তি হইলে চিত্তের যে সংস্কার জন্মে, সেই সংস্কার সমাধিজনিত অন্তান্ত সংস্কারের নিরোধ করে। এই সংস্কার জন্মিলে পূর্ব্বাক্ত সংস্কার কেনিন কার্যাকারী হইতে পারে না। তত্ত্বস্ত্রপ যে সংস্কার উৎপন্ন হয়, তাহাই বলবান্। এই বলবান্ সংস্কার অযথার্থ প্রজ্ঞাজনিত সংস্কারকে অনার্যাসে নিরোধ করিতে পারে। তথন আর প্রজ্ঞাজনিত সংস্কারের কোন ক্ষমতা থাকে না। অত্তবে সর্ব্বপ্রয়ে সেই ঋতন্তরা প্রজ্ঞার সমূৎপাদনে সবিশেষ অনুরক্ত থাকিবে। ৫০॥

# তক্ষাপি নিরোধে সর্বনিরোধান্নিবর্বীজঃ সমাধিঃ॥ ৫১॥

#### ইতি যোগপাদঃ॥১॥

ক্ষমান করোতীত্যর্থঃ। যতগুরুরপত্য়া জনিতাঃ সংস্কারা বলবত্তাদতভ্তরপ-প্রজাজনিতান্ সংস্থারান্ বাধিতৃং শকুবন্তি। অতস্তামেব প্রজামভাদেদি-ত্যক্তং ভবতি॥ ৫০॥

এবং সম্প্রজাতসমাধিমভিধায় অসম্প্রজাতং বক্তমাহ। তহাপি সম্প্র-জ্ঞাতস্থ নিরোধে বিলয়ে সতি সর্ব্বাসাং চিত্তরুত্তীনাং কারণে প্রবিলয়ান্ন-সংস্থারমাত্রা দৃষ্টিকদেকি তস্তাং নেতি নেতি কেবলং প্যু বিদ্যু নারিবর্বীজঃ সমাধির্ত্বতি যশ্মিন সতি পুরুষ: স্বরূপনিষ্ঠ: শুদ্ধো ভবতি॥ ৫১ ॥

তত্রাধিক্বতস্থা, যোগস্থা লক্ষণং চিত্তবৃত্তিনিরোধপদানাং ব্যাপ্যানমভ্যাস-বৈরাগ্যলক্ষণভোগাঁষ্দ্মশু স্বরূপং ভেদগাভিধায় সম্প্রজ্ঞাতাসম্প্রজ্ঞাতভেদেন रगांगच म्थाम्यारजनम्का रगांगाचामअनर्गनशृक्तकः विखारतर्गाशाम

পূর্ব্বোক্ত প্রকারে সম্প্রজ্ঞাত সমাধির বিশেষ বিবরণ করিয়া এইক্ষণ অসম্প্রজাত সমাধি বিবৃত হইতেছে।—সম্প্রজাত সমাধি বিলয় প্রাপু ছইলে সর্বাপ্রকার চিত্তরভির নিবোধ হইয়া অসম্প্রজাত সমাধির উদয় হইতে পাকে। বথন চিত্তবৃত্তিসকল স্বীয় কারণেতে প্রবিলয় প্রাপ্ত হয়, তথন আর কোনরূপ সংস্কারজ্ঞ 📂 দৃষ্টির উদয় হয় না। সর্বদা তল তল রূপে স্ক্রবিষয় নিবারিত ফুট্না নিক্রীজ অর্থাৎ অসম্প্রজ্ঞাত স্মাধির আবির্ভাব হয়। তাহাতে পুরুষের ( আত্মার ) কেবল স্বরূপমাত্র বর্তুমান থাকে, অন্তকোন বিষয়েই অমুরাগ থাকে না, স্কুতরাং তথন দেই পুরুষ বিশুদ্ধ সত্তস্ত্রপ হইয়া থাকে ॥ ৫১ ॥

(১) অধিকৃত যোগের লক্ষণ, (২) চিত্তরন্তিনিরোধ, (১৩) অভ্যাস, (১৫) বৈরাগ্য, (১৬) বৈরাগ্যের দ্বিবিধ উপায় (১৭-১৮) এবং ইহাদের স্বরূপ ও ভেদ নিরূপণ করিয়া সম্প্রজাত ও অসম্প্রজাত স্মাধির ভেদ প্রদর্শনপূর্বক যোগের মুখ্যামুণ্যভেদ, (১৯-২০) নানাপ্রকাব গোগ অভ্যাস প্রদর্শ্য স্থানোপায় প্রদর্শনপরত্যা ঈ্বরন্ত স্বরূপপ্রমাণপ্রভাববাচকোপাসনানি তৎ ফলানি নির্ণীয় চিত্তবিক্ষেপাংস্ততৎসহভ্বশ্চ ছংথাদীন্ বিস্তারেণ চ তৎ-প্রতিবেধোপায়ানেকতত্বাভ্যাসমৈত্যাদিপ্রাণায়ামাদীন্ সম্প্রজ্ঞাতাসম্প্রজ্ঞাত পূর্বাঙ্গভূতবিষয়বতী প্রবৃত্তিরিত্যাদীনাধ্যায় উপসংহারদ্বারেণ চ সমাপত্তিলক্ষণফলসহিতাং স্ব্ববিষয়সহিতাং চোক্ত্য সম্প্রজ্ঞাতাসম্প্রজ্ঞাতয়োকপসংহারমভিধায় সবীজপূর্বকনিবীজসমাধিরভিহিত ইতি ব্যাক্তো যোগপাদঃ ॥

ইতি শ্রীমহারাজাধিবাজ শ্রীভোজদেববিরচিতাবাং বাজমার্গুণভিধারাং পাতঞ্জলযোগশান্তরতৌ যোগপাদোনাম প্রথমঃ পাদ: ॥ ১ ॥

ও তিহ্বিষয়ের সিদ্ধিলাত করিবাব স্থাম উপায়, (২৪) ক্রীশ্বরের গুণবর্ণন, (২৮) তাহার প্রমাণ, (২৬) মহত্ব, (২৭) বাচক, (২৫) ,উপাসনার প্রশালী, (২৯) সেই উপাসনার ফলনির্ণয় করতঃ (৩০) চিত্তবিক্ষেপ ও (৩১) তজ্জনিত ছঃখ এবং (৩২-৩৩) ছঃখাদির বিস্তার দারা দেই চিত্তবিক্ষেপের নিবারণের বিবিধ উপায়ন্ত্রনপ তত্বাত্যাস ও দয়া, (৩৪) প্রাণায়ামাদি এবং (৩৫-৪৫) সম্প্রজ্ঞাত ও অসম্প্রজ্ঞাত সমাধির পূর্ব্বাঙ্গন্তরন্ধ বিষয়াত্মিকা প্রবৃত্তির ব্যাখ্যা করিয়া উপসংহারকালে (৪৬-৫১) চিত্তসমাপত্তিক্রনপ ফল ও বিষয় নির্ণয় করিয়া সম্প্রজ্ঞাত ও অমুম্পুঞ্জাত সমাধির উপসংহার নিরূপণপূর্ব্বক স্বীজ ও নির্ব্বীজ সমাধি কথিত হইল। এইপ্রকার প্রণালীতে "যোগপাদ" বিভি হইল।

ইতি যোগপাদ॥ ১॥

## দাধনোপাদনাম **অথ দ্বিতী**য়ঃ পাদঃ।

#### তপঃস্বাধ্যায়েশরপ্রণিধানানি ক্রিয়াযোগঃ ॥ ১॥

তে তে তৃত্থাপযোগর্দ্ধিসন্ধরা যেন দশিতা:।
 উপায়া: স জগরাণস্তাক্ষোহস্ত প্রার্থিতাপ্তয়ে॥

তবেদং প্রথমে পাদে সমাহিতচিত্ত সোপায়ং যোগং অভিধায় ব্যথিত-চিত্তভাপি কথম্পায়াভ্যাসপ্র্ককো যোগঃ সাধ্যতাম্প্যাতীতি তৎসাধনাম্প্রান-প্রতিপাদনায় ক্রিয়াযোগমাহ। তপঃ শাস্তান্তরোপদিষ্টং চাক্রায়ণাদি স্বাধ্যায়ঃ প্রণবপ্র্কাণাং মন্ত্রাণাং জপঃ ঈশ্ববপ্রশিধানং সর্কক্রিয়াণাং তন্মিন্ প্রমন্ত্রী ফলনিরপেক্রয়া সমর্পণন। এতানি ক্রিয়াযোগঃ ইত্যান্তে॥ ১॥

যিনি ছপ্রাপা যোগসিদ্ধিব উপায় প্রদর্শন করিয়াছেন, সেই ত্রিলোচন জগরাথ প্রার্থিত ফলসিদ্ধির অনুকূল হউন । প্রথমপাদে সমাধি লক্ষণ, তাহার প্রকার ভেদ ও যোগসাধানেব উপায় কথিত হইয়াছে;— এইক্ষণ যে প্রকাবে সেই সকল উপায় অভ্যাস কবিলে যোগসাধন শরীরের স্বাস্থ্য সম্পাদন করিতে পাবে এবং কোনরূপ শারীরিক অনিষ্ট-সাধন না হয় সেইক্ষপ কামযোগসাধনান্ত ছান-প্রণালী প্রদর্শিত হইতেছে।— অভ্যাভ্য শাস্ত্রোপদিষ্ট চাক্রায়ণ ও ক্ষজু ব্রতাদি \* তপ্রাা, প্রণবপূর্ব্ধক মন্ত্রজ্পাদিকপ স্বাধ্যায় এবং ঈশর প্রণিধান অর্থাৎ পরম গুকর্মী ঈশ্বরেতে কোন সার্থসিদ্ধিব অভিলাষ না কবিয়া নিবপেক্ষভাবে সর্ব্বপ্রকার ক্রিয়া সমর্পণ, এই সকলকে ক্রিয়াযোগ বলে॥ ১॥

০ কোন মতে "প্রজাপতা এবং কোন মতে "দান্তপনকে" কুচ্ছুত্রত বলে। "প্রাজ্ঞাপতা"ব্রতের নিয়ম এই যে, তিন দিবদ কেবল প্রাতঃকালে আহাব, পর তিন দিবদ কেবল
সন্ধানালে একবার মাত যংকিঞিং আহার করিয়া তংপর তিন দিবদ কেবল মাত্র যাচ্ঞা
বাতীত ভিক্ষালারা জীবনবারণ করিতে হয় এবং সর্পাশেষে তিন দিবদ জল মাত্রও পান না
করিয়া উপ্রাদ করিতে হয়। "দান্তপন"ব্রতের নিয়ম এই যে, ছয় দিবদ গোময়াদি পঞ্চামৃত
আহার এবং কুশাল্লে বে প্রিমাণে জল উঠে, তাহাই পান করিয় দীবনধাবণ করিতে হয়,
তাহার প্র এক স্থাহ উপ্রাদ করিষ। এত স্মাপন করিতে হয়।

## সমাধিভাবনার্থঃ ক্লেশতনূকরণার্থ\*চ ॥ ২ ॥ অবিদ্যান্মিতারাগদেষাভিনিবেশাঃ ক্লেশাঃ ॥ ৩ ॥

দ কিমর্থমিত্যাহ। ক্রেশা বক্ষামাণান্তেবাং তন্করণং স্বকার্গ্রণপ্রতি বন্ধঃ সমাধিককলক্ষণস্তস্ত ভাবনা চেতদি পুনঃ পুননিবেশনং সোহর্থঃ প্রয়োজনং যন্ত স তথোক্তঃ এতত্বকং ভবতি। এতে তপঃপ্রভৃতয়োহভাস্তমানাকিন্তব্যতান্ অবিদ্যাদীন্ ক্রেশান্ শিথিলীকুর্দ্ধস্তঃ সমাক্ষেশপকারকতাং ভক্তন্তে। তক্ষাং প্রথমং ক্রিয়াযোগবিধানপ্রেগ যোগিনা ভবিত্ব্যমিত্যুপকিন্তম্ ॥ ২ ॥

ক্রেশতন্করণার্থ ইত্যুকং তত্র কে ক্লেশা ইত্যাহ। অবিদ্যাদয়ো বক্ষা-মাণলক্ষণাঃ পঞ্চ তে বাধনালক্ষণং পরিতাপমুপজনয়স্তঃ ক্লেশক্ষবাচ্যা ভবস্থি তে হি চেত্রি প্রের্ডমানাঃ সংস্কারলক্ষণং গুণপরিণামং দ্রুয়স্তি ॥ ৩ ॥

এইক্ষণে কি নিমিত্ত যোগসাধন করিবে পু অগাৎ যোগ করিলে কি কি উপকাব দর্শে, তাহাই নিরূপণ করিতেছেন।—যথানিষমে যোগা-ভ্যাস করিলে শাবীবিক ক্লেশ নিবারণ হয়়, স্থপ্রণালীতে যোগাভ্যাস করিলে সেই যোগাভ্যাসদনিত পরিশ্রম স্বর্গায় সাধনেব কোনরূপ বাধা জন্মাইতে পারে না এবং চিত্তমধ্যে সমাধির অভিনিবেশ হইতে থাকে। এইপ্রকার গ্রন্থাস্তরেও লিখিত আছে যে, তপ্ত্যাদি ক্রিয়াযোগ অভ্যাস করিলে চিত্তগত অবিদ্যাদি ক্লেশসকল শিথিলীভূত হইয়া যায় এবং সমাধি সাধিত হয়, ইহাকেই ক্রিয়াযোগ বলে। অতএব গোগিগণ প্রথমতঃ ক্রিয়াযোগের অস্ট্রান করিবে॥ ২॥

ইতিপূর্ব্বে যোগদাধনেব ফলনিরূপণ-প্রদক্ষে উক্ত হইরাছে যে, যোগাভ্যাদদারা ক্লেশ শিথিল হয়, এইক্ষণ সেইসকল ক্লেশনিরূপণ করিতেছেন।—
অবিদ্যা, অন্মিতা, রাগ, দেষ ও অভিনিবেশ, এই পঞ্চবিধ ক্লেশ নির্ণীত
আছে। অবিদ্যাদি পঞ্চ ক্লেশ চিত্তের পরিতাপ উৎপাদন করে, এই নিমিত্ত
ইহাদিগকে ক্লেশ বলিয়া উক্ত করিয়াছেন। ঐ সকল ক্লেশ চিত্তে প্রবৃত্ত হইলে
ভ্রেণের পরিণামস্বরূপ সংস্কার বিশেষ অর্থাৎ দেহাদিতে আত্মত্ব বেধিকে দৃঢ়ীভূত করে। উক্ত ক্লেশপঞ্চক ও তাহাদের লক্ষণ পরে বিবৃত হইবে॥ ১।

#### অবিদ্যাক্ষেত্রমূত্তরেষাং প্রস্থপ্তসুবিচ্ছিন্নোদারাণাম্॥৪॥

সতাপি সর্বেষাং তুলাক্রেশতে মুলভূত্ত্বাদবিদ্যায়া: প্রাধান্তং প্রতিপাদবিদুমাই। অবিদ্যা মোহ অনাম্মন্তাম্বাভিমান ইতি যাবং। সা ক্ষেত্রং প্রস্বভূমিরিতরেষাং অবিভাগীনাং প্রত্যেকং প্রস্থৃত্বাদিভেদেন চতুর্বিধানাম্। অতো যত্র অবিদ্যাবিপর্যমন্তানকপা শিথিলীভবতি তত্র ক্লেশানাং অবিভাগীনাং নোদ্ধবো দৃশুতে বিপর্যমন্তানসদ্বাবে চ তেষামূদ্ধবদর্শনাৎ হিত্যেব মূল্ব্যমিবিদ্যায়াঃ। প্রস্থৃত্তত্বিভিন্নোদাবাণামিতি তত্র যে ক্লেশা-শিত্তভূমৌ স্থিতাঃ প্রবোধকাভাবে স্বকার্যাং নারভন্তে তে প্রস্থা ইত্যুচ্যন্তে যথা বালাবস্থায়ং বালস্ত হি বাসনাক্রপাং স্বিতাঃ অপি ক্লেশাঃ প্রবোধসহকার্যভাবে নাভিব্যদ্বাস্থে। তনবো যে স্বস্থৃতিপক্ষভাবনমা শিথিলীকতকার্য্যাদনশক্রমে বাসনাবশেষত্যা চেত্রস্তবস্থিতাঃ প্রভূতাং সামগ্রীমন্ত্র-বেণ স্বকার্য্যারদ্ধুমক্ষমাঃ যথাভ্যাস্বতো যোগিনঃ। তে বিছিলা যে কেন-

উক্ত পঞ্চবিধ ক্লেশেব মধ্যে সকলই তুলারূপে পরিতাপ জন্মায়, কিন্তু অবিদ্যাই অন্মিতাদি ক্লেশ চতুইয়ের মূলীভূত, অতএব অবিদ্যার প্রাধান্ত দর্শাহিতেছেন।—অবিদ্যা শব্দেব অর্থ মোহ, অর্থাং অনামাতে আয়াতিনান। এই অবিদ্যাই অন্মিতাদি ক্লেশ চতুইয়ের উৎপত্তি জানস্বরূপ। এক অবিদ্যা হইতেই অন্মিতাদি চতুর্বিধে ক্লেশের উৎপত্তি হয়। উক্ত অন্মিতাদি ক্লেশ সকল প্রস্থপ্রাদি ভেদে প্রত্যেকে চতুর্বিধ। যথন জ্ঞান বিপর্যায়রূপ অবিদ্যা শিথিলীভূত হয়, তথন অন্মিতাদি ক্লেশ চতুইয়ের উত্তব হয় না এবং যে সময়ে সেই জ্ঞানবিপর্যা-সরূপা স্বিদ্যাব সন্থাব প্রাকে, সেই সময়েই অন্মিতাদি চতুর্বিধ ক্লেশের উদ্ভব দৃষ্ট হয়, অত-এব অবিদ্যাই অন্মিতাদি চারিপ্রকাব ক্লেশের মূল কাবণ বলিয়া প্রতি পদ্ম হইল। অন্মিতাদি ক্লেশ সকলকে যে চারিপ্রকাব বিভক্ত বলা হইয়াছে, তাহাদিকার প্রকাব ভেদ এই।—প্রস্থা, তফ্ত, বিচ্ছিন্ন ও উদার। এই চারি প্রকাবের লক্ষণ ক্রমণঃ কথিত হইতেছে। যে ক্লেশ চিত্তভূমিতে অবিস্থিক গাতিয়াও তাহার সহকাবী উদ্বোধক ব্যতিরেকে স্বীয়কার্য্য প্রদর্শন করিতে প্রারে না, ভাহাকে 'প্রস্থা ক্লেশ" বলাশায়। যেমন বালাবিভাতে বালব

স্থানুশ্যী রাগঃ॥ ৭॥ তুঃখানুশ্যী দ্বেষঃ॥ ৮॥ স্বরস্বাহী বিতুষোহপি তথারুঢ়োহভিনিবেশঃ॥ ৯॥

রাগভা লক্ষণমাহ। স্থমনূশেতে ইতি স্থানুশ্রী স্থজভা স্থানুশ্তি-পূর্ককঃ স্থসাধনের ভৃষ্ণাক্ষণো গ্রহঃ রাগসংজ্ঞতঃ ক্লেশঃ॥ ৭॥

দেষলক্ষণমাহ। তৃঃপমুক্তলক্ষণং তদভিজ্ঞ তদনুশৃতিপূর্বকং তৎসাধনের্ অনভিলয়তো যোহয়ং নিন্দায়কঃ ক্রোধঃ স দেষলক্ষণঃ ক্লোমঃ ॥ ৮ ॥

অভিনিবেশস্থ লক্ষণমাহ। পূর্বজনামুভ্তমরণছঃপাস্থতববাসনাবলান্ত্য-কপঃ সমুপজায়মানঃ শরীরবিষয়াদিভির্মেম বিয়োগো মাভূদিতি অবহমন্ত্বদ্ধ-রূপঃ সর্বাস্থিব আক্রিমের ক্ষপর্যান্তং নিমিত্তমন্ত্রেণ প্রবর্তমানোহভিনিবে শন কুেশঃ॥ ৯॥

এইক্ষণ রাগ নামক ক্লেশের লক্ষণ বিবৃত হইতেছে। — স্থানুশয় তৃষ্ণাকে রাগ বলে। স্থতভাগী ব্যক্তির স্থেয় অনুস্মরণ হইলে স্থানুশনকার্য্যে চিত্তের আসক্তি হয়, এই আসক্তিই "রাগ" নামক ক্লেশ। (মায়ার আক্রমণে আক্রান্ত হইয়া লোক সকল কৃত্তিম স্থলালসায় ক্লেশে পতিত হয়)॥ १॥

অনস্তর দেখনামক ক্লেশের লক্ষণ কথিত হইতেছে। —ছ:গভোগী ব্যক্তির ছ:খ
শবণ হইলে তাহারা সেই ছ:খজনক কার্য্যকে নিন্দাকরে। এই নিন্দার
অন্তক্ল যে ক্রোধ হয়, তাহার নাম "দেখ"নামক কেশ। (লোকে একবার যে
কার্য্যে ছ:খ পাইয়াছে, সেই কার্য্যে পুনর্কার ইচ্ছা হয় না,বয়ং ক্রোধই ইইয়া
থাকে)॥৮॥

এইক্ষণ অভিনিবেশ নামক কুশের লক্ষণ বিবৃত হইতেছে। — পূর্ব্ব কৈয়ে যে মরণ-ত্বংথ অর্ভূত হইয়াছে, সেই ত্বংথ স্মরণ হইলে ভয় উপস্থিত হয়, তথন এইকপ ইচ্ছা হয় যে, "আমার যেন শরীর ও বিষয়াদির সহিত বিষোগ না হয়" এইক্ষণ বাসনা আকীটব্রহ্ম পর্যান্ত সকলেরই হইয়া থাকে। এইক্ষণ বাসনাকে কোন নিমিত্ত নাই, ইহা প্রায় সকলেরই স্বভাবসিদ্ধ। এইক্ষণ বাসনাকে "সভিনিবেশ" বলে। ১ ॥

## তে প্রতিপ্রস্বহেয়াঃ সূক্ষাঃ॥ ১ • ॥ ধ্যানহেয়ান্তদ্রতয়ঃ॥ ১১॥

তদেবং বৃষ্ণানস্ত ক্লেশাস্মকত্বাদেকাগ্রতাভ্যাসকামেন প্রথমং ক্লেশাঃ পরিহর্তব্যাঃ। ন চাজ্ঞাতানাং তেষাং পরিহারঃ কর্ত্ত্ব্পক্ষতিভ ভজ্জ্ঞানার তেষাং উদ্দেশ্যং লক্ষণং ক্ষেত্রং বিভাগঞ্চাভিধার স্থলস্ক্ষভেদভিয়ানাং তেষাং প্রহাণোপায়বিভাগমাহ। তে স্ক্ষাঃ ক্লেশা যে বাসনারপেণের স্থিতাঃ স্ববৃত্তিরূপং পরিণামমারভত্তে তে প্রতিপ্রসবেন প্রতিলোভপরিণামেন হেয়া-স্যক্রব্যাঃ স্কলারণেহস্মিতায়াং ক্রতার্থং স্বাসনং চিত্তং যদা প্রবিত্তং ভব্তিত্বদ। ক্তত্তেষাং নির্মূলানাং সম্ভবঃ॥ ১০॥

স্থূলানাং হানোপায়মাহ। তেষাং ক্লেশানামারক্কার্য্যালাং যা: স্থত্ঃধ-মোহাত্মিকা বৃত্তমন্তা ধ্যানহেয়া ধ্যানেন চিত্তৈকাগ্রতামক্ষণেন হাত্ব্যা ইত্যর্থঃ

পূর্ব্বোক অবিদ্যাদি সকলেই কেশপ্রদ, অভএব বাঁহারা ব্রহ্মবিষদ্মে চিত্তের একাগ্রতা ইচ্ছা করেন, তাঁহারা প্রথমে উক্ত অবিদ্যাদি পঞ্চবিধ ক্লেশকে পরিত্যাগ করিবেন। কিন্তু সেই সকল ক্লেশকে বিশেষরূপে না জানিলে তাহাদিগের পরিত্যাগ সম্ভব হয় না; অভএব সেই সকল ক্লেশের পরিজ্ঞানার্থ ভাহাদিগের উদ্দেশ্র, লক্ষণ, কারণ ও বিভাগ বলিয়া স্থলস্ক্র ভেদে বিভিন্ন সেই ক্লেশের পরিত্যাগের উপায়বিভাগ বলিতেছেন।—পূর্ব্বোক্ত অবিদ্যাদি পঞ্চক্লেশ দ্বিবিধ—স্ক্র ও স্থল। উক্ত অবিদ্যাদি ক্লেশের মধ্যে বে ক্লেশ কেবল বাসনারূপে অবস্থিত থাকিয়া স্বীয়কার্য্যপ্রকাশ করিতে পারে না, ভাহাই স্ক্রক্রেশমধ্যে পরিগণিত। এই ক্লেশ প্রতিপ্রসবদারা নিবর্ত্তিত হয়। বেক্লেশের বেরল ধর্মা, ভাহার বিপরীত আচরণ করিলেই সেই ক্লেশের পরিহার হইয়া থাকে। বথন বাসনা সমন্বিত চিত্ত একাগ্রতা আশ্রয় করিয়া স্বীয় কারণীভূত আত্মাতে প্রবিষ্ট হইয়া কৃতার্থ হয়, তথন ঐ সকল অবিদ্যাদি পঞ্চক্লেশ নির্ম্মুল হইয়া যায়, পুনর্ব্বার কোনরূপেও ভাহাদিগের সম্ভব হইতে পারে না। ১০॥

এইক্ষণে স্থলক্লেশের নিবারণোপায় কথিত হইতেছে।—অবিদ্যাদি পঞ্চবিধ ক্লেশের কার্যাস্থকপ যে স্থ-ছ:গ-মোহাদি, তাহারাই স্থলক্লেশ

## কেশমূলঃ কর্মাশয়ো দৃষ্টাদৃষ্টজন্মবেদনীয়ঃ ॥ ১২ ॥

চিত্তপরিকর্মাভ্যাসমাত্রেণৈব স্থলবাত্তাসাং নির্ত্তির্ভবতি যথা বস্ত্রাদৌ স্থলো মলঃ প্রকালণমাত্রেণৈব নিবর্ততে যন্তর স্ক্রাংশঃ স তৈত্তৈরূপায়ৈ রনল-প্রভৃতিভিরেব নিবর্ত্তিয়তুং শক্যতে॥ >> ॥

এবং ক্লেশানাং তত্ত্বমভিধায় কর্মাশয়স্ত অদভিধাত্মাই। কর্মাশয় ইত্যনেন স্বরূপং তস্তাভিহিতম্। অতো বাসনারূপাণ্যের কর্মাণি ক্লেশমূল ইত্যনেন কারণ মভিহিতং যতঃ কর্মণাং শুভাশুভানাং ক্লেশা এব নিমিত্তং দৃষ্টাদৃষ্টজন্মবেদনীয় ইত্যানেন ফলমূক্তং অন্মিরের জন্মনি অমূভবনীয়ো দৃষ্টজন্মবেদনীয়ঃ জন্মান্তরামূভবনীয়োহদৃষ্টজন্মবেদনীয়ঃ। তথাহি কানিচিৎ পুণানি
দেবতারাধনাদীনি তীব্রসংবেগেন ক্তানি ইইহব জন্মনি জাত্যায়ুর্ভোগলক্ষণং

মধ্যে পরিগণিত হয়। যোগসাধনদারা ঐ সকল স্থলক্লেশ নিবারিত হইয়া যায়, চিত্তের একাগ্রতারূপ সমাধি হইলেই স্থলক্লেশের নিবৃত্তি হইয়া থাকে। চিত্তের একাগ্রতা অভ্যাস করিলেই ক্লেশবিদ্রিত হইয়া যায়। যেমন বস্ত্রাদির স্থল মল প্রকালনদারা নিবারিত হয় এবং স্ক্রমল সকল অগ্রিপ্রযোগাদি স্বস্থ উপায় দারা বিনন্ধ হইয়া যায়, সেইকপ স্ক্র ও স্থলক্লেশ সকল পৃথক্ পৃথক্ উপায় দারা বিনাশ প্রাপ্ত হয়॥ ১১॥

পূর্ব্বোক্ত প্রকারে ক্লেশের তত্ত্বনিরূপণ কবিয়া ইদানীংকর্মাশয়ের তত্ত্বনিরূপণ করিতেছেন।—স্থগ্ছংথাদি ভোগের কারণই কর্মাশয় ; ইহাই কর্মাশয়ের অর্বান স্বরূপ। অতএব কর্ম্মকল বাসনাস্বরূপ হয়। পূর্ব্বাক্ত অবিদ্যাদি পঞ্চবিধ ক্লেশই কর্মের মূল কারণ, ঐ কর্ম পূণ্যাপূণ্যভেদে দ্বিবিধ। বেছেতু অবিদ্যাদি ক্লেশঞ্চক হইতেই শুভাশুভ কর্ম সকল উৎপন্ন হয়। দেবতার আরাধনা প্রভৃতি কোনকোন কর্ম উৎকটরূপে সাধিত হইলে সেইসকল কর্ম ইহকালেই জ্লাতি, আয়ু:ও ভোগাদি ফলপ্রদান করে, ইহাকে দৃষ্টজন্মবেদনীয় এবং কোন কেন কর্ম জন্মস্তরে ফলপ্রদ হয়, তাহাকে অদৃষ্টজন্মবেদনীয় বলিয়া থাকে। ত্রেতাযুগ্য নন্দীয়র নামে মহামুনি ছিলেন, তিনি ভগবান্ মহাদেবের আরাধনা দ্বারা এক জন্মেই জ্লাম্বর লাভ করিয়া ত্রিলোচনের প্রিয়ভক্ত

#### সতি মূলে তদ্বিপাকো জাত্যায়ুর্ভোগাঃ॥ ১৩॥

ফলং প্রায়ছস্তি। যথা নন্দীখনস্থ ভগবন্মছেখনারাধনবলাদিহৈব জন্মনি জাত্যাদমে বিশিষ্টা প্রাছ্ত্তা:। এবমন্তেষাং বিখামিত্রাদীনাং তপঃপ্রভাবাৎ জাত্যায়্যী। কেষাঞ্চিজ্জাতিরেব তথা তীব্রসংবেগেন হৃষ্টকর্মকৃতাং নহ্যাদীনাং জাত্যস্তরাদি পরিণাম:। উর্ব্ভাশ্চ কার্ত্তিকেয়বনে ল্ভারপ্তয়া এবং ব্যস্তস-মস্তত্বেন ব্যাব্যাহ্য যোজ্যমিতি॥ ১২॥

ইদানীং কর্মাশয়স্ত স্বভেদভিন্নস্ত স্বভেদভিন্নং ফলমাহ। মূলমুক্তলক্ষণাঃ ক্ষেশাঃ। তেখনভিতৃতের সংস্ক কর্মণাং কুশলাকুশলরপাণাং বিপাকঃ ফলং জাত্যাযুর্ভোগা ভবন্তি। জাতির্মন্যাদিঃ আযুশ্চরকালং একশরীরসম্বন্ধঃ। ভোগা বিষয়া ইন্দ্রিয়ানি স্থসংবিৎ হঃখসংবিৎ। স্থগহুংখাদীনি কর্মকরণভাব বোধনব্যৎপত্যা ভোগশন্ত ইতরত্র তাৎপর্য্যং চিত্তত্মৌ অনাদিকালসঞ্চিতাঃ কর্মবাসনা যথাযথা পাকমুপ্যান্তি তথাতথা গুণপ্রধানভাবেন স্থিতা জাত্যায়ু • ভোগলক্ষণং স্বকার্য্যারভয়ে ॥ ১০ ॥

কপে চিরকাল ত্রিপ্রারির সমীপে অবস্থিতি করেন এবং বিশ্বামিত্র ক্রিরকুলে জন্মপরিগ্রহ করিয়াও তপোবলে এক জন্মেই দিতীয় জন্মলাভ অর্থাৎ
ব্রাহ্মণন্থ প্রাপ্তহইয়া অসীম অলোকিক কার্য্যসম্পাদন করিয়া গিয়াছেন,
ইত্যাদি ভূরি ভূরি পুণ্যকর্ম্মের উদাহরণ স্থল আছে। এইরূপ গাপকর্ম্মেরও
অনেক নিদর্শন দেখা যায়। নহম নামে চন্দ্রবংশীয় কোন নরপতি স্বর্গধানেব
আধিপতা পাইয়া মদগর্ম্বে ব্রাহ্মণকে তিবস্কার কবিয়াছিলেন, সেই পাপে
নহ্বের জাত্যন্তর অর্থাৎ নাগ্যোনি প্রাপ্ত হয় এবং উর্কশী অর্জ্নের শাপে
শুলু ইইয়াছিলেন। এইরূপ শুভাশুভ কর্ম্মের ভ্রাভ্রেফল হইয়া থাকে ॥১২॥

এইক্ষণ ভিন্ন ভিন্ন কর্ম্ম সকলের পৃথক্ পৃথক্ ফল নিরূপণ করিতেছেন।—
কর্মের কারণীভূত অবিদ্যাদি পঞ্চবিধক্রেশ অনভিভূত থাকিলেই শুভাশুভ কর্ম উৎপন্ন হয় এবং জাতি, আয়ুংও ভোগ এই সকলই কর্মের পরিপাকজ্ঞ ফল-ভোগ হইন্না থাকে। কোন কর্মকলে মন্ত্যাদি জাতি হইন্না থাকে, অফাভ কর্ম্মনারা আয়ুং অর্থাৎ এক শরীরে চিন্নকাল সম্বন্ধ থাকে এবং কর্মবিশেষের পরিপাক্রশতঃ নানাপ্রকার বিষয় ভোগ হয়। কর্মক্লেই জীবের স্বেগ্ণ তে হ্লাদপরিতাপফলাঃ পুণ্যাপুণ্যহেতৃত্বাৎ ।। ১৪ ॥ পরিণামতাপসংস্কারছঃথৈগুণরন্তিবিরোধাচ্চ ছঃখ-মেব সর্বং বিবেকিনঃ ॥ ১৫ ॥

উক্তানাং কর্মফলত্বেন জাত্যাদীনাং স্বকারণকর্মাত্মারিণাং কার্য্যকর্ত্বনাহ। হলাদঃ স্বথং পরিতাপো তৃঃখং তৌ ফলং বেষাং তে তথোক্তাঃ পুণাং কুশলং কর্ম তদ্বিপরীতমপুণাং ছে কর্মনী কারণং বেষাং তেষাং ভাবন্তমাৎ এতচ্ক্তং ভবতি পুণাকর্মারক্কান্ত জাত্যায়ুর্ভোগাহ্লাদফলাঃ অপুণ্যকর্মারক্কান্ত পরিতাপফলাঃ এতচ্চ প্রাণিমাত্রাপেক্ষতন্মা হৈবিধ্যম্॥ ১৪॥

শোগিন-স্তৎসর্কাং তৃংথমিত্যাহ। বিবেকিনঃ পরিজ্ঞাতক্লেশাদিবিবেক শু দৃশ্ঠমাত্রং সকলমেব ভোগসাধনং সবিষং স্বাদনমিব তৃংথমেব প্রতিকূল-বেদনীয়মেবেত্যর্থঃ। যত্মাদত্যস্তাভিজাত্যো গোগী তৃংথলেশেনাপ্যদ্বিজতে যথাকিপত্রমূর্ণা তম্ভ স্পর্শমাত্রেণৈব মহতীং পীড়ামনুভবতি নেতরদঙ্গং তথা বিবেকী স্বল্লহংথামুবদ্ধনাপি উদ্বিজতে। কথমিত্যাহ পরিণামতাপ-

ভোগ হইয়াপাকে। জীবগণের চিত্তক্ষেত্রে চিরকাল বাসনা অবস্থিতি করে,যে ষেপ্রকারে ঐ বাসনার পরিপাক হয়, সেই সেইরূপ জাতি, আয়ুঃ ও বিষয় ভোগ হইয়া থাকে॥ ১০॥

স্বথ কর্ম্মের ফলস্বরূপ জাতি, আয়ু: ও বিষয় ভোগের কার্য্য ও কর্তৃত্ব বলিতেছেন।—কর্ম্ম সকলের পুণ্যাপুণ্যাত্ব হেতৃ স্থপ ও হুঃপজোগ হইয়া থাকে। পুণ্যকর্ম্মবলে উৎক্লপ্ত জাতি, চিরায়ু: ও বিষয় ভোগাদি ফল স্থপপ্রদ হয় এবং অপুণ্য কর্মা প্রভাবে পরিতাপাদি হুঃথ ভোগ রূপ ফল হইয়া থাকে। অতএব স্থাহুঃপভোগই কর্মফলরপে নির্দিষ্ট হইল॥ ১৪॥

সাধারণ লোকের উপরিউক্ত দিবিধ ফলভোগ হয়, কিন্ত যোগিগণ সুথ ছ:খাদি ভোগরূপ কর্মফল সমস্তই ছ:খ বলিয়া গণ্য করেন। ক্লেশাদি পরিজ্ঞানে বাঁহাদিগের বিবেক উৎপর হইয়াছে, তাঁহারা ভোগসাধন দ্রব্যসকলকে কেবলমাত্র বিষাক্ত স্থাত্থাত্ত আরের ভায় প্রতিকূল বিবেচনা করেন। বোগিগণ ছ:খলেশ মাত্রই উদিয় হয়েন। বেমন চক্তঃ কোমল-

সংশ্বারত্ব: থৈবিব্যয়াণাম্পভ্জামানানাং যথাযথং গদ্ধা বিবৃদ্ধেন্তদপ্রাপ্তিকৃতক্ত প্রথহংশক্ত অপরিহার্য্যতয়া ত্বংথান্তরসাধনত্বাৎ নাজ্যের স্থান্তপত্তি পরিণামত্বংথাই উপগৃহমাণের স্থাসাধনের তৎ প্রতিপদ্বিনং প্রতি বেষক্ত সর্কানের
বিশ্বতথাৎ স্থান্তবকালেইপি তাপত্বংথং তৃষ্পরিহরমিতি তাপত্বংথতা।
সংশ্বারত্বংথান্ত অভিমতানভিমতবিষয়সিদ্ধানে স্থাপারিৎ ত্বংথান্তবিদ্ধাপজায়মানা তথাবিধমের স্বক্ষেত্রে সংশ্বারমারভতে সংশ্বারাক্ত প্রত্থাবিধং
সংবিদন্তব ইত্যপরিমিতসংশ্বার উৎপত্তিঘারেণ সর্ক্তিত্ব ত্বংথান্তবেধান্দৃংথত্বং
এবমুক্তং ভবতি ক্লেশকর্মাশয়বিপাকসংশ্বারাত্বভেদাৎ সর্ক্তিত্ব ত্বংথান্ত্
ওণগৃত্তিবিরোধাচ্চেতি গুণানাং সন্তর্জস্তমসাং যা সৃত্তয়ঃ স্থাত্বংধমোহন্ধপাঃ
পরম্পারমভিভাব্যাভিভাবক্ত্বেন বিক্তন্ধ জায়ত্তে তাসাং সর্ক্তিত্রবি ত্বংথান্তবেধান্ত্রংথত্বং এবমুক্তং ভবতি ঐকান্তিকী মাত্যস্তিকীঞ্চ ত্বংথনির্ভিমিচ্ছতো
বিবেকিন উক্তর্পকারণ্চত্ত্রিয়া সর্ক্ষে বিষ্মা ত্বংথন্তব্যা প্রতিভান্তি তন্মাক্ত
সর্ক্বক্ষবিপাকো ত্বংথরূপ এবেত্যক্তং ভবতি ॥ ১৫ ॥

স্পর্শ উর্ণা হতের স্পর্শমাত্রও মহতী পীড়া অমুভব করে, দেইরূপ স্বল্ন ছংথামূভবেও বিবেকীর মহৎছংথ অমুভূত হইয়া থাকে। যেহেভূ, বিষয় সকল
উপভোগ করিলেই পরিণামে সংস্কারবশতঃ ছংথ পাইতে হয়। যে
পরিমাণে লোকে বিষয় ভোগ করে, তদপেকাও ভোগ লালসা রৃদ্ধি পাইতে
থাকে, কিন্তু বিষয়ভোগ সময়ে কোন বিষয়ের অপ্রাপ্তিতে যে ছংথ হয়,
তাহা কেহ পরিহার করিতে পারে না, বরং ছংথান্তর উপস্থিত হইয়া
থাকে; স্বতরাং বিষয় ভোগে কিঞ্চিয়াত্র স্বথের সম্ভাবনা নাই। স্বথসাধনসামগ্রী উপস্থিত হইলে তাহার বিরোধীর প্রতি দেম উপস্থিত
ইয় এবং স্থামূভবকালেও পরিতাপরূপ ছংথ উপস্থিত হইয়া থাকে।
আপনার প্রিয় বস্তু বা অপ্রিয় বস্তুর সদ্ধিনে স্বথ ও ছংথ হয় ৄ যথন আপন
অভিমত বস্তুলাভ হয়, তথন স্বথ এবং যথন অনভিমত জ্ব্য উপস্থিত হয়,
তথন ছংথ হইয়া থাকে। এইরূপে পুনঃ পুনঃ স্বথছংথের উৎপত্তি হয়।
অতএব সকলই ছংথময় বিবেচনা করিয়া বিবেকশালী মুনিগণ বিষয়
ভাগাদি পরিভ্যাগ করিয়া থাকেন। স্বধামূভবকালেও তাপছংথ উপস্থিত

## হেয়ং ছঃখমনাগতম্॥ ১৬॥ দ্রুষ্ট্ দৃশ্যয়োঃ সংযোগো হেয়হেতুঃ॥ ১৭॥

তদেবমুক্ত ক্লেশকর্মাশয়-বিপাকবাশেরবিদ্যাপ্রভাবাদবিদ্যায়াশ মিথ্যা-জ্ঞানকপতয়া সম্যগ্জানোচ্ছেদ্যত্বাং সম্যগ্জানশু চ স্বাধন-হেয়োপাদেয়া-বধারণরপত্বাং তদভিধানমাহ। ভূতপ্রাতিক্রাস্তর্গদমূভ্রমানশু ত্যকুমশক্য-ত্বাদ-নাগত-মেব সংসারত্ঃখং হাতব্য-মিত্যুক্তং ভবতি ॥ ১৬ ॥

**टে**श्रट्क् मांह । जुढी ठिक्क श: প্কষ: দৃশ্যং বৃদ্ধিত বং তয়োরবিবেক খ্যাতি-

হয়, বেহেতৃ স্থপদাধনদামপ্রীর উপস্থিতিকালেও তৎপবিপস্থি বস্তব প্রতিবিধ দেশ থাকে, স্থতরাং তাপত্থে, সংস্কারত্থেও পরিণামত্থ্য এই ত্রিবিধ ত্থেদারা দক্ষ, রজঃ ও তমঃ এই গুণের বৃত্তিস্বরূপ স্থপ ত্থেও মোহের বিরোধ দেশা যায়, অতএব কোন প্রকার বিষয়ভোগেই ত্থেপ ভিন্ন স্থেপর সম্ভাবনা নাই, এই বিবেচনায় বিবেকী মৃনিগণ সর্বপ্রকার বিষয় ভোগ পরিভাগে করিয়া থাকেন ॥ ১৫॥

পূর্বেবে কেশ ও কর্মাশয়ের উল্লেখ হইল, সেই সম্দায়ই অবিদ্যার কার্যা। "অবিদ্যা" শক্ষের অর্থ মিপ্যা জ্ঞান, সম্যক্ প্রকার জ্ঞান উৎপন্ন হইলেই উক্ত মিথ্যাজ্ঞানরপ অবিদ্যার উচ্ছেদ হয়। সদসন্ধিবেচনা শক্তির নাম সম্যপ্ত্ঞান। জ্ঞান হইলেই কোন্ বস্ত গ্রহণীয় ও কোন্ বস্ত পরিহার্য্য, এইরূপ শক্তি হইয়া থাকে। এইক্ষণে কোন্ বস্ত হেয় ও কোন্ বস্ত গ্রহণীয় তাহা নিরূপণ করিতেছেন।—অনাগত ছংথই হেয়, যে কার্য্যে ভবিষ্যৎ কালে ছংথ হইবে, সেই কার্য্য পরিত্যাগ করিবে। যে ছংথ অতীত কালে ছিল, তাহা অতিক্রাস্ত হইয়াছে এবং যে ছংথ বর্ত্তমানকালে ভোগ হইতেছে, তাহা কেহ পরিত্যাগ করিতে পারে না; স্ক্ররাং ভবিষ্যৎকালীন সংসারই পরিহার্য্য ॥ ১৬ ॥

এইক্ষণে দেই অনাগত ছঃথ পরিহারের ছেতৃ নিরূপণ করিতেছেন।— জন্তা পুরুষ ও দৃশ্র পদার্থের যে সংযোগ তাহাই ছঃথ সমূহের কারণ। ভোগ

## প্রকাশক্রিয়ান্থিতিশীলং ভুতেন্দ্রিয়াত্মকং ভোগাপ-বর্গার্থং দৃশ্যম্ ॥ ১৮ ॥

পূর্বকো যোহসৌ দযোগো ভোগ্যভেত্ত্বেন সন্নিধানং হেরম্ব ভ্রংখন্ত গুণ-পরিণামরপক্ত সংসারস্য হেতুঃ কারণং তন্নিবৃত্ত্যা সংসারনিবৃত্তির্ভবন্তি ইত্যর্থঃ ॥১৭॥

জই, দৃখ্যমোঃ সংযোগ ইত্যুক্তং তত্ত্ব দৃখ্যত স্বরূপং কার্য্যং প্রয়োজনঞ্চাই। প্রকাশ: সদ্বস্য ধর্মাঃ ক্রেয়া প্রবৃত্তিরূপা রলসঃ স্থিতিনিয়মরূপা তমসঃ তাঃ প্রকাশক্রিয়াস্থিতয়ঃ শীলং স্বাভাবিকং রূপং যস্য তত্ত্বপাবিধমিতি স্বরূপমস্য নির্দিষ্টং ভ্তেক্সিয়ায়কমিতি ভ্তানি স্থূলস্ক্রভেদেন পৃথিব্যাদীনি গদ্ধতন্মাত্রাদীনি চ দ্বিধানি ইক্রিয়াপি বৃদ্ধীক্রিয়কর্মেক্রিয়াস্তঃকরণভেদেন ত্রিবিধানি উভয়মেতদগু। স্থাহণরূপমাস্থা স্বরূপাভিয়ঃ পরিণামো যস্য তত্ত্বপাবিধমিত্যানাস্য কার্য্যমুক্তং ভোগঃ কথিতলক্ষণঃ অপবর্গো বিবেকাথ্যাতিপৃর্ব্বিকা সংসারনিবৃত্তিঃ তৌ ভোগাপবর্গে । অখঃ প্রয়োজনং যস্য তত্ত্বপাবিধং দৃষ্ঠানিত্যওঃ । ১৮ ॥

কর্ত্তার সমক্ষে বিবিধ ভোগ্য বস্তু উপস্থিত হইলেই তাহাতে লোক আশক্ত হইয়া ছুংথময় সংসারে লিপ্ত থাকে। অনস্তর ঐ সকল ভোগ্য বস্তুর তত্ত্ব নির্বয় কবিয়া তাহার অসারতা বোধ হইলে সংসার নির্বত হয়॥ ১৭॥

পূর্ব্বস্থের উক্ত ইইয়াছে যে, ভোগ্যকর্তার সমীপে ভোগ্য বস্তর সরিধানই তৃ:খমর সংসাবের কারণ, এইক্ষণে সেই ভোগ্য বস্তর স্বরূপ, কার্য্য ও প্ররোজন নিরূপণ করিতেছেন।—সূত্রপ্রণের প্রকাশ, রজোগুণের ক্রিয়া প্রাক্তি এবং তুমোগুণের নির্মা, এই সকল দুশ্ত পদার্থের স্বাভাবিক ধর্ম্ম। সংসারের যাবতীয় ভোগ্য বস্তুই উক্তরপ ত্রিবিধ ধর্মশীল, ইহাই ভোগ্য বস্তুর স্বরূপ। যথা সুলস্ক্ষভেদে দ্বিধ পঞ্ভূত, পৃথিবী এবং গন্ধাদি গুণ, মনোনেত্রাদি জ্ঞানক্রিয়, হস্তপাদাদি কর্ম্মেক্রিয় এবং অন্তঃকরণ এই ব্রিবিধ ইক্রিয় এই স্কুলই দৃশ্ত পদার্থের কার্য্য, ইক্রিয় সকল ভূতকে গ্রহণ করিয়া থাকে। ভোগ ও অপ্বর্গই প্রয়োজন। (মহুষ্যণণ ভোগ্য বস্তু

# বিশেষাবিশেষলিঙ্গমাত্রালিঙ্গানি গুণপর্কাণি॥ ১৯॥ দ্রফীদৃশিমাত্রঃ শুদ্ধোহপি প্রত্যয়ানুপশ্যঃ॥ ২০॥

তস্য দৃখ্যস্য নানাবস্থারপপরিণামাত্মকস্য হেয়বেন জ্ঞাতব্যবাৎ তদ্বস্থা: কথ্যিত্মাহ। গুণানাং পর্বাণ্যবস্থাবিশেষাশ্চবারো জ্ঞাতব্যা ইত্যুপদিষ্টং ভবতি তত্র বিশেষা মহাভূতেক্রিয়াণি অবিশেষাস্তমাত্রাস্থাংকরণানি
লিঙ্গমাত্রং বৃদ্ধিরলিঙ্গমব্যক্রমিত্যক্রং সর্বত্র ত্রিগুণরূপস্যাব্যক্তস্যাধ্যিবেন
প্রত্যভিজ্ঞানাদ্বশ্যং জ্ঞাতব্যবেন যোগকালে চত্মারি পর্বাণি নির্দ্দিদ্বীনি ॥ ১৯ ॥

এবং হেরত্বেন প্রথমং দৃশুস্য জ্ঞাতব্যত্বেন তদবস্থাসহিতং ব্যাথ্যায় উপা-দেয়ং দ্রষ্টারং বক্তুমাহ। দ্রষ্টা পুক্ষো দৃশিমাত্রশেতনামাত্রং মাত্রগ্রহণং

সকল ভোগ করিয়া তাহার অসারত্ব বোধে সমুদায় পরিত্যাগপূর্বক মোক্ষ-পদলাভ করে)॥১৮॥

দৃশ্য বস্তু সকল নানারপ অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া পরিণাম প্রাপ্ত হয় এবং ঐ সকলকে হয় রূপে নির্ণয় করিবে। এইক্ষণ সেই সকল অবস্থা নির্ণয় করিতেছেন।—বিশেষ, অবিশেষ, লিঙ্গমাত্র ও অলিঙ্গ এই চতুর্কিধ অবস্থা সমুদয় ভোগ্য বস্তুরই হইয়া থাকে। মহাভূত ইক্রিয়, তয়াত্র অস্তঃকরণ, বৃদ্ধি ও অব্যক্ত এই অবস্থা চতুইয় পরিজ্ঞাত হইলেই সংসার নির্ত্ত হইয়া থাকে। যোগকালে উক্ত চতুর্কিধ অবস্থা জানিয়া সকল সংসার পরিত্যাগ ক্রিবে॥১৯॥

পূর্ব্বোক্ত প্রকারে দৃশু পদার্থের হেয়ত্ব ও অবস্থা নিরূপণ করিয়া দ্রষ্টা অর্থাং চিজ্রপ পূক্ষের স্বরূপাদি নির্ণয় করিতেছেন।—দ্রষ্টা পূক্ষ চৈত্রশ্বাত্ত, উাহার ধর্ম ধর্মিভাব নাই অর্থাং কাহার আশ্রয় বা আশ্রিত নহে, সেই চিন্মাত্র পূক্ষ শুদ্ধ, তাহার পরিণামে কোনরূপ অবস্থা নাই, তিনি সর্বাদা এক রূপ থাকেন, কিন্তু সর্ব্বপ্রকার বিষয়ের ভোকা। যদিও ভাঁহার কোন

## ভদর্থ এব দৃশ্যস্থাত্মা ॥ ২১ ॥ কুতার্থং প্রতি নন্টমপ্যনন্টং তদন্যদাধারণত্বাৎ ॥ ২২ ॥

ধর্মধর্মিনিরাসার্থং কেচিদ্ধি চেতনামাত্মনো ধর্মমিছন্তি স গুদ্ধোহণি পরিণানিঘাদ্যভাবেন স্থপতিটোহণি প্রত্যায়ত্বপঞ্চঃ প্রত্যায়া বিষয়োপরকানি বিজ্ঞানানি তানি তৃ অব্যবধানেন প্রতিসংক্রমাদ্যভাবেন পঞ্জি। এতত্বকং ভবতি। জাতবিষয়োপরাগায়ামেব বৃদ্ধৌ সন্নিধিমাত্রেণৈব পুরুষস্ত ক্রষ্ট্রিত। ২০॥

স এব ভোক্তেতাহ। দৃগ্যন্ত প্রাপ্তকলক্ষণত য আয়া যৎ স্বরূপং তদর্থ এব। তত্ত পুক্ষার্থভোক্ত্মস্পাদনং নাম স্বার্থপরিহারেণ প্রয়োজনং ন হি প্রধানং প্রবর্ত্তমানং আয়নঃ কিঞ্জিৎ প্রয়োজনমপেক্ষ্য প্রবর্ততে কিন্তু পুক্ষত ভোক্ত্মং স্পাদয়িছ মিতি। (ভোগং স্পাদয়ামি ইতি কচিৎ গাঠঃ)॥২১॥

যদ্যেবং পুক্ষন্ত ভোগসম্পাদনমেব প্রয়োজনং তদা সম্পাদিতে তত্মিন্
তং নিপ্রয়োজনং বিরতব্যাপারং তাং তত্মিংশ্চ পরিণামশ্ত্যে গুদ্ধভাং সর্কে
উঠারো বদ্ধবিহ্তাঃ স্থাঃ ততণ্চ সংসারোচ্ছেদ ইত্যাশস্কাহ। যদ্যিপি

বিষয়ে অনুরাগ নাই বটে, তথাপি তিনি ভোগ্যবস্তর সালিধ্যবশতঃ সর্ব্ব-বিষয়ে অনুরক্ত হয়েন॥ ২০॥

সেই পুরুষই ভোগ্যবস্তাসকলের ভোরনা, ভোগ্যবস্তার ভোগ সম্পাদনই পুরুষের প্রধান প্রয়োজন; কোন প্রয়োজন অংগকা না করিয়া কেহ প্রবৃত্ত হয় না, অতএব ভোগাবস্তার ভোগসম্পাদনার্গ পুরুষ প্রবৃত্ত হয় । ২১ ॥

পূর্বস্ত্রে উক্ত ইইরাছে বে,ভোগদাধনই পুক্ষের প্রয়োজন। এইক্ষণ যদি ভোগ সম্পাদনমাত্রই পুক্ষের প্রয়োজন হইল, তবে যথন ভোগসম্পাদন ছই-লেই পুক্ষের প্রয়োজন স্থসম্পন্ন হইরা পুক্ষ নিস্প্রয়োজন হয়, তথন পুক্ষ সমস্ত ব্যাপারে বিরত হইতে পারে। তাহাতে পুক্ষের সর্বপ্রকার প্রয়োজন-সাধিত

#### স্বস্থামিশক্ত্যোঃ স্বরূপোপলবিহেতুঃ সংযোগঃ॥ ২৩॥

বিবেকথ্যাতিপর্যস্তাৎ ভোগসম্পাদনাৎ কমপি কৃতার্থং পুক্ষং প্রতি তন্নইং বিরতব্যাপারং তথাপি সর্ব্বপুক্ষসাধারণত্বাৎ অন্তান্ প্রত্যান্তব্যাপারমবতি-ষ্ঠতে ততঃ প্রধানস্ত সকলভোক্তৃসাধারণত্বাৎ ন কদাচিদপি বিনাশঃ একস্য মুক্তৌ বা ন সর্বামুক্তিপ্রসঙ্গ ইত্যুক্তং ভবতি ॥ ২২ ॥

দৃশুদ্রষ্টারৌ ব্যাথ্যায় সংযোগং ব্যাথ্যাতুমাহ। কার্যাদ্বারেণ অস্য লক্ষণং করোতি স্বশক্তিদৃশ্রিন্ত স্বভাবঃ স্বামিশক্তির্দ্ধঃ স্বরূপং তয়াদ্বিয়ারপি সংবেদ্য-সংবেদকত্বন ব্যবস্থিতয়োর্যা স্বরূপোণলন্ধিস্তন্তাঃ কারণং যঃ স্বশ্যোগঃ। স্ব চ সহজো ভোগ্যভোক্তাবস্বরূপানভো ন হি তয়োর্নিতায়োক্যাপকয়ো: স্বরূপাদতিরিক: কশ্চিৎ সংযোগঃ যদেব ভোগ্যস্য ভোগ্যন্থং ভোকুশ্চ ভোকৃত্বমনাদিসিদ্ধং স্ এব সংযোগঃ॥ ২০॥

হইয়া গেলে সকল পুরুষই বন্ধ শৃষ্ঠ হয়, কেইই সংসারে আবদ্ধ থাকে না, স্থতরাং সংসারের উচ্ছেদ হইতে পারে, এই আশক্ষায় বলিতেছেন,—যদিও ভোগসম্পাদন হইলেই বিবেক উপস্থিত হইয়া পুরুষ রুতকার্য্য হইতে পারে এবং সমস্ত ব্যাপারে বিরত হয়, তথন আর ভাহার কোন বিষয়ে অনুরাগ থাকে না; স্থতবাং তাহার সম্বন্ধে সংসার নষ্ট হয় বটে,তথাপি তাহাতে সংসারের উচ্ছেদ হয় না। যেহেতু ভোগসম্পাদনধারা যে বিবেকের উপস্থিতি উক্ত ইয়াছে, তাহা সকল পুরুষের হয় না, বরং কোন কোন পুরুষের হইতে পারে, কিন্তু সাধারণ পুরুষের সম্বন্ধে সংসার অবিনষ্টই থাকে, এক ব্যক্তির মুক্তি ইলৈই যে সকল ব্যক্তির মুক্ত হইবে, একথা সম্ভবপর নহে। বিশেষতঃ এক সময়েই সকল ব্যক্তির ভোগসাধনপ্রয়োজন শেষ হয় না। অভ্যের সংসারেচেদের সম্ভাবনা নাই॥ ২২॥

পূর্ব্ব পূর্ব্ব স্তরে ভোগ্যবস্তু ও ভোকার বাগিয়া করিয়া এই স্তরে সংযো-গের বাথো করিতেছেন।—ভোগ্যবস্তু ও ভোগকর্তা পূর্ক্ষের অরুপোপলন্দির যে কারণ, তাহারই নাম সংযোগ। "এই বস্তু আমার ভোগ্য" এইরূপে সেই ভোগ্যবস্তু বিষয়ে ভোগ কর্তার যে ঞান হর, সেই জ্ঞানের কারণই

## তস্ত হেতুরবিদ্যা ॥ ২৪ ॥ তদভাবে সংযোগাভাবো হানং তদ্দু শেঃ কৈবল্যম্ ॥২৫॥

ত্যাপি কারণমাহ। যা পূর্বং বিপর্য্যাসাত্মিকা মোহরূপা অবিদ্যা ব্যাথ্যাতা সা তস্য বিবেকাথ্যাতিরূপস্য সংযোগস্য কারণং হেয়ং হানক্রিয়া কর্মোচ্যতে ॥ २৪ ॥

কিং পুনস্তজানমিত্যাহ। তস্যা অবিদ্যায়াঃ স্বরূপবিক্লমেন সমাপ্জ্ঞানেন উন্মূলিতায়া যোহয়মভাবস্তন্মিন্ সতি তৎ কার্য্যস্য সংযোগস্যাপ্যভাবস্তজানমিত্যুচ্যতে অয়মর্থ: নৈতস্য অমূর্ত্বস্তলঃ বিভাগো যুজাতে কিন্তু
জাতায়াং বিবেক্থ্যাতৌ অবিবেকনিমিত্তঃ সংযোগঃ স্বর্মেব নিবর্ত্ত ইতি
তস্য জ্ঞানং তদেব নিত্যং কেবলস্যাপি পুক্ষস্য কৈবলাং ব্যপদিশ্যতে তদেবং
দৃশ্যসংযোগস্য চ স্বরূপং কারণং কার্য্ঞাভিহিত্য্ ॥ ২৫ ॥

সংযোগ শব্দের বাচ্য। সেই ভোগাবস্তু ও ভোগকর্তার স্থারপপরিজ্ঞানের কারণ ভিন্ন আর কিছুই সংযোগ পদে অভিহত হইতে পারে না॥ ২৩॥

পূর্ব্বস্ত্রে উক্ত ইইরাছে যে, ভোগ্যবস্ত ও ভোগকর্ত্তার স্বরূপোপলকির যে কারণ, তাহারই নাম সংযোগ, এইস্ত্রেসেই কারণ নিরূপণ করিতেন।—পূর্বে মোহস্বরূপ অবিদ্যার কথা উল্লিখিত ইইরাছে, সেই অবিদ্যাই
ভোগ্যবস্ত ও ভোক্তার সংযোগের কারণ, যেহেতৃ পুরুষ মোহেব বশীভূত
ইইরাই ভোগ্যবিষয়ে অন্বক্ত হয়॥২৪॥

পূর্বহ্নতে সংযোগের কারণ বলিয়াছেন, এই হ্নতে সেই সংযোগ হানির কারণ বলিতেছেন।—বে অবিদ্যা ভোগ্যবন্ধ ও ভোগকর্তার সংযোগের কারণ, সেই অবিদ্যার বিনাশ হইলেই রেই সংযোগের নির্তি হর। অতএব অবিদ্যার অভাবই সংযোগনিবৃত্তির কারণ, বিবেক উৎপন্ন হইলেই
অবিবেকজন্ত সংযোগ স্বয়ংই নির্ত্ত হর। ভোগ্যবন্তর সংযোগ নির্ভির্বে কারণ, তাহাই ভোক্তা পূক্রের কৈবল্য। ভোগ্যবন্তর সংযোগ
ভারাই পূক্ষ সংসারে আবদ্ধ থাকে। সেই সংযোগের কারণ অবিদ্যার
নির্ত্তি হইলেই পূক্ষ মৃক্তিলাভ করে। ২৫ ॥

## বিবেকথ্যাতিরবিপ্লবা হানোপায়ঃ॥ ২৬॥ তম্ম সপ্তধা প্রান্তভূমিপ্রজ্ঞা॥ ২৭॥

অথ হানোপায়কথনদারেণ উপাদেয়কারণমাহ। অস্তে গুণা অন্তঃ পুরুষ: ইত্যেবং বিধস্য বিবেকস্য যা থ্যাতিঃ সা অস্য হানস্য দৃশ্যত্বংথপরি ত্যাগস্যোপায়ঃ কারণং কীদৃশী অবিপ্লবা ন বিদ্যুতে বিপ্লবো বিচ্ছেদাস্তরা জ্বাভ্যুখানরপো যস্যাঃ সা অবিপ্লবা ইদমত্র তাৎপর্য্য প্রতিপক্ষভাবনাবলাদ বিদ্যাপ্রলয়ে নির্ভকর্ত্বভাভ্যাভি্যানায়া রজস্তমোমলানভিভ্তায়া বুদ্দে রস্তর্মুথা যা চিচ্ছায়া সংক্রান্তিঃ সা বিবেকথ্যাতিকচ্যতে তস্যাঃ সন্তত্থেন প্রত্রায়াং স্তাং দৃশ্যস্যাধিকারনির্ভের্বত্যেব কৈবলাম্॥ ২৬॥

উৎপন্নবিবেকথ্যাতেঃ পুরুষস্য যাদৃশী প্রজ্ঞা ভবতি তাং কথ্যন্ বিবেক-থাাতেরেব স্বরূপমাহ। তদ্যোৎপন্নবিবেকজ্ঞানস্য জ্ঞাতব্যবিবেকরূপা প্রজ্ঞা প্রান্তভূমৌ সকলমালম্বনস্মাধিপর্যান্তং সপ্তপ্রকারা ভবক্বীত্যর্থঃ। তত্ত্র

অনস্তর সংযোগহানির উপায় কথনদারা উপাদের কারণ নির্দেশ করিতেছেন।—নিরস্তর বিবেকই সংসার-তৃঃথ-পরিত্যাগের কারণ, যাহার অবিচ্ছিকর
বিবেক উপস্থিত হয়, তাহার আর সংসারতৢঃথ থাকে না; কিন্তু ক্ষণিক
বিবেকে সংসার দুথের শেষ হয় না। মে বিবেক সময় সময় উপস্থিত
ছইয়া পরক্ষণেই বিলয় পায়, সেই বিবেকে সংসার দুংথের হানি না ইইয়া
বয়ং সেই দুংথের বৃদ্ধি হইতে থাকে। অবিদ্যার প্রতিবদ্ধক স্বরূপ বিবেকের
প্রাব্যাবশতঃ অবিদ্যার বিনাশ হইলে কর্ত্ত্ব ভোক্তৃত্বাদি অভিমান নির্ব্ত
হইয়া য়ায় এবং বৃদ্ধি হইতে রজঃ ও তমোরূপ মল অপনীত হইয়া চিৎশজির সংক্রমণ হয়। ইহাকেই বিবেক বলায়ায়। এই বিবেক সর্ব্বের পরিব্যাপ্ত হইলেই ভোগ্যবস্তর প্রতি আশক্তির নির্ব্তি হইয়া কৈবল্যলাভ
হয়॥২৬॥

পুরুষের বিবেক উৎপন্ন হইলে প্রজ্ঞার যেরূপ অবস্থা হয়, সেই অবস্থা নিরূপণ করতঃ বিবেকের স্বরূপ বলিতেছেন।—পুরুষের বিবেকের উৎপত্তি হইন্না যাবৎ প্রকৃত সমাধির উৎপত্তি না হয়, তাবৎ প্রজ্ঞার সপ্তপ্রকার কার্গ্যবিম্কিরপাশ্চত্: প্রকারা জ্ঞাতং ময়া জ্ঞেয়ং ন জ্ঞাতব্যং কিঞ্চিদন্তি ক্রীণা মে ক্লেশা ন কিঞ্চিৎ ক্ষেত্র্যমন্তি অধিগতং ময়া জ্ঞানং প্রাপ্তা ময়া বিবেকথাতিরিতি প্রত্য়ান্তরপরিহারেণ তস্যামবস্থায়াং ঈদ্ভোব প্রজ্ঞা জায়তে ঈদ্শী প্রজ্ঞা কার্য্যবিষমং নির্মালং জ্ঞানং কার্য্যবিম্ক্তিরিত্যচ্যতে চিন্ত-বিম্ক্তিরিধা চরিতার্থা মে বৃদ্ধির্ভাণ হৃত্যধিকারা গিরিশিথরনিপতিতা ইব প্রাবা ন পুনং স্থিতিং যাস্যন্তি স্বকারণে প্রবিলয়াভিম্থানাং গুণানাং মোহা-ভিধানমূলকারণাভাবাৎ নিপ্রধালনস্থাচামীয়াং কুতঃ প্রেরাহ্যে ভবেৎ

অবস্থা হয়। উক্ত সপ্তপ্রকার অবস্থার মধ্যে চতুর্ব্বিধ অবস্থা কার্যাবিমৃত্তি-রূপ, এই চারি অবস্থাতেই বুদ্ধি হইতে কার্য্যপরিচ্ছেদ হয়। "আমি জ্ঞাতব্য বিষয় সকলই জানিয়াছি, আমার আর জানিতে কিছুই অবশিষ্ট নাই"। ইহাই কার্য্যবিমৃক্তিরূপ প্রজার প্রথমাবস্থা। কার্য্যবিমৃক্তিরূপ প্রজার দ্বিতীয়াবস্থা এই,—"আমার সমস্ত ক্লেশ ক্ষীণ হইরাছে, আর ক্ষীণ হইবার বিষয় কিছুই নাই"। প্রজ্ঞার দ্বিতীয়াবস্থাতে এইরূপ বৃদ্ধি হইয়া থাকে। কার্য্যবিমৃক্তিরূপ প্রজ্ঞার তৃতীয়াবস্থাতে "আমি সমস্ত বিষয়ের জ্ঞান লাভ করিয়াছি " এইরূপ বৃদ্ধি হয়। উক্ত প্রজার চতুর্থাবস্থাতে এইরূপ বৃদ্ধি হয় বে, "আমি বিবেক লাভ করিয়াছি"। এই সকল অবস্থাকালে সর্ব্ধ বিষয়ে জ্ঞানের পরিহার হেতু এইরূপ প্রজ্ঞা উৎপন্ন হয়। এইরূপ নির্মাণ জ্ঞানই প্রস্তার কার্য্য এবং তথন আর কোনরূপ কার্য্যে প্রবৃত্তি হয় না, অতএব এই অবস্থাচতুষ্টয়কে "কার্যাবিমুক্তিরূপ" অবস্থা বলে; পরস্ত প্রজ্ঞার অপর অবস্থাত্রয়কে চিত্তবিমৃক্তিরূপ অবস্থা বলা যায়। "আমার বৃদ্ধিচরি-তার্থ হইয়াছে," এইরূপ জ্ঞানই চিত্তবিমূক্তিরূপ অবস্থার প্রথম প্রকার। এই অবস্থাতে বৃদ্ধিচরিতার্থ হইয়া স্থিরভাবে থাকে। তথন আর বৃদ্ধি কোন বিষয়কে অব্ধিকার করে না। যেমন গিরিশিথর হইতে উপল্থও সকল পতিত হইলে তাহারা আর সেই গিরি-চুড়াতে অবস্থান লাভ করিতে পারে না, সেইরূপ বৃদ্ধি হইতে একবার বিষয় সকল অপহৃত হইলে আর সেই সকল বিষয় বৃদ্ধিকে অধিকার করিতে পারে না। গুণসকল স্থীয় কারণে বিলয় প্রাপ্ত হইলে মোহস্বকপ বিষয়াহুরাগের মূল কারণের অভাব

যোগাঙ্গানুষ্ঠানাদশুদ্ধিক্ষয়ে জ্ঞানদীপ্তিরাবিবেক-থ্যাতেঃ ॥ ২৮ ॥

স্বাহীত্তঞ্চ মে সমাধিঃ ত্মিন্সতি স্বরূপপ্রতিষ্ঠোহ্যমিতি ঈদৃশী প্রকাব। চিত্তবিমুক্তিঃ। তদেবমীদৃশ্যাং সপ্তবিধভূমিপ্রজ্ঞায়ামুপজাতায়াং পুক্ষঃ কেবল ইত্যচ্যতে ॥ ২৭ ॥

বিবেকথ্যাতিঃ সংযোগাভাবহেত্রিত্যুক্তং তস্যাস্ত উৎপত্তী কিং নিমিত্ত-মিত্যাহ। যোগাঙ্গানি বক্ষ্যমাণানি তেষামন্ত্রানাৎ জ্ঞানপূর্ব্বকাত্যাসাদা-বিবেকথ্যাতেরগুদ্ধিক্ষয়ে চিত্তসবৃস্য প্রকাশাবরণরপরেকশাস্থকা গুদ্ধিক্ষয়ে যা জ্ঞানদীপ্রিস্তারতম্যেন সান্ধিকঃ পরিণামো বিবেকথ্যাতিপর্যস্তস্তস্যাঃ খ্যাতের্হেত্রিত্যর্থ: ॥ ২৮ ॥

হেতৃ নিপ্রয়োজন বশতঃ কোনরপেও সেই সকল গুণের কার্যান্থরপ বিষয়াল্যান্যর অঙ্কর জানিতে পাবে না। "আমার সমাধি স্থিরীভূত হইনাছে" এইরপ বৃদ্ধিই চিত্রবিম্ক্রিরপ প্রজার দিতীয় প্রকার অবস্থা। উক্তরূপ সমাধি ইইলে তথন " আমি সেই আত্মন্তরপে প্রতিষ্ঠিত আছি" এইরপ জ্ঞান হইতে থাকে, ইহাকে চিত্রবিম্ক্রিরপ অবস্থার তৃতীয়প্রকার বলাবায়। যে পুরুষের এইরপ সপ্রবিধ অবস্থাবিত প্রজ্ঞা সমুৎপন্ন হয়, সেই পুরুষই কেবল প্রকৃত পুরুষ বলিয়া অভিহিত হয়॥ ২৭॥

পূর্বে উক্ত হইয়াছে যে, বিষয়সংযোগাভাবই বিবেকের হেতু, এক্ষণে সেই বিবেকের নিমিত্ত কি ? তাহাই নিরূপিত হইতেছে।—যমনিয়মাদি বক্ষামান বোগাল সকলের অনুষ্ঠান অর্থাৎ জ্ঞানপূর্বক সেই সকল যোগালের অভ্যাস করিলেই বিবেকের প্রতিবন্ধকসকল বিনষ্ট হইয়া য়ায়, তথন চিত্তের সন্থগণের প্রকাশের আবেরণরপ ক্লোক্মক প্রতিবন্ধক সকল ক্ষর প্রাপ্ত হইলে যে জ্ঞানালোক প্রদীপ্ত হয়, তাহাতেই চিত্তের সাবিক পরিণাম প্রকাশ পায়। এইরূপ চিত্তের সাবিক পরিণামই বিবেকের নিমিত্ত বলিয়া অভিহিত হয়॥ ২৮ য়

যম-নিয়মা-সন-প্রাণায়াম-প্রত্যাহার-ধারণা-ধ্যান-সমা-ধয়োহস্থৈবাঙ্গানি ॥ ২৯ ॥ অহিংসা-স্ত্যা-স্তেয়-ত্রক্ষচর্য্যা-পরিগ্রহা যমাঃ ॥ ৩০ ॥

যোগাঙ্গানামমুষ্ঠানাদ গুদ্ধিকয়ে ইত্যুক্তং কানি পুনস্তানি যোগাঙ্গানি
ইতি তেষামুদ্দেশমাহ। ইহ কানিচিৎ সাক্ষাত্পকারকাণি যথা ধারণাদীনি
কানিচিৎ প্রতিপক্ষভৃতহিংসাদিবিতকোন্ত্রন দারেণ সমাধিমৃপকুর্বস্তি। যথা
যমাদর: ত্রাসনাদীনামুত্রোত্রমুপকারকস্বং তদ্যথা সত্যাসনজয়ে প্রাণায়ামইত্র্যমেবমুত্রত্রাপি যোজ্যমূ॥ ২১॥

ক্রমেটণ্যাং স্বরূপমাহ। তত্র প্রাণবিয়োগপ্রয়োজনং ব্যাপারো হিংসা।
সাচ সর্বানর্থহেতুস্তদভাবোহহিংসা হিংসায়াঃ সর্বপ্রকারেটণ্র পরিহার্য্যভাং। প্রথমং তদভাবরূপায়া অহিংসায়া নির্দেশঃ। সত্যং বাঙাুনসোর্থার্থজম্। স্তেয়ং পরস্বাপহবণং তদভাবোহ্তেয়ং ত্রহ্মচর্যামুপ্তনিয়মঃ। •

পূর্বপুত্রে উক্ত হইয়াছে যে যমনিয়মাদি যোগাঙ্গের অন্ধুন্নন করিলে
সমাধির প্রতিবন্ধকীভূত ক্লেশ সকল নিবারিত হইয়া যায়, এইক্ষণ সেই
সকল যোগাঙ্গ কি ? এই আশ্রুলায় যোগাঙ্গের উল্লেপ করিতেছেন।—
যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রভ্যাহর, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি, এই অইবিধ কার্য্যকে যোগাঙ্গ বলে। এই সকল যোগাঙ্গের মধ্যে কভিপয় সমাধির লাক্ষাৎ উপকারী এবং অক্সান্ত কভিপয় পর পরবর্ত্তী যোগাঙ্গের উপকারক হয়। ধারণাদি যোগাঙ্গেকল সমাধির প্রতিকূল হিংসাদি বিতর্কের উন্মূলন করিয়া সমাধি উৎপাদন করে এবং মমপ্রভৃতি যোগাঙ্গেসকল পরপরবর্ত্তী যোগাঙ্গের অমুকূল হয়, অর্থাৎ সংযমসিদ্ধি হইলে নিয়মসাধনের
অধিকার হয়, নিয়মসিদ্ধ হইলে আসনসাধনের ক্ষমতা জয়েয়, আসন্তের
তৈত্ব্য সিদ্ধ হইলে প্রণায়াম সাধিত হইতে পারে এবং প্রাণায়াম সাধিত
ভইলেই প্রভ্যাহার সিদ্ধ হইয়া থাকে। পরস্ক শ্যান ও ধারণা ইহারা সাক্ষাৎ
সমাধি উৎপাদন করিতে পারে॥ ২৯॥

পূর্কক্তেত্র যোগের অঙ্গীভূত যমাদির নাম মাত্র উল্লেখ করিয়াছেন, এইক্ষণ তাহাদিগের পক্ষণ বলিতেছেন,—প্রথমতঃ সংব্যের কক্ষণ নিরু-

# এতে হু জাতি-দেশ-কাল-দ**ম**য়ানবচ্ছি**য়াঃ দার্বভৌমা** মহাব্রতম্॥ ৩১॥

অপরিগ্রহো ভোগসাধনানামনঙ্গীকার:। তত্ত্র তে অহিংসাদয়ঃ পঞ্চ যমশন্ধ-বাচ্যা যোগাঙ্গত্বেন নির্দ্ধিটাঃ ॥ ৩০ ॥

এবাং বিশেষমাহ। জাতিপ্রাক্ষণতাদিঃ দেশস্তীর্থাদিঃ কালশ্চতুর্দশুদিঃ
সময়ে রাক্ষণপ্রয়েজনাদিরে তৈশ্চতুর্তিরনবছিরাঃ পূর্ব্বোক্তা অহিংসাদরো
যমাঃ সর্বান্থ কিপ্রাদির চিত্তভূমির ভবা মহাত্রতমিত্যুচ্যতে তালথা রাক্ষণং
ন হনিষ্যামি তীর্থে ন কঞ্চন হনিষ্যামি চতুর্দশুগং ন হনিষ্যামি দেববাক্ষণ-

পণ করাই এই স্তের উদ্দেশ্য। অহিংসা, সত্য, অন্তেয়, ব্রহ্মচর্য্য ও অপরিগ্রহ এই সকলই সংযমশন্দের বাচ্য। প্রাণিগণের প্রাণিবিয়োজন ব্যাপারকে হিংসা বলাযায়, এই হিংসাই সর্মপ্রকার অনর্থের হেতু; অত-এব সর্ম্মলা হিংসা পরিত্যাগ করা সর্ম্মতোভাবে কর্ত্তব্য। সেই হিংসা পরিত্যাগ করাকে অহিংসা বলিয়া থাকে। হিংসাই সর্মপ্রেকার দোষের আকর, অতএব হিংসাভাবরূপ অহিংসাকে প্রথমে নির্দেশ করিয়াছেন। বাক্য ও মনের যথার্থতার নাম "সত্য," মিথ্যাবাক্য প্রয়োগ ও অযথার্থ চিন্তা পরিত্যাগ করিলেই সত্য ব্রত পালনকরা হয়। পরস্থাপহরণের নাম স্তেয়, তাহার অভাবকে "অন্তেয়" বলে, যে ব্যক্তি কলাচ পরক্রব্য অপহরণ করে না, তাহার অন্তেয় ব্রত সাধিত হয়। উপস্থনিয়মের নাম "ব্রহ্মচর্য্য," উপস্থেলিয়কে সংযত বাথিয়া অর্থাৎ স্ত্রী সংসর্গ পরিত্যাগ করাই ব্রহ্মচর্য্যের কার্য্য। ভোগ সাধনের অনঙ্গীকারকে "অপরিপ্রহ্ম" বলিয়া থাকে। সর্মপ্রেকার ভোগ্যবস্ত্রর প্রতি আসক্তিনিবারণ করিতে পারিলেই অপরিগ্রহ ব্রত সাধিত হয়। এই অহিংসাদি পঞ্চই বমশস্থিকায়, বোগান্ধ বলিয়া নির্দ্ধিষ্ট আছে । ৩০॥

পূর্বস্তোক অহিংসাদির বিশেষ এই, শুর্বোক অহিংসাদি পঞ্চিধ সংব্দ, ব্রাহ্মণছাদি জাতি, তীর্থাদি দেশ, চতুদ্দী প্রভৃতি কাল, এবং রাহ্মণপ্রাদ্দাদি স্বাদ্দ অত্তি কাল, এবং রাহ্মণ

প্রশেষনব্যতিরেকেণ কমপি নৃহনিষ্যামি ইত্যেবং চতুর্বিধাবচ্ছেদব্যতি-রেকেণ কিঞ্চিৎ কচিৎ কদাচিৎ কমিং-চিদর্থে ন হনিষ্যামীত্যনবচ্ছিল। এবং সত্যাদিরু যথাযোগং যোজ্যম। ইথমনিয়তীফ্তাং সামাল্পেনৈব প্রবৃত্তং মহাত্রতমিত্যচ্যতে ন পুনং পরকীয়পরিচ্ছিলাবধারণম্॥ ৩১॥

প্রবৃত্ত থাকে, অতএব অহিংসাদিকে মহাত্রত বলে, এই অহিংসাদি ভাগাক্রমে স্বভাবতঃই উৎপন্ন হইতে পারে, জাতিপ্রভৃতিকে অপেকা করে না, অর্থাৎ "এই ব্যক্তি ব্রাহ্মণ, অতএব ইহাকে হনন করিব না; এইটি তীর্থস্থান, এইস্থানে কোন প্রাণীকে বধ করা অবিধেয়; অদ্য চতুর্দশী তিথি, এই তিণিতে কাহার প্রতি হিংদা করিলে মহাপাতকদঞ্য হইবে, অতএব অদ্য আমি কাহাকেও হিংসা করিব না এবং দেব ত্রাহ্মণাদির প্রয়োজন ভিন্ন অবৈধহিংসা নিতাস্ত বিক্লদ্ধ, অতএব অকারণে কাহাকেও বধ করিব না" এইরূপ বিবেচনা থাকে 🕡 ना । मर्त्रमारे हिश्मानि व्याशास्त्र अश्रवृत्ति शास्त्र । दकान कात्रत् दकानकारण কাছাকৈও হনন করিব না এইরূপ হিংসানিবৃত্তিই প্রকৃত "অহিংসা"। এই রূপ সত্য, অস্তেয়, ব্রহ্মচর্য্য ও অপরিগ্রহেরও জাত্যাদি অপেক্ষণীয় নছে। ত্রান্ধণের নিকট অসত্য আচরণ করিব না, তীর্থস্থানে মিণ্যা ব্যবহার করিব না, চতুর্দশ্যাদি পুণাপ্রদ তিথিতে অসত্য আচরণ করিব না। ব্রাহ্মণাদির निभिछ जिन्न अयथार्थ वाका विनव ना, बाक्रात्मत स्वता अशहतन कतिव ना, তীর্থস্থানে পরস্ব অপহণ করিব না, চতুর্দশীতিথিতে চুরি করিব না, দেব-वाक्रभामित थारताजन जिन्न टोर्स्या त्रच हरेत ना । वाक्रभी शमनकतित ना, তীর্থস্থানে স্ত্রী সংসর্গ করিব না, চতুর্দশী তিথিতে নৈগুনাশক্ত হইব না, নিপ্রয়োজনে স্ত্রীসম্ভোগ করিব না। আক্ষণের নিকট প্রতিগ্রহ করিব না, তীর্থস্থানে দানগ্রহণ করিব না, চতুর্দশী তিথিতে কোন বস্ক গ্রহণ করিব না এবং দেব ব্রাহ্মণাদি উদ্দেশ্য ব্যতিরেক অকারণে কোন দ্রব্য গ্রহণ করিব না. रेजानि ज्ञल वित्वहना थारक ना। श्रक्तक स्रश्निम भःयम निग्न छहे थारक, কথনও কাহার প্রতি হিংসা হয় না, অসত্য আচরণে ইচ্চা হয় না, পরকীয় বস্তু গ্রহণে অভিলাষ থাকে না এবং স্ত্রীসংসর্গেও অমুরাগ থাকে না, সর্বনাই হিংসাদির অভাব দৃষ্ট হয়, এই নিমিত্ত ইহাদিগকে মহাত্রত বলা যায় ॥ ৩১ ॥

# শোচসন্তোষতপঃস্বাধ্যায়েশ্বরপ্রণিধানানি নিয়মাঃ ॥৩২॥ বিতর্কবাধনে প্রতিপক্ষভাবনমু॥ ৩৩॥

নিয়মানাহ। শৌচং দ্বিধং ব্রাহ্মাভ্যন্তরঞ্চ। বাহুং মৃজ্জলাদিভিঃ কায়াদিপ্রকালনং। আভ্যন্তরং মৈত্রাদিভিশ্চিত্তমলানাং প্রকালনম্। সন্তোধক্তিষ্টিঃ শেষাঃ প্রাংগবৰ কৃতব্যাধ্যানাঃ। এতে শৌচাদয়ো নিয়মশন্ধবাচ্যাঃ ॥ ৩২ ॥

কথমেষাং যোগাঙ্গজমিত্যাহ। বিতর্কাস্তে ইতি বিতর্কা যোগপরিপদ্বিনো হিংসাদয় স্তেষাং প্রতিপক্ষভাবনে সতি যদা বাধা ভবতি তদা যোগঃ স্থকরো ভবতীতি ভবত্যেব যমনিষমযোর্যোগাঙ্গজম্ম ॥ ৩৩ ॥

পূর্বাস্ত্রে সংযমের লক্ষণ বিবৃত হইয়াছে, এই স্থ্রে নিয়মের লক্ষণ নির্কাপত হইতেছে।—শৌচ, সস্তোষ, তপস্থা, স্বাধ্যায় ও ঈশ্বরপ্রণিধান এই সকলকেই "নিয়ম" বলে। শৌচ দ্বিধি,—বাহু ও আভ্যন্তর। মৃত্তিকা ও জলাদি দ্বারা যে শরীরপ্রক্ষালন, তাহারই নাম বাহু শৌচ এবং মৈত্রীকরণাদি দ্বারা যে চিত্তমলাদির অপনয়ন, তাহাকে আন্তরিক শৌচ বলা যায়। তৃষ্টি বিশেষের নাম সন্তোষ। অবশিষ্ট তপস্থা, স্বাধ্যায় ও ঈশ্বরপ্রশিধান ইহাদিগের বিবরণ পূর্বেই ব্যাথ্যাত হইয়াছে। শৌচাদি পঞ্চবিধ কর্ষেই নিয়মশন্ধ-বাচ্য। (শরীর ও অন্তঃকরণ বিশুদ্ধ হলেই মনে একপ্রকার অনির্বাচনীয় আনল উপস্থিত হয়, তথনই তপস্যাদিদ্বারা সমাধি হইয়া থাকে)॥ ৩২॥

यमनित्रमानित त्यांशांश्रच প্রতিপাদন করিতেছেন।— यम नित्रमानिषाता त्यांशमाधानत প্রতিবন্ধকী ভূত হিংসাদির নিবারণ হইলেই যোগদাधন श्रथकর হয়, এই নিমিত্ত যমনিয়মাদিকে যোগের অঙ্গ বলাযায়। যাবৎ ছিংসালি বৃত্তি প্রবল থাকে এবং বাছ ও আভ্যান্তরিক শৌচাদি সাধিত হয় না, তাবৎ যোগদাধন হইতে পারে না; স্কুতরাং যমনিয়মাদি যে যোগদিদির অ্বাকৃক্ল, তাহা প্রতিপন্ন হইলে ॥ ৩০ ॥

িবিতর্কা হিংসাদয়ঃ ক্তুতকারিতানুমোদিতা লোভ-কোধমোহপূর্ব্বিকা মৃত্যুমধ্যাতিমাত্রা হুঃখাজ্ঞানানন্ত-ফলা ইতি প্রতিপক্ষভাবনম্॥ ৩৪॥

ইদানীং বিতর্কাণাং স্বরূপং ভেদপ্রকারং ফলঞ্চ ক্রমেণাই। এতে পূর্ব্বোক্তা হিংসাদয়ঃ বিধা ভিদ্যন্তে কুত্রকারিতায়ুমোদনভেদেন। তব্র স্বয়ং নিপাদিতাঃ কৃতাঃ। কুরু কুর্ব্বিতি প্রয়োজকবাপারেণ সমুৎপাদিতাঃ কারিতাঃ। অক্তেন ক্রিয়মাণাঃ সাধ্যসীকৃতা অমুমোদিভাঃ। এতচ্চ ত্রৈবিধাং প্রস্পরং ব্যামোহনিরাকরণাবধারণায়োচাতে। অন্তথা মন্দ্রু মতিরেবং মন্ততে ময়া বিয়য় ন কুতেতি নান্তি মে দোমঃ। এতেবাং কারণপ্রতিবাদনায় লোভক্রোধমোহা ইতি। যদ্যপি লোভঃ প্রথমং নির্দিষ্ট তথাপি সর্ব্বেশানাং মোহস্ত অনায়নি আয়াভিমানলক্ষণস্ত নিদানত্বাং। তিমিন্ সতি স্বপরবিভাগপূর্ব্বক্রেবে লোভক্রোধাদীনামুয়বাৎ মূলত্ব মবসেমম্।

এইকণ যোগসাধনের প্রতিক্ল হিংসাদির স্বরূপ, প্রকারভেদ ও ফল ক্রমশ: নির্ণীত হইতেছে।—পূর্ব্বোক্ত হিংসাদি প্রথমত: ত্রিধাবিভক্ত,—ক্রত, কারিত ও অমুমোদিত। স্বয়ং নিশ্পাদিত হিংসাকে ক্রত, "ভূমি হিংসাকর," এই বাক্যে আদিও হইয়া হিংসাদি করিলে, সেই হিংসাকে কারিত এবং এই ব্যক্তি যে কার্য্য করিয়াছে, ভাষা ভাল হইয়াছে, এইরূপ অস্পীরুত কার্য্যকে অমুমোদিত বলা যায়। পরম্পর ব্যামোহ নিরাকরণাবধারণার্থ এইকপ হিংসাদির ত্রৈবিধ্য পরিকল্পিত হইয়াছে। অস্তথা মলবুদ্ধিবিশিপ্ত ব্যক্তিবা এইরূপ জ্ঞান করিতে পারে যে, অমি স্বয়ং হিংসা করি নাই; স্বতরাং ইহাতে আমার কোন দোষ হইতে পারে না। লোভ, ক্রোধ, মোহ এই সকলই হিংসাদির কারণ, এইস্থলে লোভ ও ক্রোধকে প্রথম কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, কিন্তু মোহই সর্ব্বপ্রকার কোণ জল্মায়। সেই মোহ হইতে লোভ এবং লোভ হইতে ক্রোধের উদ্ভব হয়। অত্যর্বর মোহই মূলকারণ বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে। যতপ্রকার দোষ আছে, মোহই ভাচাদিগের মূল।

মোহপূর্ব্বিকা দোষজাতি: ইত্যর্থ:। লোভত্ত্বা ক্রোধ: কৈত্যাকৃত্যবিবেকানুলকঃ প্রজ্ञলনাত্মকণ্ডিভ্রপর্ম্ম; প্রত্যেকং কৃত্যাদিভেদেন ব্রিপ্রকারা অপি
হিংসাদয়ো মোহাদিকারণত্বেন ব্রিধা ভিদ্যন্তে। এষামেব পুনরবস্থাভেদেন
কৈরিধামাহ। মৃহ্মধ্যাধিমাত্রা:। মৃদবো মন্দা:।ন তীরা নাপিমন্দা মধ্যা:।
অধিমাত্রান্তীরা:। পাশ্চাত্যা নবভেদা ইঅং ত্রৈবিধ্যে সতি সপ্তবিংশতির্ভবিত।
মৃদাদীনামপি প্রত্যেকং মৃত্যধ্যাধিমাত্রভেদাৎ ব্রৈবিধ্যং সন্তবতি। তদ্যথাবোগং বোজ্যম্। তৎ যথা মৃত্যুত্মু হ্মধ্যো মৃত্তীর ইতি। এষাং ফলমাহ
হংথাজ্ঞানানস্তক্ষাঃ হংগপ্রতিক্লত্যাহ্বভাসমানেং রাজসন্দিভ্রেদ্মঃ।
অজ্ঞানং মিধ্যাজ্ঞানং সংশ্রবিপর্যারক্ষণং তে হংথাজ্ঞানে অনস্তমপরিচ্ছিন্নং
ফলং যেসাং তথোক্তা ইথং তেষাং স্বর্ধপ্রারণাদিভেদেন জ্ঞাতানাং প্রতিপক্ষভাবনয়া যোগিনা পরিহারঃ কর্ত্ব্য ইত্যুপদিষ্ঠং ভবতি॥ ৩৪॥

মোহের আক্রমণে সদসদস্তর বিবেক শক্তির অভাব হইলেই সকল বিষয়ে তৃষ্ণাহয়। এই তৃষ্ণাই লোভশব্দের অর্থ। কার্য্যাকার্য্য-বিবেক-শক্তির বিনাশক প্রজালনম্বরূপ চিত্তবৃত্তি ধর্মকে ক্রোধ বলাযায়। ক্লত, কারিত ও অমুমোদিত, এই ত্রিবিধ হিংসাদি মোহজ্ঞাদিভেদে তিন প্রকার, অর্থাৎ কৃত মোহজন্ত হিংদা, কারিত মোহজন্ত হিংদা এবং অনুমোদিত মোহজন্ত হিংদা; ক্বত লোভজন্ম হিংদা; কারিত লোভজন্ম হিংদা এবং অমুমো-দিত লোভজন্ত হিংদা, এইরূপ কৃত ক্রোধজন্ত হিংদা, কারিত ক্রোধজন্ত হিংদা এবং অনুমোদিত ক্রোধজন্ত হিংদা, এইরপে হিংদাদি প্রত্যকে নবপ্রকার প্রতিপাদিত হইল। উক্ত নবপ্রকার হিংসাদি মৃত, মধ্য ও অধি-মাত্র, এই ত্রিবিধ অবস্থাভেদে তিন প্রকার হয়। হিংসাদির কথনও মন্দ ष्पत्रशा रुग्न, कथन ता मृद्ध ता जीख रुग्न ना व्यर्थाए मधामात्रशाम थाटक এবং কোন সময়ে অধিমাত্র অর্থাৎ তীব্র অবস্থা প্রাপ্ত হয়। হিংসাদিব প্রত্যেকের নবপ্রকার উক্ত হইয়াছে, এইকণ আবার সেই মৰবিধ হিংসাদির প্রত্যেকের ত্রৈবিধা উক্ত হইল, স্থতরাং হিংসাদি প্রত্যেকে সপ্তবিংশতি প্রকার বলিয়া প্রতিপন্ন হইল। মৃহ, মধ্য ও তীত্র ইহারাও প্রত্যেকে ত্রিবিধ- মৃত্মৃত্ব, মৃত্মধ্য ও মৃত্তীব। ত্রংখ এবং

# অহিংসাপ্রতিষ্ঠায়াং তৎসন্ধিগে বৈরত্যাগঃ । ৩৫॥ সত্যপ্রতিষ্ঠায়াং ক্রিয়াফলাশ্রয়িত্বম্ ॥ ৩৬॥

এবাং অভ্যাসবশাৎ প্রকর্ষনাগছতাং অমুনিপাদিন্তঃ সিদ্ধয়ো যণা ভবস্কি
তথা ক্রমেণ প্রতিপাদয়িতৃমাহ। তহ্য অহিংসাং ভাবয়তঃ সয়িধৌ সহজবিরোধিনামপ্যহিনকুলাদীনাং বৈরত্যাগঃ নির্মাৎসরতয়াবস্থানং ভবতি।
হিংশ্রস্বভাবা অপি হিংসা তাজ্ঞীত্যর্থঃ॥ ৩৫॥

সত্যাভ্যাসবতঃ কিং ভবতীত্যাহ। ক্রিমনাণা হি ক্রিয়া যাগাদিকাঃ
ফলং স্বর্গাদিকং প্রয়ছস্তি। তম্ম তু সত্যাভ্যাসবতো যোগিনস্তথা সত্যং
প্রক্রয়তে যথা স ক্রিয়ায়ামক্রতায়ামপি যোগী ফলমাপ্লোতি। তম্বচনাৎ যম্ম
কম্মচিৎ ক্রিয়ামকুর্বতোহিপি ফলং স্বর্গাদিকং প্রয়ছস্তেয়া ভবস্তীত্যর্থ: ॥ ৩৬ ॥

অজ্ঞানই হিংসাদির অনস্ত ফল। হিংসার্ত্তি প্রবল থাকিলে অনস্ত ছৃঃখ এবং সর্কবিষয়ে অজ্ঞান, সংশয় ও বিপর্যয় হয়; অতএব যোগিগণ হিংসাদিকে যোগের প্রতিপক্ষজ্ঞান করিয়া অব্ৠ তাহাদিগের পরিহার করিবে॥৩৪॥

অহিংসা, সত্য, অন্তেয়, ব্রহ্মচর্য্য ও অপরিএই এই সকলের অভ্যাস করিতে করিতে বথন অহিংসাদি উৎকর্ম প্রাপ্ত হয়, তথন অহিংসাদির যে যে রূপ হইরা থাকে, ক্রমতঃ তাহাই বির্ত হইতেছে।—অহিংসার অভ্যাসবশতঃ সহল্প শক্রর নিকটে থাকিলেও বৈরভাব পরিত্যক্ত হয়। অহিংসার অভ্যাস দ্বারা অহি-নকুলাদিরন্তায় স্বাভাবিক শক্রতা দ্বীভূত হইয়া নির্কেরভাবে অবস্থান হইয়া থাকে। ইহাই অহিংসা অভ্যাসের প্রক্রত ফল। ৩৫॥

পূর্বপ্রতে অহিংসা অভ্যাসের ফল নিরূপণ করিয়া এই প্রতে সত্য অভ্যাসের ফল নিরূপণ করিতেছেন।—যোগাদি ক্রিয়ার অন্তর্ছান করিলে যোগিগণের স্বর্গলাভ হয়; কিন্তু যে ব্যক্তি সভ্যত্রত পালন করে, সেই সত্যপরায়ণ ব্যক্তি কোনরূপ ক্রিয়া না করিলেও যোগাদিক্রিয়াগুটানকারী গোগিগণেরস্থায় ফলভোগ করিয়া পাকে। সত্যত্রত পালনদার। সর্বপ্রকার ক্রিয়ার ফলশাভ হয়, ইহাই সত্যাভ্যাসের প্রশন্ত কল ॥ ৩৬ ॥ অন্তেয়প্রতিষ্ঠায়াং দর্ববেক্সোপস্থানম্ ॥ ৩৭ ॥ ব্রহ্মচর্য্যপ্রতিষ্ঠায়াং বার্য্যলাভঃ ॥ ৩৮ ॥ অপরিগ্রহস্থৈর্য্যে জন্মকথস্তাদংবোধঃ ॥ ৩৯ ॥

অন্তেয়াভ্যাসবতঃ ফলমাহ। অন্তেয়ং যদাভ্যস্ততি তদাস্থ তৎপ্রকর্ষা-ব্লিরভিলাষস্থাপি সর্কতো দিব্যানি রম্নানি উপতিষ্ঠস্তে॥ ৩৭॥

ব্রহ্মচর্য্যাভ্যাসক্ত ফলমাহ। যঃ কিল ব্রহ্মচর্য্যমভাস্যতি তদা অস্ত তৎ প্রকর্মানিরতিশয়ং বীর্যাং সামর্থ্যমাবির্ভবতি বীর্যানিরোধে হি ব্রহ্মচর্যাস্ত প্রকর্মান্ত্রীরেন্দ্রিয়মনঃস্থীর্যাং প্রকর্মাগছতে । ৩৮॥

অপরি এই ভা ফলমাহ। কথমি তান্ত ভাবঃ কথস্তা জন্মনঃ কণস্তা জন্ম কথস্তা ভন্তাঃ সংবোধঃ সমাগ্রানং জন্মান্তবে কোহহমাসং কীদৃশঃ কিং কার্যা-কারীতি জিজ্ঞাসাযাং সর্পামের সমাগ্রানাতী তার্থঃ। ন কেবলং ভোগ-

এইক্ষণ সংযমের অন্ততম অক অন্তেরের ( চৌর্যার্ত্তি হইতে নিরস্ত হওরার ) ফল নির্ণয় করিতেছেন।—যথন যোগীদিণের অস্তেয় অভ্যাস হইয়া উৎকর্মপ্রাপ্ত হয় অর্থাং স্কোর শিলের দ্রুবা অপহরণ) বিষয়ে সংস্কারমাত্রও থাকে না, তথন সেই ব্যক্তিব স্ব্র্ণাদি রত্তের অভিলাষ না থকিলেও তাহার স্মীপে প্রাচুরপরিমাণে দিবা দিবা বজু উপস্থিত হয়॥ ৩৭॥

এইক্ষণ ব্রহ্মচর্যাভাগের ফল নির্কণণ করিতেছেন।—যে ব্যক্তি নিয়তঃ বৃদ্ধচর্য্য অভ্যাস করিয়াশ্বল্লেচর্য্যব্রতের প্রতিষ্ঠা লাভ করেন, তাঁহার সাতিশর বীর্য্য (সামর্থ্য) আভিভূতি হইয়া থাকে, অর্থাৎ ব্রহ্মচর্য্য ব্রহ্মচর্যা ব্রহ্মেপরিজ্ঞানের শক্তি জ্মিয়া থাকে এবং ঐ বীর্য্য নিরুদ্ধ হইলেই ব্রহ্মচর্যা ব্রতের উৎকর্ষবশতঃ শরীর, ইন্দ্রিয় ও মনঃস্থ বীর্য্যেরও উৎকর্ষ সাধিত হয়, অর্থাৎ শরীর, মনঃ ও ইন্দ্রিয় এই সকলের শক্তি বৃদ্ধি হইয়া থাকে॥ ৩৮॥

এইক্ষণ অপরিগ্রহের ফল বলিতেছেন।—অপরিগ্রহের হৈর্ঘ্য হইলে জন্মজিক্সাসা নিরোধ হয়, অর্থাৎ আমি পূর্বজ্ঞানে কি ছিলাম এবং কিরূপে কি কার্য্য করিয়াছিলাম ? ইত্যাদি প্রশ্ন নিবারিত হইয়া সর্ববিষয়ের

### শোচাৎ স্বাঙ্গে জুগুপ্সাপরৈরদংসর্গঃ॥ ৪০॥

সাধনপরিপ্রহ এব পরিপ্রহ: যাবদাক্ষন: শ্রীরপবিপ্রহাহিপি পরিপ্রহ: ভোগ-সাধনপাক্ষরীরস্ত তিমিন্ সতি রাগাত্মবদাছি মুখায়ামেব প্রবৃত্তী ন তাত্মিক-জ্ঞানপ্রাত্মভাব:। যদা পুন: শ্রীরাদিপরিপ্রহাইনরপেক্ষোণ মাধ্যস্ত্যন্ত্রদ্ধতে তদা মধ্যস্থ রাগাদি ত্যাগাম্বকো জ্ঞানহেতুর্ভবত্যের পূর্কাহণরজ্মসং-বোধ:। ৩৯॥

উক্তা যমানাং সিদ্ধয়ঃ। অথ নিয়মানাহ। যংশোচং ভাবরতি তপ্ত সাক্ষেত্রপি কারণস্বরূপপর্য্যালোচনদ্বারেণ জ্গুপ্সা দ্বণা সমুপজায়তে। অশুচি-বয়ং কায়ো নাত্রাগ্রহঃ কার্য্য ইতি অমুনৈন হেতুনা পরৈরক্তৈশ্চ কামবদ্ধির-সংসর্গঃ সম্পর্কাভাবঃ পরিবর্জ্জনমিত্যর্থঃ। মঃ কিল স্বমেন কায়ং জ্গুপ্সতে তৎ তদবদ্যদর্শনাং স কথং পরকীবৈস্তপাভূতিশ্চ কারেয়ঃ সংস্গ্রন্তু-ভবতি॥ ৪০॥

জ্ঞান সম্থপন হয়। কেবল ভোগ সাধনকে পবিগ্রহ বলা হয় না, আত্মার শরীর পরিগ্রহেব বাদনাকৈও পরিগ্রহ বলা যায়। বেচে চু ভোগসাধনেব জন্তই শরীরের আবিশুক; কিন্তু সেই শরীবেতে বিদয়ের অন্তরাগবশতঃ প্রাবৃত্তিব বহিন্তু থতাহেতু তব্রজ্ঞান হইতে পাবে না। যথন ভোগসাধনী ভূত শবীর পরিগ্রহ অপেক্ষা না করিয়া মধাত্তাব অবলম্বন কবে, তথন নিলিপ্ত উদা-দীন আত্মার বিষয়ান্থবাগ ত্যাগ হইষা প্রাক্ত জ্ঞানের উৎপত্তি হয় এবং প্রবিপের জন্মসংবাধ হইয়া পাকে, অর্থাৎ ভোগসাধনী ভূত শরীর পরিগ্রহ নিবৃত্তি হইলেই পূর্বজন্ম ও প্রজ্ঞার বৃহ্যন্ত পরিজ্ঞাত হয়॥ ৩৯॥

ইতিপুর্বে সংধ্যসাধন ও সংঘ্যসিদ্ধিব ফল উচ্চ হইয়াছে, এইকণ নির্মালকণ বলিতেছেন।—শৌচও একটি নির্মা, যে ব্যক্তির শৌচ সাধিত হয়, কারণস্থারণ তাহার স্থীয় অঙ্গপ্রতাঙ্গেও ঘুণা জন্ম। আয়া শুচি হইলেই শরীরকে অগুচি জ্ঞান করিয়া তাহাতে আগ্রহ (যত্ন) থাকে না এবং স্থীয় শরীরের প্রতি ঘুণা বোধ হয়, এই কারণে অস্থান্ত শবীরীদিগের সহিত সংস্থা করিতেও ইচ্চা হয় না। (মাহার স্থীয় শরীরে অবক্ষা জন্মে, তাহার যে অপর শরীরীর সহিত সংস্থা করিতে দেষ হইবে, তাহা অসম্ভব নহে। আয়-

# সত্বশুদ্ধি-সৌমনস্থৈকা গ্ৰতেন্দ্ৰিয়ন্ত্ৰয়াত্মদৰ্শনযোগ্য-ছানিচ॥ ৪১॥

শৌচফলান্তরমাহ। ভবন্তীতি বাক্যশেষ:। সত্বং প্রকাশস্থাদ্যাত্মকং
তক্ত গুদ্ধি: বজন্তমোভ্যামনভিভব: সৌমনভং থেদানমূভবেন মানসী প্রীতিঃ
একাপ্রতা নিয়তবিষয়ে চেতসঃ হৈর্গ্যম্। ইক্রিয়জয়ো বিষয়পরাল্ম্থাণামিক্রিয়াণাং আল্লনি অবস্থানং আল্মর্দর্শনে বিবেকথ্যাতিরূপে। চিত্তন্ত যোগ্যবং
সমর্থহং শৌচাভ্যাসবত এব এতে সত্বশুদ্ধাদয়ঃ ক্রমেণ প্রাফ্রতিরিক্ত তথা হি
সত্বশুদ্ধে: সৌমনভং সৌমনভাদেকাগ্রতা একাগ্যতায়া ইক্রিয়জয়ন্তশাদাল্লদর্শনযোগ্যতেতি ॥ ৪১ ॥

শৌচবান্ ব্যক্তি অভ্যের সহিত সম্পর্ক পরিবর্জ্জন করে। যে আপন শরীরকে অবজ্ঞা করে, সেকি কথনও পরকীয় অশুদ্ধ দেহের সহিত সংস্কৃতিব করিতে ভাল বাসে ? ॥ ৪০ ॥

শোচের অন্তান্ত ফল বর্ণিত হইতেছে।—আত্মার শোচসাধিত হইলে সত্ব-প্রকাশ স্বরূপ আত্মা বিশুদ্ধস্থময় হয়, তথন আত্মা রক্ষঃ ও তমোগুণে ক্ষতিভ্ত হয় না, সর্বলা মনে প্রীতির অঞ্ভব হইতে থাকে, কথনও কোনরূপ থেদ থাকে না, নিয়ত-বিষয়ে চিত্তের একাগ্রতা সাধিত হয়, অর্থাৎ অস্তঃকরণ সর্বলা ধ্যেয়-বিষয়ে অনুরক্ত থাকে, কথনও বিষয়ান্তরে চিত্তের অনুরাগ জ্বেমা না। যথন ইক্রিয়গণ পরাজিত হয়, তথন ইক্রিয়সকল বাহ্যবিষয় হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইয়া আত্মাতে নিয়ত অবস্থিতি করে। কথনও কোন ইক্রিয় কোন বিষয় গ্রহণ করে না, কেবল স্থিরভাবে আত্মাকে আশ্রয় করিয়া থাকে এবং চিত্তের আত্মদর্শনে যোগ্যতা জ্বেম, তথন বিষয়বৈরাগ্য উপস্থিত হইয়া চিত্তের আত্মদর্শনে শক্তি হইয়া থাকে। পৌচাভ্যাসবশতঃ ক্রমশঃ দত্ব ও উচিতা প্রভৃতি প্রত্তুতি হয়, পৌচ সাধিত হইলে সত্মপ্রকাশ হয়, সত্মপ্রকাশ হইলে মনের নিত্য প্রীতি হইরা থাকে, মনের নিত্য প্রীতি হইলেই চিত্তের একাগ্রতা জ্বেম, চিত্তের একাগ্রতা জ্বিমে, চিত্তের আত্মদর্শনের যোগ্যতা হইরা থাকে। এই স্কলই পোরাজত হইলেই চিত্তের আত্মদর্শনের যোগ্যতা হইরা থাকে। এই স্কলই পোরাজত হইলেই চিত্তের আত্মদর্শনের যোগ্যতা হইরা থাকে। এই স্কলই পোরাজত হইলেই চিত্তের আত্মদর্শনের যোগ্যতা হইরা থাকে। এই স্কলই শৌচের প্রকৃত ফল। ৪১ ॥

সস্তোষাদমুত্তম-স্থলাভঃ ॥ ৪২ ॥ কায়েন্দ্রিয়সিদ্ধিরশুদ্ধিক্ষয়াত্তপদঃ ॥ ৪০ ॥ স্বাধ্যায়াদিষ্টদেবতা-সংপ্রয়োগঃ ॥ ৪৪ ॥

সন্তোষাভ্যাসদ্য ফলমাষ। সন্তোষপ্রকর্মেণ যোগিন: তথাবিধমান্তবং স্থ্যমাবিভবিতি যদ্য বাহুং বিষয়স্থাং শতাংশেনাপি ন দুমম্॥ ৪২॥

তপদ: ফলমাহ। তপ:দমভাস্যমানস্য চেতদ: ক্লেশাদিলকণা অশুদ্ধি ক্ষম্বহাবেণ কায়েক্তিয়াণাং দিজিপ্রকর্ষমাদধাতি। অমুমর্থ: চাক্তায়ণাদিনা চ চিত্তক্লেশক্ষয়ন্তৎক্ষমাদিক্তিয়াদীনাং ক্ষমব্যবহিত্তবিপ্রকৃষ্টদর্শনাদিসামখ্য-মাবির্ত্তবিত্তি। কায়দ্য যথেচ্ছমণুত্বমহত্তাদীনি ॥৪০॥

সাধ্যারদ্য ফলমাছ। অভিপ্রেতমন্ত্রজপাদিলকণে স্বাধ্যায়ে প্রক্রয়দানে

পূর্বাহতে শৌচের ফল নিরূপণ করিয়া সন্তোষের ফল নিরূপণ করিতেছন।—সম্বোধ জনিলে অন্তন স্থলাভ হয়। যোগিগণের সজ্যোধ প্রকর্ম প্রাপ্ত হইলে অনির্কাচনীয় আন্তরিক স্থাবে আবির্ভাব হইতে পাকে। বাহাবিষদ্ধক স্থা এই স্থাবের শতাংশের তুল্যও হইতে পাবে না। মোগিগণের প্রকৃত সম্ভোধ হইলে বেরূপ স্থান্তৰ হয়, বাহা বিষয়ভোগাদিতে পেট স্থাবে শতাংশের একাংশ স্থাও হইতে পাবে না॥ ৪২॥

এইক্ষণে তপস্থার ফলনিরপণ করিতেছেন।— তপস্থাদারা চিত্তের অগুদ্ধিক্ষর হইয়া কার্য্য ও ইক্রিয়ের গুদ্ধি হইয়াপাকে। যে ব্যক্তি তপোযোগ অভানেকরে, তাহার চিত্তের ক্রেশাদিস্বরূপ অগুদ্ধির পরিক্ষয় হইয়া যায় এবং চিত্তের অগুদ্ধি নিবারণ হইলেই কার্য্য ও ইক্রিয়গণ পরিগুদ্ধ হইয়া থাকে। চক্রামণাদি ব্রতাচরণদারা চিত্তগত ক্লেশের পরিক্ষয় হইলেই ইক্রিয়গণের স্ক্রেবিষয়গ্রহণে সামর্থ্যের আবির্ভাব হইয়া থাকে। কোন বিবয়েই সেই ক্রেদর্শন শক্তির বাধা জন্মাইতে পারে না এবং তপস্যাদারা শরীরের ক্রেন্ত্র ও মহত্ত্ব হিরা থাকে; তপশ্চরণপ্রভাবে শরীরকে লঘু অথবা স্থল করিতে পারে ৪০৩॥
এইক্রণ স্বাধ্যায়ের কল নিক্রপণ করিতেছেন।— স্বাধ্যায়্রারা ইউ দেব-

# সমাধিসিদ্ধিরীশ্বপ্রপ্রধানাৎ ॥ ৪৫ ॥ তত্ত্ব স্থিবস্থাসনম্ ॥ ৪৬ ॥

বোগিন ইটারা অভিপ্রেতারা দেবতারা: সংপ্রয়োগো ভবতি। সা দেবতা প্রতাকা ভবতীতার্থ: ॥ ৪৪ ॥

ঈশরপ্রণিধানস্য ফলমাহ। ঈশরে যৎ প্রণিধানং ভক্তিবিশেষস্তত্মাৎ সমাধেক্যক্তলকণ্স্যাবির্ভাবো ভবতি যন্মাৎ স চ ভগবানীখন: প্রসন্ত্রায়রপান্রেশান্পরিহৃত্য সমাধিং সংবোধন্নতি ॥ ৪৫॥

যমনিরমাত্ত্বা আসনমাহ। আস্যতেহনেনেত্যাসনং পদ্মাসনদণ্ডাসন-স্বস্তিকাদি। তৎ যথা স্থিরং নিক্ষপং স্থমন্ত্বেজনীরঞ্চ ভবতি তদা যোগা-ক্ষতাং ভজতে ॥ ৪৬ ॥

ভার প্রত্যক্ষ হয়। অভিমত মন্ত্রজাদিরপে স্বাধ্যায়ের অনুষ্ঠান করিলে যোগিগণের স্বীয় ইষ্ট দেবতার সাক্ষাৎকার লাভ হয়॥ ৪৪॥

এই স্ত্রে ঈশ্বরপ্রণিধানের (ধ্যানের) ফল নির্মণিত হইতেছে। — ঈশ্বরে প্রণিধান হইলে সমাধির সিদ্ধি হয়। ভক্তিবিশেষ-সহকারে ঈশ্বরেতে চিত্ত সমর্পণ করিয়া একাস্ত অনুরক্ত হইলেই সমাধির ব্যক্ত লক্ষণ প্রকাশ পায় এবং ভগবান্ ঈশ্বরে প্রণিধান হইলেই তিনি প্রসম্ম হইয়া পূর্ব্বোক্ত ক্লেশ-সকল নিবারণ করিয়া সমাধি প্রদান করেন। ইহাই ঈশ্বরপ্রণিধানের ফল। ৪৫॥

ইতিপূর্ব্বে যম ও নিয়মের বিবরণ করির। আসন নির্ণয় করিতেছেন।—
বোগের যতপ্রকার অঙ্গ আছে, তাহাদিগের মধ্যে আসন একটা প্রধান অঙ্গ;
যে ভাবে উপবেশন করিলে ছিরম্বও অন্তুত হয়, তাহার নাম আসন। আসন
আনকপ্রকার আছে,—পদ্মাসন, দণ্ডাসন ও ছন্তিকাসন প্রভৃতি অনেক
প্রকার আসন দৃষ্ট হয়। আসন বন্ধকরিরা নিক্ষপভাবে ছির হইয়া থাকিলে
সর্বাদা মুও অন্তুত হইতে থাকে, কোনরূপ চিত্তের উদ্বেগ থাকে না। এই
নিমিডই বোগিগণ আসনকে যোগান্ধ বিশ্বানির্দেশ করিরাছেন। (আসন
বোগেব অনুক্শতা করে, কথনও প্রতিকৃশ হয় না)॥ ৪৬॥

## প্রযন্ত্রশৈধিল্যানস্ত্যসমাপত্তিভ্যাম্ ॥ ৪৭ ॥ ততোদন্দানভিঘাতঃ ॥ ৪৮ ॥

তদৈয়ব স্থিরস্থপ্রান্ত্যর্থমুপায়মাই। তদাসনং প্রযন্ত্রশৈথিল্যোনানস্ক্যান্য চি স্থিরং স্থাং ভবতীতি সম্বন্ধঃ। যদা যদা আসনং বঞ্চামীতি ইচ্ছাং করোতি প্রযন্ত্রশৈথিল্যেগুপি অক্লেশেনৈব তদা তদা আসনং সম্পদ্যতে যদা চাকাশাদিগতে আনস্ক্যো চেতসং সমাপত্তিঃ ক্রিয়তে অব্যবধানেন তাদাআমাপদ্যতে। তদা দেহাহঙ্কারাভাবাদ্ধাসনং তুংধজনকং ভবতি। অস্মিংশ্চাসনজ্যে সতি সমাধ্যস্তরায়ভূতা ন প্রভবস্তি অস্পমেজয়ত্বাদ্য়ঃ॥ ৪৭॥

ত সৈয়বাহনিপাদিতং ফলমাহ। তত্মিনাসনল্যে সতি ছলৈ: শীতোঞ্চ-কুত্তাদিভিৰ্যোগী নাভিহন্তত ইত্যৰ্থ: ॥ ৪৮ ॥

কি উপায়ে আসন বছকরিলে স্থিরস্থ অমৃত্ত হইতে পারে, সেই উপায় নির্ণয় করিতেছেন।—আসন অভ্যন্ত হইলে প্রযম্পের শৈথিল্যেও আনায়াসে স্থির স্থের অমৃত্ত হয়। যথন এইরূপ ইচ্ছা হয় যে, আসনবন্ধন করিব, তথন সাতিশয় যয় না করিলেও আনায়াসে সেই আসনবন্ধন করিব, তথন সাতিশয় যয় না করিলেও আনায়াসে সেই আসনবন্ধন ক্রসম্পায় হইতে পারে। আর যথন আকাশগত অনস্তো চিত্তেব সমাপত্তি হয়, অর্থাৎ অব্যবধানরূপে তৎস্বরূপ প্রাপ্ত হয়, সেই সময়ে দেহগত আহয়ার সকল নিবারিত হইয়া য়ায়; স্থতরাং আসন কোনরূপ হঃথ প্রদান করিতে পারে না,তাহাতে সর্বলাই স্থিরস্থধের আবির্ভাব হইতে থাকে। আসন সকল সিদ্ধ হইলে অক্ষ কম্পানাদি সমাধির প্রতিবন্ধক সকল প্রাছ্ডত হইয়া কোনরূপেও সমাধির বাধা জয়াইতে পারে না। (অতএব সমাধিকালে আসন অভ্যাস করা সর্বতোভাবে প্রেয়ংকয়)। ৪৭॥

এইক্ণে আসন সাধনের ফল নির্ণর করিতেছেন।—আসনাভ্যাস বারা সর্বপ্রকার বন্দ নির্বত হইরা যার। বথানিয়মে পদাদি-আসনবন্ধন অভ্যাস করিলে শীত ও গ্রীষ, কুধা ও ড্ঞা, রাগ ও বেষ ইত্যাদি বন্দ সকল বোগসিদ্ধির ব্যাহাত করিতে পারে না। ৪৮॥ তিমান্ সতি খাসপ্রখাসয়োর্গতিবিচ্ছেদঃ প্রাণা-য়ামঃ॥ ৪৯॥ স তু বাহ্যাভ্যন্তরস্তম্ভর্তির্দেশকালসংখ্যাভিঃ পরি-দুফৌ দীর্ঘসুক্ষাঃ॥ ৫০॥

আসনজ্যাদনস্তরং প্রাণায়ামমাহ। আসনস্থৈগ্যে সতি তয়িমিত্তকপ্রাণায়ামলকণো বোগাকবিশেবোহতুঠেয়ো ভবতি কীদৃশঃ শ্বাসপ্রশাসয়োর্গতিবিচ্ছেদলকণ:। শ্বাসপ্রশাসে নিকক্তে তয়োস্তিধা বেচনস্তস্তনপূরণদারেণ বাহাভাস্তবেষু গঠৈওঃ প্রবাহস্য বিচ্ছেদো ধারণং প্রাণায়াম উচ্যতে ॥ ৪৯ ॥

তদৈয়েৰ সুধাৰগমায় বিভজ্য স্বৰূপং কণয়তি। ৰাহ্বৃত্তিঃ শাংসাবেচকঃ অন্তব্ধ তিঃ প্ৰশাসঃ পূৰকঃ আন্তবন্তন্তিঃ কুন্তকঃ। তশ্বিন্ জলমিব কুন্তে নিশ্চলত্য়া প্ৰাণা অবস্থাপান্তে ইতি কুন্তকঃ। ত্ৰিবিধোহয়ং প্ৰাণায়ামো দেশেন কালেন সংখ্যায় চোপলক্ষিতো দীৰ্ঘস্ক্ষসংজ্ঞো ভবতি। দেশোপল-

পূর্ব্ব পূর্বে কাসনজয় ও তাহার ফল নিরূপণ করিয়া এই স্বে প্রাণায়াম নিরূপণ করিতেছেন।—আসনাভ্যাস হইলে যোগের সহকারী খাস ও প্রখাসের গতি নিরোধস্বরূপ প্রাণায়াম সিদ্ধ হয়। আসনের হৈয়্য সাধনই প্রাণায়ামসাধনের কারণ। খাস ও প্রখাসের লক্ষণ পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। আসনবন্ধন করিয়া স্থিরভাবে উপবেশন করিলে খাস বায়ুর বেরন, স্তন্তন ও পূরণ, এই ত্রিবিধ কার্যায়ারা বাছ এবং অভ্যন্তর হয় বায়ু প্রবাহের নিরোধ করিয়া প্রাণবায়ুকে ধারণ করিয়া রাধিবে, এইরূপ বায়ু ধারণকে প্রাণায়াম বলে॥ ৪১॥

পূর্বস্তে যে প্রাণায়াম উক্ত ইইরাছে, এইস্তে সেই প্রাণায়ামের স্থব-বোধার্থ এক প্রাণায়ামকে ত্রিধাবিভক্ত করিয়া সেই ত্রিধাবিভক্ত প্রাণায়ামের স্বন্ধপ বলিতেছেন।—বাহার্ত্তি, অভ্যন্তরবৃত্তি ও স্তন্তবৃত্তিভেদে প্রাণায়াম। ত্রিবিধ।প্রাণবায়্ব বহিনি:সারণরপ খাসাম্মক বায়ুর বাহার্তির নাম রেচন, । ই বায়ুব অস্করাকর্ষণরপ প্রখাসাম্মক অভ্যন্তর বৃত্তিকে পূরকবলা যায়। ই বায়ু

#### বাছাভ্যস্তরবিষয়াকেপী চতুর্থঃ ॥ ৫১॥

কিতো যথা নাসপ্রদেশাস্তাদি কালোপক্ষিতোযথা ষট্তিংশন্মাতাদি প্রমাণ:। সংখ্যমোপলক্ষিতো যথা ইয়তো বারান্ কৃত এতাৰত্তি: খাসপ্রখাইসং প্রথম উদ্বাতো ভবতীতি এতৎ জ্ঞানায় সংখ্যাগ্রহণমুপান্তম্। উদ্বাতো নাম নাভিম্নাৎ প্রেরিতস্য বায়ো: শিরসি অভিহননম্॥৫০॥

ত্রীন্ প্রাণায়ামানভিধায় চতুর্থমভিধাত্মাহ।প্রাণস্য বাছো বিষয়োনাসা-দেশাস্তাদিঃ আভ্যস্তরোবিষয়ো হৃদয়নাভিচক্রাদিঃ তৌ বৌ বিষয়ৌআকিপ্য পর্যালোচ্য য স্তম্ভরপো গভিবিচ্ছেদঃ স চতুর্থঃ প্রাণায়ামঃ। তৃতীয় দ্বাৎ

আকর্ষণপূর্বক স্তন্তবরূপ স্তম্বর্তিকে কুষ্ঠক বলে। এইরূপ রেচক, পূরক ও কুষ্ঠক এই ত্রিবিধ প্রাণায়াম বলিয়া অভিহিত হয়। যেমন কুষ্টমধ্যে জল নিশ্চল হইরা থাকে, সেইরূপ কুষ্টককালেও প্রাণারায় দেশ, কাল ও সংখ্যায়ারা ত্রিবিধ হয়, এই ত্রিবিধ প্রাণায়ামকেই দীর্ঘ ও স্ক্র বলায়ায়। দেশ, কাল ও সংখ্যায়ারাই প্রাণায়াম হয়, অতএব প্রাণায়ামকে দেশোপলক্ষিত, কালোপলক্ষিত ও সংখ্যাপলক্ষিত বলে। নাসিকারপ্রাস্টভাগ হইতে য়াদশ অসুলি পরিমিতস্তাম পর্যায় আশ্রম করিয়া প্রাণায়াম সাধিত হয়, এই নিমিত্ত দেশোপলক্ষিত. ঐ প্রাণায়াম য়ট ত্রিংশয়াত্রায়্মক কালবাাপী হয়, এই নিমিত্ত কালোপলক্ষিত এবং বাড়শবার, চতুঃ বাইবার ও য়াত্রিংশয়ার মন্ত্র জপাদিয়ারা প্রাণায়াম করিতে হয়, এই নিমিত্ত প্রাণায়াম করিতে হয়, এই নিমিত্ত প্রাণায়াম করিতে হয়, এই নিমিত্ত প্রাণায়াম করিছে হয়, এই নিমিত্ত প্রাণায়ামক সংখ্যাপলক্ষিত বলায়ায়। এইরূপ দেশ, কাল ও সংখ্যাহুসার স্বাসপ্রস্থাসরারা প্রাণের প্রথম উদ্ঘাত হয়। প্রাণায়াম করাই বিধেয়। বায়ুকে নাভিমূল হইতে প্রেরণ করিয়া মন্তকে হাপনকে উদ্লাত বলেয় ৫০।

পূর্ব স্লোকে ত্রিবিধ প্রাণারাম কথিত হইরাছে, এই স্ত্রে চতুর্থ প্রাণারাম কথিত হইতেছে।—বাহ্ন ও আভ্যন্তর বিষয়াপেকী প্রাণারামকে চতুর্থ প্রাণারাম বলে। স্বভাবতঃ নিখান নাসিকার অন্তভাগ হইতে হাদশ অনুনি

### ততঃ ক্ষীয়তে প্রকাশাবরণম্॥ ৫২॥ ধারণাস্ক চ যোগ্যতামনসঃ॥ ৫৩॥

কুন্তকাৎ অয়মস্য বিশেষ: স বাহাভ্যন্তরবিষয়ো অপর্যালোচ্যৈব সহসা তথ্যোপল-নিপতিত-জলস্থায়েন যুগপৎস্তত্তবৃত্ত্যা নিম্পাদাতে। অস্য তৃ বিষয়ব্য়াপেক্ষকো নিরোধ: অয়মপি পূর্ববিদেশকালসংখ্যাভিরুপলক্ষিতো ভাইবাঃ॥ ৫১॥

চতুর্ব্বিধস্য ফলমাহ। তত্মাৎ প্রাণারামাৎ প্রকাশস্য চিত্তসত্বগতস্য যদা বরণং ক্লেশরূপং তৎক্ষীরতে বিনশুতীত্যর্থঃ ॥ ৫২ ॥

ফলান্তরমাহ। ধারণা বক্ষ্যমাণলক্ষণা তাস্ত্ প্রাণায়ামেঃ ক্ষীণদোষং মনো ষত্র ধার্য্যতে তত্র তৎ স্থিরীভবতি ন বিক্ষেপং ভন্ধতে ॥ ৫৩ ॥

পর্যান্ত গমনকরে,এই গমনের নাম প্রাণের বাহ্ববিষয় এবং হৃদয় ও নাভিচক্র প্রভৃতি আভ্যন্তরিক বিষয় পর্য্যালোচনা করিয়া স্তন্তরূপে যে গভিবিচ্ছেদ হয়, ভাহাকেই চতুর্থ প্রাণায়াম বলে। এই প্রাণায়ামের বিশেষ এই যে, কুল্ককাথা ভৃতীয় প্রাণায়াম বাহ্ন ও আভ্যন্তর বিষয় পর্য্যালোচনা না করিয়া সহসা প্রতপ্ত পাষাণোপরি নিপতিত পলায়্রতি ল্লেলফায় স্তন্ধীভূত হয়; কিন্তু এই চতুর্থ প্রাণায়ামে সেইরূপ হয় না, চতুর্থ প্রাণায়ামে বাহ্ন ও আভ্যন্তরিক বিষয় পর্য্যালোচনা করিয়া প্রাণবায়্ম নিরুদ্ধ হয়। এই চতুর্থ প্রাণায়ায়ও পুর্বেলিক বেচক, পুরক ও কৃত্ককাল্মক তিবিধ প্রাণায়ামেরস্তায় দেশ, কাল ও সংখ্যোপলক্ষিত হয়॥ ৫১॥

পূর্ব্বোক্ত চতুর্থ প্রাণায়ামের ফল বলিতেছেন।—এই চতুর্থ প্রাণায়ামদার। প্রকাশাত্মক আবরণ ক্ষীণ হর। চতুর্থ প্রাণায়াম সম্যক্রপে সাধিত হইলে চিত্তেতে বে ক্লেশস্বরূপ তত্ব পরিজ্ঞানের আবরণ প্রকাশ পার, সেই সকল চিত্তগত ক্লেশ বিনষ্ট হইরা যায়, তাহাহইলে সমাধির জ্ঞার কোন বিত্র থাকে না। ৫২।

পূর্বস্তবে চতুর্থ প্রাণারামের ক্লেশ নিবারণরূপ একটীমাত্র ফল বর্ণিত 

ইবাছে, এই স্বত্তে সেই চতুর্থ প্রাণারামের ফলান্তর ক্থিত হইতেছে।

# স্ববিষয়াসম্প্রয়োগে চিত্তস্বরূপান্তুকারে ইন্দ্রিয়াণাং প্রত্যাহারঃ॥ ৫৪॥

প্রত্যাহারস্য লক্ষণমাহ। ইন্দ্রিয়াণি বিষয়েত্য: প্রতীপমাডিয়েন্তেহ্মিন্
ইতি প্রত্যাহার: সচ কথং নিশাদ্যতে ইত্যাহ। চক্ষ্রাদীনামিক্রিয়াণাং
স্ববিষয়েরপাদিন্তেন সংপ্রয়োগন্তদাভিমুখ্যেন বর্ত্তনং তদভাবন্তদাভিমুখ্যং
পরিত্যক্ত্য স্বরূপমাত্রেহ্বস্থানং তন্মিন্ সতি চিত্তমাত্রাস্কারিণীক্রিয়াণি
ভবন্তি যতন্চিত্তমন্থবর্ত্তমানানি মধুকররাজমিব মক্ষিকাঃ সর্বাণীক্রিয়াণি
প্রতীয়ন্তে অতন্চিত্তনিরোধে তানি প্রত্যান্ত্তানি ভবন্তি তেষাং তৎস্বরূপান্থকাবঃ প্রত্যাহার উক্তঃ॥ ৫৪॥

বক্ষামাণ ধারণাতে প্রাণাদ্বামদারা চিত্তের ক্লেশাদিদোষ সকল ক্ষয়প্রাপ্ত হইলে চিত্ত যে বে বিষয়কে ধারণ করে, চিত্ত সেই বিষয়ে স্থির হইয়া থাকে, কোন রূপ চিত্তবিক্ষেপ হইতে পারে না । (চিত্তগত ক্লেশাদি বিনাশনদারা চিত্তবিক্ষেপ বিনষ্ট হইলেই চিত্তের একাপ্রতাশক্তি সাধিত হয়, ইহাই চতুর্থ প্রণাদ্বামের অন্ত ফল বলিয়া কীর্ত্তিত আছে )। ৫০॥

এইক্ষণে প্রত্যহারের লক্ষণ কথিত হইতেছে।—যে কার্যাদারা ইন্দ্রিয় সকল বিষয় হইতে প্রতিনির্ত্ত হয়, তাহার নাম প্রত্যাহার। এই প্রত্যাহারের উপায় নিরূপিত হইতেছে। রূপ, শব্দ, গদ্ধ, রুম ও স্পর্শ এই সকল চক্ষু;, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা ও ত্বক্ এই সকল ইন্দ্রিয়ের বিষয়। এই সকল বিষয় পরিত্যাগ করিয়া ইন্দ্রিয়গণ সেই আত্মন্তরূপে অবস্থিতি করে। ইন্দ্রিয় হইতে বিষয় সকলের পরিহারই প্রত্যাহারের উপায়। প্রত্যাহার হইলে ইন্দ্রিয় সকল কেবল চিত্তের আত্মকূল্য করিয়া থাকে। প্রত্যাহার সাধিত হইলে চিত্ত যে পরমাত্মতত্ব অবস্থান করে, ইন্দ্রিয়গণ ও চিত্তের সেই পরমাত্মদর্শন বিষয়ে অমুক্ল হইয়া থাকে। বেহেতু ইন্দ্রিয়গণ চিত্তেরই অমুক্র করে।) যেনন মক্ষিকা সকল মধ্কররাকের অমুসরণ করে, সেইরূপ ইন্ধ্রিয়সকলও একমাত্র চিত্তেরই অমুগামী হয়; স্ক্তরাং চিত্তবৃত্তি নিরোধ

#### ততঃ প্রমা বশ্যতে ক্রিয়াণাম্॥ ৫৫॥

#### ইতি সাধনপাদঃ॥ ২॥

ফলমাহ। অভ্যসামানে হি প্রত্যাহারো তথা বশ্বানি আমন্তানি ইন্ধ্রিন মাণি সম্পদ্যস্তে যথা বাহ্বিষয়তাভিমুগতাং নীয়মানাভাপি ন যাস্থি ইত্যর্থ:॥ ৫৫॥

তদেবং প্রথমপাদোক্তযোগস্যাস্বভ্তক্লেশতন্করণফলং ক্রিরাযোগমভিধার ক্লেশানামূদ্দেশং স্বরূপং কারণং ক্লেগ্রং ফলঞোক্তা কর্মণামপি ভেদং কারণং স্বরূপং ফলঞাভিধার বিপাকস্য কারণং স্বরূপঞাভিহিতং ততন্ত্রজ্ঞাও ক্লেশাদীনাং জ্ঞানব্যতিরেকেণ ত্যাগস্য অশক্যত্বাৎ জ্ঞানস্য চ শাস্ত্রায়ত্তব্যং শাস্ত্রস্য হেরহানকারণ উপাদেরউপাদানকারণবোধকত্বেন চতুর্ক্যুহ্ব তাৎ হেরস্য হানব্যতিরেকেণ স্বরূপানিশ্যতের্হানস্হিতং চতুর্ক্যুহং স্বস্থকারণ-

ছইলেই ইন্দ্রিয়গণও নিরুদ্ধ হইয়াথাকে। এইরূপ চিত্তবৃত্তি নিরোধানস্কর ইন্দ্রিয় নিরোধকেই প্রত্যাহার বলে॥ ৫৪॥

পূর্বস্তে প্রত্যাহারের লক্ষণ নির্দাতি হইরাছে, এই স্তের সেই প্রত্যা-হারের ফল নির্ণয় করিতেছেন।—প্রত্যাহার অভ্যাস করিতে করিতে ইক্সিম্ব-গণ বাহু বিষয়ে বিমুণ হইয়া সর্বপ্রয়ম্বে ধ্যেয় বিষয়ে নিরত থাকে॥ ৫৫॥

স্তাকার পূর্ব্বোক্তপ্রকারে প্রসঙ্গক্রমে প্রথমপানোক্ত যোগসাধনের অঙ্গীভূত ক্লেশতন্করণের ফলস্বরপ ক্রিয়াযোগ বলিয়া (১)ক্লেশের উদ্দেশ্ত, স্বরূপ, কারণ, উৎপত্তিস্থান এবং ফল নিরূপণপূর্ব্বক (২-১৩) কর্ম্মসকলের প্রকারভেদ, কারণ, স্বরূপ এবং ফলনির্ণয় কথনানস্তর সেই কর্ম্মের বিপাকেরস্বরূপ ও কারণ নিরূপণ করিয়াছেন (১৩-২৪)। অনগুর ক্লেশকে পরিত্যাগ করিতে ছইবে, সেই ক্লেশের জ্ঞানব্যতিরেকে ক্লেশ পরিত্যাগ সন্তব হইতে পারে না, সেই জ্ঞানও শান্তায়ন্ত সেই শান্ত হেয়বস্ক, হানির কারণ, উপাদের ও উপাদাল এই চতুর্ব্বিধ্বারণে পরিজ্ঞাত হয়। হানির কারণজ্ঞানব্যতিরেকে হেয়বস্কর

সহিতমভিধার উপাদেয়কারণভূতায়া বিবেকখ্যাতে: কারণভূতানামস্তরঙ্গবহি-রঙ্গভাবেন স্থিতানাং যমাদীনাং স্থকপং ফলসহিতং ব্যাহৃত্য আসনাদীনাং ধারণাপর্যস্তানাং পরস্পরমুপকার্য্যোপকারকভাবেনাবস্থিতানামুদ্দেশভিধার প্রত্যেকং লক্ষণং কারণপূর্ব্ধকং ফলমভিহিতং তদয়ং যোগো যমনিয়মাদিভিঃ প্রাপ্তবীজভাবঃ আসনপ্রাণায়ামৈরজ্বিতঃ প্রত্যাহারেণ পুলিতোধ্যানধারণাসমাধিভিঃ ফলিষ্যভীতি ব্যাধাতঃ সাধনপাদঃ॥

ইতি শ্রীমহারাজাধিরাজ শ্রীভোজবাজবিরচিতারাং বাজ-মার্ত্তভোভিধারাং পাতঞ্জলবোগশাস্ত্রবৃত্তৌ সাধন-পাদোনাম দিতীয়ং পাদ:॥ २॥

হেয়ড়জান নিষ্পার হয় না, এই নিমিত্ত হেয়, হানির কারণ, উপাদের ও উপাদান এই চতুর্বিধ কারণ নির্ণয় করিয়া (২৫-৩১) উপাদান কারণস্থরপ বিবেকথ্যাতির কারণীভূত অন্তরঙ্গ বহিরঙ্গভাবে অবস্থিত যমনিয়মাদির স্বরূপ ও ফল নিরূপণপূর্বাক (১২-৪৪) পরস্পর উপকার্য্য উপকারকভাবে অবস্থিত আসনাদি ধারণা পর্যান্ত প্রত্যেকের উদ্দেশ্য, লক্ষণ ও কারণ নির্কৃণণ করিয়াছেন (৪৪-৫৩)। যমনিয়মাদিই যোগের বীজস্বরূপ। সেই বীজ্ঞাসন ও প্রাণায়াদিরূপ জলসেক্রারা অন্তর্গিত হয় এবং প্রভ্যাহারদার। প্রত্যিত হইয়া ধ্যান, ধারণা ও সমাধিলারা ফলবান্ হইয়া থাকে। (অর্থাৎ প্রথমতঃ যমনিয়মাদিলারা যোগের আরম্ভ হয়, অনস্তর প্রাণায়াম ও আসন অভ্যাস করিলেই যোগে প্রস্তিত ইইতে থাকে। পরে প্রভ্যাহারের অভ্যাস-বশতঃ বোগসিদ্ধি-ফলোয়্থ হইলে ধ্যান, ধারণা ও সমাধিলারা পরমান্ম দর্শনক্ষপ যোগসাধনের ফললাভ হইয়া থাকে। সাধনপাদে এই সকল বিষ্পাবিতি হইয়াছে।

इंडि माधनशाम । २॥

# বিভূতিপাদোনাম অথ তৃতীয়ঃ পাদঃ •

#### (ममवक्रमिड्डिश्च श्रांत्रना ॥ 5 ॥

যংপাদপদ্মরণাদণিমাদিবিভূতম:। ভবস্তি ভবিনামস্ত ভূতনাথ: স ভূতমে॥

তদেবং পৃর্কোদিষ্টং ধারণাদ্যক্ষত্রমং নির্ণেতৃং সংযমসংজ্ঞাভিধানপূর্ককং বাহাাভাস্তরাদিসিদ্ধিপ্রতিপাদনায় লক্ষরিতৃমুপক্রমতে। তত্র ধারণায়াঃ স্বরূপ-মাহ। দেশে নাভিচক্রনাসাগ্রাদৌ চিত্তপ্র বন্ধো বিষয়াস্তরপরিহারেণ যৎ স্থিরীকরণং সা চিত্তপ্র ধারণোচাতে। অয়মর্থঃ মৈত্রাদিচিত্রপরিকর্মবাসি-তাস্তঃকরণেন যমনিয়মবতা জিতাসনেন পরিস্কৃতপ্রাণবিক্ষেপেণ প্রত্যাস্কতে-

যাঁহার পাদপদ্ম শ্বরণ করিলে অণিমাদি অন্ত ঐশব্য লাভ হর, সেই ভৃতনাথ আমাদিগের তরজ্ঞানরপ বিভৃতি প্রদান করুন্। সাধনপাদে ধারণা,
ধ্যান ও সমাধি এই বোগাঙ্গত্তর উক্ত হইয়াছে, এইক্ষণে বিভৃতিপাদে সেই
ধারণাদি বোগাঙ্গ সকল নিরূপণার্থ সংযমসংজ্ঞা কথনপূর্ব্ধক বাছ ও আভ্যন্তর
সিদ্ধি প্রতিপাদনের নিমিন্ত ঘোগের লক্ষণ নিরূপণ আরম্ভ করিবেন। প্রথমতঃ ধারণার শ্বরণ বলিতেছেন।—নাভিচক্র নাসাগ্রাদিতে দৃষ্টি স্থাপন দারা
চিত্ত বদ্ধন, অর্থাং বিবয়ান্তর পরিভ্যাপ পূর্বক চিত্তের যে স্থিরীকরণ, ভাহার
নাম ধারণা। মৈত্রাদি পরিকর্ম্মদারা ক্লেশাদি চিত্তপত মল সকল ধৌত করিয়া
বমনিয়মাদি বোগ সাধনপূর্ব্ধক আসনসিদ্ধি করিবে। পরে প্রাণাদ্মাম অভ্যাস
করিয়। কৃন্তকপূর্ব্বক প্রাণবান্ত্র নিরোধ করিতে হইবে। অনন্তর যোগিগণ
শ্বত্থ-বিষর হইতে ইক্রিয়গণকে সমাকর্ষণপূর্ব্বক ইক্রিয় সংবম করিয়া নির্বাধ ও
পবিত্রস্থানে সরলকায়ে উপবেশনপূর্ব্বক রাগ, বের ও স্থপ গ্রংখাদি দৃশ্ব অর-

# তত্ত প্রত্যেকতানতাধ্যানম্ ॥ ২ ॥ তদেবার্থমাত্রনির্ভাসং স্বরূপশৃষ্ঠমিব সমাধিঃ ॥ ৩ ॥

ক্রিয়গ্রামেণ নির্কাধে প্রদেশে ঋজ্কায়েন জিতৰন্দেন যোগিন। নাদাগ্রাদৌ সম্প্রজাতভা সমাধেরভ্যাদায় চিত্তভা ভিরীকরণং কর্ত্তব্যমিতি ॥ ১॥

ধারণামভিধার ধ্যানমভিধাতৃমাহ। ততা তল্মিন্ প্রেদেশে যত্র চিন্তং ধৃতং ভত্র প্রতারশ্য জ্ঞানস্ত যা একভানতা বিসদৃশপবিণামপরিহারহারেণ যদেব ধারণায়াং অবলম্বনীক্লতং ভদবলম্বনতদ্মৈব নিরস্তরম্ৎপত্তিঃ সা ধ্যান-মৃচ্যতে ॥ ২ ॥

চরমযোগাঙ্গং সমাধিমাই। তদেবোক্তলকণং ধাানং যত্তার্থমাত্তনির্ভাগং অর্থকারসমাবেশাহত্তার্থক্পং জগ্ভূসজ্ঞানস্থকপদ্ধেন স্বরূপশৃস্তভামিবা-পদাতে স সমাধিরিত্যুচাতে সমাগাধীরতে একাগ্রীক্রিয়তে বিকেপান্ পরি-হুতা মনো যত্র স সমাধিঃ॥ ৩ ॥

করিয়া সম্প্রজাত সমাধির অভ্যাসের নিমিত্ত নাসাগ্রে চিত্তের স্থিরী করণ করিবে ॥ ১॥

পূর্বস্থারে ধারণার স্বরূপ নিরূপণ করিয়া এই স্থানে স্বরূপ বলিভেছেন।—বে প্রদেশে চিত্তের ধারণা হয়. সেই স্থানে জ্ঞানের একতানতার নাম ধ্যান। যে সকল বিষয় ধারণার বিস্কৃপ, তাহার পরিহার দ্বারা
ধারণাতে যে বস্তু অবল্ধিত হয়, সেই অবল্ধিত ব্যাবিবরে নির্ম্তর জ্ঞানোংপত্তিই প্রেক্ত ধ্যান। (ধ্যানকালে জ্ঞান অস্তান্ত সমস্ত বিষয় পরিভ্যাগ
করিরা কেবল সেই ধ্যার বিষয়ে নিশ্চল ধাকে)॥ ২॥

পূর্ব পূর্বহুবে ধারণা ও ধানের ক্ষমণ নিজ্পণ করিয়া বোগের চরম ক্ষম সমাধি নিজপণ করিতেছেন।—ধান করিতে করিতে বধন কেবল সেই ধেরবন্ধ মাত্র অন্তঃকরণে প্রকাশ পার, ক্ষন্ত কোন বিবরের জ্ঞানমাত্রও থাকে না, কেবল সেই ধোরক্ষরপেই চিত্তের একাগ্রতা হয়, তথন ঐ চিত্তের একাগ্রতাকে সমাধি বলা বার। বাহাতে চিত্তের একাগ্রতা সাধিত হটয়া চিত্ত বিক্ষেপ পরিহারপূর্বক মন: স্থিরীভূত হয়, ভাহারই নাম সমাধি॥৩॥

ত্তরমেকত্র সংযমঃ॥৪॥ তজ্জরাৎ প্রজ্ঞালোকঃ॥৫॥ তস্ত ভূমিষু বিনিয়োগঃ॥৬॥

উক্তলক্ষণশু যোগাঙ্গতায়শু বাবহাবায় স্বশাস্ত্রে তান্ত্রিকীং সংজ্ঞাং কর্তৃনাহ। একস্মিন্ বিষয়ে গারণাধ্যানসমাধিত্রয়ং প্রবর্ত্তমানং সংযমসংজ্ঞরা শাস্ত্রে ব্যবহারতে ॥ ৪ ॥

তক্ত ফলমাছ। তক্ত সংযমক্ত জয়াদভ্যাসেন সাজ্মোৎপাদনাৎ প্রজ্ঞায়া বিবেকথাতেরালোকঃ প্রসবো ভবতি প্রজ্ঞা ক্রেয়ং সম্যুগবভাসয়তী-তার্থ: ॥ ৫ ॥

তত্তোপবোগ মাহ। ততা সংযমতা ভূমিবু সূলস্ক্রাবলম্বনভেদেন স্থিতাহ চিত্তর্তিবু বিনিয়োগ: কর্ত্তব্যঃ অধ্বামধ্রাং চিত্তভূমিং জিতাং জিতাং

পূর্ব্বোক্ত ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই যোগাঙ্গত্রবের শাস্ত্রীয় ব্যবহারের নিমিন্ত ইহাদিগের সাধাবণ সংজ্ঞা কবিতেছেন।—ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই যোগাঙ্গত্রাই এক বিষয়ে ব্যবহৃত হয়, অতএব ইহাদিগের সাধাবণ নাম "সংযম"। এই সংযমনামেই উক্ত যোগঙ্গত্রেরে শাস্ত্রে ব্যবহাব হয়। ( যথন শাস্ত্রে "সংযম" শক্ষের উল্লেখ দেখিবে, তথন ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই যোগাছত্রের বৃক্তিতে হইবে ) ॥ ৪ ॥

পূর্বস্ত্রে গারণা, ধান ও সমাধি এই বোগালত্রের সাধারণ নাম উক্ত হইয়াছে, এই স্ত্রে সেই ত্রিবিধ যোগালের ফল নিরপণ করিডেছেন।— সংযমের অভ্যাস দারা প্রজার আলোক সমৃত্ত হয়। প্রজালোক সমৃৎপন্ন হইলেই বিবেকের উৎপত্তি হয়॥ ৫॥

এইক্ষণে পূর্ব্বোক্ত সংব্যের উপবোগিতা বলিভেছেন।—চিত্তভূমি কথন স্থলবিষয় অবলম্বন করিয়া থাকে, কথন বা স্ক্রবিষয় আশ্রয় করে। কিন্তু এই চিত্তভূমিতে সংব্যের প্রয়োগ করিবে। ( বাহাতে চিত্তসংব্য অভাগে হয়, ভাহাতে সর্বপ্রথমে চেত্তাকরা বিশেষ)। ক্রমশং চিত্ততে সংব্য সাধন করিতে হয়। এই নিমিত্ত চিত্তের

### ত্রমন্তরঙ্গং পূর্বেভ্যঃ॥ ৭॥

জ্ঞাত্বোত্রভাং ভূমৌ সংবম: কার্য্য: ন হ্নাত্মীকৃতাধারভূমিকৃত্রভাং ভূমৌ সংবমং কুর্বাণ: ফলভাগ্ভবতি । ৬ ॥

সাধনপাদে যোগাঙ্গানি অষ্টো উদ্দিশ্য পঞ্চানাং লক্ষণং বিধায় ত্রয়াণাং কথং ন কৃতমিত্যাশঙ্ক্ষাহ। পৃর্বেজ্যো যমাদিভ্যো যোগাঙ্কেভ্যঃ পারম্পর্ব্যেণ সমাধেরপকারকেভ্যো ধারণাদিযোগান্ধত্রয়ং সংপ্রেজাতশু সমাধেরস্তর্ত্বং সমাধিস্বরূপনিস্পাদনাং ॥ ৭ ॥

পূর্ব্ব পূর্ব্ব অবস্থা জয় করিয়। উত্তরোত্তর অবস্থাকে জয় করিবে। প্রথমতঃ
চিত্তেতে যে দকল বিষয়ায়ুরাগ থাকে, তাহা পরিত্যাগ করিয়। পরে চিত্তকে
দর্ব্ববিষয় হইতে নির্লিপ্ত করিবে। চিত্তের পূর্ব্ব পূর্ব্ব অবস্থা, অর্থাৎ
বিষয়ায়ুরাগ, নিবারণ করিয়। চিত্তকে স্বায়ত্ত করিতে না পারিলে কোন
কপেও সংযমের ফললাভ হইতে পারে না। অতএব যাহাতে সম্পূর্ণরূপে
চিত্তের সংযম হইতে পারে, তাহাই করিবে ॥ ৬ ॥

সাধনপাদে যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই অন্তাঙ্গ যোগের উল্লেখ করিয়া যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম ও প্রত্যাহার এই পঞ্চ যোগাঙ্গের লক্ষণ নিরূপণ করিয়াছেন, কিন্তু অবশিষ্ট ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই ত্রিবিদ যোগাঙ্গের লক্ষণ কেন নির্ণর করেন নাই, এই আশকায় বলিতেছেন।—যমাদি পঞ্চযোগাঙ্গ হইতে ধারণাদিযোগাঙ্গত্রয় সম্প্রজাত সমাধির অন্তরঙ্গ। যম, নিয়ম, অসন, প্রাণায়াম ও প্রত্যাহার এই পঞ্চবিধ যোগাঙ্গ পরম্পারারণ সম্প্রজাত সমাধির উপকার করে, কিন্তু ইহারা সাক্ষাৎ সমাধির কারণ হয় না। (পুর্বেই উক্ত হইয়াছে, যমাদি পঞ্যোগাঙ্গ স্থয পরবর্তী যোগাঙ্গের উপকারী; অবশিষ্ট ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই যোগাঙ্গত্রর সমাধির সাক্ষাং উপকার সাধন করে, অর্থাৎ ইহারাই সম্প্রজাত সমাধির সাক্ষাং উপকার সাধন করে, অর্থাৎ ইহারাই সম্প্রজাত সমাধির ইহাদিগের পৃথক লক্ষণ করেন নাই)॥ । ॥

তদপি বহিরঙ্গং নিব্বীজন্ম ॥ ৮ ॥ ব্যুত্থাননিরোধসংস্কারয়োরভিভব-প্রাত্মভাবে । নিরোধলকণ্টিতাম্বয়ে। নিরোধপরিণামঃ ॥৯॥

তন্তাপি সমাধ্যস্তরাপেকরা বহিরক্তমাহ। নির্বীজন্ত নিরাবশ্বনন্ত শৃত্ত-ভাবনা-পরপর্যায়ন্ত সমাধেরেতদপি যোগাক্তরেং বহিরকং পারম্পর্যোগোপ-কাবকত্বাৎ ॥ ৮॥

ইদানীং যোগসিদ্ধীর্ক্যাথাাতৃকাম: সংযমস্থ বিষয়ং বিশুদ্ধিং কর্জুং ক্রমেণ পরিণামত্রয়মাহ। বৃত্থানং ক্ষিপ্তমৃত্বিক্ষিপ্তাভ্যাং ভূমিত্রয়ম্। নিরোধঃ প্রকৃষ্ট-সম্ব্রান্ধিত্রা চেতসঃ পরিণাম: তাভ্যাং বৃত্থাননিরোধাভ্যাং যৌ জনিতৌ সংস্কারৌ তয়োর্যথাক্রমং অভিভবপ্রাত্নভাবৌ যদা ভবতঃ। অভিভবো অগ্-ভূতত্রা কার্যকরণাসামর্থোনাবস্থানম্। প্রাত্নভাবো বর্ত্তমানেহ্ধানি অভি-

পূর্বস্ত্রে ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই যোগাঙ্গত্রারকে সম্প্রজান্দ্রমাধির অন্তরক বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়াছেন, এইস্ত্রে সেই যোগাঙ্গ জয় যে সমাধি বিশেষের বহিরঙ্গ, তাহাই নিরূপণ করিতেছেন।—ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই যোগাঙ্গত্রের নির্ব্বীক্ত সমাধির বহিরঙ্গ। যেহেচ্ নির্ব্বীক্ত সমাধিব এই যোগাঙ্গত্রের নির্ব্বীক্ত সমাধির বহিরঙ্গ। যেহেচ্ নির্ব্বীক্ত সমাধিবলৈ চিক্ত কোন বিষয় অবলয়ন করে না, সর্ক্রদা নিরালম্বনতাবে শৃত্ত ভাব আশ্রেয় করে। এই নিমিত্ত উক্ত যোগাঙ্গত্রের সমাধির সাক্ষাৎ প্রেয়েজক হয় না, বরং পরম্পরায় সেই নির্ব্বীক্ত সমাধির উপকার সাধন করে। অত্রএবই ধারণা, ধ্যান ও সমাধি ইহারা নির্ব্বীক্ত সমাধির বহিরঙ্গ বলিয়া প্রতিপন্ন হইল ॥ ৮॥

এইক্ষণ বোগসিদ্ধির বিবরণ কামনার সংযমের বিষর বিশুদ্ধি করণার্থ ক্রমতঃ ত্রিবিধ পরিণাম কথিত হইতেছে।—সংযমসিদ্ধিবিধরে নিরোধ-পরিণাম, সমাধিপরিণাম ও একাগ্রতাপরিণাম এই পরিণামত্রর উক্ত আছে, তন্মধো নিরোধপরিণামই এই হত্তে বিবৃত হইতেছে।—ক্রিপ্তাবত্বা, মৃঢ়াবত্বা ও বিক্পিপ্তাবত্বা চিত্তের এই ত্রিবিধ স্বস্থার নাম বৃংখান এবং ব্যগুণের উদ্রেক হেড় চিত্তের যে পরিণাম বিশেষ, অর্থাৎ সংসার

#### তম্ম প্রশান্তবাহিতা দংস্কারাৎ ॥ ১০॥

ব্যক্তরূপতয়। আবির্ভাবঃ। তদা নিরোধলক্ষণে চিত্তরেশভয়লক্ষণরুত্তিত্বাদৰয়ো
য়ঃ স নিরোধ-পরিণাম উচ্যতে। অয়মর্থঃ যদা বৃগ্থানসংস্কাররপোধশ্বস্তিরোভবতি নিরোধসংস্কাররপঞ্চ আবির্ভবতি ধর্মিরপতয়া চ চিত্তমূভয়ায়য়িছেইপি
নিরোধাম্মনাবস্থিতঃ প্রতীয়তে তদা স নিরোধপরিণামশক্ষেন ব্যবছিয়তে।
চলত্বাদ্গুণয়ৃত্তপ্ত যদাপি চেত্তসো নিশ্চলত্বং নাস্তি তথাপি এবস্তৃতঃ পরিণামঃ
কৈর্যমূচ্যতে॥ ৯॥

তত্তৈব ফলমাহ। ততা চেত্রো নিক্কারিরোধ-সংস্থারাৎ প্রশাস্ত-বাহিতা ভবতি। পরিষ্তবিক্ষেপতয়া সদৃশপ্রবাহ-পরিণামি চিত্তং ভবতি ইতার্থ:॥১০॥

বিরাগ, তাহার নাম নিরোধ। উক্তরূপ ব্যুখান ও নিরোধদার। চিত্তেতে দিবিধ সংস্কারের আবির্ভাব হয়। অনন্তর যে সময়ে সেই ব্যুখানক্ষম্প সংস্কারের তিরোভাব হয়, অর্থাৎ চিত্ত সর্বপ্রকার কার্য্য করণে অশক্ত হইয়া নিশ্চলভাবে অবস্থিত থাকে এবং নিরোধজ্ঞ সংস্কারের প্রাত্তভাব হইয়া একাগ্রতারূপ পদ্বা আশ্রম করে, সেই সময়ে চিত্ত নিরুদ্ধ হইয়া সর্ব্ববিষয়ে নির্লিপ্ত থাকে, চিত্তের এইরূপ অবস্থাকে নিরোধপরিশাম বলে। সংসারের আশক্তিরূপ ব্যুখানক্ষনিত সংস্কার অন্তর্ভিত হইলেই সর্ব্ববিষয়ে অন্থাগের অভাবস্বরূপ নিরোধজ্ঞ সংস্কারের প্রাত্তভাব হইয়া চিত্তের নিরুদ্ধাবদ্ধ। প্রতীত হয়। এই অবস্থাই নিরোধ পরিণাম বলিয়া বাবহৃত হইয়া থাকে। এই নিরোধপরিণামদারাই চিত্তের স্থৈয় সাধিত হয়। যদিও চিত্তের অভাবচাঞ্চলা বশতঃ চিত্তের ক্র্যা অসন্তর, তথাপি উক্ত নিরোধপরিণামই চিত্তের নিশ্চলতা সম্পাদন করে য় ১ য়

পূর্বাস্থ্রে নিরোধপরিণাদের লক্ষণ উক্ত হইরাছে, এই স্থারে সেই নিরোধ-পরিণামের ফল বর্ণিত ছইন্ডেছে।—পূর্বোক্তরপ চিত্তের নিরোধদংকার ছইলেই চিত্তের সর্বনা প্রশাস্থাবস্থা ছইরা থাকে। তথন সর্বপ্রকার চিত্ত- সর্বার্থতৈকাগ্রতয়োঃ ক্ষয়োদয়ৌ চিত্তক্ত সমাধি-পরিণামঃ॥ ১১॥

নিরোধপরিণামং অভিধায় সমাধিপরিণামনাই। সর্বার্থতা চলম্বার্লানা-বিধার্থগ্রহণং চিত্তদা বিক্ষেপো ধর্মঃ। এতস্মিরেবাবলম্বনে সদৃশপরিণামিতা একাগ্রতা দাপি চিত্তদা ধর্মঃ তয়োর্থণাক্রমং ক্ষরেদরৌ সর্বার্থতালক্ষণদা ধর্মদা ক্ষরেহতাস্তাভিভবঃ একাগ্রতালক্ষণদা ধর্মদা প্রাহ্ভাবোহভিব্যক্তিকিত্তদ্যোজিকসম্বন্যাম্ববিভ্যাঅবস্থানং সমাধিপরিণাম ইত্যুচাতে। পূর্ক্সাৎ পরিণামাদদ্যায়ং বিশেষঃ। তয় সংস্কারলক্ষণয়োর্থভিতবপ্রাহ্ভাবেরী পূর্বান্যংশ্বাররূপদা ভুগ্রতার। উত্তরদা নিরোধসংশ্বাররূপদ্যোভ্তবেহান্তিভূতবেনাবস্থানম্। ইহ তু ক্ষরোদ্যাবিতি দর্কাত্মতার্বস্থা বিক্ষেপ-

বিক্ষেপ নিবারিত হইয়া চিত্ত প্রশাস্তভাব প্রাপ্ত হয়। চিত্তের নিরোধ-পরিণাম সর্ব্ধপ্রকার চিত্তবিক্ষেপ বিদ্রিত করিয়া নিয়তরূপে চিত্তের শাস্তি বিধান করিতে থাকে ॥ ১০ ॥

পূর্ব্ব পূর্বহ্বে নিরোধপরিণাম ও নিরোধপরিণামের ফল নিরূপণ করিয়া এই হুত্রে সমাধিপরিণাম নিরূপণ করিতেছেন।—সকল সময়েই চিত্তের চাঞ্চল্য বিদ্যামান থাকে, কথনও চিত্ত নিশ্চল থাকে না, এই নিমিত্ত সর্বা থাকে, ইহাকেই চিত্তের "সর্ব্বর্থতা" বলে। এই সর্ব্বার্থতাও চিত্তের কোন একটি বিক্ষেপ ধর্ম এবং চিত্তের একাগ্রভাও একটি ধর্ম বিশেষ। চিত্তের সর্ব্বার্থতা, অর্থাৎ সর্ব্ব বিষয়ের অঞ্রাণ, সমাক্রণে বিদ্রিত হইলে চিত্তের একগ্রতারূপ ধর্মের প্রাহর্ভাব হইয়া হৈয়্যভাবে বে চিত্তের অবস্থান, তাহাকে সমাধিপরিণাম বলে। নিরোধপরিণাম হইতে সমাধিপরিণামের বিশেষ এই বে,—পূর্ব্বোক্ত নিরোধপরিণামে সংস্কার স্কর্মণ ধর্ম্মবের তিরোভাব ও প্রাহর্ভাব হয়, অর্থাৎ ব্যুথানজনিত সংস্কারের তিরোভাব এবং নিরোধজনিত সংস্কারের প্রাহ্র্ভাব হয়া চিত্ত স্থিরভাবে অবস্থান করে। এই সমাধিপরিণামে চিত্তধর্মের সর্ব্বতোভাবে বিনাশ হয়, ক্ষণাও পুনর্ব্বার সেই সর্ব্বার্থভারণ চিত্তবিক্ষেপের উৎপত্তি হয় না।

শান্তোদিতো তুল্যপ্রত্যয়ে চিত্তবৈষ্ঠকা গ্রতাপরি-গামঃ॥ ১২॥ এতেন ভূতেন্দ্রিয়েষ্ ধর্মলক্ষণাবস্থাপরিণাম। ব্যাখ্যাতাঃ॥ ১০॥

স্যাত্যন্ততিরস্কারাদম্ৎপত্তেরতীতে২ধ্বনি প্রবেশ: ক্ষয় একাগ্রতালক্ষণস্য ধর্মস্য উদ্ভবো বর্ত্তমানে২ধ্বনি প্রকটন্তম্ ॥ ১১ ॥

তৃতীয়দেকাপ্রতাপরিণামনাই। সনাহিতলৈয়ক চিত্তলৈয়কপ্রতায়ো বৃদ্ধিনিবিশ্ব:। শাস্তোহতীতমধ্বানং প্রবিষ্ট:। অপরস্তু উদিতো বর্ত্তমানেহধানি ক্রিত:। বাবপি সমাহিতচিত্তমেন তৃল্যাবেকরূপালয়নত্বন সদৃশৌ প্রত্যয়াব্রতাপি সমাহিতলৈয়ক চিত্তস্যাব্রিছেনাবস্থানং স একাপ্রতা পরিণাম ইত্যাচাতে ॥ ১২ ॥

চিত্তপরিণামোক ং রূপমস্থতাশিতিদিশরাহ। এতেন ত্রিবিধেনোকেন চিত্তপরিণামেন ভূতেরু স্থূলস্কেরু ইক্রিয়েরু বৃদ্ধিকর্মান্তঃকরণভেদেনাৰস্থিতেরু

স্থতরাং অতীত সংসারে চিত্তের অনুষাগ জন্মতে পারে না এবং চিত্ত সর্বাদা একাগ্রতারূপ ধর্ম আশ্রম করিয়া থাকে॥ ১১॥

পূর্ব্ব পূর্বব্যতে চিত্তগত পরিণামত্রয়ের মধ্যে নিরোধপরিণাম ও সমাধিপরিণাম এই পরিণামদ্বর উক্ত ইইরাছে, এই স্থতে তৃতীর একাগ্রতা পরিণাম কহিতেছেন।—চিত্তে সমাধি উপস্থিত হইলে একমাত্র ধ্যের বিষয়ে চিত্ত অফ্রক্ত থাকে, তথন বিষয়ান্তরে চিত্তের আশক্তিমাত্র থাকে না সাধারণতঃ চিত্ত কথনও অতীত সংসারচিন্তার আশক্ত থাকে, কথন বা আধুনিক বিষয়াদিতে নিবিষ্ট হয়, কিন্তু সমাধিকালে উক্ত উভয় ভাবাপর চিত্তই একমাত্র অবস্থা প্রাপ্ত হয়, তথন অতীত সংসারচিন্তা কিয়া আধুনিক বিষয়াহ্বরাগ কিছুই চিত্তকে আক্রমণ করিতে পারে না; সর্বাদাই চিত্ত একভাভাব আশ্রম করিয়া অবস্থিত থাকে, এইরূপ চিত্তের অবস্থাকে একাগ্রতা পরিণাম বলে। ১২।

শুর্মেক জিবিধ চিত্তপরিণামের ফল স্থলান্তরে প্রদর্শন করিতেছেন।—
এই জিবিধ পরিণামধারা যে ক্লেবল চিত্তই হৈখ্য অবলয়ন করে, এমত

ধর্মলক্ষণাবস্থাভেদেন ত্রিবিধপরিণামো ব্যাখ্যাতোহ্বগস্তব্য:। অবস্থিতস্য ধর্মিণ: পূর্বধর্মনির্ত্তী ধর্মাস্তরাপত্তিঃ ধর্মপরিণাম:। বথা মূলক্ষণস্য ধর্মিণ: পিগুরপধর্মপরিত্যাগেন ঘটরূপধর্মীস্কারো ধর্মপরিণাম ইত্যুচ্যতে। লক্ষণপরিণামো যথা তদ্যৈব ঘটস্যানাগতাধ্বপরিত্যাগেন বর্ত্তমানাধ্ব-স্বীকার:। তৎপরিত্যাগেনাতীতাধ্বপরিগ্রহ:। অবস্থাপরিণামো যথা তদ্যৈব ঘটস্য প্রথমবিতীর্ঘ্যা: সল্শয়ো: কাললক্ষণয়োরঘ্যিত্বেন যতক্ষ গুণর্ত্তির্ন অপরিণামমানা ক্ষণমপ্যন্তি॥ ১০॥

नरहः द्रुलरुक्तराख्राम विविध कृष अवः ब्लानिक्किय कर्त्माक्कियराख्राम विविध ইক্রিয়, ইহাদিগেরও ধর্ম,লক্ষণ ও অবস্থাভেদে ত্রিবিধ পরিণাম হইয়া থাকে। ভূত ও ইক্রিয়ের ধর্মপরিণাম, লক্ষণপরিণাম ও অবস্থাপরিণাম এই ত্রিবিধ পরিণাম হয়। পূর্বে ধর্মের নিবৃত্তি হইয়া ধর্মান্তরের উৎপত্তির নাম ধর্ম-পরিণাম, বেমন মৃৎপিও হইতে ঘটোৎপত্তি হয়, পূর্ব্ব সময়ে মৃত্তিকা পিও-রূপে অবস্থিত ছিল, পরে সেই মৃত্তিকা ঘটরূপে পরিণত হইল, এক্ষণে সেই মৃত্তিকার পিগুরূপ ধর্ম নিবৃত্ত হইয়া ঘটাকাররূপধর্মের উৎপত্তি হইল, ইহাই ধর্ম পরিণাম। সেইরূপ ইঞ্জিয় সকল যথন বিষয়ে অনুরক্ত থাকে, তখন তাহাদিগের বিষয়াত্রগাগরূপ ধর্ম থাকে এবং সমাধিকালে সেই বিষয়াত্ররাগ-রূপ ধর্মের নিবৃত্তি হইয়া একাগ্রতারূপ ধর্মের আবির্ভাব হইতে থাকে, ইহাই এইস্থলে ইব্রিরগণের ধর্মপরিণাম বলিয়া উক্ত হইল। লক্ষণ পরিণাম যথা,---একরূপ পদার্থের সময়ান্তরে অন্তপ্রকার লক্ষণ হয়, ইহাকেই লক্ষণ পরিণাম ৰলে। বেমন ঘট উৎপত্তির পরকলে যেক্রপ লক্ষণান্তিত থাকে, ভাছার পরি-পাকদশাতে দেই ঘটের অন্তপ্রকার বর্ণাদিরূপ লক্ষ্ণ প্রকাশ পায়: সেইরূপ ইল্রিমগণেরও সময় বিশেষে লক্ষণের পরিবর্ত্তন হইরা থাকে. ইহাকেই লক্ষণ পরিণাম বলা যায়। অবস্থা পরিণাম এই,—কোন উৎপন্ন বস্তুর প্রথম ও দিতীয়কণে একরপ অবস্থা থাকে, কিন্তু কালাস্তরে সেই বস্তুর অবস্থান্তর छेर्पन हत्र, देशांकरे अवदा पतिगाम वरण। (यमन वर्ष छेर्पन हरेल প্রথম ও বিভীরক্ষণে এক একরূপ অবস্থাপর থাকে, কিন্তু সমরান্তরে সেই घटिय गक्रगामित পরিবর্তন ছইয়া অক্তপ্রকার অবঙা দেখা যার। সেইরপ

### শান্তোদিতাব্যপদেশ-ধর্মানুপাতী ধর্মী॥ ১৪॥

নমু কোহরং ধর্মীত্যাশস্ক্য ধর্মিণো লক্ষণমাহ। শাস্তা যে কৃতক্ষস্বব্যাপারা অতীতেহধনি অমৃপ্রবিষ্টাঃ উদিতা যে অনাগতমধ্বানং পরিত্যজ্য বর্ত্তমানেহধ্বনি স্বব্যাপারং কুর্বস্তি। অব্যপদেশু যে শক্তিরপেণ স্থিতা ব্যপদেই নুং ন
শক্তম্ভ তেবাং যথাসং সর্বাত্মকমিত্যেবমাদয়ে নিম্নতকার্যকারণক্রপযোগ্যতরা অবচ্ছিন্না শক্তিরেবেই ধর্মশক্ষেনাভিধীরতে তং ত্রিবিধমপি ধর্মং বো
ধর্মী অমুপত্তি অমুবর্ততে অধ্যিত্বন স্বীক্রোতি স শাস্তাদিতাব্যপদেশু-

ইক্রিয়গণ ও প্রথম ও দিভীয়ক্ষণে একরপ অবস্থায় থাকে, কালান্তরে সেই সকল ইক্রিয়ের অবস্থাকার অবস্থা ঘটে, ইহাকেই ইক্রিয়ের অবস্থাপরিণাম বলে। পূর্ব্বোক্ত নিরোধপরিণাম, সমাধিপরিণাম ও একাগ্রতাপরিণাম এই ত্রিবিধপরিণামদারাই ইক্রিয়গণের বিষয়েতে ধর্মপরিণাম, লক্ষণপরিণাম ও অবস্থাপরিণাম এই ত্রিবিধ পরিণাম হইয়া থাকে। সমাধি হইয়া উক্তরূপ চিত্তপরিণাম ও ইক্রিয়পরিণাম হইলেই যোগসিদ্ধির উপার হয়। তথন ইক্রিয়ের কোন গুণ প্রবল হইয়া তাহাদিগকে বিষয়ে অনুসক্ত ক্রিতে পারে না॥ ১৩॥

ধর্মী কে? এই আশকা নিবারণার্থ ধর্মীর লক্ষণ নিরূপণ করিতেছেন।—শান্ত, উদিত ও অব্যপদেশ্য ইহাদিগের অবিচ্ছিন্ন শক্তির নাম ধর্ম এবং এই বিবিধ ধর্মের অহপাতীকে ধর্মী বলা যায়। যাহারা অতীত পছা আশ্রম করিরা অন্ব ব্যাপার সম্পাদন করিতেছে অর্থাৎ একরপ অবস্থা আশ্রম করিরাই চিরকাল একভাবে বিদ্যমান আছে, জাহারাই শান্ত। আর যাহারা বর্ত্তনান অবস্থাতে অবস্থিত হইয়া আপন কর্ত্তব্য কার্য্য সাধন করে, কথনও বর্ত্তমান অবস্থা পরিত্যাগ করিয়া ভবিষ্যতে অবস্থান্তর প্রাপ্ত হর না, তাহা-দিপের নাম উদিত এবং বাহারা চিরকাল একরপ ধর্ম আশ্রম করিয়া থাকে, কেছ তাহাদিগের সেই ধর্মের অক্তথা করিতে পারে না; তাহাদিগকে অব্যাপদেশ্য বলা যায়। এই শান্ত, উদিত ওঅব্যপদেশ্য ইহাদিগের নিষত কার্যকারণ বোগ্যতারূপ যে ক্ষম অবিচ্ছির শক্তি আছে, তাহাকে ধর্মশক্তের

### ক্রমান্তবং পরিণামান্তবে হেতু: ॥ ১৫॥

ধর্মাত্মপাতী ধর্মী ইতি উচ্যতে। যথা অবর্ণং ক্লচকরূপধর্মাপরিত্যাগেন অন্তিকরূপধর্মান্তরপরিগ্রহে স্থবর্ণরূপভয়া পরিবর্ত্তমানং তেরু ধর্মেরু কথঞি-দ্ভিরেরু ধর্মিরূপতরা বিশেষাত্মনা স্থিতমন্বয়িজেনাবভাসতে ॥ ১৪॥

এক ভাষা ধর্মণ কথমনেকে ধর্মা ইত্যাশস্কামপনেত্মাহ। ধর্মাণাং উজলক্ষণানাং বঃ ক্রমকস্ত যৎ প্রতিক্ষণমন্তবং পরিদৃশ্তমানং পরিণামস্তোক্তলক্ষণশ্তাক্তকে নানাবিধকে হেতুলিঙ্গং জ্ঞাপকং ভবতি। অয়মর্থঃ যোহয়ং
নিয়তঃ ক্রমঃ মৃচ্পুণিৎ মৃৎপিওস্ততঃ কপালানি তেভান্চ ঘট ইত্যেবং ক্রমরূপঃ পরিদৃশ্তমানঃ পরিণামস্তাশ্তমাবেদয়তি। তক্মিরেব ধর্মিণি যোলক্ষণ-

বাচ্য বলা যায়। উক্ত ত্রিবিধ ধর্মের অমুপাতীকে ধর্মী বলিয়া থাকে। যেমন স্থবর্গ শোভাজনক ভারূপ ধর্মপরিত্যাগ না করিয়াই ( অলঙ্কারাদি ) নানা-প্রকার আকার পরিগ্রহ করে, কিন্তু সেই অবস্থাতেও তাহা স্থবর্গই থাকে। অর্থাৎ একই স্থবর্গ নানাপ্রকার আকার ধারণ করে এবং তাহাদিগের শোভাজনক ছপ্রভৃতি ধর্ম্ম বিভিন্ন হইলেও স্থবর্গত্বরূপ এক ধর্ম্ম সামান্তরূপে বর্ত্তমান থাকে, (শোভাজনক ছপ্রভৃতি নানাপ্রকার ধর্ম সকল সাধারণ ধর্ম্মরূপে প্রকাশ পায়।) অত্তএব স্থবর্গ একটি ধর্মী বলিয়া প্রতিপন্ন হইল। ইহার স্থবর্গত্ব কৃচক্ষপ্রভৃতিকে ধর্ম্ম বলা যায়। ১৪॥

কি প্রকারে এক ধর্মীপদার্থের অনেক প্রকার ধর্ম সম্ভবিতে পারে ?
এই আশহা নিবারণের নিমিত্ত বলিতেছেন।—পূর্বোক্ত কচকথাদি ধর্ম
সকল প্রতিকণেই অক্তপ্রকার হয়, ইহা সর্বাদাই দৃষ্টিগোচর হইতেছে, ইহাই
এক ধর্মীর অনেক ধর্মের প্রতি কারণ। বেমন এই মৃত্তিকা কথন চ্পাবস্থার
থাকে, কথন বা পিগুরুপ হয়, সমযান্তরে ঐ মৃৎপিগু কপালরূপ ধারুণ করে
এবং অবশেষে উহা ঘটরূপে পরিণত হয়। অভএব এক মৃত্তিকার চুর্ণছ,
পিগুছ, কপালছ ও ঘটছ এই নানাপ্রকার ধর্মাই একমাত্র মৃত্তিকাতে দেখা
য়ায়; স্তরাং এক ধর্মীর অনেক ধর্ম্ম অপ্রসিদ্ধ হইল মা এবং সেই সকল
পদার্থের দ্বে সক্ষণস্থিণাম ও অব্যাপরিণাম ইহাও এক ধর্মীর নানাপ্রকার

# পরিণামত্রয়সংয্মাদতীতানাগতজ্ঞানম্ ॥ ১৬ ॥

পরিণামশু অবস্থাপরিণামশু চ ক্রম: সোহপি অনেনৈর স্থায়েন পরিণামাক্রমে গমকোহ্বগম্ভবা:। সর্বে এব ভাষা নিম্নতেনৈর ক্রমেণ প্রতিক্রণং
পরিণম্যমানা: পরিদৃশুস্তে। অত: দিছং ক্রমান্তবাং ক্রমান্তবাং পরিণামাক্রম্ব। সর্বেষাং চিত্তাদীনাং পরিণম্যমানানাং কেচিদ্রশ্য: প্রত্যক্রেণবোপলভ্যন্তে। যথা স্থাদ্য: সংস্থানাদ্যশ্চ কেচিদেকান্তেনাস্থানগম্যা: যথা
ধর্মসংস্থারশক্তিপ্রভৃত্য:। ধর্মিণক ভিন্নাভিন্নপত্যা সর্ব্বাহ্বগম:॥ ১৫॥

ইদানীমুক্তস্ত সংযমত বিষয়প্রদর্শনদারেণ সিদ্ধী: প্রতিপাদয়িতু মাহ।

ধর্ম্মের প্রতি কারণ, ইহাই সর্ব্ধদা প্রত্যক্ষ করা যাইতেছে যে, পদার্থমাত্রই সময়ে সময়ে লক্ষণ ও অবক্তা পরিবর্ত্তন করিয়া থাকে। এক সময়ে কোন মনুষা যেরপ লক্ষণাক্রান্ত ছিল, তাহা সময়ান্তরে অন্তপ্রকার লক্ষণাক্রান্ত হইয়া থাকে এবং একটি ঘট এক সমন্নে যে অবস্থার থাকে, কালাস্তরে ভাছার সেই অবস্থা থাকে না, এইরূপ পরিবর্ত্তন সর্ব্বদাই দেখা যার। অভএব এক ধর্মীর নানাপ্রকার ধর্ম সম্ভাবনাতে কোন দোব নাই। সকল প্রকার ধর্মই ক্রমতঃ প্রতিক্ষণে পরিণত হয়, অতএব ধর্মের অক্তথাত্বই একধর্মীর অনেক ধর্মের প্রতি কারণ, ইহা প্রতিপন্ন হইল। সকল চিন্তই পরিণাম প্রাপ্ত হয়, তাহারা পরিণাম প্রাপ্ত হইয়া যে যে অবস্থা প্রাপ্ত হয়, তাহাদিগের মধ্যে কোন কোন ধর্ম প্রত্যক্ষীভূত হইয়া থাকে। চিত্তেতে সময় সময় ধর্মের পরিবর্ত্তন **इम्र। (कान वाकिन किएक ऋरधेत आविकार इहेरन अनामारमहे छेननिक्र** হয় এবং ছঃথ উপস্থিত হইলেও তাহা সহজেই প্রত্যক্ষ করা বায়, এইরূপ চিত্তগত অবস্থা সকলও মুধরাগ-প্রভৃতিদারা জানা যার, আর সংস্থারাদি কভিপর চিত্তগত ধর্ম অনুমান গম্য হয়। ( এক চিত্তেরই কোন কোন ধর্মের প্রত্যক্ষ ও অক্তান্ত ধর্মের অনুমান হইরা থাকে, অত্তর্য এক ধর্মীর অনেক প্রকার ধর্ম প্রতিপর হইল )। ১৫॥

এইকণ পূর্ব্বোক্ত সংব্যের বিষয় প্রদর্শনহারা সংঘ্যসিদ্ধির ফল প্রতি-পাদনার্থ বলিতেছেন।—পূর্বেই উক্ত ইইরাছে যে চিত্তের পরিণাম ত্রিবিধ ধর্মলক্ষণাবস্থাভেদেন যৎপরিশামত্রমুক্তং তত্ত্ব সংবমান্তব্মিন্ বিষয়ে পূর্ব্বোক-সংবমন্ত করণাদতীতানাগতজ্ঞানং বোগিনঃ সমাধির্ভবিত। ইদমত্ত তাৎ-পর্যাং অন্মিন্ ধর্মিণি অয়ং ধর্মঃ ইদং লক্ষণমিয়মবস্থা চ অনাগতাদধ্বনঃ সমেত্য বর্ত্তমানে অধ্বনি স্বব্যাপারং বিধারাতীতং অধ্বানং প্রবিশতীত্যেবং পরিস্কৃতবিক্ষেপত্রা যদা সংযমং করোতি তদা বৎ কিঞ্চিদমূৎপর্মতিক্রান্তং তৎসর্বং যোগী জানাতি। যতন্তিক্তক্ত শুদ্ধসম্ব্র্থকাশরূপথাৎ সর্ব্বার্থগ্রহণ-সামর্থ্যমবিদ্যাদিভির্বিক্ষেপরপক্রিয়তে। যদা তু তৈকৈরুপাইয়্রিক্কেপাঃ পরিছিয়ত্তে। তদা নিবৃত্তমলভেব আদর্শক্ত সর্ব্বার্থগ্রহণসামর্থ্যমেকাগ্রভা-বলাদাবির্ভবিতি॥ ১৬॥

यथा,--धर्माभतिनाम, नक्कनभतिनाम ও व्यवद्याभितिनाम। हिट्डित এই ত্রিবিধ পরিণাম অতীত হইয়া সমাধি সাধিত হইলে অতীত ও অনাগত জ্ঞান হইরা থাকে। যোগিগণ সমাধিদারা অতীত ও ভবিবাৎবিষয় সকল প্রভাক্ষ দর্শন করিতে পারেন। তাঁহাদিগের কোন বিষয় অপরিঞাত খাকে না। এই বক্ষর এই ধর্ম, এই লক্ষণ, এই অবস্থা ইত্যাদি অনাগত ও অভীত বিষয় দকল সমাধিদারা পরিজ্ঞাত হয় এবং পূর্বেং কোন্ পদার্থের কিরূপ অবস্থা ও কি প্রকার ধর্ম ছিল, পুনরায় ভবিষ্যতেই বা কিরূপ অবস্থা ও কি প্রকার ধর্ম হইবে, তাহাও সমাধিমান প্রুষের অবিদিত থাকে না ৷ যোগিগণ যখন ভবিষ্যৎ সংসার পরিত্যাগ করিয়া বর্ত্তমানকালীন कर्छवा काचा जकन जाधनशृक्षक नर्वाथकात्र हिखवित्क्रभ निवातन कतिया সংযমসিদ্ধি করিতে পারেন, তথন ভূত ও ভবিষ্যৎ সকল বিষয়ই জানিতে शाद्वतः। (यहरू मःवस्वाता विखिविश्वत मख्यत्रण इदेवा मर्कविवनश्रहत्व मध्य হয়, তথন আর তাহার চিত্তকে অবিদ্যাদি বিক্ষেপ আক্রমণ করিতে পারে ना । दयम मर्भागत यन मकन विमृतिक कतिहन दनहे मर्भन विस्कीक्क हत्र, ভখন সেই দৰ্পণে সকলবিবছের প্রতিবিদ্ব পতিত হয়: সেইত্রপ কথন সংখ-মাদি সাধন্যারা চিত্রিকেপ বিদ্রিত হট্যা চিত্তভূমি নির্মাণ হয়, তথন একাপ্রতাবশতঃ বেই চিত্তের সর্বার্থপ্রহণে শক্তি হইরা থাকে ( তথম আর खारात रकान विव**क्ष खा**विकाल थारक ना ) ॥ ১७ ॥

# শব্দার্থপ্রত্যয়ানামিতরেতরাব্যাদাৎ প্রবিভাগদংয-মাৎ দর্বভূতরুতজ্ঞানম্॥ ১৭॥

দিদ্যন্তরমাহ। শক্ষ: শ্রোত্রেক্সিরগ্রাহো নিয়তক্রমবর্ণাম্মা নিয়তৈকার্থপ্রতিপত্তিবিচ্ছিরং। যদি বা ক্রমরহিতক্ষোটাম্মাধ্বনিসংকৃতবৃদ্ধিগ্রাফ্ উভয়থাপি পদরণো বাক্যরূপশ্চ তয়োরেকার্থপ্রতিপত্তী সামর্থাৎ। অর্থ: জাতিগুণক্রিয়াদিপ্রতায়ো জ্ঞানং বিষয়াকারা বৃদ্ধিবৃত্তিরেষাং শক্ষার্থজ্ঞানানাং ব্যবহারে ইতরেতরাধ্যাসাৎ ভিয়ানামপি বৃদ্ধ্যকর্পতাদম্পাদনাৎ সন্ধীর্ণম্ম।
তথা হি গামানয়েত্যকে কশ্চিৎ গোলক্ষণমর্থং গোম্বলাত্যবচ্ছিয়ং সায়াদিমৎপিগুরূপং শক্ষ তয়াচকং জ্ঞানঞ্চ তদ্গাহক্মভেদেনবাধ্যবস্থাত। নম্বস্থ

সমাধিসিদ্ধির ফলান্তর বলিতেছেন। -- সংযম সাধনাদিবারা সমাধিসিদ্ধি হইলে শব্দ, অর্থ ও জ্ঞান ইহাদিগের পরস্পার অধ্যাস বশত: শব্দাদি প্রত্যে-কের প্রতি সংযমহেতু সর্বাপ্রকার ভূত প্রভৃতি যাবতীয় পদার্থের জ্ঞান হইয়া নিয়তরূপে বিক্লস্ত বর্ণময় ও নিয়ত অর্ধবিশিষ্ট শ্রবণেক্রিয় গ্রাছ-शनार्थित नाम नक वरः रकारेनानिकक ध्वनिरक् नक वना यात्र। ध्वनि-युज्ञ भटका दकान नियु ठ वर्ष नाहे, छहात वर्ष वृक्षि शास्त्र, ममन्ना निरस्त ধ্বনিশ্বরূপ শব্দের অর্থ বুদ্ধিখারা পরিকল্লিত হয়। বর্ণময় ও ধ্বনিশ্বরূপ এই উভয় শব্দই পদরূপ ও বাক্যস্থরণ, এই উভয় শব্দেরই একরূপ অর্থ প্রতি-পাদনে সামৰ্থ্য আছে। জাতি, গুণ ও ক্ৰিয়া ইহাদিগকে অৰ্থ বলে। প্রত্যের শব্দের অর্থ জ্ঞান অর্থাৎ বিষয়াকারক বৃদ্ধি, শন্ধ, অর্থ ও জ্ঞান ইহারা পরস্পর বিভিন্নপদার্থ হইলেও ব্যবহারকালে বৃদ্ধিতে একরণে প্রকাশ পার। 'বেমন "একটি গো আনয়ন কর" এইরূপ বাক্য বলিলে গোলকণায়িত বস্তু, গোত্ধশ্বিশিষ্ট অথবা গলকগলাদিবিশিষ্ট পিওময় भनार्थ हे (शामरमत व्यर्व हम, "(शा" এই मनहे छाहात वाहक এवः याहा-ছারা এইট "গো" এইরূপ প্রতীতি হয়, তাহার নাম জ্ঞান; এই সমুদায়ই অভিনন্ত্রেপ ব্যবহৃত হয়। এইক্ষণ বিবেচনা করিয়া দেব "একটি গো आनमन कन्न" এই বাকো भक्त दो कि ? अर्थ है वो काहारक वनाम अवः

#### সংস্কারদাক্ষাৎকরণাৎ পূর্ববজাতিজ্ঞানম্॥ ১৮॥

গোশব্দা বাচকেহরং গোশব্দ বাচ্যন্তয়েরিদং গ্রাহকং জ্ঞানমিভিভেদেন ব্যবহরতি। তথা হি কোহ্যমর্থ: কোহ্য়ং শব্দ: কিমিদং জ্ঞানমিভি পৃষ্টঃ সর্ক্রৈকভারপ্রেরভারেং দদাভি গৌরিভি। স যদ্যেকরূপতা ন প্রতিপদ্যতে। কথমেকরূপমুভ্রং প্রয়চ্ছতি। এবং তত্মিন্ অবস্থিতে যোহ্যং প্রবিভাগ ইদং শব্দ তত্বং য্রাচকত্বং নাম। ইদমর্থস্থ য্রাচাত্মিদং জ্ঞানস্থ প্রকাশকত্মিতি প্রবিভাগং বিধায় তত্মিন্ প্রবিভাগে যঃ সংঘমং করোভি ভক্ত সর্ক্রোং ভূতানাং মৃগপক্ষিসরীস্পাণাং যদ্রতং যঃ শব্দত্ত জ্ঞানম্ৎপদ্যতেহনেনবাভিপ্রায়েণ তেন প্রাণিনা অয়ং শব্দ: সমুক্রারিত ইতি সর্কং জানাতি ॥ ১৭ ॥

সিদ্যস্তরমার। দ্বিবিধাঃ চিন্তুস্ত বাসনারূপাঃ সংস্কারাঃ। কেচিৎ স্থৃতিমাজোৎপাদনফলাঃ কেচিৎ জাত্যাযুর্জোগলক্ষণাবিপাকহেতবো যথা-

জ্ঞানই বা কাহাকে বলা যায় ? সকল কথারই একমাত্র উত্তর এই "গো"! যদি শব্দ, অর্থ ও জ্ঞান ইহারা একরণে প্রতিপন্ন না হইল, তবে কেন এই সকল একত্রীভূত হইরা "গো" এই উত্তর প্রদান করে। যদি শব্দ, অর্থ ও জ্ঞান ইহাদিগের একতাপ্রতিপন্ন না হয়, তবে কি সকল প্রশ্নেই "গো" এই বিলিয়া একরূপ উত্তর প্রদত্ত হইতে পারে ? এইরূপ ব্যবস্থা স্থির হইলেও শব্দ, অর্থ ও জ্ঞান ইহাদিগের যে বিভাগ পরিকল্লিত হয়, তাহাই শব্দতত্ব এবং এই শব্দই তাহার বাচক বলিয়া প্রতিপন্ন আছে। "এইটি এই শব্দের বাচ্য এবং ইহাই এই অর্থের বাচক ও এই শব্দই এই অর্থের প্রকাশক" ইত্যাদিরপে প্রত্যেকের সংযমসিদ্ধি হইলেই মহ্বা, মৃগ, পক্ষী, স্বীস্প্রপ্রতির সর্বপ্রকার শব্দ তাহার পরিজ্ঞান্ত ইহার বাকে ॥ ১৭ ॥

সংযমসিদ্ধির অন্তপ্রকার ফল নিরূপণ করিতেছেন।—সংযমাদিবারা সমাধিসিদ্ধি হইলে চিত্তের দৃঢ়তর সংস্কার জন্মে, ঐ সংস্কারবশতঃ জন্মান্তরীর জাত্যাদি স্বরণ হর। চিত্তের বাসনারূপ সংস্কার দিবিধ, তাহার মধ্যে কোন সংস্কার কেবল স্থতিষাত্র উৎপাদন করে এবং অন্ত সংস্কার জাতি, জাবু, ঞ

### প্রত্যরম্ভ পরচিত্তজানম্ । ১৯॥

ধর্মাধর্মাধ্যাত্তের সংস্কারের বদা সংযমং করোতি। এবং ময়া সোহর্থোহ্মু-ভূত: এবং ময়া সা ক্রিয়া নিস্পাদিতা ইতি পূর্বর্ত্তমন্ত্রসল্ধানো ভাবয়-য়েব প্রবোধকমন্তরেণ উদ্বৃদ্ধসংস্কার: সর্ক্মতীতং স্মরতি। ক্রমেণ সাক্ষাৎ-রুতের্ উদ্বৃদ্ধের্ সংস্কারের পূর্ক্জিয়াস্ভরান্ত্তানপি জাত্যাদীন্ প্রত্যক্ষেণ পশ্চতি ॥ ১৮ ॥

সিদ্ধান্তরমাহ। প্রতায়স্থ পরচিত্তস্থ কেনচিৎ মুখরাগাদিনা লিঙ্গেন গৃংী-তম্ম যদা সংযমং করোতি তদা পরকীয়চিত্তস্থ জ্ঞানমুৎপদ্যতে। সরাগং অস্ত চিত্তং বীতরাগং বেতি। পরচিত্তগতান্ সর্কানপি ধর্মান্ জানাতীত্যর্থ: ॥১৯॥

ভোগস্বরূপ বিষর্বিপার্কের কারণ হয়। এই চিত্তগত সংস্থারন্বয়কে ধর্ম ও অধর্ম বলা যায়। ধর্মাথ্য সংস্থারদ্ধারা জন্মান্তরীয় জাত্যাদির শ্বরণ হয় এবং অধর্মাথ্য সংস্থারই জাতি, আয়ু ও ভোগরূপ বিষর্বিপাকের হেতু। এই উভয়বিধ সংস্থারে যথন সংযম করে, অর্থাৎ ধর্মাধর্ম বিবেচনা করিয়া কার্য্য করে, তথন সংযমের ফল সাধিত হয়। "আমি পূর্ব্ধ জয়ে এইরূপ অর্থ অন্থভব করিয়াছি, আমি এই সকল ক্রিয়া করিয়াছিলাম," ইত্যাদিরূপে জন্মান্তরীয়র্ত্তান্ত অনুশ্বরণ করিলে উদ্বোধক (জানের প্ররোজক) না থাকিলেও সংস্থারবশতঃ পূর্ব্বান্ত শ্বতিপথে আবিভূত হয়। পরে ক্রমতঃ সেই সকল বিষয়ের সাক্ষাৎকার হইলেই পূর্ব্ধ জয়ের বৃত্তান্ত সকল প্রভ্যক্ষবৎ প্রতীত হয়। "পূর্ব্ধ জয়ে আমি কি জাতি ছিলাম ? কি কার্য্য সাধন করিয়াছি" ইত্যাদি সমন্তবিষয় জানিতে পারে। ইহাই সমাধিসিদ্ধির কল ৪১৮ ৪

এইক্ষণে সংযমের ফলাস্তর নিরূপণ করিতেছেন।—সংযমদারা পরচিত্ত পরিজ্ঞাত হর। মুখভঙ্গীপ্রভৃতিহারা শ্রদ্ধকীর চিত্তের প্রতি সংবম করিলে তৎ-ক্ষণাৎ পরের চিত্তবৃত্তিপরিজ্ঞাত হইয়া থাকে, মুধরাগাদি হেড় 'দর্শন করিয়া বিবেচনা-পূর্বক দেখিলে ইহার চিত্তে রাগ কি, বিরাগ জন্মিরাছে ? তাহা ক্ষনায়াসেই কানা বাইতে পারে এবং চিত্তগত ক্ষন্তান্ত ধর্মাও পরিক্ষাত হয়॥ ১৯॥

# ন তৎ দালম্বনং তস্থাবিষয়ীস্থৃতম্বাৎ ॥ ২০ ॥ কায়স্থ রূপদংঘমাৎ তৎগ্রাহাশক্তিস্তত্তে চক্ষুঃ প্রকাশাদংযোগেহন্তর্দ্ধানম্ ॥ ২১ ॥

অসৈব পরচিত্তজ্ঞানস্থ বিশেষজ্ঞানমাহ। তহ্য পরস্থ যচিত্তং তৎ সাল্ খনং স্বকীয়েনালখনেন সহিতং ন শক্যতে জ্ঞাতৃং আলখনস্থ কেনচিল্লিঙ্গেনা-বিষয়ীকৃতত্বাৎ লিক্ষাচিত্তমাত্রং পরস্থাবগতং নতু নীলবিষয়মস্থ চিত্তং পীত-বিষয়মিতি বা। যচ্চ ন গৃহীতং তত্র সংযমস্থ কর্তুমশক্যত্বাৎ ন ভবতি পরচিত্তস্থ যো বিষয় স্তত্র জ্ঞানং তত্মাৎ পরকীয়চিত্তং নালখনসহিতং গৃহতে তহ্য আলখনস্থ অগৃহীতত্বাৎ চিত্তবর্দ্ধাঃ পুন্র্স্পস্থে এব যদা তু কিমনেনা-লখিতমিতি প্রণিধানং করোতি তদা তৎ সংয্মাত্তবিষয়মপি জ্ঞানং উৎ-পদ্যতে এব ॥ ২০॥

িসিদ্ধান্তরমাহ। কায়: শরীরং তম্স রূপং চক্ষুর্থাহো গুণস্তন্মিন্ তন্মিন্

পূর্কাহতে উক্ত ইইয়াছে যে, সংযমসাধনদারা পরের চিত্তবৃত্তি পরিজ্ঞাত হয়, এইক্ষণ সেই পরচিত্তজ্ঞানের বিষয় বিশেষ বিবৃত ইইডেছে।—পরের চিত্ত সালম্বন, অর্থাৎ কোনপ্রকার অবলম্বন ব্যতিরেকে তাহার পরিজ্ঞান হয় না। সেই আলম্বন সর্কপ্রকার কারণের বিষয়ীভূত নহে, কারণমারা কেবল চিত্তের সন্থানাত্র অবগত হওয়া যায়। সেই চিত্তগত কোন বিষয় জানিবার উপায় নাই, যে বিষয় চিত্তে বিশ্বত্ত ইইয়াছে, তাহা গ্রহণ করা যায় না। বিশেষতঃ যে বিষয় গ্রহণ করিতে পাবে না, তাহাতে কেহ সংযম করিতেও পারে না। ক্ষতরাং পরচিত্তের যে বিষয় তাহাও পরিজ্ঞাত ইইতে পারে না। অতএব আলম্বন সহিত পরকীয়িচিত্ত গ্রহণ করা যায় না, যেহেতু আলম্বন গ্রহণের অবিষয়, কিন্তু চিত্তধর্ম কানিতে পারে। যথন সেই চিত্তধর্ম কি আলম্বন করিয়াছে ও এইরূপ প্রশিধান করিতে পারে, তথন তাহাতে সংযম হইয়া সেই চিত্তগত বিষয় পরিজ্ঞাত হইতে পারে । ২০॥

এইকণ সংযমসিদ্ধির অভ্যপ্রকার ফল নিরূপণ করিতেছেন।—সংযম-সিদি হইলে শ্বীরের রূপে সুমুম্বশতঃ চকুর গ্রাহ্রপ শ্বিতে চকুঃ প্রকা-

# এতেন শব্দাদ্যন্তর্দ্ধানমূক্তম্ ॥ ২২ ॥ সোপক্রমং নিরুপক্রমঞ্চ কর্ম তৎসংঘ্যাদপরাস্ত-জ্ঞানমপ্যরিক্টেভ্যো বা জ্ঞানম্॥ ২৩ ॥

কামে রূপমিতি সংযমান্তস্ত রূপস্ত চক্ষ্প্রিছ্ডরপা যা শক্তিন্তস্তা: স্তম্ভে ভাবনাবশাৎ প্রতিবদ্ধে চক্ষ্:প্রকাশাসংযোগে চক্ষ্য: প্রকাশ: সত্ত্যর্প্রস্তা সংযোগে তদ্গ্রহণব্যাপারাভাবে যোগিনোহস্তর্দ্ধানং ভবতি। ন কেনচিদ্দ্রৌ দৃশ্যত ইত্যর্থ: ॥ ২১ ॥

এতেইনব রূপাদ্যস্তর্জানোপায়-প্রদর্শনেন শ্রাদীনাং শ্রোত্রাদিগ্রাহ্থা-গামস্তর্জানমূক্তং বেদিত্ব্যম্॥ ২২॥

সিদ্ধান্তরমাহ। আমুর্বিপাকং যং পূর্বকৃতং কর্ম তদ্দ্বিপ্রকারং সোপ-ক্রমং নিরূপক্রমঞ্চ। তত্র সোপক্রমং যং কলজননায় সহোপক্রমেণ কার্যা-

শের অসম্ভবহেতু রূপের অন্তর্ধান হয়। যোগিগণের রূপে সংযম হইলে তাহাকে কেহ দেখিতে পায় না। যেহেতু চকুর গ্রাছ গুণবিশেষের নাম রূপ, সেইরূপে সংঘম হইলেই ভাবনাবশতঃ চকুর রূপগ্রাহশক্তি স্তম্ভিত হয়, স্বতরাং তাহাতে চকুর গ্রহণযোগ্যতা থাকে না, অতএব রূপসংঘদী ব্যক্তিসকলের অনুশু হইয়া থাকে ॥ ২১॥

যেকপ কারণে যোগী বাক্তি সকলের অদৃশ্য হইতে পাবে, সেইকপ উপারে শ্রবণাদি অন্তান্ত ইন্ধ্রিরেরও অগোচর হইতে পারে। যেমন কপে সংযম হইলে রূপের অন্তর্ধান হইরা অদৃশ্য হয়, সেইকপ শব্দেতে সংযম হইলেও কেহ তাহার শব্দ শুনিতে পার না,এইক্রপে কেহ তাহার আঘাণ পার না, স্পর্শাও করিতে পারে না এবং আযান গ্রহণ করিতেও পারে না। অর্থাৎ সংযমসিদ্ধ ব্যক্তি সর্ক্তপ্রকার ইন্ধিরের অতীত হইরা থাকে। ২২।

এইক্ষণ সংযমসিদ্ধির ফলান্তর প্রদর্শিত হইডেছে।—আযুর বিপাক্ষরপ পূর্বাকৃত কর্ম সকল বিবিধ, সোপক্ষম ও নিরূপক্ষম। যে যে কর্ম শীল্ল ফল-

সাধনের নিমিত্ত হয়, দেই কাম্য-ফলসাধনের কারণীভূত উপকরণ সামগ্রীর সহিত বর্ত্তমান থাকিয়া কার্য্যসাধনের আভিমুখ্যে বিদ্যমান থাকে, সেই কর্মকে সোপক্রম কর্ম বলা যায়। যেমন কোন উচ্চ প্রদেশে একথণ্ড আর্দ্র-বস্ত্র বিস্তৃত করিয়া দিলে সেই বস্ত্র শীভ্র-শুক্ত হয়। (এইস্থান শীভ্র শোষণের উপযোগী উষ্ণপ্রদেশ ও বিস্তৃতিকরণ প্রভৃতি উপকরণ সামগ্রী আছে; এই নিমিত্ত উক্ত ক্রিয়াকে সোপক্রম বলা যার।) এই সোপক্রম ক্রিয়ার বিপরীত কর্ম্মকে নিরুপক্রম কর্ম্ম বলে। যেমন একথণ্ড আর্দ্রবস্তুকে পুনরায় পিণ্ডীক্বত করিয়া কোন অমুষ্ণপ্রদেশে রাথিয়া দিলে, তাহা চিরকালে (অনেক দিবদ পরে) শুদ্ধ হইতে পারে। (এই কর্ম্মে শীঘ্র ফলসাধনের উপকরণ কিছুই নাই, অতএব এইরপ কর্মকে নিরুপক্রম কর্ম বলিয়া থাকে।) যে ব্যক্তি উক্ত দ্বিবিধকর্মে সংযম করিতে পারে, অর্থাৎ "আমার এই কর্মের বিপাক কি শীঘ্র ছইবে, অথবা চিরকালে হইবে ?" এইরূপ ধ্যানের দৃঢ়তাবশতঃ ষ্পপরাস্ত জ্ঞান হয়, (দেহ হইতে আত্মার পৃথকত্ব অর্থাৎ মরণ বিজ্ঞান হয়।) ष्प्रमुक नमरत्र, ष्वमूक श्राप्तान ष्यामात मंत्रीत विरम्नान वर्शा मत्रन इहरत, এইরূপ নিশ্চয় জ্ঞান হইয়া পাকে। (সংযমী ব্যক্তি কোন সময়ে ও কোন-কালে তাহার শরীর বিয়োগ হইবে, তাহা জানিতে পারে।) অথবা অরিষ্ট হুইতে যে শরীর বিয়োগ হয়, তাহাও সংযমদ্বারা পরিজ্ঞাত হয়। অরিষ্ট ত্রিবিধ,—আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক। করছারা কর্ণ ष्पाष्ट्राप्त कतित्व (य क्लार्ड्ड वायुद्ध भक् अवन इय ना, जाहाद नाम ष्याधा-স্মিক অরিষ্ট। আধ্যাত্মিক অরিষ্টে এইরূপ সকল ইন্দ্রিয় আচ্ছাদিত করিয়া त्रांथित तमहे तमहे है कि तत्र कार्या इस ना। अर्थाए त्य कांत्रण है कि स्राण অকর্মণ্য হইয়া যার, তাহার নাম আধ্যাত্মিক অরিষ্ট। অকন্মাৎ বিকৃত পুক-यानि नर्मनरक व्याधिरखोजिक व्यतिष्ठे तरन । व्यकारखरु वर्गानिशनार्थ नर्मनरक व्याधिरेमिक व्यतिष्ठे वरत । এই मकन व्यतिष्ठे हहेर्छ भन्नीत विरद्यांग हहेना থাকে। সংযমীসাধক এই সকল অবিষ্টদারা যে শরীরবিরোগ হয়, তাহার কালনির্ণয় করিতে পারে। যদি বল, এই সকল অরিষ্ট হুইতে যে প্রাণ বিষােগ হর, তাহা যোগী ভিন্ন অন্ত ব্যক্তিও জানিতে পারে, তবে আর সংযম সাধনের श्वन कि इहेन ? এই বিষয়ের মীমাংসা এই বে, অবোগীরা কথন কথন

## भिकामियु वनानि॥ २८॥

করণাভিমুখ্যেন বর্ত্তে। যথোক্ষপ্রদেশে প্রসারিতার্দ্রবাস: শীন্ত্রমেব শুষাতি উক্তবিপরীতং নিরুপক্রমং যথা তদেবার্দ্রবাস: সংবৃত্তিং অন্তক্ষদেশে চিরেণ শুষাতি। তিমিন্ বিবিধে কর্ম্মণি য: সংযমং করোতি কিং মম কর্ম্ম শীন্দ্রবিপাকং চিরবিপাকং বা এবং ধ্যানদার্চ্যাদপরাস্কজ্ঞানমস্তোৎপদাতে। অপরস্কঃ শরীরবিয়োগন্তামিন্ কালেহমুমিন্ দেশে মম শরীরবিয়োগো ভবিষ্যাতীতি নিঃসংশমং জানাতি অরিষ্টেভ্যো বা অরিষ্টানি ত্রিবিধানি আধ্যাত্মিকাধিভৌতিকাধিদৈবিকানি। ত্রাধ্যাত্মিকানি পিহিতকরণ: কোঁইল্ড বায়োর্ক্ষেণ ন শৃণোতি ইত্যেবমাদীনি। আধিভৌতিকানি একত্মাদ্বিকৃতপুক্ষদর্শনাদীনি। আধিদৈবিকানি অকাণ্ডে এব ক্রষ্টুম্শক্যম্বর্গাদিপদার্থদর্শনাদীনি। তেভ্যঃ শরীরবিয়োগকালং জানাতি। স যন্যপি অবোগিনামপ্যারিট্ড্যঃ প্রায়েণ তজ্জ্ঞানমুৎপদ্যতে তথাপি তেবাং সামাল্যাকারেণ তৎ সংশয়ক্ষপং গোগিনাং পুন্রিয়ত দেশকালত্যা প্রত্যক্ষবদ্ব্যভিচারি॥২০॥

পরিকর্মনিপাদিতা: সিদ্ধী: প্রতিপাদ্যিত্মাহ। মৈত্রীকরুণামুদিতো-পেকাস্থ বো বিহিত: সংযমস্তদ্বলানি। তাসাং মৈত্রাদীনাং সম্বদ্ধীনি

অরিষ্ট জন্ম শরীরবিয়োগ জানিতে পারে বটে, কিন্তু ভাহাদিগের নিঃসংশয় জ্ঞান হয় না। তাহারা সামান্তরূপে জানিতে পারে বটে, কিন্তু বিশেবরূপে সমন্ত্রাদি নিরূপণ করিতে পারে না। বোগিগণ তাহা প্রত্যক্ষবৎ জানিতে পারে, অর্থাৎ কোন্ সমন্ত্র কোন্স্থানে শরীর বিয়োগ হইবে, তাহা নিঃসংশন্ধ বলিতে পারে, ইহাও একটি সংযম সাধনের ফল । ২৩ ॥

মৈত্রাদি পরিকর্মধারা যে সিদ্ধি নিশার হয়, তাহা নিরূপণ করিতে-ছেন।— মৈত্রী, করুণা, হর্ষ ও উপেক্ষা, ইহাতে সংযম করিলে সেই সকল মৈত্রী প্রস্তৃতি বলবান্ হইয়া খাকে। বন্ধুবর্গের সহিত মিত্রতা হয়, ছৃঃথিত ব্যক্তিকে দেখিলে তাহাদিগের ছৃঃথবিমোচনের নিমিত্ত করুণা ক্ষের্প্ণ্যধান্

# বলেরু হস্তিবলাদীনি ॥ ২৫ ॥ প্রবৃত্ত্যালোকভায়াৎ সূক্ষাব্যবহিত্তবিপ্রকৃষ্টার্য জ্ঞানমৃ ॥ ২৬ ॥

প্রাচ্তবন্তি। মৈত্রীকরুণামুদিতোপেক্ষান্তথাহস্য প্রকর্ষং গচ্ছন্তি যথা সর্ক্ষ্য মিক্রমাদিকং অয়ং প্রতিপদ্যতে ॥ ২৪ ॥

সিদ্ধান্তবমাহ। হত্যাদিশপদিষু বলেষু ক্লতসংযমস্য ভদলানি হত্যাদিবলানি আবির্ভবস্তি। তৎ অয়মর্থ: যশ্মিন্ হস্তিবলে বায়ুবেগে সিংহবীর্য্যে বা তন্মগ্নী ভাবেন অয়ং সংযমং করোতি তত্তৎসামর্থ্যযুক্তং সত্মস্য প্রাচ্তবতীতার্থ: ॥ ২৫ ॥

দিদ্ধান্তরমাহ। প্রবৃত্তিবিষয়বতী জ্যোতিমতী চ প্রাণ্ডকা তদ্যাং যে। সাবলোকঃ সাত্তিকপ্রসবস্তদ্য নিথিলেয়ু বিষয়েয়ু স্থাসাৎ তদাসিতানাং

ব্যক্তিকে দেখিলে জন্তঃকরণে আফ্লাদ উপস্থিত হয় এবং পাপী লোকদিগের প্রতি বিরাগ হটয়া থাকে। (তাহাদিগকে দর্শন করিলে তাহাদিগের সহিত আলোপ করিতেও ইচ্ছা হয় না)॥ ২৪॥

এইক্ষণ সংযমসিদ্ধির ফলাস্তর বলিতেছেন।—হন্তিপ্রভৃতির বলে সংযম করিলে সেই সকল বল প্রাছ্তৃতি হয়। যথন হন্তীর বলেতে ভয় না করিয়া সেই বলগ্রহণে ইচ্ছা হয়, সেই সময়ে হন্তীতুলা বল হইয়া থাকে। আর বায়ুর বেগ ইচ্ছা করিয়া তাহা আকর্ষণ করিলে, তৎক্ষণাৎ স্বীয় শরীরে বায়ুজ্লা বেগ উপস্থিত হয় এবং সিংহবলে সংযম করিয়া তন্ময় ভাবনা করিলে সেই সময়ে সিংহের স্থায় সামধ্য হইয়া থাকে। সংযমসিদ্ধি হইলে উক্ষরণে যথন যাহা ইচ্ছা হয়, তথন সেই অভিলাব পরিসূর্ণ হয়॥ ২৫॥

পূর্ব্বোক্ত সংযমের অন্তপ্রকার কল নিরূপণ করিতেছেন।—পূর্ব্বেই উক্ত হুইয়াছে যে, প্রবৃত্তি দ্বিবিধ,—বিষয়বতী ও জ্যোতিমতী। বিষয়বতী প্রবৃত্তি কেবল প্রাণিগণকে বিষয়ে আশক্ত করে এবং জ্যোতিমতী প্রবৃত্তির বলে জীব সকল বিষয় জানিতে পারে। যথন সংযমদারা জ্যোতিমতী প্রবৃত্তির

## ভূবনজানং সূর্য্যসংযমাৎ ॥ ২৭ ॥ চল্রে তারা-ব্যুহজানম্ ॥ ২৮॥

বিষয়াণাং ভাবনাতোহস্তঃকরণেষু ইন্ধ্রিয়েষু চ প্রকৃষ্টশক্তিমাপল্লেষু স্থ্স্সস্য পরমাথাদেব্যবহিত্স্য ভ্যান্তগতস্য নিধানাদেব্যিপ্রকৃষ্ট্য্য মের্মপরপার্শ-বর্ত্তিনো রসাতলাদে জনিম্ংপদ্যতে ॥ ২৬ ॥

এতং সমানর্ত্তান্তিদিদ্যন্তরমাহ। স্কর্ম্যে প্রকাশসংযমায় যা সংযমং করোতি তস্য সপ্ত ভূর্বা সাঃ প্রভৃতিষু লোকেষু যানি ভূবনানি তত্তংসদ্ধিবেশ ভাঞ্জি স্থানানি তেষু যথাবদস্য জ্ঞানমুংপদ্যতে। পৃক্ষিস্মন্ স্ত্রে সাত্ত্বিক শ্রুতি বিশেষঃ॥ ২৭॥

ভৌতিকপ্রকাশান্তরালম্বনদারেণ সিদ্ধান্তরমাহ। তারাণাং যো বাহো

আলোক প্রাহ্রভূতি হয়, তথন সেই প্রবৃত্তি নিথিন বিষয়ে বিশ্রন্ত হইতে থাকে। তাহা হইলেই বিষয় সকলের ভাবনা করিতে করিতে অস্তঃকরণ ও ইক্রিয় এই উভয়ের প্রবৃত্ত শক্তি উৎপন্ন হয়, পরমাণু প্রভৃতি হক্ষ পদার্থ প্রত্যক্ষবৎ দর্শন করিতে পারে, ভূমির মধ্যগত নিধিত্ত ভাহার করতলম্থ জ্বাবৎ প্রতীষ্মান হয়, মেরুর অপর পার্শবর্তী পদার্থ সকল তাহার গোচর হইয়া থাকে এবং রসাতলগত ব্যাপার সকলও অনায়াসেই আননিতে পারে॥২৬॥

এইক্ষণ পূর্ব্বোক্ত সংযমসিদ্ধির ফলের স্থায় ফলাম্ভর প্রদর্শন করিতে-ছেন।—যে ব্যক্তি ব্রুগৎপ্রকাশক স্বর্য্যে সংযম করিতে পারে, তাহার সকল ভ্বন পরিপ্রাত হয়। স্বর্যার প্রকাশকতা গুণগ্রহণার্থ সংযম করিলে ভূং, ভূবং, স্বং, মহং, জন, তপঃ ও সত্য এই সপ্ত ভূবনে যে যে পদার্থ আছে, আনায়াসে সেই সমুদায়ের প্রত্যক্ষ জ্ঞানলাভ করিতে পারে। পূর্ব্ব স্ব্রে অক্তঃকরণের সাজ্বিক প্রকাশক "আলম্বন" উক্ত হইয়াছে, এই স্ব্রে ভৌতিক-প্রকাশ উক্ত হইয়, ইহাই পূর্ব্ব স্ব্র হইতে এই স্ব্রের বিশেষ॥ ২৭॥

অস্তঃকরণ ও ইক্রিয়ের অভ্প্রকার ভৌতিক প্রকাশদারা সংযমসিদ্ধির যে কলাস্তর ২ইয়া থাকে, তাগা বণিত ২ইতেছে।—চক্রেতে সংযম সিদ্ধি

## ধ্রুবে তদগতিজ্ঞানস্। ২৯ ॥ নাভিচক্রে কায়ব্যহজ্ঞানম। ৩০ ॥

বিশিষ্টঃ সন্নিবেশস্তম্ভ চক্রে কৃতসংযমন্ত জ্ঞানমুৎপদ্যতে। স্থ্যপ্রকাশেন হততেজস্বদ্বাভারাণাং স্থ্যসংযমান্তজ্জানং ন শক্যং ভবিতৃমইতীতি পৃথপ্ত-পারোহভিহিতঃ ॥ ২৮ ॥

সিদ্ধান্তরমাহ। গ্রুবে নিশ্চলে জ্যোতিষাং প্রধানে ক্রতসংযমন্ত তাসাং তারাণাং যা গতিঃ প্রত্যেকং নিয়তকালানিয়তদেশা চ তন্তাং জ্ঞানমুৎপদ্যতে ইয়ং তারাহ্যং গ্রহ ইয়তা কালেনামুং রাশিং ইদং নক্ষত্রং যান্ততীতি সর্ব্বং জানাতি ইদং কালজ্ঞানন্ত ফলমুক্তং ভবতি ॥ ২৯ ॥

ৰাহাঃ সিদ্ধীঃ প্ৰতিপাদ্য অন্তরাঃ সিদ্ধীঃ প্ৰতিপাদয়িতুমুপক্ৰমতে। শরীরমধ্যবর্ত্তী নাভিসংজ্ঞকং যৎ ষোড়শারং চক্রং তন্মিন্ কৃতসংযমস্ত যোগিনঃ

হইলে অসংখ্য তারকা জানিতে পারে, কিন্তু স্থ্যসংঘমে তারকার পরিজ্ঞান হইতে পারে না, যেহেতু স্থ্য প্রকাশিত হইলে তারকাগণের তেজঃ অপজ্ত হয়। অতএব চক্র সংঘমে তারকা পরিজ্ঞানে এইরূপ পৃথক উপায় কথিত হইল॥ ২৮॥

এইক্ষণ সংযমসিদ্ধির ফলান্থর কথিত হইতেছে।—নিশ্চল জ্যোতিক্ষনগুলে সংযমসিদ্ধি হইলে তারকাদির গতি পরিজ্ঞাত হয়। কোন্ তারার কত নময়ে কোন্ দেশে গতি হয়, তাহা জানা যায় এবং কোন্টি তারা ও কোন্টি গ্রহ, ইহাও জনায়াসে জানা যাইতে পারে। পরস্ক কোন্তারা ও কোন্ গ্রহ কত সময়ে কোন্ রাশিতে অবস্থিতি করে, নিশ্চল প্রমণ্ডলে সংযম সাধন করিতে পারিলে প্রেলিক্ত সকল বিষয় নেত্রদর্পণে প্রতিবিশ্বিত হয়। কালজ্ঞানের এই সকল ফল উক্ত হইল । ২৯॥

পূর্ব্ধ পূর্ব্বোক্ত প্রকার সংযমসিদ্ধির বাহ্ন ফল নিরূপণ করিরা এইক্ষণ আভ্যস্তরিক সংযমসিদ্ধির ফল নিরূপণ করিতেছেন।—নাভিচক্রে সংযম করিতে পারিলে কারগত সকল বিষয় পরিজ্ঞাত হইয়া থাকে। শরীরমধ্যে নাভিসংক্ষক বোড়শদল একটি পদ্ম আছে, যোগিগণ সেই চক্রে সংযম

# কণ্টকৃপে ক্ষুৎপিপাদানির্ত্তিঃ ॥ ৩১ ॥ কুর্মনাড্যাং ক্ষৈর্য্যম্ ॥ ৩২ ॥

কারণতো ব্যুহো বিশিষ্টরসমলধাতুনাড্যাদীনামবস্থানং তত্র জ্ঞানমুৎপদ্যতে। ইদমুক্তং ভবতি নাভিচক্রং শরীরমধ্যবর্ত্তি সর্ব্বতঃ প্রস্তানাং নাড্যাদীনাং মূলভূতং অতস্তত্ত ক্রতাবধানস্থ সমগ্রসন্নিবেশো যথাবং আভাতি॥ ৩০॥

দিদ্ধান্তরমাহ। কঠে গলে কৃপঃ কঠকৃপঃ জিহ্বামূলে জিহ্বাচঞ্োরধ-ভাৎ কৃপ ইব কৃপো গর্ত্তাকারপ্রদেশঃ প্রাণাদের্যৎ সম্পর্কাৎ কুৎপিপাদাদর প্রাহর্ভবন্তি তন্মিন্ কৃতসংযমস্ত যোগিনঃ কুৎপিপাদাদয়ো নিবর্ত্তয়ে ঘটিকাধ-ভাৎ স্রোত্সা ধার্যমাণে তন্মিন্ ভাবিতে ভ্রত্যেবংবিধা দিদ্ধিঃ ॥ ৩১ ॥

সিদ্ধান্তরমাহ। কঠকুপজাধস্তাৎ যা কুর্মাথ্যা নাড়ী তক্তাং ক্রতসংযমগু চেতসঃ স্থৈর্যামুৎপদ্যতে তৎ স্থানমন্থপ্রবিষ্টস্ত চঞ্চলতা ন ভবতীত্যর্থ: যদি । বা কায়স্ত স্থৈর্যামুৎপদ্যতে ন কেন চিৎ স্পান্দ্বিতৃং শক্যতে ইতার্থ: ॥ ৩২ ॥

করিলে শারীরিক রস, রজ, মল, ধাতু ও নাড়ী প্রভৃতি সকল পুদার্থ জানিতে পারে, বেহেতু শরীরমধ্যে নাড়ী প্রভৃতি যে সকল পদার্থ সর্পত্র প্রস্তুত হইয়া আছে, নাভিচক্রেই তাহাদিগের মূল। অতএব সেই নাভিচক্রের প্রতি অবধান করিয়া তাহার তত্ত্ব পরিজ্ঞাত হইলেই সমগ্র শারীরিক সন্ধিবেশ পরিজ্ঞাত হইয়া থাকে ॥ ৩০ ॥

সংযমসিদ্ধির ফলান্তর বর্ণিত হইতেছে।—যোগিগণ কণ্ঠকুপে সংযম করিলে ক্রংপিপাসা নিবৃত্তি হয়। জিহ্বার অধোদিকে গলদেশে যে গর্হা কার স্থান আছে, তাহার নাম কণ্ঠকুপ। সেই প্রদেশে প্রাণবায়ুর সম্পর্কবশতঃ ক্র্ধা ও পিপাসার প্রাহ্রভাব হয়, তাহাতে সংযম করিতে পারিলে ক্র্ধা ও পিপাসা যোগীদিগের কোন বাধা জন্মাইতে পারে না।. গলদেশে বে স্রোভোবহা নাড়ী আছে, তাহা ধারণ করিতে পারিলেই এই যোগ সিদ্ধ হয়। ৩১॥

সংযমসিদ্ধির ফলাস্তর বলিতেছেন।—কণ্ঠক্পের অধোভাগে যে কুর্মাধ্য।
নাড়ী আছে, তাহাতে সংগম কবিলে চিত্তেব হৈগ্য সাধিত হুইয়া পাকে।

# মূৰ্জ্যোতিষি সিদ্ধদশ্নম্॥ ৩৩ ॥ প্ৰতিভাঘা সৰ্কাম্॥ ৩৪ ॥

দিদ্যন্তরমাহ। শিরংকপালে এক্সরক্রাথ্যে ছিদ্রে প্রকাশাধারত্বাৎ জ্যোতিষি যথা গৃহাভান্তরস্থন্ত মণেঃ প্রদারত্বী প্রভা কুঞ্চিতাকারের সর্ব্বলিদেশ সংঘটতে তথা হৃদয়স্থঃ সাবিকঃ প্রকাশঃ প্রস্তৃতন্ত্রে সংপিণ্ডিভত্বং ভকতে। তব্র কৃতসংযমন্ত যে দ্যাবাপৃথিব্যোরস্তরালবর্ত্তিনঃ দিদ্যাঃ প্রক্ষান্তেষামিতরপ্রাণিভিরদৃশ্যানাং তম্ত দর্শনং ভবতি। তান্ পশুতি তৈশ্চ সম্প্রাষ্ঠ ইত্যর্থঃ॥৩০॥

সর্বজ্ঞত্বে উপায়মাই। নিমিন্তানপেক্ষং মনোমাত্রজন্তং অবিসংবাদকং প্রান্তংপদ্যমানং জ্ঞানং প্রতিভা তন্তাং সংঘমে ক্রিয়মাণে প্রাতিভং বিবেক-থ্যাতেঃ পূর্ব্ববিভাবকং জ্ঞানমুদেতি যথোদেয়তঃ স্বিতুঃ পূর্ব্বং প্রভা প্রাত্

কুর্মাধ্য নাড়ীতে অনুপ্রবেশ করিলে চিত্তের চাঞ্চল্য সম্ভবিতে পারে না এবং শরীরেও স্থৈয় হইয়া থাকে, তথন আর শরীরের স্পন্দনমাত্রও হয় না। (সর্বাদা চিক্ত ও শরীর স্থির হইয়া থাকে)। ৩২॥

সংযমসিদ্ধির ফলান্তর এই যে,— শিরঃ কপালে করোটী মধ্যে ব্রহ্মরকু নামে যে ছিন্দ্র আছে, তাহা প্রকাশের আধার; এই নিমিত্ত সেই ছিদ্রকে জ্যোতির্ম্মর বলে। যেমন গৃহমধ্যে মণি অবস্থিত থাকিলে তাহার প্রভা সেই গৃহের সকলস্থানে পরিব্যাপ্ত হইরা সমুদার গৃহই আলোকিত করে, সেইরূপ হৃদয়স্থ সান্তিকপ্রকাশ সর্ব্বত্ত প্রস্থা ব্রহ্মর ব্রহ্মর প্রতিত হইরা থাকে। যে যোগী সেই ব্রহ্মরক্ত্রে, সংযম করিতে পারে, তাঁহার সেই সংযমসিদ্ধির প্রভাবে স্থর্গ ও মর্ত্ত্য এই উভয়ের মধ্যগত যাবতীয় পদার্থ পরিক্ষাত হইরা থাকে। জাত্তান্থ প্রাণিগণ যে সকল পদার্থ জ্ঞানিতে পারে না, সংযমী ব্যক্তি সেই সকল পদার্থ সহজে দর্শন করিতে পারে, (অর্থাৎ তাহার সর্বজ্ঞত্ব লাভ হইরা থাকে)। ৩০।

পূর্বস্তে উক্ত হইয়াছে যে সংযমসিদ্ধি হইলে ভাহার সর্বজ্ঞ লাভ হয়, এইকণ সেই সর্বজ্ঞতার উপায় নিরূপণ করিতেছেন।—বিবেকের পূর্বে হৃদয়ে চিত্তসংবিৎ ॥ ৩৫ ॥
সত্তপুরুষয়োরত্যন্তাসঙ্কীর্ণয়োঃ প্রত্যয়াবিশেষাৎ
ভোগঃ পরার্থান্স্বার্থসংয্মাৎ পুরুষজ্ঞানম্ ॥ ৩৬ ॥

র্ভবতি তদ্ববিকেথ্যাতেঃ পূর্কবিভাবকং সর্কবিষয়ং জ্ঞানমুৎপদ্যতে তত্মিন্ সতি সংযমান্তরানপেকঃ সর্কং জানাতীত্যর্থঃ । ৩৪ ॥

সিদ্ধান্তরমাহ। হৃদধং শরীরশ্ব প্রদেশবিশেষত্ত স্থিনপামুখস্বরপুগুরীকা-ভান্তরেহন্তঃকরণসন্বশ্ব স্থানং তত্ত্ব কৃতসংঘমস্ত স্থ-পর-চিত্তগতাংশ্চ রাগাদীন্ জানাতীত্যর্থঃ ॥ ০৫ ॥

দিদ্ধান্তরমাহ। সত্ত্বং প্রকাশস্থাত্মকঃ প্রাধানিকঃ পরিণামবিশেষঃ। পুক্ষো ভোক্তা অধিষ্ঠাতৃত্ত্বপঃ তলোরতান্তাসন্ত্বীর্ণযোভোলাভেক্রপত্বাৎ

যে জ্ঞান উৎপন্ন হন্ন, তাহার নাম প্রতিভা। যেমন স্র্য্যোদ্যের পূর্ব্বে প্রভা প্রাকৃত্ হন্ন, সেইরূপ বিবেকের পূর্ব্বে চিত্তের প্রতিভা প্রকাশ পায়। এই প্রতিভার কোন নিমিন্ত নাই, ইহা কেবল মনোমাত্রজ্ঞ। বিবেকের পূর্বে অবস্থাতেই এই প্রতিভা উৎপন্ন হন্ন। এই প্রতিভাতে সংযম করিলে সর্ব্ব-জ্ঞাতা লাভ হইন্না থাকে এবং কথনও এই জ্ঞানের অক্তণা হন্ন না। এই জ্ঞান স্মৃৎপন্ন হ্ইলে অক্ত সংযম ব্যতিরেকেও সর্ব্বিষ্থাবে পরিজ্ঞান হইন্না থাকে । ৩৪ ॥

এইক্ষণ সংঘমসিদ্ধির ফলাস্তর কহিতেছেন।—ছদয়েতে সংঘম করিলে চিত্তপরিক্রান হয়। শরীরমধ্যবর্তী স্থানবিশেষের নাম হৃদয় সেই হৃদয়দেশের কিঞ্চিৎ অধোদেশে একটি পদ্ম আছে, সেই পদ্মমধ্যে অন্তঃকরণের স্থান, এই স্থানে সংঘম করিয়া সিদ্ধ হুইতে পারিলে স্থানিত ও পরচিত্তের জ্ঞান হয়়। আপনার চিত্তে কিম্বা অস্তাক্রের চিত্তে যে বাসনা হয় এবং কথন্ চিত্তের কিরূপ অত্বাগ হুইতে থাকে, তৎসমুদায় সংঘমী ব্যক্তি অনায়াসে জ্ঞানিতে পাবেন ॥ ৩৫ ॥

সংযমসিদ্ধির অন্ত ফল এই বে,—প্রধান স্থথপ্রকাশস্বরূপ চিত্তের পবি-ণাম বিশেষের নাম "সত্ত" এবং সেই প্রকাশ স্থাত্মকসত্ত্বর অধিষ্ঠাত্রূপ

#### ততঃ প্রাতিভশ্রাবণবেদনাদর্শাস্বাদবার্তা জায়ন্তে ॥৩৭॥

চেতনাচেতনম্বাচ্চ ভিন্নবোঃ তয়েবিংপ্রতায়য়্য়াবিশেষো ভেদেনাপ্রতিভাসনং
তয়াং সর্বৈত্র কর্ত্তাপ্রতায়েন যা স্থলঃধসংবিং স ভোগঃ। সল্বস্থ সার্থনৈরপেকেণ পরার্থঃ পুরুষার্থনিমিতঃ তয়াং অন্তো যঃ স্বার্থঃ পুরুষত্ত সক্ষপনাত্রালয়নঃ পরিতাক্তাহয়ারসত্বে যা চিচ্ছায়া সংক্রান্তিন্তক কৃতসংঘমন্ত পুরুষবিষয়ংজ্ঞানমুৎপদ্যতে। তয় তদেবং রূপং স্থালয়নং জ্ঞানং সন্তনিষ্ঠং পুরুষবা ঝানাতীতার্থঃ। ন পুনঃ পুরুষঃ জ্ঞাতা জ্ঞানম্থ বিষয়ভাবমাপদ্যতে।
জ্ঞেয়মুগণতেঃ জ্ঞাতৃজেয়মুর্যোরতান্তবিরোধাং। ৩৬॥

অতৈথব সংযমত ফলমাহ। ততঃ পুরুষসংযমাদভাতত্মানাৎ ব্যথিততাপি জ্ঞানানি লায়স্থে। তর প্রাতিভং পূর্বোক্তং জ্ঞানং তত্যাবির্তবনাৎ স্ক্ষাদি-

ভোকা "প্রষ"। এই প্রষই সর্কবিষয়ের অধিষ্ঠাতা বলিয়া বিধ্যাত হয়েন। এই সন্ত্ব ও প্রুষ উভয় পদার্থই পরস্পর অত্যন্ত বিভিন্ন, যেহেতু সন্ত্বর্থ অচেতন এবং ভোকা প্রুষ সচেতন। এই উভয় পদার্থের অভিন্নরূপে জ্ঞান হইলেই সেই প্রকাশস্থাত্মক সন্তব্ধনেরও কর্তৃত্ব বোধ হইয়া থাকে। এই প্রকাশ স্থাত্মক সন্তব্ধনের কর্তৃত্ব বোধদারা যে স্থ্য ভ্যান হয়, তাহারই নাম ভোগ এবং সন্তপ্রকাশ হইলে রক্ষঃ ও তমঃ তিরোভূত হইয়া যায়, তথন আর স্বার্থের অপেকা থাকে না। অত্যাব প্রুষার্থ, অর্থাৎ অভেদ রূপে ক্ষর জ্ঞানই সন্ত্র্যাশের নিমিন্ত এবং সেই সন্ত্র্যাশ পরার্থ হইয়া থাকে। অত্যাব অ্যাকেও স্বার্থ বলা যায় এবং স্প্রেকাশ পরার্থ হইয়া থাকে। অত্যাব বলা যায় এবং স্প্রেকাশ সর্বার্থ ভাষার অহলার বিলুপ্ত হইয়া চিৎশক্তির সংক্রম হইতে থাকে। এইরূপ চিৎশক্তিতে সংযম হইলে প্রুষবিষয়ের পরিজ্ঞান সমুৎপন্ন হয়। তথন "আমি জ্ঞাতাপ্রষ এবং এই বস্তু আমার জ্ঞানের বিষয়" এইরূপ বিষয়ভেদ থাকে না. তাহা হইলে জ্ঞাতা পুরুষ ও জ্ঞের বস্তু ইহাদিগের পার্থক্য হয়। যেহেতৃ জ্ঞাতা ও জ্ঞের এই উভয় পদার্থের অত্যন্ত বিরোধ আছে॥ ৩৬ য়

পূর্ব্বোক্ত সংযমের ফল নিরূপণ করিতেছেন।—পূর্ব্বোক্তপ্রকারে পুরুষ-সংযমের অভ্যাস হইলে কিপ্তাদিদোষাপন্নচিত্ত ব্যক্তিরও দিব্যজ্ঞান জ্বিরা

#### তে সমাধ্যপদর্গা ব্যুত্থানে সিদ্ধয়ঃ॥ ৩৮ ॥

কমর্থং পশ্যতি। প্রাবণং প্রোত্তেজিয়জঞ্জানং তন্মাচ্চ প্রকৃষ্টং দিব্যং শবং জানাতি। বেদনাম্পর্শেজিয়জং জ্ঞানং বেদ্যতেহনয়েতি কৃষা তারিকয়া সংজ্ঞরা ব্যবহ্রয়তে। তন্মাৎ দিবাম্পর্শবিষয়ং জ্ঞানং সমুপজায়তে। আদর্শ-শুকুরিক্রিয়জং জ্ঞানম্। আসমস্তাৎ দৃশ্যতেহয়ভূয়তে রূপমনেনেতি কৃষা তন্ত্র প্রকর্ষাদিবাং রূপজ্ঞানমুৎপদ্যতে। আস্বাদো রসনেক্রিয়জং জ্ঞানম্। আস্বাদাতেহনেনেতি কৃষা তন্মিন্ প্রকৃষ্টে দিব্যে রসসংবিত্পজায়তে। বার্তা গর্মসংবিৎ বৃত্তিশব্দেন তারিক্যা পরিভাষয়া ছাণেক্রিয়মুচ্যতে। বর্ততে গন্ধনির ইতি বৃত্তের পিক্রিয়াতা বার্তা গর্মসংবিৎ তন্ত্রাং প্রক্রমাণায়াং দিব্যগন্ধোহমুভূয়তে॥ ৩৭॥

এতেষাং ফলবিশেষাণাং বিশেষ বিভাগমাহ। তে প্রাক্প্রতিপাদিতাঃ ফলবিশেষাশ্চ সমাধেঃ প্রকর্ষে উপস্বা উপদ্রবা বিঘাঃ। তত্র হর্ষস্মাদি-

থাকে। দিব্যজ্ঞানের আবির্ভাব হইলে হক্ষ, ব্যবহিত, বিপ্রকৃষ্ট, অতীত ও অনাগত বিষয় সকল পরিজ্ঞাত হইরা থাকে। প্রবণশক্তির বৃদ্ধি ইইরা দিব্য অর্থাৎ স্বর্গীয় শব্দসকল জানিতে পারে, স্পর্শেক্তির প্রবল হইরা স্বর্গীয় বস্তুর স্পর্শ অন্তত্ত্ব হয়, অর্থাৎ বস্তুমাত্রকে স্পর্শ করিলেই তাহার সকল গুণ অবগত হয়। চক্ষ্রিক্তিয়ে জগতে যাবতীয় পদার্থ প্রতিবিশ্বিত হইয়া সকল পদার্থের দিব্য রূপগরিজ্ঞান হয়, রসনেক্তিয়ের অনির্বাচনীয় শক্তি প্রাতৃত্বত হইয়া সমস্ত বিষয়ের দিব্য রুস জ্ঞান হইয়া থাকে এবং আণশক্তির প্রাবল্য হইয়া সর্সপ্রকার পদার্থের দিব্য গন্ধ আত্মাণ হয়। (পুরুষ সংযমী ব্যক্তি প্রবণ না করিয়াও শব্দ জ্ঞানিতে পারে, স্পর্শ না করিয়াও শব্দ জানিতে তাহার রূপাদির পরিজ্ঞান হয়, আস্থাদ না করিলেও তাহার স্বাদ্গ্রহ হইয়া থাকে এবং আত্মণ করিয়াও গন্ধ জানিতে পারে) ॥ ৩৭ ॥

পূর্ব্ব পূর্ব্ব স্থের সংবমসিদ্ধির বিশেষ বিশেষ ফল উক্ত ইইয়াছে. এক্ষণে তাহার বিশেষ বিভাগ বলিতেছেন।—পূর্ব্বে সংযমসিদ্ধির যে সকল ফল প্রতিপাদিত হইয়াছে, সেই সকল ফল কথন উপদ্রব অর্থাৎ বিম্লায়ক হয়,

## বন্ধকারণশৈথিল্যাৎ প্রচারসংবেদনাচ্চিত্তস্থ পর-শরীরপ্রবেশঃ॥ ৩৯॥

করণেন সমাধিঃ শিণিলীভবতি। ব্যুখানে তু পুনর্ব্যবহারদশায়াং বিশিষ্ট-ফলদায়কত্বাৎ সিদ্ধয়ো ভবস্তি॥ ৩৮॥

দিদ্ধান্তরমাহ। ব্যাপকত্বাদাত্মভিত্তয়োর্নিয়তকর্মবশাদেব শরীরাপ্তর্গতয়োরেব ভোগাভোক্তৃভাবেন যৎ সংবেদনমুপজায়তে স এব শরীরবদ্ধ ইত্যুচাতে।
তৎ যদা সমাধিবশালদ্ধকারণং ধর্মাধর্মাথ্যং শিথিলং ভবতি ভানবমাপদ্যতে।
চিত্ত্ত চ যোহসৌ প্রচারো হৃদয়প্রবেশাদিক্রিয়লারেণ বিষয়ভিমুখ্যেন প্রসরন্তত্ত্ব সংবেদনং জ্ঞানং ইয়ং চিত্তবহানাড়ী অনয়াচিত্তং বহতি। ইয়ং চ রসপ্রাণাদিবহাভ্যো নাড়ীভ্যো বিলক্ষণেতি স্বপরশরীরয়োঃ যদা স্বশরীরপ্র
সঞ্চারং জ্ঞানাতি তদা পরকীয়ং মৃতং জীবচ্ছরীয়ং বা চিত্তস্কারদারেণ প্রবি-

এবং কথন বা বিশেষ ফলপ্রদ হয়। ঐ সকল ফলসমাধি সিদ্ধিবিষয়ে বিল্লস্বরূপ। কারণ হর্য, বিস্মাদিকাক্রমে সমাধিকে শিথিল করিয়া পাকে। ঐ
সকল ফল লৌকিক ব্যবহারে বিশেষ ফলপ্রদান করে, অর্থাৎ জাগ্রদবস্থায়
ভাষারা সাধারণ লোকের সবিশেষ উপকাবসাধন করে॥ ৩৮॥

এইকণ সংযমসিদ্ধির অন্থবিধ ফল বর্ণিত হইতেছে।—চিত্ত ও আথা ইহারা নিয়তরূপে স্বস্থ কার্য্য করিয়া থাকে। এই তুই পদার্থ পরস্পরের ব্যাপক। ইহাদিগের একের অভাবে অপরেরও অভাব হয়। ঐ আথা ও চিত্ত উভয়ই শরীরের মধ্যবন্তী হইয়া ভোগ্য ভোক্তৃত্বরূপে সম্যক্প্রকার জ্ঞানের অধিকারী হইয়া থাকে, অতএব ইহাকেই শরীরবন্ধ বলে। ধর্মাধর্মের এই শরীর বন্ধের কারণ, যথন ঐ শরীরবন্ধের কারণস্বরূপ ধর্মাধর্মের শিথিলতা হয়, অর্থাৎ ধর্মাধর্ম ক্ষীণ হইতে থাকে, তথন হৃদয়ে প্রবেশ করিয়া ইন্দ্রিয়দার দিয়া চিত্তের প্রচার, অর্থাৎ বিষয়াভিমুথে জ্ঞান হয়। "এইটী চিত্তবহা নাড়ী, চিত্ত এই নাড়ীদারা বাহিত হইয়া বিষয় গ্রহণ করে এবং এই চিত্তবহানাড়ী রসবহানাড়ী হইতে বিলক্ষণ শক্তিশালিনী" এইরপে যে বাকি স্বশরীর ও পরশরীরের অথবা কেবল স্বশরীরের নাড়ী সঞ্চারাদি জানিতে পারে, সে পরকীয় মৃত শরীর কিছা জীববৎ শরীরে চিত্তসঞ্চার

## উদানজয়াজ্জলপঙ্ককণ্টকাদিষদঙ্গ উৎক্রান্তিশ্চ ॥ ৪০ ॥

শতি। চিত্তঞ্চ পরশরীরে প্রবিশেদিক্রিয়াণ্যপি অনুবর্ত্তক্ষে মধুকররাজমিব মক্ষিকাঃ। অথ পরশরীরপ্রবিষ্টো যোগী স্বশরীরবৎ তেন সর্কং ব্যবহরতি যতো ব্যাপকয়োশ্চিত্তপুক্ষয়োর্ভোগসক্ষোচকারণং কর্ম্ম তৎ চেৎ সমাধিনা-ক্ষিপ্তং তদা স্বাভয়াং সর্কৃত্রৈব ভোগনিম্পত্তিঃ॥ ৩৯॥

দিদ্ধান্তরমাহ। সমস্তানামিজিয়াণাং তুমজালাবদ্যুগপত্থিতা বৃতিঃ সা জীবনশক্ষবাচ্যা ভ্রমাঃ ক্রিয়াভেদাং প্রাণাপানাদিসংজ্ঞাভির্জাপদেশঃ। ত্র ক্দয়াম্মথনাসি কাদাবেণ বায়োঃ প্রায়ণাৎ প্রাণ ইত্যুচ্যতে। নাভিদেশাৎ পাদাস্কৃতিপ্রতিষ্পন্রনাদপানঃ। নাভিদেশং পরিবেষ্ট্য সমস্তায়য়নাৎ সমান,

দারা তাহাতে প্রবেশ করিতে পারে। এইরূপে স্বীয় আয়া চিত্তসঞ্চারদারা পরশরীবে প্রবিষ্ট হইলে সেই পরশরীরে যে সকল ইন্দ্রিয় আছে, তাহা সেই আয়ার অন্বর্তী হয়। যেমন মিক্ষকাগণ মধুকররাজের অনুগমন করে, সেই-রূপ ইন্দ্রিয়ণও চিত্তের অনুবর্তী হইয়া থাকে। যোগিগণ এইরূপে যোগদারা পরশরীরে প্রবিষ্ট হইয়া আপন শবীরের ভ্রায় সেই শরীরে ব্যবহার করিয়া থাকে। যেমন আপন চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয়দারা দর্শনাদি করিয়াথাকে, সেইরূপ যোগিগণ পরশরীরস্থ চক্ষ্রাদিদারাও দর্শনাদি কবিতে পারে এবং চিত্ত ও পুরুষের ভোগসাধন কর্ম সকল সমাধিদারা ক্ষীণ হইলেও সেই ব্যক্তি অনারানে নানাবিধ ভোগ করিতে পারে। কোনকালে তাহার ভোগনিস্তি হয় না, সর্ক্রেই তাহার ভোগনিস্ভি হইয়া থাকে । ৩৯ ॥

সংযমসিদ্ধির ফলান্তর কথিত হইতেছে।—বেমন অগ্নিমধ্যে তৃষমুষ্টি
নিক্ষেপ করিলে একদা সেই সকল তৃষের আলা উথিত হয়, সেইরপ একদা
সমস্ত ইব্রিঘের যে রন্তি, তাহার নাম জীবন। এই জীবনের ক্রিয়াভেদে
প্রাণ, অপান, সমান, উদান ও বাান এই পঞ্চ সংজ্ঞা হইয়াছে। হদরদেশ
হইতে মুথ নাসিকাদিদারা যে বায়ুর প্রয়াণ হয়, তাহার নাম প্রাণ; নাতিদেশ হইতে পাদাস্ট পর্যাস্ত যে বায়ুর অপনয়ন হয়, তাহাকে অপান বলা
যায়, নাভিদেশ পরিবেটন করিয়া সকলদিকে যে বায়ুর নয়ন হয়, তাহাকে
সমান বলে; কটিদেশ হইতে যে বায়ু শিরোদেশ পর্যাস্থ উয়থন হয়,

### সমানজয়াৎ প্রজ্বনম্॥ ৪১॥ শ্রোকাশয়োঃ সম্বন্ধসংঘমাদিব্যং শ্রোক্রম্॥ ৪২॥

ক্লকটিকাদেশাদাশিরোবৃত্তেকয়য়নাত্দান:। ব্যাপ্য নয়নাৎ সর্কশ্রীরব্যাপী ব্যান:। তত্র উদানস্থ সংযমদাবেণ জয়াদিতরেষাং মৃদানিরোধাদ্র্জগতিত্বন জলে মহানদ্যাদৌ মহতি কর্দমে তীক্ষেব্ কণ্টকেব্ বা ন মজ্জতি ইতি লঘু-ত্বাত্ত্বপিণ্ডবজ্জলাদৌ মজ্জিতেহপ্যাদগছতীত্যর্থ:॥৪০॥

সিদ্ধান্তরমাহ। অগ্নিমাবেট্য ব্যবস্থিত অসমানাথ্য তামোর্জ্জাৎ সংঘ-মেন বশীকারাং নিরাবরণভাগ্নের দ্বিতি জ্বস্থা প্রজ্বনিব বোগী প্রতিভাতি ॥ ৪১ ॥

সিদ্ধান্তরমাহ। শেলতং শব্দগ্রাহকমাহকারিকমিন্দ্রিরং আকাশং ব্যোদ-শব্দকুমাত্রকার্য্যম্। তয়োঃ সম্বন্ধো দেশদেশিভাবলক্ষণস্তুমিন্ কুতসংয্যস্য

ভাষাকে উদান কছিয়া থাকে এবং সর্কাশরীরব্যাপী বায়ুর নাম ব্যান। উক্ত প্রাণাদি পঞ্চবায়ুর মধ্যে সংযমদারা উদান বায়ুকে জয় করিতে পারিলে জ্বায়ুর মূলনিরোধহেতু উর্দ্ধগতি হইয়া থাকে; স্থতরাং মহানদী প্রভৃতির জলে, প্রগাঢ় কর্দমে এবং তীক্ষ কণ্টকাদিতে নিমগ্র হয়েন না। কারণ উদান বায়ুর সংঘমসিদ্ধি হইলে তাঁহার শরীর তুলাপিণ্ডের আয়া লঘু হয়, তথন তাঁহার শরীর জ্লাদিতে নিমগ্র হটে॥ ৪০॥

সংযমসিদ্ধির ফলাস্তর এই যে,—সমানবায়ু অগ্নিতে প্রবেশ করিয়া অবস্থিত থাকে, তাহাতে সেই বাযুর তেজঃ বৃদ্ধি পার। উক্ত সমানবায়ুকে সংযমাদিবারা বশীভূত করিলে নিরালয়ন অগ্নির ক্রায় উর্দ্ধপ্রদেশে অকীয় তেজঃপ্রভা দীপ্তি পাইতে থাকে। যোগিগণ সমানবায়ুকে জয় করিয়া অগ্নি তুলা তেজীয়ান হয়॥ ৪১॥

এইকণ সংযমসিদ্ধির অস্ত ফল নিরূপণ করিতেছেন।—শব্দগ্রহণের কারণীভূত ইন্দ্রিয়কে শ্রোত্র বলা যায় এবং শব্দ তন্মাত্রের নাম আকাশ। এই শ্রোত্র ও আকাশ এই উভরের সম্বন্ধ, অর্থাৎ কিরূপে আকাশ হুইতে শব্দের উৎপত্তি হয়। তাহাতে সংযম করিয়া সিদ্ধ হুইলে সেই যোগীর দিব্য শ্রোব হয়; সেই ব্যক্তির একদা অতি ক্লু, দ্রদেশগত

কায়াকাশয়োঃ সম্বন্ধসংয্মাল্লঘুত্লসমাপতে শ্চাকাশ গমনম্॥ ৪৩॥ বহিরকল্পিতার্ভিশ্মহাবিদেহা ততঃ প্রকাশাবরণ-ক্ষয়ঃ॥ ৪৪॥

যোগিনো দিবাং শ্রোত্রং প্রবর্ত্তকে যুগপৎ স্ক্ষব্যবহিত্তবিপ্রকৃষ্টশন্দগ্রহণসমর্থং ভবতীত্যর্থ: ॥ ৪২ ॥

সিদ্ধান্তরমাহ। কায়: পাঞ্জোতিকং শরীরং তপ্তাকাশেনাবকাশদায়কেন য: সম্বক্ষত সংযমং বিধায় লঘুনি ত্লাদৌ সমাপত্তিং তল্ময়ীভাবলকণাং বিধায় প্রাপ্তাতিলগুভাবে। যোগী প্রথমং যথাক্ষচি জলে সঞ্চরণক্রমেণ উর্ণনাভতস্বজালেন সঞ্জ্মাণঃ আদিত্যরশিভিশ্চ বিহরন্ যথেষ্টমাকাশেন গজ্তি॥ ৪৩॥

পিদ্যন্তরমাহ। শরীরাদ্ধি থা মনসং শরীর নৈরপেক্ষেণ রুন্তিং সা মহা
বিদেহা নাম বিগতাহস্কারকার্যাবেগা উচাতে। ততন্তস্যাং কৃতাৎ সংবশক্পাহণের সামর্থ্য হইয়া থাকে। কোনরূপশক্ষই তাহার অগোচর
থাকে না, যেথানে যেরূপ শক্ষ হউক না কেন, যোগিগণ ভাহা স্থাপাই
ভনিতে পায়॥ ৪২॥

সংযমসিদ্ধির ফলাপ্তর বলিতেছেন।—আকাশই এই পাঞ্চভৌতিক দেছের অবকাশ প্রদান করে, আকাশের অভাবে ভৌতিক শরীরের অবস্থান সম্ভব হয় না। যে যোগিগণ আকাশ ও দেহের সম্বন্ধে সংযমসিদ্ধি করিতে পারে, সেই যোগী তুলার ভায়ে লঘুতা প্রাপ্ত হয়। এইরূপে যোগিগণ লঘুতা প্রাপ্ত হইয়া আপনার ইচ্ছাত্মসারে প্রথমতঃ আকাশে ও জলে অনায়াসে সঞ্চরণ করিতে পারে। এইরূপ আকাশ ও জলসঞ্চরণ সিদ্ধ হইপে উর্ণাভক্ত হারাও সর্ক্তি বিচরণ করিতে সমর্থ হয় এবং হ্রারশিকে সহায় করিবাও সেই যোগী আকাশমার্গে বিচরণ করিতে পারে॥ ৪৩॥

সংযমসিদ্ধির অন্ত প্রকার ফল নিরূপণ করিতেছেন।—শরীর নিরপেক্ষার ধে চিত্তবৃত্তি, তাহার নাম "মহাবিদেহ" ইহাতে শারীরিক 'লংজারবেগ

#### স্থূলস্থরপসূক্ষাস্থ্যার্থবত্ত্বংযমান্ত্রজন্ত ॥ ৪৫ ॥

মাং প্রকাশাবরণক্ষয়: সাত্বিকার চিত্তস্য যা প্রকাশন্তস্য যদাবরণং ক্লেশ-কর্মাদি তস্য ক্ষন্ন: প্রবিলয়ে। ভবতি। অন্তর্মর শরীরাদহক্ষারভাবং মনসো বহির্ভি: সা কলিতা ইত্যুচ্যতে। যদা পুন: শরীরাদহক্ষারভাবং পরিত্যজ্য স্বাতস্ত্রোণ মনসো বৃত্তি: সা অকলিতা তস্যাং সংয্যাৎ যোগিন: সর্বের্ক চিত্তমলাঃ ক্ষীয়ন্তে॥ ৪৪॥

তদেবং পূর্বাস্থবিষয়াহপরাস্থবিষয়া মধ্যভাবাশ্চ দিল্লী: প্রতিপাদ্যানম্ভরং ভ্বনজ্ঞানাদিরপা বাহাঃ কারব্যহাদিরপা আভ্যন্তরাঃ পরিকর্মনিম্পরভ্তাশ্চ মৈত্র্যাদির বলানীত্যেবমাদ্যাঃ সমাধ্যুপযোগিনীশ্চান্তঃকরণবহিঃকরণলক্ষণেক্রিয়ভাবাঃ প্রাণাদিবায়্ভাবাশ্চ দিল্লীশ্চিত্তদার্চ্যার সমাধেশ্চাশ্বাদেশংপত্তরে প্রতিপাদ্য ইদানীং স্বদর্শনোপযোগিসবীজনিক্ষাজসমাধিসিদ্ধরে বিবিধোপায়প্রদর্শনায়াহ। পঞ্চানাং পৃথিব্যাদীনাং ভূতানাং যে পঞ্চাবস্থাবিশেষ-

পাকে না। এইরূপ চিত্তবৃত্তিতে সংযম করিয়া সিদ্ধ হইলে চিত্তের সভ্প্রকাশের যে আবরণ তাহার ক্ষয় হয়। ক্লেশকর্মাদি চিত্তের সভ্প্রকাশকে আবরণ করিয়া রাথে, কিন্তু এইরূপ সংযমে তাহারও লয় হইয়া থাকে। শরীরের অহক্ষার সন্তে চিত্তের যে বাহু বৃত্তি হয়, তাহাকে কল্লিত বলা যায় এবং যথন সেই শরীরের অহক্ষারমাত্র পরিত্যাগ করিয়া মনের স্বাভন্ত্র্য রূপে বৃত্তি হয়, তাহার নাম অকল্লিত বৃত্তি। এই বৃত্তিতে সংযম করিলে যোগিগণের সর্বপ্রকার চিত্তমল ক্ষয় প্রাপ্ত হয়॥ ৪৪॥

ইতিপূর্ব্বে সমাধির পূর্বে লক্ষণ, পরলক্ষণ ও মধ্যভাব প্রভৃতি সর্ব্বেপ্রকার সমাধিসিদ্ধির ফল প্রতিপাদন করিয়া ভ্বনজ্ঞানাদির প বাফ, কায়ব্যহাদি-পরিজ্ঞানপ্রভৃতি আভ্যন্তরিকসিদ্ধি, পরিকর্মনিশাল মৈগ্রীকরণাদির ফল, হস্তিবলাদিলাভ, সমাধির উপযোগী অস্তঃকরণর্ত্তি, বাফ ইক্রিয়ভাব ও প্রাণাদি পঞ্চবাযুব ধারণকল প্রভৃতি প্রতিপাদিত হইয়াছে। ইহাতে সমাধি বিষয়ে চিত্তের দৃঢ়প্রতিজ্ঞা সাধিত হইয়া সমাধিসাধনে আখাস উৎপদ্ধ হয়। এই নিমিত্ত সমাধিসিদ্ধির ফল প্রতিপাদন করিয়া এইক্ষণ আ্মাদর্শনোপ্রাণী স্বীক্ষ ও নিক্রীক্ষ সমাধি সিদ্ধির নিসিত্তে সমাধিসাধনের

কণা ধর্মাঃ স্থলস্বাদয়ন্ত কত্ত্বংশ মস্য ভূতজমো ভবতি। ভূতানি অস্য বশ্রানি ভবন্তীত্যর্থঃ। তথাই ভূতানাং পরিদৃশ্যমানং বিশিষ্টাকারবং স্থলকণং স্বরূপকৈষাং যথাক্রমং কার্য্যং গদ্ধমেহোক্ষতা প্রেরণাবকাশদানলক্ষণং ক্ষক্ষ যথাক্রমং ভূতানাং কারণভেদেন ব্যবস্থিতানি গদ্ধাদিতন্মাত্রাণি অস্বরিনো গুণা প্রকাশপ্রন্তিস্থিতিরপতয়া সর্কবৈব অস্বরিষ্কেন সম্পলভান্তে। অর্থবন্ধং তের্ এব গুণের্ ভোগাপবর্গসম্পাদনাধ্যাশক্তিঃ। জদেবং ভূতের্ পক্ষ উক্ত ধর্মালক্ষণাবস্থাভিদ্নের প্রত্যবন্ধং সংযমং কুর্কন্ যোগী ভূতজয়ী ভবতি। তদব্ধ প্রথমং স্থলরূপে সংযমং বিধায় তদরু ক্ষরূপে ইত্যবং ক্রমেণ তদ্য ক্রতমংযমস্য সঙ্করার্থবিধায়িন্তো বৎসাম্পারিণ্য ইব গাবো ভূতপ্রক্রন্যে। ভবস্তীত্যর্থঃ ॥ ৪৫॥

বিবিধ উপায় প্রদর্শনার্থ বলিতেছেন।—ক্ষিতি, জল, তেজঃ, বায়ু ও জাকাশ এই পঞ্জুতের পঞ্প্রকার অবস্থা আছে। উক্ত ক্ষিত্যাদির স্থুলত্ব প্রভৃতি যে विरामय विरामय धर्मा च्यारिह, छाहारिङ मःयम कतिया मिक्क हरेरल रमहे वा खिन ঐ পঞ্ভূত ধ্বর করিতে পারে, অর্থাৎ ক্ষিত্যাদি পঞ্ভূত তাহার বশীভূত হয়। কিত্যাদি পঞ্চত্তের স্থূলক্ক্মরূপ বিশেষ বিশেষ যে আকার দেখা যায়,ভাহাই পঞ্চতের স্বরূপ, আর যথাক্রমে গন্ধাদিগুণ ক্ষিতিপ্রভৃতির কার্য্য। ক্ষিতির কার্য্য গন্ধ, জলের স্বেহ, তেজের উষ্ণতা, বায়ুর বেগ এবং আকাশের কার্য্য অবকাশ এবং গন্ধ তন্মাত্রাদি ক্ষিত্যাদি পঞ্চতুতের সক্ষ কার্য্য। প্রকাশ, প্রবৃত্তি ও স্থিতি প্রভৃতি এই সকল ভূতের খাণের কার্য্যরূপে সর্ব্বত্ত উপলব্ধি হইয়া থাকে। এই সকল গুণের যে ভোগ ও মোক্ষ-প্রদানের শক্তি, তাহাই थै मक्न धानत व्यर्वरहा। धरेत्रभ शक्कुर्छ উक्त नक्रनत्रभ य विरमय विश्निष व्यवद्या व्याष्ट्र, उद्माता देशता विजिन्नकाल विमामान थारक। य त्यात्री উক্ত অবস্থায় সংঘম করিয়া সিদ্ধিলাভ করিতে পারেন, তাঁছার সুলাদি ভূতের জয় হইয়া থাকে এবং প্রথমে কুলভূতে সংযমসিদ্ধি করিয়া পরে হক্ষ ভূতে সংযম করিতে পারিলেই তাহায় সম্মাসিদি হইয়া থাকে। যেমন গাভীগণ বংসের অনুগামী হয়, সেইরূপ এই সকল সিদ্ধি যোগিগণের অনু-भारत कतिका थारक **।** ८० ॥

#### ততোহণিমাদিপ্রাত্মভাবঃ কায়সম্পত্তদ্ধর্মানভিঘাতশ্চ॥৪৬॥

তথৈত ভূতসংশ্বয়ত ফলমাহ। অনিমাপরমাণুরপতাপজি:। গরিমা গুরুত্ব-প্রাপ্তি: লঘিমা লঘুত্ব। ভূলপিগুবর্ঘুত্বপ্রাপ্তি:। মহিমা মহরং অসুল্য-রেণ চক্রাদিম্পর্শনশক্তি: প্রাকাম্যমিচ্ছানভিঘাত:। শবীরাস্তঃকরণেখরত্ব জিশিত্ব। সর্ব্বত্র প্রভবিষ্ণুতা বশিত্বং সর্বাণ্যের ভূতানি অমুগামিত্বান্তত্বং নাতিক্রামস্তি। যক্ত কামাবসায়ো যন্মিন্ বিষয়েহত্ত কাম: স্বেচ্ছা ভবতি তন্মিন্ বিষয়ে যোগিনো অধ্যবসায়ো ভবতি তং বিষয়ং স্বীকার্বারেণাভিলাষসমাপ্তি-পর্যান্তং নয়তীত্যর্থ:। তএতে অণিমাদ্যাঃ সমাধ্যুপ্যোগিনঃ প্রাকৃত্বস্তি। যথা

এইকণ পুর্ব্বোক্ত ভূতজ্ঞাের ফল নিরূপণ করিতেছেন।—যোগিগণ সংযম निषिषाता शृट्यांक किलानि शश्चुल्य अग्रकतिया लाशनिगटक वनीज्ल করিতে পারিলে তাহাদিগের অণিমাদি অষ্ট ঐশ্বর্যাের সিদ্ধিলাভ হইয়া থাকে। পরমাণুরস্থায় স্ক্রত্বকে অণিমা বলাযায়। (যে অণিমাশক্তির সিদ্ধিলাভ করিতে পারে, অতিস্কুপদার্থ পরমাণুও তাহার গোচরীভূত হয় এবং বজ্রাদি কঠিন পদার্থের মধ্যেও তাহার গতি হয়।) গুরুত্বের নাম গরিমা, (এই গরিমাশক্তির সিদ্ধি বলে পৃথিব্যাদি অতি গুরুতর পদার্থও জানিতে পারে।) লঘুত্বকে লঘিমা বলা যায়। যে ব্যক্তির লঘিমা শক্তির সিদ্ধি হয়, সেই ব্যক্তি তুলার স্থায় লঘু হইতে পারে এবং তাহার জলাদির উপরে অনায়াসে বিচরণ করিবার শক্তি द्य । महिमां मस्त्र व्यर्थ महत्त्व, त्य त्यां नी महिमां मिक्कि कि कि कि विद्राल भारत, তাহার এইরূপ মহত্ত প্রাপ্তি হয় যে, অঙ্গুলীর অগ্রহারা অনায়াদে চক্র-ম্পর্শ করিতে পারে। ইচ্ছার অনভিঘাতকে প্রাকাম্য বলাযায়, প্রাকাম্যশক্তির मिषि अভाবে যোগিগণের সর্কবিষয়ে কামনা পরিপূর্ণ হয়, কোন বিষয়েও ভাহাদিগের ইচ্ছার ব্যাঘাত হয় না, যথন যাহা ইচ্ছা করে, তথন তাহা লাভ করিতে পারে।) শরীর ও অন্তঃকরণের বশিদ্ধকে ঈশিদ্ধ বলা যায়। (যাহার ঈশিত্বশক্তি লাভ হয়, সেই ব্যক্তি আপন শরীর ও অন্ত:করণ বশীভূত করিতে পারে।) সর্কবিষয়ের প্রভূতকে বশিত্ব বলিয়া থাকে, এই বশিত্বশক্তি সিদ্ধ হইলে সর্বপ্রাণী তাহার বশীভূত থাকে, তাহাকে কেহ অতিক্রম করিতে

# রূপলাবণ্যবল্বজ্ঞসংহননত্বানি কায়সম্পৎ ॥ ৪৭ ॥ গ্রহণস্বরূপান্মিতান্বয়ার্থবত্ত্বসংযমাদিন্দ্রিয়জয়ঃ ॥ ৪৮ ॥

পরমাণুদং প্রাপ্টো বজ্ঞাদীনামপ্যস্তঃ প্রবিশতি এবং সর্ব্বত যোজ্ঞাম। এতেই-শিমাদরোহটো গুণা তাং প্রাপ্নোতি। তদ্ধানভিষাত তম্ম কায়ন্ত যে ধর্মা রূপাদরত্তেষামনভিধাতো নাশো ন কুতন্তিৎ ভবতি। নাম্ম রূপমগ্রিদ্দৃহতি বায়ু: শোষয়তীত্যাদি যোজ্ঞাম্॥ ৪৬॥

কাষসম্পদমাহ। রূপলাবণ্যবলানি প্রসিদ্ধানি বজ্রসংহনত্বং বজ্রবৎ কঠিনা সংহতিরক্ত শরীরে ভবতি ইত্যর্থ: ইতি কারক্ত আবিভূ তিগুণসম্পৎ ॥ ৪৭ ॥ এবং ভূতজয়মভিধায় প্রাপ্তভূমিকায়ামিক্তিয়জয়মাহ। গ্রহণমিক্তিয়াণাং

পারে না। সর্কবিষয়ে অধ্যবসায়সিদ্ধির নাম কামাবসায়িতা, এই কামাবসায়িতা সিদ্ধি হইলে যোগিগণের যে বিষয়ে ইচ্ছা হয়, সেই অভিলাষ সিদ্ধি পর্যান্ত তাহাদিগের দৃঢ় অধ্যবসায় থাকে, কদাচ সেই অধ্যবসায়ের অফ্যথা হয় না। অনিমা, গরিমা, লখিমা, মহিমা, প্রাকাস্থা, ঈশিত্ব, বশিত্ব ও কামাবসায়িত্ব। এই অষ্টবিধ সিদ্ধি সমাধির উপযোগী। যোগিগণ ভূত্বর্গ জয়করিতে পারিলে তাঁহাদিগের অনিমাদি অষ্টসিদ্ধি প্রাহুর্ভ হয়। এই অনিমাদি অষ্ট প্রথাকে মহাসিদ্ধি বলে। এই মহাসিদ্ধি প্রভাবে বক্ষামাণ কায়সম্পৎ বৃদ্ধি হয় এবং শরীরের রূপাদি যে সকল শারীরিক ধর্ম আছে, তাহারা কদাচ বিনাশ পায় না, অর্থাৎ অগ্নি তাহার রূপ দগ্ধ করিতে পারে না এবং বায়ু তাহাকে গুক্ষ করিতে সমর্থ হয় না ইত্যাদিকোন কারণে তাহার শরীর বিনাশ পায় না॥ ৪৬ য়

পূর্ববৈত্তে উক্ত হইয়াছে বে, পূর্ব্বোক্ত অণিমাদি অষ্টসিদ্ধির লাভ করিতে পারিলে কায়সম্পদ্ বৃদ্ধি পার, এই ক্ষত্রে সেই কায়সম্পদ্ নিরূপণ করিতেছন।—শরীবের রূপ, লাবণ্য, বল এবং বক্সবং দৃঢ্তা এই সকলই কায়নম্পং। (কায়সম্পং লাভ হইলে শরীর অভি শোভমান, এবণ্যযুক্ত ও বল্পালী হয় এবং তাহার শরীর বক্সের ক্সায় দৃঢ্তর হইরা পাকে)॥ ৪৭॥

পূর্ব পূর্ব ক্তে ভূতজয় ও তাহার ফল নিরপণ করিয়া, এইক্ষণে ভূতজয় শিক্ষি হইলে যেরপে ইচ্ছিয় জয়করিতে হয়, তাহা নিরপণ করিতেছেন।—

#### ততো মনোজবিত্বং বিকরণভাবঃ প্রধানজয়শ্চ ॥ ৪৯ ॥

বিষয়াভিদ্বী বৃত্তিঃ। স্বরূপং সামান্তেন প্রকাশকত্বন্। অন্মিতা অহকারামু-গমঃ। অবয়ার্থবিষে পূর্ববিৎ এতেষাং ইক্রিয়াণামবস্থা-পঞ্চকে পূর্ববিৎ স্বমং কৃত্বা ইক্রিয়ন্ত্রয়ী ভবতি ॥ ৪৮॥

তত্ত ফলমাহ। শরীরত্ত মনোবদম্ভ্যগতিলাভো মনোজবিওম্। কায়-নিরপেকাণাং ইন্দ্রিয়াণাং বৃত্তিলাভো বিকরণভাবঃ সর্কবিশিত্বং প্রধানজয়ঃ। এতাঃ সিদ্ধরো জিতেন্দ্রিয়ত প্রাহর্ভবন্ধি তাশ্চাম্মিন্ শাল্রে মধুপ্রতীকা ইত্যু-চ্যান্তে। যথা মধুন একদেশেপি স্বদত্তে এবং প্রত্যেকমেতাঃ সিদ্ধরঃ স্বদত্তে ইতি মধুপ্রতীকাঃ॥ ৪৯॥

যথন ইন্দ্রিঘার। কোন বিষয়ের জ্ঞান হয়, তথন ইন্দ্রিয়ের পঞ্চপ্রকার অবস্থা হইরা থাকে। প্রথমতঃ ইন্দ্রিয়ের বিষয় গ্রহণে প্রবৃত্তি হয়, ইন্দ্রিয়ের বিষয় গ্রহণে প্রবৃত্তি হইলেই সেই সেই বিষয়ে ইন্দ্রিয়ের সংযোগ হইরা সামাক্তরপে সেই বিষয়ের স্কর্মণ প্রকাশ পার, পরে "আমি এই বিষয় গ্রহণ করিব" এইরূপ জ্বহ্লার হইয়া থাকে। জ্বনস্তর সেই বিষয়ে ইন্দ্রিয়ের আশক্তি হয়, পরে সেই সেই বিষয়ের অর্থগ্রহ হইয়া থাকে। এই অবস্থা পঞ্চকের প্রতি সংযম করিলে ইন্দ্রিয় জ্বরুকরিতে গারে॥ ৪৮॥

পূর্বস্তে ই ক্রিয়জয় নিরূপণ করিয়। এই স্তে ই ক্রিয় জয়ের ফল বলিতেছেন।—সংযমসাধন বারা ই ক্রিয়গণকে জয়করিতে পারিলে মনের ঝ্রায় শরীরের উত্তম গতি ইইয়া থাকে (মন মেমন ক্রণকাল মধ্যে বছদ্রে গমন করিতে পারে, জিতেক্রিয় ব্যক্তিও সেইরূপ জয় সময়ে বছদ্র গমন করিতে পারে।) এবং শরীরকে অপেক্রা না করিয়াও ই ক্রিয়গণ বিষয়গ্রহণ করিতে সমর্থ হয়, জাথাৎ শরীরের অসমক্রে যে সকল পদার্থ থাকে, তাহাও ই ক্রিয়ের প্রায়্থ হয়, জাথাৎ শরীরের অসমক্রে যে সকল পদার্থ থাকে, তাহাও ই ক্রিয়ের প্রায়্থ হয়, জাথাৎ শরীরের অসমক্রে যে সকল পদার্থ থাকে। জিতেক্রিয় ব্যক্তির এই সকল সিদ্ধি প্রায়্রভূতি হয়। শাস্ত্রে এই সকল সিদ্ধিকে মধু-প্রতীকা সিদ্ধি বলে। যেমন মধ্র একদেশেই আস্বাদগ্রহ ইইয়া থাকে, সেই-রূপ এই সকল সিদ্ধির প্রত্যেকেই সকল সিদ্ধির ফললাভ হয়। এই নিমি-তাই এই সকল সিদ্ধির মধুপ্রতীক সংজ্ঞা উক্ত হইয়াছে। ৪৯।

# সম্বপুরুষাভাতাখ্যাতিমাত্রস্থ সর্বভাবাধিষ্ঠাতৃত্বং সর্বজ্ঞাতৃত্বঞ্চ । ৫ • ॥ তদ্বিরাগ্যাদপি দোষবীজক্ষয়ে কৈবল্যম্ ॥ ৫১॥

ই ক্রিয়জয়মভিধায় অন্তঃকরণজয়মাহ। ত স্মিন্ বুদ্ধে: সান্ধিকে পরিণামে কতসংঘমস্ত যা সত্তপুক্ষয়োরুৎপদ্যতে সা অন্তভাখ্যাতি:। গুণানাং কর্ছভিমান শিথিলীভাবরপাত্তমাহাত্ম্যাৎ ত তৈবে স্থিত স্থাবিনঃ সর্ব্ধাধিষ্ঠাতৃত্বং সর্ব্ধকর্তৃত্বং চ সমাধের্ভবিতি। সর্ব্বেষাং গুণপরিণামানাং ভাবানাং স্থামিবদাক্রমণং সর্ব্ধিষ্ঠিতৃত্বং তেষামেব চ শাস্তোদিতাব্যপদেশ ধর্মি-ত্বনাবস্থিতানাং যথাবদিবেকজ্ঞানং সর্ব্বজাতৃত্বমেব এষাঞ্চান্ধিন্ শাস্তেহপরস্তাং বশীকারসংজ্ঞায়াং প্রাপ্তায়াং বিশোকা নাম সিদ্ধিরিত্যুচাতে ॥ ৫০ ॥

ক্রমেণ ভূমিকান্তরমাহ। তহ্যামপি বিশোকারাং দিদ্ধৌ যদা বৈরাগ্যমুৎ-পদ্যতে যোগিনস্তদা তম্মাদোযাণাং রাগাদীনাং যদীক্ষমবিদ্যাদয়: তম্মাঃ ক্ষয়ে

পূর্ব্ব পূর্ব্ব সূত্রে ইন্সির্ভয় ও তাহার ফল নিরপণ কবিয়া এইক্ষণ অস্তঃকরণজয় বলিতেছেন।—বৃদ্ধিব সাহিক পবিণামে সংসম করিলে পূর্ক্ষের
য়য়গুণের উৎপত্তি হয়, তাহাতে পূক্ষের কর্তৃত্বাভিমান শিবিল হইতে
থাকে। এইর্পে সংঘমে অবস্থিত হইলে সেই সংঘমের মাহায়ারলে
যোগিগণের সমাধি হয়, এই সমাধিপ্রভাবে সর্ব্বাধিষ্ঠাভৃত্ব ও সর্ব্বকৃত্ব লাভ
হইয়া থাকে। যেমন স্বামী ব্যক্তির অধীনস্থ পূর্বকে যথেছে বিনিয়োগ
করিতে পারে, সেইরূপ সংঘমদারা সর্ব্বেকার গুণপরিণাম আয়েপনাব
য়ধীনে রাঝিতে পারে। এই নিমিন্ত সংঘমী ব্যক্তির সর্ব্বাধিষ্ঠাভৃত্ব ও সর্ব্বকর্তৃত্ব উক্ত হইয়াছে। এইরূপ ইইলে অস্তঃকরণ বশীভৃত হইয়া বিবেক
উৎপক্র হইয়া থাকে। এই প্রকার অস্তঃকরণের বশীকরণকে এই শাল্পে
বিশোকানাম সিদ্ধি বলে। (এই শাল্পে বিশোকাসিদ্ধি নামে এই বিবেকের
যাবহার হইবে)। ৫০। ৪

এইক্ষণে ক্রমত: এই বিশোকাসিদ্ধির ভূমিকাপ্তর কথিত হইতেছে।

বংষমন্বাবা সাধ্কের বিবেক উপস্থিত হইলে যখন বৈরাগ্য উৎপল্ল হর, তপন

## স্বাম্যুপনিমন্ত্রণে সঙ্গুময়াকরণং পুনরনিষ্টপ্রসঙ্গাৎ ॥ ৫২॥

নির্দানে কৈবল্যমাত্যন্তিকী হংখনিবৃতিঃ পুরুষতা গুণানামধিকারঃ পরি-সমাথৌ স্বর্পনিষ্ঠত্বম্॥ ৫১॥

তিমারের সমাধী নিত্যুপায়মাহ। চন্ধারো ঘোণিনো ভবস্তি। তত্ত্বা-ভ্যাসবান্ প্রব্রমাত্রজ্যোতিঃ প্রথম:। ক্লভাস্তরপ্রজ্ঞা দ্বিতীয়:। ভূভেন্তিয়-জরীতৃতীয়: অতিক্রাস্তভাবনীয়শ্চতুর্থ:। তহ্ম চতুর্থহ্ম সমাধে: প্রাপ্ত সপ্রবিধ-ভূমিপ্রভাস্বস্থাস্ত্যাং মধুমতী সংজ্ঞাং ভূমিকাং সাক্ষাৎ কুর্কতঃ স্বামিনো দেব।

বোগিগণের রাগাদিদোবের কারণ স্বরূপ যে অবিদ্যা তাহার ক্ষয় হইলে কৈবলামুক্তি লাভ হয়। ইহাতে আতান্তিক ছঃখনির্ত্তি হইয়া যায়। মে পর্যান্ত পুরুষের গুণাধিকার থাকে, সেই পর্যান্ত তাহার তাপত্রয় হইয়া থাকে এবং ঐ গুণ পরিণামের সমাপ্তি হইলেই পুরুষ চিংশক্তি স্কর্ম । ( স্থত্রাং তাহার আর কোনরূপ ছঃখ্থাকিতে পারে না ) ॥ ৫১॥

সমাধিস্থিতি বিষয়ে উপায় কথিত ছইতেছে।—সমাধিমান যোগী চত র্বিধ ;—প্রণম অভ্যাসবান্, দিতীয় কৃতান্তরপ্রজ্ঞ, তৃতীয় ভূতেক্রিয়জয়ী এবং চতুর্থ অতিক্রান্তভাবনীয়। যাহার সমাধির প্রবৃত্তিমাত্রই আত্মাবগতি প্রকাশ পায়, তাহার নাম অভ্যাসবান্। সমাধির মধ্যাবস্থায় বাহার প্রকৃষ্ট প্রজ্ঞানের আবিষ্ঠাব হয়, তাহার নাম কৃতান্তরপ্রজ্ঞ। সমাধি হইয়া বাহার ভূতবর্গ ও ইন্দ্রিয়গণ পরাজিত হয়, তাহাকে ভূতেন্দ্রিয়জয়ী বলা যায়। আর যাহার সমাধি হইয়া সমস্ত বিষয়ভাবনা দ্বীভূত হইরাছে, তাহাকে অতি-ক্রাস্তভাবনীয় যোগী বলে। ইহাছার। সমাধিও চতুর্বিধ বলিয়া প্রতিপন্ন হইল। উক্ত চতুর্বিধ সমাধির মধ্যে অস্তাসমাধির সপ্তপ্রকার ভূমিকার অস্তা-ভূমিকাস্বরূপ মধুমতী নাম ভূমিকা সাক্ষাং করিলেই দেবগণ তাহার সমীপে नाना श्रकात छे भटिने कन इटल कतिया छे भश्चि इटेट्वन । इस्तानि दावरान मिवा जी ७ वननामि (य नकन जिल्दाकिन अमान करवन, छाहारछ यातिशन ष्यद्रांग क्तिर्त ना ; किशा मिटे मकन टेक्सा निथा मत वहा नार्छ गर्सिछ इटेर्र ना। र्वरङ् ये मक्न रक्षर् अञ्जात शक्रिलरे अनिष्टे परेनाव मण्पूर्ण मञ्जादना च्याह्म, हेळानि तनवश्य चामात्क उपशांत व्याना कतिवाहहन

#### ক্ষণতৎক্রময়োঃ সংঘমাদ্বিবেকজ্ঞানম্॥ ৫৩॥

উপনিমন্ত্রণে উপনিমন্ত্রয়িতারো ভবস্তি। দিব্যস্ত্রীবসনাদিকমুপটোকয়ন্তীতি তত্মিন্ উপনিমন্ত্রণেন অনেন সঙ্গঃ কর্ত্তব্যঃ। নাপি মধ্য সঙ্গতিকরণে পুন-ব্বিষয়ভোগে নিপত্তি অয়করণে কৃতক্ত্যমান্মানং মন্তমানো ন সমাধৌ উৎ-সাহঃ অতঃ সঞ্গময়য়োক্তেন বর্জনং কর্তব্যং॥ ৫২॥

অস্তামের ফলভ্তায়াং বিবেকখ্যাভৌ পূর্ব্বোক্তসংযমব্যতিরিক্তমুপায়ন্তরমাহ। ক্ষণঃ সর্ব্বাস্তঃকালাবয়বো যস্ত কালাঃ প্রভবিতৃং ন শক্যন্তে তথাবিগানাং কালকণানাং যঃ ক্রমঃ পৌর্বাপর্য্যেণ পরিণামঃ ততঃ সংযমাৎ
প্রাপ্তকং বিবেকজ্ঞানমূৎপদ্যতে। অয়মর্থঃ অয়ং কালকণোহমুয়াৎ কালকণাহত্তবঃ অয়ময়াৎ পূর্ব্ব ইত্যেবংবিধে ক্রমে ক্রতসংযমস্তাত্যস্ত্র্ক্ষেহ্পি
কণ্ক্রমে যদা ভবতি সাক্ষাংকারস্তদান্তদ্পি স্ক্রং মহদাদিসাক্ষাৎকার ইতি
বিবেকজ্ঞানোৎপত্তিঃ॥ ৫০॥

এইরপ চিস্তা করিয়া আপনাকে ক্লতক্তা জ্ঞান করিলে সমাধিবিধয়ে উৎ-সাহের হ্রাস হইতে গাকে। অতএব সর্দ্ধপ্রয়ত্ত্ব সকল দেবপ্রদন্ধ বস্তুতে আসঙ্গ ও গর্ম্ব পরিত্যাগ করিবে, তাহাহ্ইলেই সমাধির স্থিতি হইয়া গাকে। নচেৎ ঐ সকল বিষয়ে অনুরক্ত হইলে পুনর্মার সংসারে প্রবিষ্ট হইতে হয়। ৫২॥

পূর্ব্বোক্ত প্রকারে সংঘমদ্বারা সমাধি হইলে বিবেকের উৎপত্তি হয়।
এইরূপ সংঘম ব্যতিরেকেও বিবেকের উৎপত্তি হইতে পারে, সেই বিকোৎপত্তির উপায় কথিত হইতেছে।—সকল বিষয়ে কালই কারণ, কালকে কেহ
অতিক্রম করিতে পারে না, এই কালের স্ক্রম স্ক্রম অংশকে কণ বলা যায়।
উক্ত কালাত্মক ক্রণের যে পৌর্কাপগ্যক্রম, তাহাতে সংঘম করিলেও পূর্ব্ববং
বিবেকের উৎপত্তি হইতে পারে। যথন "এই কাল এই কালের উত্তরবর্ত্তী
এবং এই কাল অন্ত কালের পূর্ব্ববর্তী, এইরূপে অতি স্ক্রম স্ক্রম কালে সংঘম
করিয়া সিদ্ধি লাভ করিতে পারিলে অন্তান্ত স্ক্রম ও নহদাদি বিষয়েও বিবেক
জানের উৎপত্তি হইয়া গাকে ॥ ৫০॥

জাতিলক্ষণদেশৈরহাতানবচ্ছেদাৎ

তুল্যয়োস্ততঃ

প্রতিপত্তিঃ । ৫৪॥

অভৈব সংযমন্ত বিষয়বিবেকোপেক্ষণমাহ। পদার্থানাং ভেদহেতবো জাতিলক্ষণদেশা ভবন্তি। কচিত্তেদহেতুর্জ্জাতিঃ যথা গৌরীয়ং মহিষোহয়-মিতিজাত্যা তুল্যমোর্লকণং ভেদহেতুঃ ইয়ং কর্ম্বরা ইয়ং অরুণেতি। জাত্যা नकर्मनाज्ञित्रार्द्धम्दङ्क्त्मा ज्रष्ठेवाः। यथा ज्रुनाख्यानत्यातामनकत्या-ভিন্নদেশস্বিতয়োর্যত পুনর্ভেদোহবধারয়িতৃং ন শক্যতে। যথৈকদেশস্থিতয়োঃ শুক্লমোঃ পার্থিবয়োঃ পরমাণো়েস্তথাবিধে বিষয়ে ভেদায় ক্রতসংযমস্ত ভেদেন গানমুৎপদ্যতে। তৎ অভ্যাদাৎ স্ক্রাণ্যপি তত্তানি ভেদেন প্রতিপদ্যন্তে। এতহ্তুং ভবতি যত্র কেনচিত্পায়েন ভেদো নাব্ধার্মিতুং শক্যস্তত্র সংঘ্যা-বেত্যেব ভেদপ্রতিপক্তি: ॥ ৫৪ ॥

मःयमनावारे विषय वित्वक रुग । जाठि, नक्षन ও तम्म रेरातारे भनार्थ স্কলেব ভেদ জ্ঞানের কারণ। কথন জাতি, কথন লক্ষণ, কথন বা দেশ পদার্থসকলের বিভিন্ন জ্ঞানের কাবণ হইয়াথাকে। এইটি গো, এইটী মহিষ, এইস্থলে গো ও মহিষ ইছারা এক পশুজাতি হইলেও তাহাদিগের লক্ষণদারা তাহাদিগের ভেদজ্ঞান হয়। কথন কথন বর্ণদারাও একরূপ আকা-রেব বস্তুদ্রের ভেদ জ্ঞান হয়। যেমন এইটি অরুণবর্ণ, এইটি বিচিত্রবর্ণ, এই-রূপেও পদার্থের ভেদ জ্ঞান হয়। জাতি ও লক্ষণ এক হইলেও দেশই ভেদ-জ্ঞানের কারণ হইয়া থাকে। যেমন যদ্যপি একপ্রকার ও একবর্ণের ছুইটি আমলকী উপস্থিত হয়, তথন তাহাদিগের মধ্যে কোনটি কোন দেশজাত এইরূপ বিবেচনায়ও তাহাদিগকে বিভিন্ন করা যায়। এইরূপে এক দেশ-স্থিত শুক্লপার্থিব পরণুদ্ধের ভেদজ্ঞানের জন্ম সংযম বিধেয়। সংযম অভ্যাস কবিলে অতি হক্ষ হক্ষ পদার্থেরও ভেদ জ্ঞান হইয়া থাকে। যে হলে ভেদ-জ্ঞানেব অন্ত কোন উপায় নাই, সেইস্থলে সংযমদারা তত্ত্পানের উৎপত্তি रहेशा वित्वकमक्ति अভाবে (ভদ জ্ঞाন हहेशा शास्त्र ॥ **८**८ ॥

# তারকং দর্ববিষয়ং দর্ববিণা বিষয়মক্রমঞেতি বিবে-কজং জ্ঞানম্॥ ৫৫॥

স্ক্রাণাং তত্থানামূকত বিবেকজন্মজ্ঞানত সংজ্ঞাং বিষয়স্থাভাবাং ব্যাথ্যাতুমাহ। উক্তসংযমবলাদেব অন্তঃগ্রাং ভূমিকায়ামূৎপন্নং জ্ঞানং তারকমিতি তারমত্যগাধাৎ সংসারসাগরাৎ যোগিনং ইত্যবর্থিক্যা সংজ্ঞয়া তারকমিত্যতাতে। অত্য বিষযমাহ সর্কবিষয়মিতি সর্কাণি তত্থানি মহদাদীনি বিষয়োহত্তেতি সর্কবিষয়ং স্বভাবান্চ অত্য সর্কাণা বিষয়ত্বং সর্কাভিরবন্থাভিঃ স্থলস্ক্রাদিভেদেন তৈত্তৈঃ পরিণামেঃ সর্কোণ প্রকাবেণ অবস্থিতানি তত্থানি বিষয়োহত্তেতি সর্ক্রণাবিষয়ং অভাবান্তরমাহ। অক্রমঞ্চেতি নিঃশেষনানাবস্থাপরিণতবিত্যেকভাবগ্রহণেনাত্ত ক্রমো বিদ্যতে। ইতি অক্রমং সর্কাং করতলামলকবং যুগপৎ পশ্যতীত্যর্থঃ ॥ ৫৫॥

পূর্বহেতে উক্ত হইয়াছে বে, সংযমদারা অতি হক্ষ পদার্থেরও তব্বজ্ঞান হইতে পারে, এই হতে সেই বিবেকজন্ম তব্বজ্ঞানের সংজ্ঞা, বিষয় ও স্বভাব ব্যাথা। করিতেছেন।—সংযমদারা বিবেকের চরম অবহাতে যেরূপ জ্ঞান হয়. তাহার নাম তারক জ্ঞান। এই জ্ঞান যোগিদিগকে অগাধ সংসাব সাগর হইতে পরিত্রাণ করে, এই নিমিত্ত ইহাকে তারক জ্ঞান বলে। এই জ্ঞান স্বর্ববিষয়ক, অতিহক্ষ পরমাণু ও আকাশাদি মহৎ পদার্থও এই জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয়। এই তারকর জ্ঞানের বিষয়ীভূত না হয়, এমন পদার্থই নাই। সর্বপ্রকার বস্ত্রগ্রহণ কারিছেই এই জ্ঞানের স্বভাব। স্থলহক্ষাদি যেরূপ অবহাতে যে কোন পদার্থ অবস্থিত আছে এবং যে পদার্থের যে যে রূপ পরিণাম হয়, সেই সম্পায়ই এই জ্ঞানের বিষয় হইয়া থাকে। এই তারক জ্ঞানের স্বভাবান্তর আছে। এই জ্ঞান অক্রম, অর্থাৎ সর্বপ্রকার বিষয়ই এই জ্ঞান গ্রহণ করিতে পারে, তাহাতে কোনক্রম নাই। যে পদার্থ যেবপ অবস্থায় থাকুক্ না কেন, সকল অবস্থাতেই এই ভারক জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয়া থাকে। যেমন একটি আমলকী ফলকে আপন করতলে রাধিলে তাহাকে সমাক্রপ্রকারে জানা যায়, তাহার কোন বিষয়ও অপনির জ্ঞান থাকে ও থাকে

# সত্বপুরুষয়োঃ শুদ্ধিসাম্যে কৈবল্যম্॥ ৫৬॥ ইতি বিভূতিপাদঃ সমাপ্তঃ॥ ৩॥

অসাচ বিবেকজাৎ তারকাধ্যাৎ জ্ঞানাৎ কিং ভবতীত্যাহ। সত্বপুরুষা-বুক্তলক্ষণো তয়োঃ শুদ্দিসাম্যং সত্তম্ম সর্কাক্তৃত্বাভিমাননিবৃত্যা স্থকারণামু-প্রবেশাশুদ্ধিঃ। পুরুষত্ম শুদ্ধিরুপচরিতভোগাভাব ইতি দ্বয়োঃ সমানায়াং শুদ্ধো পুরুষত্ম কৈবলামুৎপদাতে মোক্ষো ভবতীত্যর্থঃ॥ ৫৬॥

তদেবমন্তরঙ্গং যোগাঙ্গত্রয়মভিধায় তন্ত চ সংযমসংজ্ঞাং কুতা সংযমন্ত বিষয়প্রদর্শনার্থং পরিণামত্রয়মুপপাদ্য সংযমবলোৎপদ্যমানাঃ পূর্বান্তপরান্ত-

না, সেইরূপ ভারক জ্ঞানদারা সকল পদার্থকে সমাক্প্রকারে জানা যায়। এই জ্ঞানের উৎপত্তি হইলে ভাহার কোন পদার্থ অগোচর খাকে না॥ ৫৫॥

পূর্ব্বোক্ত বিবেকজন্য তাবক জ্ঞানদারা কি ফল হয়, তাহা নির্ন্তপণ করিতেছেন।—পূর্বেই সত্ত্ব পুক্ষের লক্ষণ উক্ত হইয়াছে। সেই সত্ত্ব পুক্ষের লক্ষণ উক্ত হইয়াছে। সেই সত্ত্ব পুক্ষের সমানরূপ শুদ্ধি হইয়া ক্ষারণেতে বৃদ্ধির প্রবেশের নাম সত্ত্ব শুদ্ধিত বিষয়ে ভোগাভিলাষের অভাবকে পুক্ষ শুদ্ধি বলা যায়। যথন কোন পুক্ষের সোভাগ্য দেবতা প্রসন্ন হইয়া তৃল্যরূপে উক্ত উভয় প্রকার শুদ্ধিদান করেন, তথন তাহার কৈবল্যপদ লাভ হয়। (সেই ব্যক্তিক্ষাচ সংসার যাতনা ভোগ করে না, সর্বাদা অতুল আনন্দ ভোগ করিতেথাকে)। ৫৬॥

যোগপারদর্শী ঋষি প্রথব পতঞ্জলি মুনি স্বরচিত পাতঞ্জলদর্শনের বিভৃতি পাদে যোগের অনুকূল ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই যোগাঙ্গত্তম নিরূপণ করিয়া (১-৩) এই যোগাঙ্গত্তমের সংঘ্য সংজ্ঞা নিরূপণ পূর্ব্বক (৪) সংঘ্য মের বিষয় প্রদর্শনার্থ চিত্তের পরিণামত্রম, অর্থাং নিরোধ পরিণাম, সমাধি পরিণাম ও একাগ্রতা পরিণাম প্রতিপাদন করিয়াছেন (৫-১০)। অন্তর্ম সংঘ্যবন্ধারা উৎপদ্যমান পূর্ববিস্থা, অপরাবস্থা ও মধ্যমাবৃত্থা এই

মধ্যভাবাং দিন্ধীকপদর্শ্য সমাধাজ্যাদোপপত্তমে বাছা ভ্বনজ্ঞানাদিরপা আভ্যন্তরাশ্চ কায়ব্যহজ্ঞানাদিরপাং প্রদর্শ্য সমাধ্যপ্যোগায় ইন্দ্রিয়প্রাণভয়াদিপূর্ব্বিকাং প্রদর্শ পরপুক্ষার্থসিদ্ধয়ে যথাক্রমমবস্থাসহিতভ্তজয়েন্দ্রিয়
সম্বজ্ঞাভ্রাশ্চ ব্যাথ্যায় বিবেকজ্ঞানোপপত্তমে তাংস্তাল্পায়ায়্পভ্রন্থ তারক্র স্বর্পমাধ্যবস্থাপর্যস্তভ্বশ্র স্বর্পমভিধায় তৎ সমাপত্তেং কৃতাধিকারপ্র
চিত্তসম্বল্প ক্বারণায়্প্রবেশাৎ কৈব্লায়্ৎপদ্যত ইত্যভিহিত্ম ॥

ইতি মহারাজাণিরাজ ঐভোজদেববিরচিতায়াং রাজ-মার্তগুভিধায়াং পাতঞ্জলযোগশাস্ত্রবৃত্তৌ বিভৃতি-পাদোনাম তৃতীয়ং পাদঃ ॥ ৩ ॥

ত্রিবিধ সিদ্ধি প্রদর্শন করিয়া (১-১৬) সমাধি সিদ্ধির (১৭) নিমিত্তে বাছ ভ্বনজ্ঞানাদি (১৮-২৮) এবং আভ্যন্তরিক কায়বাহ জ্ঞানাদি প্রদর্শন পূর্বক (২৯-৪১) সমাধিব উপযোগী ইন্ত্রিয় জয় (৪১) ও প্রাণাদি জয় নির্দ্ধণ করিয়াছেন (৪১-৪৮)। অনস্তর পরম পুরুষার্থ সিদ্ধির নিমিত্তে ক্রমতঃ চিত্তের অবস্থা, ভ্তজয়, ইন্ত্রিয় ও সর্জয়ের ফল নিরূপণ করিয়া (৪৯-৫৫) বিবেকজ্ঞানোৎপত্তির নিমিত্তে তাহার উপায় সংস্থাপনপূর্বক সর্বপ্রকার সমাধি হইতে উৎপল্ল তারক জ্ঞান তাহার বিষয় ও স্থভাব বলিয়াছেন এবং সেই তারক জ্ঞানে অধিকার করিলেই যে স্থীয় কারণে অমুপ্রবেশবশতঃ কৈবলাপদ প্রাপ্তি হয়, (৫৬) ইহাই বিভৃতিপাদে স্বিস্তর বর্ণন করিয়াছেন ॥

ইতি বিভূতিপাদ॥৩॥

# অথ কৈবল্যপাদোনাম-চতুর্থঃ পাদঃ।

#### জনোষধিমন্ত্রতপঃসমাধিজাঃ সিদ্ধয়ঃ ॥ ১ ॥

যদাজ্ঞ যৈব কৈবল্যং বিনোপালয়েঃ প্রজায়তে। ত্যেকমুজ্মীশানং চিদানন্দময়ং স্তমঃ॥

ইদানী॰ বি প্র তিপত্তিসম্খ্রান্তিনিরাকরণেন যুক্ত্যা কৈবল্যস্থন জ্ঞানায কৈবল্যপাদোহয়মাবভাতে। তত্র যাঃ পূর্ব্বমুক্তা সিদ্ধয়ন্তাসাং নানাবিধজনাদি কারণপ্রতিপাদনদারেণৈবং বোধয়ন্তি। মদীয়া এভাঃ সিদ্ধয়ন্তা: সর্ব্বাঃ পূর্ব-জনাভান্তসমাধিবলাং জনাদিনিমিত্তমাত্রছেনাপ্রিত্য প্রবর্ত্ততে। ততশ্চানেক ভবসাধান্ত সমাদেনি ক্ষতিরন্তীত্যাখাসোংপাদনায় সমাধিসিদ্ধেশ্চ প্রাধান্ত-খ্যাপনার্থং কৈবল্যোপযোগার্থমাহ। কাশ্চন জন্মনিমিত্রা এব সিদ্ধয়ঃ। যথা পক্ষাদীনামাকাশে গমনাদয়ঃ। যথা বা কপিলমহর্ষিপ্রভৃতীনাং জন্মসমনস্তর-মেবোপজায়নানা জ্ঞানাদয়ঃ সাংসিদ্ধিকা গুণাঃ। ঔষধিসিদ্ধয়ে যথা পার-

যাঁহার আজামাত্র কোন প্রকার মুক্তির কারণ না থাকিলেও কৈবলা পদলাভ হয় সেই অধিকীয় সনাতন সর্কেশ্বর সচিদানন্দময় প্রভূকে স্তব করি। এইকণ অবিদ্যাজন্ম ভ্রান্তি জ্ঞান নিরাকরণ ঘাবা যুক্তিপ্রদর্শনপূর্বক কৈবলাস্বরূপ পরিজ্ঞানার্থ কৈবলা পাদ প্রকরণ আরম্ভ করিতেছেন।—পূর্ব্বে যে সকল সমাধিসিদ্ধি উক্ত হইরাছে, তাহা পূর্ব্বে বহু বহু জন্মজন্ম নানাবিধ কারণে উৎপন্ন, ইহাই প্রতিপাদিত হইরাছে। ইহাতে এইরূপ বোধ হয় যে, "আমার যে সকল সিদ্ধি হইরাছে সেই সকলই পূর্ব্ব জন্মের সমাধি অভ্যাসের ফল। জন্মান্তরেও এই সকল সিদ্ধি আমার অধিক ছিলা, এই নিমিত্র সেই সকল সিদ্ধি জন্মাত্রই আমাকে আশ্বর করি-

#### জাত্যম্ভরপরিণামঃ প্রকৃত্যাপূরাৎ ॥ ২ ॥

দাদিরসায়নাত্যপথোগাৎ। মন্ত্রসিদ্ধির্থথা মন্ত্রস্থাৎ কেষাঞ্চিদাকাশগমনাদি:। তথা সিদ্ধির্থথা বিশ্বামিত্রাদীনাম্। সমাধিসিদ্ধি: প্রাকৃপ্রতি-পাদিতা। এতাঃ সিদ্ধয়: পূর্বজন্মক্ষিতক্লেশানামেবোপজায়স্তে। তক্ষাৎ সমাধিসিদ্ধাবিব অস্থাসাং সিদ্ধীনাং সমাধিকেব জন্মান্তরাভ্যস্তকারণং মন্ত্রাদিনিত্যনিমিত্রমাত্রাণি॥ ১॥

নত্ব নদীখরাদিকানাং জাত্যাদিপরিণামেহস্মিরেব জন্মনি দৃশ্রতে তৎ কথং জন্মনি জনান্তরাভাত্তপ্র সমাধেঃ কারণত্তমূচ্যতে ইত্যাশস্থ্যাহ। যোহ-

য়াছে।" ইহাতে সমাধি অনেক জন্মের অভ্যাসজন্ম হইলেও সমাধির কোন क्रिक नारे, এইরূপ বিশ্বাসোৎপাদনার্থ সমাধি দিদ্ধির প্রাধান্ত স্থাপনের নিমিত্ত কৈবলাযোগার্থ বলিতেছেন। — সিদ্ধি অনেক প্রকার আছে, তন্মধ্যে জন্মজন্ম, ঔষধিজন্ম, মন্ত্ৰজন্ম, তপোজন্ম ও সমাধিজন্ম প্ৰভৃতি বৃত্বিধ দিদ্ধি সর্বাদা দেখা যায়। অনেক স্থলে জনামাত্রই সিদ্ধি হয়, যেমন পক্ষী প্রভ-তির জন্ম হইলেই তাহাদিগের আকাশ গমনের শক্তি হয়, মণ্বা ক্পিল প্রভৃতি মহর্ষির জন্মনাত্রই তত্তজান সমুৎপদ্ন হইয়াছিল। এই সকল সিদ্ধিকে জন্মজন্ত (স্বাভাবিক) সিদ্ধি বলা যায়। পাবদাদি রাসায়নিক দ্রবাপ্রয়োগ ( ঔষধ বিশেষ ) দারা রোগ নিবৃত্তিরূপ যে গিদ্ধি ইইয়া পাকে, তাছাই ঔষধজন্ম সিদ্ধি। মন্ত্রজপাদিদারাও অনেকের আকাশ গমনাদির শক্তি হয়, তাহাকে মন্ত্রজন্ত দিদ্ধি বলে। তপস্তাদিদারা বিশ্বামিত প্রভৃতির যে সিদ্ধি হইয়াছিল, তাহাই তপোজ্ঞ সিদ্ধি। সমাধিসিদ্ধি পূর্বেই উক্ত **ट्रे**याट्ट। शूर्व कट्य याशांनिरणत ८क्रटभत कम ट्रेमाट्ड, তाशांनिरणत्रे এই সকল সিদ্ধি হইয়া থাকে। অতএব সমাধিসিদ্ধিতে যেমন জন্মান্তরের সমাধি অভ্যাস কারণ, অভ্যান্ত সিদ্ধি বিষয়েও সেইরূপ সমাধির কারণতা স্মাছে। মন্ত্রাদিজকু যে দিদ্ধি, তাহার প্রতি নিমিত্তমাত্রই কারণ বলিয়া প্রতিপর হয় । ১॥

পূর্বস্তে উক্ত ছইয়াছে যে, পূর্ব জ্লোব মভাগেই সমাণির কারণ হয়,

নিসিত্তমপ্রয়োজকংপ্রকৃতীনাং বরণভেদস্ত ততঃ ক্ষেত্রিকবৎ ॥ ৩ ॥

য়মিহৈব জন্মনি নন্দীখরাদীনাং জাত্যাদিপরিণামঃ স প্রকৃত্যাপুরাৎ পাশ্চাতা। এব হি প্রকৃত্যোহমুন্মিন্ জন্মনি বিকারেণাপুরয়স্তি জাত্যাদিছারেণ পরিণমস্তি ॥ ২ ॥

নমু ধর্মাধর্মাদয়ন্তর ক্রিয়মাণা উপলভাতে তৎ কথং প্রকৃতীনামাপূরকন্থমিত্যাহ। নিমিত্তং ধর্মাদি তৎ প্রকৃতীনামর্থান্তরপরিণামেন প্রয়োজকং
নহি কার্যোণ কারণং প্রবর্ততে। কুত্র নহি তহ্য ধর্মাদের্ব্যাপার ইত্যাহ।
বরণভেদন্ত ততঃ ক্লেত্রিকবৎ তত্তক্মাদমূষ্ঠীয়মানাদ্ধর্মাৎ বরণমাবরণকং
ন্ধর্মাদি তহৈতব বিরোধিরাৎ ভেদং ক্রয়ঃ ক্রিয়তে তন্মিন্ প্রতিবন্ধে ক্লীণে
প্রকৃতয়ঃ স্বয়ভিমতকার্ণায় প্রভবন্ধি। দৃষ্টান্তমাহ। ক্লেত্রিকবৎ। যথা
ক্লেত্রিকঃ কৃষীবলঃ কেদারাং কেদারান্তরং জলং নিনীসুর্জ্জলপ্রতিবন্ধকবরণ-

সেই সমাধিদারাই জাত্যস্তরাদি পরিণাম হয়, কিন্তু নন্দীকেশ্বরাদির পূর্ব জন্মের অভ্যাস ব্যতিরেকেও ইহজন্মেই তাহার জাত্যাগুর পরিণাম দৃষ্ট হয়। তবে জন্মান্তরীণ অভ্যাসই যে সমাধির কারণ, উহা কিন্ধপে সন্তবিতে পারে ? এই আশক্ষার বলিতেছেন।—নন্দীকেশ্বরাদির যে ইহকালেই জাত্যস্তর পরিণাম অর্থাৎ এক জন্মে দেবত্ব লাভ হইরাছিল, তাহা কেবল প্রকৃতির কার্য্য। প্রকৃতিদারাই ভবিষ্যতে শরীর ও ইক্রিয়বে বিকৃত করিয়া ভাবান্তর করে। যেমন প্রকৃতিবশতঃ বাল্য, কৌমার যৌবন ও বার্দ্ধক্য দশা হয়, সেই. রূপ ইহজন্মে জাত্যস্তর হইতে পারে। (যেমন বিশ্বামিত্র ক্ষপ্রের ছাত্যস্তর হইতে পারে। (যেমন বিশ্বামিত্র ক্ষপ্রের ছাত্যস্তর পরিণাম হয়। (ইহাতে ধর্মাই নিমিত্ত হইয়া থাকে, অর্থাৎ নন্দীশ্বরের সমধিক ধর্ম্ম হইয়াছিল, তাহাতেই ইহ জন্মে তাহার দেবত্বরূপ ছাত্যস্তর প্রাপ্তি হইয়াছিল, তাহাতেই ইহ জন্মে তাহার দেবত্বরূপ ছাত্যস্তর প্রাপ্তি হইয়াছিল)॥ ২ য়

পূর্ব স্থের ধর্মই জাত্যস্তর পরিণামের প্রতি কারণ বলিয়া স্বীক্বত হইল, তবে আর তাহাকে প্রকৃতির কার্য্য বলা ঘাইতে পারে না, এই আশস্কার

#### নির্মাণচিত্তাক্সবিতামাত্রাৎ ॥ ৪॥

ভেদমাত্রং করোতি। তত্মিন্ ভিল্লে জলং স্বরমেব প্রসরজ্র পং পরিণামং গৃহাতি নতুজলপ্রসরণে তহ্য কশ্চিৎ প্রমন্ধঃ এবং ধর্মাদেকোঁদ্ধবাম্॥ ৩॥

যদা সাক্ষাৎকৃততত্বশু যোগিনো যুগপংকর্মফলভোগায় আত্মীয়নিরতি-শয়বিভূত্যসূভবাৎ যুগপদনেকশরীরনির্মিৎসা জায়তে তদা কুতঃ তানি চিন্তানি

বলিতেছেন।—ধর্মাদি জাতান্তর পরিণামের নিমিত্ত বটে, কিন্তু তাহার প্রয়ো-জক নহে। যেহেতৃ ধর্মাদি প্রকৃতির কার্য্য। কথনও কার্য্য কারণের প্রয়ো-জক হইতে পারে না। (শরীবের প্রকৃতি পৃথিব্যাদি পঞ্চভূত, ঐ সকল প্রকৃ-তির অভাথারতে পরিণাম হইলেই জাত্যন্তর পরিণাম হয়। ইছার প্রতি ধর্ম প্রয়োজক হয় না, কিন্তু ঐ ধর্ম নিমিত হইতে পারে।) যদি বল, ধর্ম প্রকৃতির পরিণামের প্রতি যদি প্রয়োজকই না হইল, তবে ধর্ম আচরণের প্রয়োজন কি ? এই কথার উত্তর এই যে,—ধর্মাচরণই ধর্ম প্রকৃতির আবরণস্বরূপ অধর্মকে ভেদ করে, ধর্ম ও অধর্ম ইহারা উভয়েই পরস্পারের বিরোধী। ধর্মাচরণদারা প্রকৃতির আবরণ অধর্মকে ভেদ করিলে প্রকৃতি আপন আপন কার্য্য প্রকাশ করিতে পারে। ( অধর্ম প্রকৃতির প্রতিবন্ধক, ধর্মামুষ্ঠানদারা দেই প্রতি-বন্ধক ক্ষমপ্রাপ্ত হইলেই প্রকৃতি আপন আপন কার্য্যের প্রভূ হইয়া থাকে। অতএব অবশ্র ধর্মাচরণ করিবে।) যেমন ক্রয়কগণ এক ক্ষেত্র ছইতে ক্ষেত্রাস্তরে জলনয়নার্থ ক্ষেত্রস্বয়ের মধ্যগত প্রতিবন্ধক স্থারূপ আবর্ণ (আইল) ভেদ করিয়া দেয়, তাহাতে জল স্বয়ংই এক ক্ষেত্র হইতে অন্ত ক্ষেত্রে গমন করে, তাহাতে ক্ষকের কোনরূপ বহু করিতে হয় না, সেইরূপ ধর্ম আচরণই প্রকৃতির আবরণরূপ অধর্মমাত্রকে ভেদ করে। (ইহাতেই প্রকৃতি আপন আপন বিকার উৎপাদনপূর্বক বিকৃত অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইয়া পরিণাম প্রাপ্ত হয়। ইহাতে কোনরূপ বিশেষ ষত্নও করিতে হয় না। অতএব সর্বতোভাবে ধর্মাচরণ বিধেয় )। ৩।

বোগিপণ সাক্ষাৎ ব্রহ্মতত্ত্ব পরিক্রাত হইয়া যথন একদা সর্ব্বপ্রকার কর্ম্মকলের উপভোগবাসনায় আপনার নিরতিশন্ত মাহাম্মপ্রভাবে এক-

#### প্রবৃত্তিভেদে প্রয়োজকং চিত্তমেকমনেকেষামু॥ ৫॥

প্রভবস্তীত্যাহ। যোগিনঃ স্বয়ং নিশ্রিতেরু কায়েরু যানি চিত্তানি তানি মূলকারণাদস্মিতামাত্রাদেব তদিছেয়া প্রসর্স্তি অগ্রেক্সিকুলিঙ্গা ইব যুগপৎ পরিণমস্তি॥ ৪॥

নকু বহুনাং চিন্তানাং ভিন্নভিপ্রায়ভারৈককার্য্যকর্তৃত্বং ভাদিত্যাহ। তেষাং অনেকেষাং চেত্সাং প্রবৃত্তিভেদে ব্যাপারনানাত্বে একং যোগিন-শ্চিত্তং প্রয়োজকং প্রেরকমধিষ্ঠাভূত্বেন। তেন ন ভিন্নমতত্বম্। অরমর্থো

কালে সেই সেই ফলভোগের উপযোগী অনেক শরীর নির্মাণের ইচ্ছা করে, তথন তাহাদিগের চিত্ত কিরুপে অনেক হইতে পারে ? বরং অনির্বাচনীয় মহিমাবান্ ব্যক্তি আপন যোগদাধনের সাতিশয় মাহাত্মা প্রভাবে অনেক শরীর নির্মাণ করিতে পারে, অনেক চিত্ত নির্মাণ করিতে কাহারও সাধ্য নাই। যেহেতু চিত্ত এক, তাহার বহুত্ব সম্ভাবিতে পারে না। এই আশকার বলিতেছেন।—যোগিগণ এক সময়ে বছবিধ ফলভোগের নিমিত্ত যে সকল শরীর নির্মাণ করিয়া থাকে, সেই সকল শরীরে চিত্তেরও অহুসরণ হয়। যেমন অগ্রি হইতে এক সময়ে অসংখ্য ক্লুলিক উৎপল্ল হইয়া সর্ব্বে বিভূত হয়, সেইরূপ যোগিগণের চিত্ত এক এক সময়ে সর্ব্বশান করিয়া আপন ইচ্ছাত্মারে স্ব্রেথকার কর্মফল ভোগকরিতে পারেন)। ও ।

যদি বছবিধ চিত্তের বিভিন্নতা স্বীকার কর, তাহাইলৈ সেই সকল চিত্তের এককার্য্যকর্তৃত্ব হইতে পারে না, প্রত্যেক চিত্ত বিভিন্ন হইলে তাহারা সকলে একসময়ে একরপ ফলভোগ করিবে, তাহা অসম্ভব হয়;—কিন্ত অনেক চিত্তের প্রবৃত্তির বিভিন্নতাবশতঃ তাহাদিগের কার্য্যের নানাত্ব হইলেও বোগীর একই চিত্ত সেই সকল বছবিধ চিত্তের প্রয়োজক হয়, বেহেতু যোগিগণের চিত্তই সকল চিত্তের অধিষ্ঠাতা, অতএব যোগীর এক চিত্ত নানাপ্রকার কার্য্যে বছ চিত্তকে প্রেরণ করে; স্ক্তরাং চিত্তের যে বিভিন্নতা আছে, তাহা বলা বায় না। (বেহেতু চিত্তই সকলের অধিষ্ঠাতা, এই নিমিত সকল চিত্তই এক-

## তত্র ধ্যানজমনাশয়ম্॥ ৬॥ কর্মা গুক্লকৃষ্ণং যোগিনস্ত্রিবিধমিতরেয়াম্॥ ৭॥

যথাস্মীরশরীরমনশ্চক্ষ্:পাণ্যাদীনি যথেচ্ছং প্রেরয়তি। অধিষ্ঠাতৃত্বেন এবং কার্য্যান্তরেম্বপীতি ॥ ৫॥

জন্মাদিপ্রভবত্তাৎ সিদ্ধীনাং চিত্তমপি তৎপ্রভবং পঞ্বিধমের অতো জন্মাদিপ্রভবাচিত্তাৎ সমাধিপ্রভবস্ত চিত্তস্ত বৈলক্ষণ্যমাহ। ধ্যানজং সমা-ধিজংযৎ চিত্তং তৎ পঞ্চস্থ মধ্যে অনাশয়ং কর্মবাসনারহিত্মিত্যর্থ:॥ ৬॥

যথেতরচিত্তেভ্যো যোগিনশ্চিতং বিলক্ষণং ক্লেশাদিরহিতং তথা কর্মাপি বিলক্ষণমিত্যাহ। শুভফলদং কর্ম্ম যাগাদি শুক্লং অণ্ডভফলদং ব্রহ্মহত্যাদি কৃষ্ণং উভন্নসন্ধীর্ণং শুক্লকৃষ্ণং তত্র শুক্লং কর্ম্ম বিচক্ষণানাং দানতপংস্থাধ্যা-রাদিমতাং পুরুষাণাং। কৃষ্ণং কর্ম্ম দানাবানাম্। শুকুকৃষ্ণং মন্থ্যাণাম্।

রূপে প্রতিপন্ন হইল।) যেমন আপনার শরীর, মনঃ, চকুঃ ও হস্তপদাদি যথেচ্ছে কার্য্যে প্রেরণ করিতে পারে, সেইরূপ এক চিন্ত সকল চিন্তকে কার্য্য বিশেষে নিযুক্ত করিয়া থাকে॥ ৫॥

পূর্ব্বে উক্ত ইইয়াছে যে, চিত্তের পঞ্চপ্রকার সিদ্ধি হয়। জন্মজন্ত, ঔষধিজন্ত, মন্ত্রজন্ত, তপোজন্ত ও সমাধিজন্ত এবং এই চিত্তও জন্মাদিছেদে পঞ্চপ্রকার হয়, এইক্ষণ সেই জন্মপ্রভব চিত্ত হইতে সমাধিপ্রভবচিত্তের বৈশক্ষণ্য নিরূপণ ক্রিতেছেন।—উক্ত পঞ্চপ্রকার চিত্তের মধ্যে সমাধিজন্ত চিত্ত অনাশর, তাহার কোনপ্রকার কর্ম বাসনা নাই। (অতএব সমাধিজন্ত চিত্তের বিষয়ানুরাগ পূণ্য, পাপ ইত্যাদি কিছুই নাই)। ৬॥

বেমন সাধারণের চিত্ত হইতে বোগিগণের চিত্ত বিলক্ষণ, অর্থাৎ ক্লেশাদি পরিশৃন্ত। সেইরূপ সাধারণের কর্ম হইতে যোগিগণের কর্ম্মেরও বৈলক্ষণ্য আছে।—কর্ম্ম ত্রিবিধ শুক্ল, ক্লফ এবং শুক্ল-ক্লফ উভয়ায়ক। যাগাদি শুভ-ফলপ্রাদ কর্মা শুক্ল, ব্রহ্মহত্যাদি মণ্ডভ ফলজনক কর্মা ক্লফ এবং শুভাশুভ ফল-জনক কর্মা শুক্ল-ক্লফ উভয়ায়ক। যাহারা দান, তপভা ও স্বাধ্যায় প্রভৃতি কর্ম্মে নিরত আছেন, সেই সকল বিচক্ষণ পুক্ষ শুভ্দনপ্রাদ শুক্ল কর্মা করে.

# ততন্তবিপাকারগুণানামেবাভিব্যক্তির্কাদনানাম্ ॥ ৮॥

যোগিনান্ত সন্ন্যাস্বতাং ত্রিবিধং কর্ম। বিপরীতং বিলক্ষণং যৎ ফল-ত্যাগানুসন্ধানেনৈবানুষ্ঠানাৎ ন কিঞ্ছিৎ ফলমারভতে ॥ १ ॥

অতৈয়ব কর্মণঃ ফলমাহ। ইহ হি দ্বিবিধা কর্মবাসনাঃ স্মৃতিমাত্রফলা লাত্যায়ুর্জোগফলাশ্ট। একানেকজন্মভবা ইত্যনেন পূর্বমেব কৃতনির্বাঃ যাস্ত স্থৃতিমাত্রফলা স্থান্থতঃ কর্মণো বেন কর্মণা যাদৃক্ শরীরমারক্কঃ দেবমম্ব্য-তির্যাগাদিভেদং তস্ত বিপাকস্ত অম্পুলা অম্কুলা যা বাসনান্তাদামেবাভিব্যক্তিবিভি। অয়মর্থঃ যেন কর্মণা পূর্বাং দেবতাদিশরীরমারক্কং জাত্যস্তর-শতব্যধানেন পুনস্তগাবিধকৈত্ব শরীরস্য আরক্তে তদম্ক্রপা এব স্থৃতিফলা বাসনাঃ প্রকটা ভবস্তি। লোকাস্তরেদ্বার্থেব্ তস্য স্থৃত্যাদ্য়ো জায়তে।

আর দানবাদাদি উদ্ধৃতস্থভাব-বিশিষ্ট ব্যক্তিদিগের অণ্ডভ ফলপ্রাদ কৃষ্ণ কর্মা এবং মনুষ্যগণ শুক্ত-কৃষ্ণ উভয়াত্মক শুভাশুভ ফলপ্রাদ কর্মা করিয়া থাকে। কিন্তু যোগিগণেব কর্মা উক্ত ত্রিবিধ কর্মোর বিপরীত। তাহাদিগের কোন প্রকার কর্মাফলের অভিলাষ নাই, অতএব যোগিগণ শুভ ফলপ্রাদ বা অশুভ ফলপ্রাদ কোন কর্মাই কবেন না॥৭॥

পূর্ব্বোক্ত কর্ম্মের ফল নিরূপণ করিতেছেন। —কর্ম্মবাসনা ছই প্রকার,—
কোন কোন কর্ম্ম স্থৃতিমাত্র ফলপ্রাদ এবং অন্তান্ত কর্ম জাত্যার্জ্যেক্ষলপ্রাদ।
কোন কোন কর্ম্মজন্ত বাসনা পূর্বজন্ম বৃত্তান্ত স্মরণ করিয়া দেয় এবং অন্তান্ত কর্মজন্ত বাসনা দেব, তির্ঘাক্ত মহুষ্যাদিজাতি প্রাদান করে। (কোন মহুষ্য কর্মজন্ত দেবত্ম পায়, কেই বা তির্ঘাগাদি যোনিপ্রাপ্ত হয়।) এই সকল কর্মজন্ত বাসনা এক জন্মে কিয়া বহু জন্মেও ফলপ্রাদ হয়। বে বাসনা স্থৃতিমাত্র ফলপ্রাদ সেই বাসনা যেরূপ শরীরের আরম্ভক হয়, জাত্যায়ুর্জোগফলপ্রাদ বাসনা সেইরূপ দেবতীর্ঘক মহুষ্যাদি জাতির অন্তুক্ল ইইয়া পাকে। যে কর্ম্মবারা পূর্ব্বে দেবাদি শরীরের মধ্যে যে শরীরের আরম্ভক হয়, সহস্রজন্ম পরেও তাহার সেই শবীর প্রাপ্তিতে বাসনা ইইয়া থাকে এবং লোকান্তর প্রাপ্তি ইইলেও তাহার সেই সেই বাসনা স্বযুক্ত থাকে, তাহাতে নরবাদি শনীরোৎপর

## জাতিদেশ-কালব্যবহিতানামপ্যানন্তর্য্যং স্মৃতি-সংস্কা-রয়োরেকরূপছাৎ ॥ ৯ ॥

ইতরাল্প সত্যোহপি অব্যক্তসংজ্ঞাং তিষ্ঠপ্তি ন তদ্যাং দশায়াং নরকাদি-শরীরোন্তবা বাসনা ব্যক্তিমায়ান্তি॥ ৮॥

আদাদেব বাদনানাং কার্য্যকারণভাবায়পপতিমাশক্ষ্য সমর্থয়িতুমাই। ইহ নানাঘোনির ভ্রমতাং সংসারিণাং কাঞ্চিদ্যোনিময়ভূয় যদা যোক্তরন্দহত্রবাবধানেন পুনস্তামের ঘোনিং প্রতিপদ্যতে। তদা তদ্যাং পূর্কায়ভূতায়াং যোনে) তথাবিধশরীরাদিব্যঞ্জকাপেক্ষমা বাদনাঃ যাঃ প্রকটিভূতা আসংস্তান্তথাবিধব্যঞ্জকাতাবান্তিরোহিতাঃ পুনস্তথাবিধব্যঞ্জকশন্তীরাদিনাতে প্রকটিভবন্তি। জাতিদেশকালব্যবধানেহিপ তাসাং স্বায়ুভূতস্বত্যাদিফলসাধনে আনন্তর্যাং নৈরস্কর্যাং কুতঃ স্বৃতিসংক্ষার্যোরেকর্মপত্মাৎ তথা হৃষ্পীয়্মানাৎ কর্মণশিত্রসন্তে বাদনারূপঃ সংস্কারঃ সমৃৎপদ্যতে।
স চ স্বর্গনরকাদীনাং ফলানাঞ্জুরীভাবঃ কর্মণাং বা যাগাদীনাং শক্তিরপ-

বাসনার শ্বরণ হয় না। (নরকাদি ভোগকালে পূর্ব্বকৃত পাপাদি শ্বরণ করিতে পারে না) ॥ ৮॥

পূর্ব্বোক্ত বাসনা সকলের কার্য্যকারণ ভাবের অমুপপত্তি আশকা করিয়া তাহাদিগের কার্য্যকারণভাব প্রতিপাদন করিতেছেন। পূর্ব্বেই প্রতিপদ্দ হইমাছে দে, যথন সংসারী ব্যক্তিরা নানা যোনিতে পরিভ্রমণ করিয়া পূর্বেষে কোন যোনি অমুভব করিয়াছেন, সহস্র যোনির পরেও সেই যোনি পাইয়া থাকেন, তথন তাহার সেই পূর্বামুভূত যোনিতে সেইরূপ শরীরের অমুকূল বাসনা প্রকটিক্ত হয়। আর সেইরূপ বাসনার অমূরূপ অভিব্যল্পকের অভাবে সেই বাসনা তিরোহিত হয়, আবার যথন সেইরূপ শরীরের লাভ হয়, তথন সেই বাসনা প্রকটিভূত হয়। যদি এইরূপে জাতি, দেশ ও কাল ব্যব্ধানেও সেই সকল বাসনার অমুভবমাত্রই শ্বরণ সাধন হইল, তবে আর তাহাদিপের আনস্কর্য্য বা নিরন্তরতা কি ং বেছেতু শ্বতি ও সংঝার উভয়ই এক পদার্থ অভব্ব কর্মানুষ্ঠান করিলে চিত্রের সম্বর্থকাশ হইয়া বাসনার্ম

#### তাসামনাদিত্ব মাশিষো নিত্যত্বাৎ ॥ ১০॥

তয়া অবস্থানম্। কর্ত্র্রা তথাবিধভোগ্যভোক্ত্ররণং সামর্থ্যম্। সংস্থানরাৎ স্থৃতিঃ স্থৃতেঞ্চ অথহঃথোপভোগঃ তদমূভবাচ্চ পুনরিশি সংস্থার-স্থৃত্যাদয়ঃ। এবং চ যস্য স্থৃতিসংস্থারাদয়ে ভিল্লাঃ তস্যানস্থর্যাভাবে ত্লভঃ কার্য্যকারণভাবঃ অস্থাকং তু যদাহমুভব এব সংঝারী ভবতি সংস্থারশ্চ স্থৃতিরপতয়া পরিণমতে তদৈকলৈয়েব চিত্তস্যান্সন্ধাতৃত্বেন স্থিতস্থাৎ ন কার্য্যকারভাবো ন হুর্বটঃ ॥ ৯ ॥

ভবজানস্তর্য্যং কার্য্যকারণভাবশ্চ বাসনানাং যদা তু প্রথমমেবান্নভবঃ প্রবর্ত্ততে তদা কিং বাসনানিমিত্ত উত নির্নিমিত্ত ইতি শস্কাং ব্যপনেতৃমাহ।

সংস্কার উৎপদ্ম হয়। এই সংস্কারই স্বর্গ ও নরকাদির অস্ক্র। এই সংস্কারবশতাই কাহার স্বর্গভোগ, কাহার বা নরকভোগ হইয়া থাকে এবং ঐ সংস্কার
ই যাগাদি কর্ম্মের শক্তিরূপে বিদামান আছে, অথবা উক্ত সংস্কারই ভোগাবস্তবভোগে ভোগকন্তার সামর্থ্য প্রদান করে। যাগাদি কর্ম করিলেই কর্তার
সংস্কার জন্ম এবং সেই সংস্কারবলেই ভোগকন্তা ভোগাবস্ত উপভোগ করিয়া
থাকে। ঐ সংস্কারবশতা ভোক্তার স্মৃতি হয় এবং সেই স্বৃত্তিহতু স্থপত্যথ
ভোগ হয়। প্নর্কার ভোগ করিতে করিতে সংস্কার জন্মে এবং সেই সংস্কার
বলে স্মৃতি হইতে থাকে। এইরূপে যাহাদিগের স্মৃতি ও সংস্কার ভিন্ন ভিন্ন,
তাহাদিগের ঐ উভ্যের আনস্তর্য্য নাই, অর্থাৎ কাহার পর কে, ইহার দ্বিরতা
নাই, যেহেতু সংস্কারের পর স্মৃতি এবং স্মৃতির পর সংস্কার, এইরূপ নিরস্তর
হইয়া থাকে। অতএব তাহাদিগের পক্ষে স্মৃতি ও বাসনার কার্য্যকার
ভাব ত্র্বট হইল, অর্থাৎ স্মৃতিই সংস্কারজন্ম কিন্তা সংস্কার ই স্মৃতিজন্ম, ইহার
নিশ্চর নাই। কিন্তু আমাদিগের মতে অমুভবই সংস্কার এবং সেই সংস্কারই
স্মৃতিরূপে পরিণত হয়। কিন্তু একমাত্র চিত্তই সেই অমুভব করিয়া থাকে,
স্ক্রোং আমাদিগের মতে কার্য্যকারণভাব ত্র্বট হইল না॥ ৯।

এইকণ বাসনার কার্য্যকারণভাব প্রতিপন্ন হইল। কিন্তু যথন প্রথমে বাসনার অমুভব হয়, তথন সেই অমুভব কি বাসনাজন্ত, অথবা অকারণেই

## হেতুফলাশ্রয়ালম্বনৈঃ সংগ্রহীতত্বাদেষামভাবে তদ-ভাবঃ ॥ >> ॥

তাসাং বাসনানামনাদিত্বং ন বিদ্যতে আদিবস্য তস্য ভাবস্তব্যং তাসান্মাদিনান্তীত্যর্থঃ কুত ইতি আদিবাে নিত্যত্বাং বেয়মাশীর্মহামোহরূপা সদৈব স্থপসাধনানি মে ভ্যাস্থং মা কদাচন তৈঃ মে বিয়োগোহভূদিতি যং সঙ্কলবিশেবাে বাসনানাং কারণং তস্য নিত্যত্বাদনাদিত্বমিত্যর্থঃ। এতহ্কং ভবতি। কারণস্য সন্নিহিতত্বাং অহভবসংস্কারাদীনাং কার্য্যাণাং প্রবৃত্তিঃ কেন বার্য্যতে অহ্ভবসংস্কারাহ্বিদ্ধং সঙ্কোচবিকাশধ্যিতিত্বং তত্তদভিব্যস্ত্বকলভাবং তত্ত্বদ্বিস্থা পরিণ্মত ইত্যথঃ॥ ১০ ॥

অ, সামানস্তাৎ হানং কথং ভতীত্যাশঙ্কা হানোপায়মাহ। বাসনানামন-স্তরাহত্বতবো হেতৃস্কস্তাপাত্তবস্ত রাগাদয়তেষামবিদ্যেতি সাক্ষাৎ পার-ম্পর্যোগ হেতৃঃ ফলং শরীরাদি স্থৃত্যাদি চ আশ্রুরো বৃদ্ধিরালখনং যদেবাত্ত-ভবস্ত তদেব বাসনানামততৈতেইতৃফলাশ্রযালখনৈরনস্তানামপি বাসনানাং

উৎপन्न इয়, এই আশহার নিরাস করিতেছেন।—বাসনা অনাদি, তাহায় আদি নাই, যেহেতু মানবের মহামোহ নিত্যই আছে, "আমার অ্থসাধন বিদ্ধিত হউক, কদাচ যেন আমার অ্থসাধন সামগ্রীর অভাব হয় না" এইরূপ সঙ্কর সর্বাদাই বিদ্যমান থাকে, এই সঙ্করই বাসনার কারণ, অভএব তাহার নিত্যত্বহেতু তাহাকে অনাদি বলা যায়। ইহাতে এই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, কারণসত্বে অভ্ভব সংস্কারাদি কার্য্যের প্রবৃত্তিকে নিবারণ করিতে পারে। চিত্ত অভ্ভব ও সংস্কারদারা সঙ্কৃতিত হইয়া নানাপ্রকার কার্য্য করিয়া থাকে এবং যথন সেই সেই কার্য্যের অহকূল সামগ্রীর লাভ হয়, তথন সেই সেই কার্য্যের ফলভোগ করিতে প্রবৃত্ত হয় ॥ ১০ ॥

বাসনার আনস্তাহেতু কিরূপে তাহার নিবারণ হইতে পারে এই আশস্কায় বলিতেছেন।—বাসনার অনস্তর যে অমূভব হয়, তাহাই হেতু। সেই অমূ-ভবের হেতু বিষয়ামূরাগাদি এবং সেই রাগাদির হেতু অবিদ্যা। এইরূপে সাক্ষাৎ কিয়া পরস্পরারূপে বাসনাই হেতু হইরা থাকে। ঐ বাসনার ফল

### অতীতানাগতং স্বরূপতো নাস্ত্যধ্বভেদাদ্মগাণাম্॥ ১২॥

সংগৃথীতথাতেষাং হেতৃনামভাবে জ্ঞানযোগাভ্যাং দগ্ধনীজকল্পে বিহিতে নিৰ্মুল্যাক বাসনাঃ প্ৰৱোহং ন যান্তি ন কাৰ্য্যমারভক্ত ইতি তাসাং অভাবঃ॥ ১১॥

নম্ব প্রতিক্ষণং চিত্তন্ত নখার খোপলকের্বাদনানাং তৎ ফলানাঞ্চ কার্য্য-কারণভাবেন যুগপদ্ধাবিদ্বাদ্ভেদে কথমেক ছমিত্যাশস্থ্য এক ছসমর্থনায়াই। ইহ অত্যন্তমস্কাং ভাবানামুৎপত্তির্ন যুক্তিমতী তেষাং সত্তমম্বদ্ধাধান হ দশবিষাণাদীনাং কচিদপি সত্তসম্বদ্ধা দৃষ্টঃ নির:পাথ্যে চ কার্য্যে কিমুদ্ধিত কারণানি প্রবর্ততে নহাসন্তং বিষয়মালোচ্য কন্দিৎ প্রবর্ততে। সতামপি বিরোধারাভাবসম্বদ্ধাহন্তি যং স্বরূপং লব্ধতাহ্য তৎ কথং নিরুপাথ্যতামভাব রূপতাং বা ভলতে ন বিরুদ্ধং রূপং স্বীকরোতীত্যর্থঃ। তত্মাৎ সতাং নাশস্ত্রবাং। অসতাং চ উৎপত্তিসন্তবাইন্তর্থে শৈক্ষিবপ্রিণমানোধ্য্যো সদৈকরূপ এবাবতিষ্ঠতে ধর্মান্ত অধিকত্বেন হৈকালিকত্বেন তত্র ব্যবস্থিতাঃ স্বিম্বন্ধনি ব্যবস্থিতা। ব্যবস্থিতা ব্যক্তিয়াং ত্রুবার্যাতাং ভলত্তে তথ্যাত্মপ্রাধানি ব্যবস্থিতা। ব্যক্তিয়াং কেবলং ভোগ্যতাং ভলত্তে তথ্যাত্মপ্রাণ্যমহীতানাগ্যতাদিভেদাতেনৈব রূপেণ কার্য্য-

শরীরাদি, শ্বতিপ্রভৃতি আশ্রয় এবং বৃদ্ধি আগধন। হেতৃ. ফল, আশ্রয় ও আগদ্বন এই সকল কারণেই বাসনা সংগৃহীত হয়। এই সকল নিমিত্তের জভাব হইলেই বাসনার জভাব হইয়া থাকে। যেমন বীক্ষ সকল দগ্ধ করিলে সেই সকল বীক্ষের অঙ্বোৎপাদন শক্তি থাকে না, সেইরপ জ্ঞান ও বোগদার। বাসনা নির্দ্দুল হইলে সেই বাসনা আর কোন কার্য্যের আরম্ভ করিতে পারে না; স্বতরাং বাসনার জ্ঞাব সিদ্ধ হইল ॥ ১১॥

প্রতিক্ষণেই চিত্তের নশ্বরত্ব উপলব্ধি হয়; স্থতরাং চিত্তগত বাসনাও অনিত্যরূপে প্রতীত হইতেছে।—বাসনাও তৎফল একদা কার্য্যকারণভাবে উৎপদ্ধ হয়। অতএব বাসনা যে বিভিন্ন, তাহা সবিশেষ প্রতিপন্ন হইতেছে এবং ইহাতেই বাসনার নানাত্ব জানা বায়। তবে আর বাসনাকে এক বলা যাইতে পারে না। এই নিমিত্ত সেই বাসনার একত্ব সমর্থন করিভেছেন।— এই জগতে যাহারা অত্যন্ত অসৎ ভাহাদিগের উৎপত্তি স্বীকার যুক্তিসিদ্ধ

### তে ব্যক্তসূক্ষগুণাত্মানঃ॥ ১৩॥

কারণভাবোহস্মিন্ দর্শনে প্রতিপদ্যতে তত্মাদপবর্গপর্যান্তমেকদেব চিত্তং ধস্মিতসাত্মবর্তমানং ন নিছোতুং পার্যাতে॥ ১২॥

ত এতে ধর্মধন্দিণং কিং রূপা ইত্যাহ। যে এতে ধর্মধন্দিণং প্রোক্তান্তে ব্যক্তস্ক্ষভেদেন ব্যবস্থিতাঃ গুণাঃ সম্বরজন্তমোর্রপান্তদান্মানন্তৎস্বভাবান্তৎ-পরিণামরূপা ইত্যর্থঃ। যতঃ সম্বরজন্তমোভিঃ স্বর্থংযমোহরুপৈঃ সর্বাসাং

নহে,কারণ কথনও তাহাদিগের সন্থ সম্বন্ধ নাই। যেনন কেহ কথনও শশকের শৃঙ্গ দৃষ্টিগোচর করেন নাই। অভাবপ্রতিযোগী প্রদার্থের উদ্দেশে কি কথনও কারণপ্রবৃত্তি হয়? যে বস্তু নাই, তাহার উৎপত্তিও অসম্ভব এবং তাহার কারণও অসম্ভব। আর যে বস্তু সং, তাহার অভাবও অসম্ভব। যে যে বস্তু সর্বন্ধা বিদ্যমান রহিয়াছে, যে কথনও অভাবকে ভদ্ধনা করে না, সম্বস্তব অভাব ও অসম্বস্তুর উৎপত্তির অসম্ভব প্রযুক্ত যে সকল পদার্থ আছে, তাহারা সেই সেই ধর্মারপে পরিণত হয় এবং সর্পাদা একরূপ অবস্থাতেই থাকে। কালত্রেই পদার্থাত ধর্মা সকলের একরূপ অবস্থা দেখা যায়। বর্ত্তমান অবস্থাই অতীতকালে ছিল এবং ভবিষ্যৎকালেও থাকিবে। কেবল কোন পদার্থ ভোগা ও কোন পদার্থ ভোজা হয় এবং অতীত ও ভবিষ্যৎকালে ধর্মাপিদার্থের প্রকার ভেদমাত্র হয়, কিন্তু ভ্রদাত ধর্মের স্বন্ধপতঃ কোন প্রয়েছ দর্শনে। এই দর্শনে উক্ত রূপেই কার্য্যকারণভাব প্রতিপন্ন হয়। অভএব মোক্ষলাভ পর্যান্ত চিত্ত একই থাকে, তাহার নানাম্বর্মা॥ ১২॥

পূর্ব্বে বে ধর্মী শব্দের উল্লেখ হইয়াছে, সেই ধর্মী কে এবং ভাহার স্বর্ক্ত পই বা কি ? তাহা নিরূপণ করিতেছেন।—পূর্ব্বোক্ত ধর্মী ব্যক্ত ও স্ক্ষরণে অবস্থিত আছে এবং সন্ধ, রক্ষঃ ও তমঃ এই গুণত্রর তাহার স্বভাব, মতএব কোন কোন পদার্থ ব্যক্তরণে এবং অক্ত কতিপর পদার্থ স্ক্ষরণে আছে। পরন্ধ ইহারাই ধর্মী এবং সন্ধ, রক্ষঃ ও তমঃ এই গুণত্রের পরিণাম স্করপ।

### পরিণামৈকত্বাদ্পতত্বন্ ॥ ১৪ ॥ বস্তুদান্যে চিত্তভেদাভয়োর্বিবিক্তঃ পদা: ॥ ১৫ ॥

বাছাভাস্তরভেদভিন্নানাং ভাবব্যক্তীনাং অধ্যাহগুনা দৃশুক্তে যদৰ্শ্বি তত্তৎ-পরিণামিরূপং দৃষ্টং যথা ঘটাদ্যো মুদ্ধিত। মুৎপরিণামরূপাঃ ॥ ১৩ ॥

যদ্যেতে ত্রেষাগুণাঃ সর্পত্ত মূলকারণং কথমেকোধর্মীতি ব্যাপদেশঃ ইত্যাশঙ্কাহ। ঘদ্যপি ত্রেষাগুণাগুণাপি তেষামঙ্গাঞ্জভাবগমনলক্ষণো যঃ পরিগামঃ কচিৎ সত্মঞ্জি কচিত্রকঃ কচিচ্চ তম ইত্যেবং রূপস্তইশুক্তাদ্বপ্তত্বমেকত্মসূচ্যতে যথেয়ং পৃথিবী অয়ং বাযুরিত্যেবমাদি॥ ১৪॥

নত্ন চ জানস্থ ব্যতিরিক্তে সভ্যর্থে বল্পেকমনেকং বা বক্তুং যুজ্যতে যদা বিজ্ঞানমেব বাসনাবশাৎ কার্য্যকারণভাবেনাবস্থিতং তথা তথা প্রতিভাতি

বেংছতু সংসারের স্থার, ছংথ ও মোহ ইহারা সন্ত্র, রজঃ ও তমোগুণের পরিণাম, ইহাদারাই ব্যক্ত ও অব্যক্তভেদে বিভিন্ন যাবতীয় পদার্থ অনুগত আছে, যেমন ঘটাদিপদার্থ মৃত্তিকার পরিণামন্ত্রকাপ, সেইরূপ সমুদায় দৃষ্ঠ পদার্থ ই উক্ত গুণত্রয়ের পরিণামভূত ॥ ১৩॥

পূর্বপ্রতে উক্ত হইয়াছে যে, যাবতীয় পদার্থ ই সন্থা, রজঃ ও তমঃ এই গুণক্রমের পরিণাম স্বরূপ, স্মৃতরাং ঐ গুণত্রই সম্দার পদার্থের মূল কারণ; তবে
ধর্মীর একন্থ কিরপে সিদ্ধ হইল ? বেহেতু গুণ ক্রিবিধ, অতএব ধর্মীও তিন
প্রকারই হওয়া উচিত, এই আশঙ্কায় বলিতেছেন।—যদিও গুণ ক্রিবিধ,তথাপি
ভাহাদিণের অঙ্গাজিভাবলক্ষণ পরিণামন্বারা ধর্মীকে এক বলায়ায়। কোন
স্থলে সন্থ অঞ্চী এবং রজঃ ও তমঃ অঙ্গ। অন্য কোনস্থলে রজঃ অঙ্গভাবে বিদ্যমান থাকে, এইরূপে বস্তুতব্বের একন্ধ সিদ্ধ হইল। যেমন এই
পৃথিবী ও এই বায়ু ইত্যাদি। (এইগুলে পৃথিবীর অন্ধকারন্ধ ও বায়ুর রূপদ্ধ
এক ধর্মগ্রহণ করিয়া পৃথিবী ও বায়ুকে এক বলিয়া বোধ হয়, সেইরূপ অভ্যান্ত
ধর্মীপদার্থেরও ধর্মগত একন্ধ লইয়া ধর্মীর একন্ধ প্রতিপন্ন হয়) । ১৪ ॥

যদি বন্ধ জানের অতিবিক্ত হয়, তাহাইইলেই বস্থ এক বা অনেক বলিতে পার, যথন বাসনাবশতঃ এক বিজ্ঞানই কার্য্যকারণভাবে পরিণত হইয়া অব- তদা কথমেতচ্ছক্যতে বকুমিত্যাশদ্যাহ। তদ্মের্জানার্থযোক্ষিবিক্ত: পদ্ম বিবিক্তা মার্গদেশ ইতি ধাবৎ কথং বস্তুসাম্যে চিত্তভেদাৎ সমানে বস্তুনি জ্যাদাব্পলভ্যমানে লাবণ্যাদৌ নানাপ্রমাতৃশাং চিত্তভ ভেদঃ স্থধছঃধমোহরূপভ্যা সমুপলভ্যতে। তথাহি একভাং রূপলাবণ্যবত্যাং ঘোষিতি উপলভ্যমানারাং সরাগভ স্থবমুৎপদ্যতে সপদ্মান্তদ্ধেবঃ পরিবাজকাদেদ্বাণ।
ইত্যেকস্মিন্ বস্তুনি নানাবিধোদ্যাৎ কথঞিৎ ন কার্যাছং বস্তুন একচিত্তকার্যাত্বে বক্ত্রুপভ্রেববিভাসতে কিঞ্চ চিত্তকার্যাতে বস্তুনো যদীয়ভ

স্থিত থাকে, তথন আর তাহা বলিতে পার না, এই উপক্রমে বলিতে-ছেন।--জ্ঞান ও বস্তু ইহাদিগের পদা বিভিন্ন, বেহেতু বস্তুসামোও চিতের বিভিন্নতা আছে। যেমন একটা বস্তুতে, অর্থাৎ রূপলাবণ্যাদিশালিনী একটি স্ত্রীসমীপে উপস্থিত থাকিলে যাহারা সেই স্ত্রীকে দর্শন করে, ভাহা-দিগের মধ্যেও ব্যক্তি বিশেষে স্থুখ, ছঃখ ও মোহ হইয়া থাকে, কিন্তু এক বন্তু বলিয়াই যে সকলের চিত্তের একরূপ ভাব হইবে, তাহার বিখাস নাই। সেই রূপলাবণ্যাদিশালিনী যুবতী সমকে উপস্থিত থাকিলে সেই কামিনীরপ্রতি ষাহার চিত্তের অনুরাগ থাকে, তাহার সুথামূভব হইতে থাকে, সেই স্ত্রীর স্পত্নীর অন্ত:করণে অসম্ যন্ত্রণা হইয়া তাহার প্রতি দ্বেষভাব উপস্থিত হয় এবং যাহারা সংসারবাসনা বিসর্জন দিয়া প্রবজ্যা আশ্রম করিয়াছেন. উাহারা সেই স্ত্রীকে দেখিলে ঘুণা করিয়া থাকেন। এইরপে এক বস্তুতে নানাপ্রকার চিত্তের ভাব দেখা যায়, কিন্তু তথাপিও চিত্ত এক বলিয়া প্রতিপন্ন হয়।যেমন এক স্ত্রীতে নানাপ্রকার জ্ঞান হইলে দেই স্ত্রী এক ভিন্ন ছই নহে, সেইরূপ চিত্তের বাসনা অনেক বটে, কিন্তু সেই চিত্ত একই থাকে। ইহাতে প্রতিপর क्हेरफराइ (य. वस्त्रमाजहे (क्वन थक bिरखत विषय नरह। जाहाहहेल मकन বস্কুই এক বলিয়া প্রতিপন্ন হইত। স্থার যদি বস্তমাত্রকে এক চিত্তের বিষয় थिता चौकांत कत, जाहाहहेता धकवात त्य तब त्य कित्खत वियत हहेगाहिन, সেই চিত্ত অন্ত বস্তুতে আশক্ত হইলে সেই বস্তু থাকিতে পারিত না, কিন্তু এমত অবস্থায় সেই বস্তুকে অস্তান্ত বহু চিত্তে লাভ করিয়া থাকে। যথন এক वश्वत्क व्यत्नत्क नाच कतिराउद्य (मधा यात्र, उथन व्यात बश्वत्क हिल

চিত্ত তদত্ব কার্যাং তশির্ম্বাপ্তরব্যাসত্তে তদ্পন্ত নিঞ্চিৎ স্থাৎ ভবন্ধিতি চের তদেব কথমলৈ কিছিলপালাতে। উপলভাতে চ তশার চিত্তকার্যাং অথ যুগপদ্বছভিঃ সোহর্থঃ ক্রিয়তে। তদা বহুনির্মিতভার্থ কৈরুকিনির্মিতাইদ্বাক্ষণ্যং ভাব। যদা তু বৈলক্ষণ্যং নেষ্যতে তদা কারণভেদে কার্যাভেদভাভাবে নির্হেত্কমেকরপং বা জগৎ ভাব। এতছক্তং ভবতি সত্যাপি ভিরে কারণে যদি কার্যাভাতদন্তদা সমগ্রং জগৎ নানাবিধকারণজভামেকরপং ভাব। যদ্যেবং কথং তেন ত্রিগুণাত্মনা চিত্তেনৈকভৈত্ব প্রমাতুঃ স্থবছঃথ মোহম্মানি জ্ঞানানি জভাতে। মৈবং যথার্থক্রিগুণন্তথা চিত্তমপি ত্রিগুণ তভার্থপ্রতিভাসোৎপত্তী ধর্মাদ্মঃ সহকারিকারণং তত্ত্ত্বোভিভববশাৎ কদাচিৎ চিত্তভা তেন তেন রূপেণাভিব্যক্তিঃ তথা চ কাম্ক্ স্থা সারিহিতায়াং বোষিতি ধর্ম্বসহক্তং চিত্তং পরিণম্যানং সত্বাক্ষিত্রা স্থাময়ং ভবতি।

কার্য্য বলিতে পার না। যদি বস্তুকে একদা বছচিত্তের কার্য্য বলিয়া স্বীকার কর, ভাহাহইলে দকল বস্তুই এক বলিয়া প্রতিপন্ন হইতে পারে। আর যদি বল, একদা বছ চিত্তমিলিভ হইয়া বস্তুনির্ম্মাণ করে, তাহাও যুক্তিসঙ্গত বলিয়া বোধ হয় না, কারণ তাহাহইলে বহু চিন্ত নির্শ্বিত বন্ধ এক চিন্তনির্শ্বিত বস্তু হইতে পুথক হইতে পারে, কিন্তু বস্তুসকল একরূপ হইতে পারেনা। আর যদি ইহাও বল যে, এক চিত্তনিশ্মিত বল্প ও বহু চিত্তনিশ্মিত বল্পর বৈলক্ষাণের প্রমাণ কি ? তাচাচটলে কারণভেদে যে কার্য্যের বিভিন্নভাব হয়, তাহার অভাবপ্রযুক্ত অহেতুক এই সমুদায় জগৎ একরূপ হইতে পারে। यদি कातन विजिन्न इट्रेशन कार्यात (छम ना इम्र, তবে সমগ্র अर्गर नानांविध কারণজন্ম হইলেও একরূপ হইত। আর যদি কারণভেদ স্বীকার না কর, তাহাহইলে এই জগৎ অকারণে স্বয়ং উৎপন্ন হইতেছে, এইরূপ জ্ঞান হইতে পারে। যদি এইরূপ হইল, ভবে এক বাক্তির ত্তিগুণাত্মক চিত্তে কিরূপে স্থুপ, ছু:খ ও মোহময় জ্ঞান হইতে পারে ? একথা বলিতে পার না ; ষেহেডু যেমন অর্থতিগুণ, সেইরূপ চিত্তও তিগুণ। যথন সেই চিত্তে অর্থ প্রতিভাসিত হইতে থাকে, তথন ধর্মাদি তাহার সহকারি কারণ হয় এবং সেই ধর্মাদির উদ্ভব ও অভিভববশতঃ কথন কথন চিত্তের সেই সেইরূপে প্রকাশ হইতে থাকে। অতএব এক চিত্তের যে নানাপ্রকাব অবস্থা হয়, তাহা সন্ধ, র**জ:** ও

### তত্বপরাগাপেকিছাচ্চিত্তত বস্তুজ্ঞাতাজ্ঞাতম্॥ ১৬ n

তদেব অধর্মসহকারি রক্ষসোহঙ্গিতয়। তৃ:থরপং সপত্নীমাত্রস্থ ভবতি তীব্রা ধর্মসহকারিতরা তমসোহঙ্গিত্বেন কোপনায়াঃ সপত্না মোহময়ং ভবতি তথা-দ্বিজ্ঞানস্থ ব্যতিরেকেণান্তি গ্রাক্থার্থঃ। তদেবং বিজ্ঞানার্থয়োন্তাদান্মাবিরোধান্ন কার্য্যকারণভাবঃ। কারণাভেদে সত্যপি কার্যস্থ ভেদেহতিপ্রসঙ্গাদিতি জ্ঞানা-দ্যাতিরিক্তত্বমর্থস্থ ব্যবস্থিতম্॥ ১৫ ।

যদ্যেবং জ্ঞানকেৎ প্রকাশকদান্গহণস্বভাবমর্থক গ্রাছস্বভাবস্তদা যুগপৎ সর্বানর্থান্ কথং ন গৃহাতি ন স্মরতি চেত্যাশদাং পরিহর্তুমাহ। তস্তার্থস্তো পরাগাদাকারসমর্পণাৎ চিত্তে বাহুং বস্তু জ্ঞাতমজাতক ভবতি। অয়মর্থং সর্বাঃ পদার্থেঃ আয়ুলান্তে চিত্তং সামগ্রীমপেকতে। নীলাদিজ্ঞানকোপজায়নানমিজ্রিয়প্রণালিকয়া সমাগতমর্থোপরাগং সহকারিকারণত্বেনাপেকতে। ব্যতিরিক্তন্তার্থত সম্বন্ধভাবাদ্পৃহীত্মশক্যতাৎ ততক যেনৈবার্থেনাত্ত স্বরু

তমঃ এই গুণত্ররের কার্যা। যেমন কামুক বাক্তির নিকট স্থী উপস্থিত গাকিলে ধর্মসহক্ষত চিত্ত সন্ধ্পুণে পরিণত হয়, তথন সেই কামুকের চিত্তে তথা উপস্থিত হয়। সেই স্ত্রীর সপত্নীর চিত্ত যথন অধর্ম সহকারে রজো-গুণের পরিণাম প্রাপ্ত হয়, তথন তাহার চিত্ত হংগময় হইয়া থাকে এবং কোপনা সপত্নীর চিত্ত যথন রজোগুণের আক্রমণে অভিভূত হয়, তথন সেই সপত্নীর চিত্ত মোহিত হয়। এই সকল কারণে বস্তু ও বস্তুজ্ঞানের বিভিন্নতা বশতঃ বিজ্ঞান কারণ ও বস্তু কার্যার্রপে প্রতিপন্ন হইল। স্কৃতরাং কারণের অজ্ঞেদ হইলে কার্যাের ভেদ স্থীকার করিতে পার না; অতএব বস্তু ও বস্তুজ্ঞান ইহারা বিভিন্ন হইল॥ ১৫ ।

এইক্ষণ যদি জ্ঞানের প্রকাশকত্বহেতৃ তাহার গ্রহণ স্বভাব ও বস্তর গ্রাহ্ম স্বভাব প্রতিপন্ন হইল, তবে একদা সকল বস্তর গ্রহণ ও স্মরণ হয় না কেন ? এই আশক্ষাপরিহারার্থ বলিভেছেন।—চিত্তে যে বস্তুর নীলাদিরপ পতিত হয়, সেই বস্তুর জ্ঞান হইতে থাকে এবং যে বস্তুর আকার চিত্তে সংক্রান্ত হয় না সেই বস্তুর জ্ঞানও হয় না। বাস্তবিক ইন্দ্রিয়ন্ত্রার বস্তুর আকার চিত্তে প্রতিকলিত হয়, অর্থাং যেরপ আকার দর্শন হয় ও যেরপ শক্ষের শ্রহণ হয়,

সদাজাতাশ্চিত্তর্ত্তরস্তৎপ্রভাঃ পুরুষস্থাপরিণামি-ছাৎ ॥ ১৭ ॥

পোপরাগ: ক্বতত্তমেবার্থ: তজ্জান: ব্যবহারযোগ্যতা: জনয়তি। তত:
সোহর্থ: জ্ঞাত উচ্যতে যেন চাকারো ন সমর্পিত: স ন জ্ঞাতত্ত্বন ব্যবছিয়তে
যিম: শ্চাম্ভ্তেহর্থে সাদৃশ্যাদিরথ: সংস্কারম্দ্বোধয়ন্ সহকারিতা: প্রতিপদ্যতে ত্মিরেবার্থে শ্বতিফপলায়তে ইতি ন সর্ব্ জ্ঞান: নাপি শ্বতিরিতি
ন কশ্চিদ্বিরোধ: ॥ ১৬ ॥

যদ্যেবং প্রমাতাপি পুরুষো যন্মিন্ কালে নীলং বেদয়তে তন্মিন্ কালে দীতাদিমত কিন্তসন্ত্রতাপি কদাচিৎ গৃহীতর পদাদাকারগ্রহণে পরিণামিদ্ধং প্রেষিত্যাশকাং পরিহর্তুমাহ। যা এতা কিন্তত্র প্রমাণবিপর্যয়াদির পার্বরন্তর্যান্তং প্রক্রন্তর্যান্

আত্মার সহযোগে তৎক্ষণাৎ সেইরপ আকার বিশিষ্ট বস্ত চিতে প্রকাশ পাইতে থাকে। ইহাতেই সেই সেই বস্তর জ্ঞান হয় এবং বে যে বস্ত পূর্বে দৃষ্ট বা শ্রুত হইরাছে, কালাস্তরে সংস্থারবশতঃ সেই সেই বস্তর ত্মরণ হইলেও ঐ সকল বস্তর জ্ঞান হইতে থাকে। বে বস্তু কথন দেখে নাই বা গুনে নাই, সেই বস্তর জ্ঞান হয় না, তাহাই অজ্ঞাত থাকে। এই বাহ্ বস্তু সকলের মধ্যে কোন বেস্তু জ্ঞাত ও কোন বস্তু অজ্ঞাত থাকে, স্কুরাং এককালে স্কুল বস্তর জ্ঞান বা ত্মরণ হয় না ॥ ১৬ ॥

এইকণ যদি এইরপ হইল যে, প্রমাভাপুরুষ অর্থাৎ চৈতক্তময় আত্মা সকল বস্তু গ্রহণ করিতে পারেন। বে সময়ে নীলবর্ণের জ্ঞান হয়, সেই সময়ে পীতবর্ণেরও জান হইরা থাকে, তাহাহইলে ঐ সকল আকারগ্রহণে প্রমাতাপুক্ষের, অর্থাং চৈতজ্ঞময় আত্মার পরিণামিত্ব হইতে পায়ে, এই আশহা নিবারণার্থ আত্মার পরিণামিত্ব নিরাস করিতেছেন।— যিনি পুক্ষ, চৈতজ্ঞ, তিনিই প্রমাণবিপ্রায়াদি চিত্রবৃত্তি, অক্সান্ত বস্তু এবং চিত্তর প্রভৃ

#### ন তৎ স্বাভাসং দৃশ্যত্বাৎ ॥ ১৮ ॥

পদ্যতে। অয়মর্থ: পুরুষশু চিজ্রপশু সদৈবাধিষ্ঠাতৃছেন ব্যবস্থিতশু যদস্তরঙ্গং নির্দালসত্তং তন্তাপি সদৈবাবস্থিতছাদ্যেনার্থেনোপরক্তং ভবতি তথাবিধস্থার্থস্থ সদৈব চিচ্ছায়াসংক্রাস্তিসম্ভাবস্তশ্যং সত্যাং জ্ঞাতৃত্বমিতি ন কদাচিৎ ক্তিৎ পরিণামিত্বাশস্কা॥ ১৭॥

নত্ম চিত্তমের যদি সন্থোৎকর্ষাৎ প্রকাশকং তদা স্বপরপ্রকাশরূপদাদা-য়ানমর্থঞ্চ প্রকাশয়তীতি তাবতৈর ব্যবহারসমান্তিঃ কিং গ্রহীত্রস্তরেশেত্যা-শঙ্কামপনেতুমাহ। ন তচ্চিত্তং স্বাভাসং স্বপ্রকাশকং ন ভবতি পুরুষ বেদ্যং

ন্ন পুক্ষ চৈতভা সর্কাদা সকল বস্ত গ্রহণ করিয়া থাকেন। সকল পদার্থ ই সেই পুক্ষ চিত্তভাৱ জ্ঞাত হয়। কিন্তু সেই জ্ঞাতা পুক্ষ চিন্ময়, এই নিমিন্ত তিনি অপরিণামী, তাঁহার কোনরূপ পরিণাম, অর্থাৎ অবস্থান্তর হয় না। যদি সেই চিন্ময় আত্মার পরিণাম থাকিত, তাহাহ ইলে, এক বস্তুতেই তাহার পরিণাম হইয়া যাইত, প্রমাণবিপর্যায়াদি চিত্তবৃত্তি ও অভাভ বস্ত তাহার পরিজাত হইতে পরিণত না। অতএব সেই চিন্ময় পুক্ষই সর্ক বিষয়ের জ্ঞাতা; স্কতরাং তাঁহার পরিণামিত্ব হুটতে পারে না। কিন্তু চিত্তের স্বোৎকর্ষ হেতু তাহার পরিণামিত্ব আছে। এই নিমিন্তই তাহার নির্মাণতাবশতঃ যথন তাহাতেবে বে বস্তু প্রতিক্লিত হয়, তথন আত্মাতে সেই সেই বস্তুর জ্ঞান হইতে থাকে। বাত্তবিক তাহাইলেই চিত্তের জ্ঞান হইয়া থাকে। অতএব আত্মার কথনও পরিণামিত্ব। শহাইতে পারে না। ১৭।

যদি চিত্তের সন্বশুণের নির্ম্মণতা প্রযুক্ত তিনি স্বয়ং প্রকাশ পাইতে পারেন, অর্পাৎ তিনি আপনিই আপনাকে জানিতে পারেন, তবে আর অস্ত জাতাপ্রত্বের প্রয়োজন কি? (চিত্তের স্বরং প্রকাশকতা স্বীকার করিলে অস্ত জাতাপ্রুক্ত স্বীকারের কোন প্রয়োজন নাই।) এই আশহা নিবারণার্থ বলিতেছেন।—বেহেতু চিত্ত আয়ার দৃশ্য, অতএব তিনি স্বাভাসক অর্থাৎ স্বরং প্রকাশক পাইতে পারেন না। সেই চিত্ত ঘটাদির স্তায় দৃশ্য ও জড়পদার্থ, অতএব তিনি দ্রাষ্টা হইতে পারেন না। বেবত্ত দৃশ্য সেই বস্ত অবশ্যই দ্রাইর

#### একসময়ে চোভয়ানবধারণাৎ ॥ ১৯ ॥

ভবতীতি যাবং কুত: দৃশুদ্বাং যং দৃশুং তৎ দ্রস্টুবেদ্যং দৃষ্টং ঘটাদি দৃগুঞ্ চিত্তং তন্মান স্বাভাসমূ॥ ১৮॥

নত্ব সাধ্যাবিশিষ্টোহয়ং হেতৃঃ দৃশুদ্দমেব তিন্তপ্রাসিদ্ধং কিঞ্চ স্বর্দ্ধি-সংবেদনদারেণ হিতাহিতপ্রাপ্তিপরিহারয়পা র্ত্তয়ো দৃশুস্তে। তথাহি কুদ্দোহহং ভীতোহহমত্র মে রাগ ইত্যেসমাদ্যা সংবিদ্ বৃদ্দেরসংবেদনে নোপ পদ্যেতেত্যাশক্ষামপনেতৃমাই। অথক্ত সংবিত্তিরিদম্ভয়া ব্যবহারবোগ্যতামা-পাদনম্। অয়মর্থ:। স্থহেতৃত্বিধ্বত্র্কেতি বৃদ্দেং সংবিদহমিত্যেকমা-কারেণ স্বর্গহংশরপতয়া ব্যবহারক্ষমতাপাদনমেবংবিধঞ্চ ব্যাপারবয়মর্থ-প্রত্যক্ষকালে ন মুগপৎ কর্তুঃ শকং বিরোধাং ন হি বিক্রম্যার্ক্যাপারয়েয়ামুগপৎ সম্ভবোহস্তি অত একস্মিন্ কালে উভয়্ম স্করপস্থার্থ চাবধারয়িতৃ
মশক্যেত্বং ন চিত্তং স্প্রকাশকং ভবতি। কিন্তু এবংবিধ্ব্যাপারদ্বয়ং নিস্পাদ্য
ফলরম্ম্যান্ষেদনান্বহির্ম্ব্রত্বৈর স্বনিষ্ঠত্বেন চিত্তম্ম স্বয়ং বেদনাদ্র্থনিষ্ঠমেব
ফলং ন স্বনিষ্ঠমিত্যুর্থঃ ॥ ১৯ ॥

জেয় হয়। সেই দ্রষ্টা পুরুষ স্বাস্থা, সেই আত্মাই তাহাকে প্রকাশ করেন।
আন্মার সহায় ব্যতিরেকে চিত্ত কিছুই জানিতে পারে না। ( আত্মার সংসর্গে
চিত্তে সম্বশুদ্ধের প্রকাশ হয়, তাহাতেই চৈতন্তের প্রতিবিশ্ব পতিত হইয়া
থাকে। ইহাতেই সামান্ত বৃদ্ধিতে চিত্তকে জ্ঞাতা বলিয়া বোধ হয়। বাস্তবিক আত্মাভির জ্ঞাতাপুক্ষ আর কেহ নাই। অতএব সেই জ্ঞাতাপুক্ষ
আত্মাই চিত্তকে প্রকাশ করে, স্তরাং জ্ঞাতাপুক্ষ স্বীকার করিতে হয়) ১১৪

পূর্ব্বোক্তস্ত্রে উক্ত ইইরাছে যে, চিত্ত দৃশ্য পদার্থ, অতএব তাহার স্বপ্রকাশকত্ব সন্তব হয় না। যদি চিত্তের স্বপ্রকাশকত্বই সন্তবনা হইল, তবে
স্ববৃদ্ধিবারা কিরুপে হিতাহিত জ্ঞান; অর্থাৎ এককালে আমি কৃষ্ণ ও আমি
ভীত ইত্যাদি জ্ঞান, হইতে পারে? এই আশক্ষা নিবারণার্থ বলিতেছেন।—বৃদ্ধির অনবধারণ, অর্থাৎ স্বাভাবিক জ্ঞান নাই, অতএব পরস্পর
বিক্রদ্ধ স্বথহেতু ও হুংথহেতু এই উভর ব্যাপার এক সমরে হইতে পারে না।
স্ক্তরাং "আমি স্বথী ও আমি হুংখী" এইরূপ জ্ঞানও এক সমরে হয় না।

### চিত্তান্তরদৃশ্যবুদ্ধেরতিপ্রদক্ষ: স্মৃতিদঙ্করশ্চ ॥ ২০ ॥

নক্ মাভূদ্বুদ্ধেঃ স্বয়ং গ্রহণং বৃদ্ধান্তবেদ ভবিষ্যতীত্যাশক্ষাহ। যদি হি
বৃদ্ধিবুদ্ধান্তবেদ বেদ্যতে সাপি বৃদ্ধিঃ স্বয়মেব স্বীয়ভাবরপমজ্ঞাঘা অবৃদ্ধা
বৃদ্ধান্তবং প্রকাশরিতুমসমর্থেতি তভাগ্রাহকং বৃদ্ধান্তবং কর্মীয়ং শ্বতিসহব দ।
তভা অপ্যভাদিত্যবস্থানাৎ পুরুষান্তবেশার্থপ্রতীতির্ন ভাৎ ন হি প্রতীত্যে
অপ্রতীতায়ামর্থ: প্রতীতো ভবভি। শ্বতিসম্বরশ্চ প্রাপ্রোতি রূপে রুসে সমুৎপ্রায়াং বৃদ্ধি তদ্গ্রাহিকাণামনন্তানাং বৃদ্ধীনাং সমুৎপত্তের্ব্দ্রিক্সনিতৈঃ
সংক্ষাবৈর্থদা যুগ্পদ্বহ্তাঃ শ্বতয়ং ক্রিয়ের তদা বৃদ্ধরপর্যাবসানাং বৃদ্ধিশ্বতী-

কিন্তু আত্মার সহযোগে এইরূপ জ্ঞান হইতে পারে, বেহেতু আত্মা অপ্রকাশক ও পরপ্রকাশক, অর্থাৎ তিনি আপনি প্রকাশ পায়েন এবং অপরকেও প্রকাশ করিতে পারেন। (ইহাতে জানা যায় যে, আত্মার সহযোগে বুদ্ধিদার। চিত্তের বস্তুজ্ঞান হইতে পারে, কিন্তু সেই চিত্তের অপ্রকাশত জ্ঞান হইতে পারে না)॥ ১৯॥

যদিও বৃদ্ধির শ্বরং গ্রহণশক্তি না থাকুক্, কিন্তু বৃদ্ধান্তর সহকারে তাহার গ্রহণশক্তি হইতে পারে। যদি বল, বৃদ্ধিও অন্ত বৃদ্ধিরারা আপনাকে জানেন, এই কথা যুক্তিযুক্ত বলিয়া বোধ হয় না। কারণ যে বৃদ্ধি আন্ত বৃদ্ধিরারা আপনাকে জানে, সেই বৃদ্ধি শ্বীয় স্বভাব জানিতে পারে না, অথচ অন্ত বৃদ্ধিকে প্রকাশ করিবে, তাহা সম্ভব হয় না, অতএব বৃদ্ধান্তর কলনা করা রুখা। এই নিমিত্ত এক সময়ে নানাপ্রকার শ্বৃতি, অর্থাৎ এক বৃদ্ধিতে রূপজ্ঞান ও রসজ্ঞান ইত্যাদিরপে শ্বৃতিসঙ্কর হইতে পারে না, তবে এইরূপ সিদ্ধান্ত হইতে পারে যে, চিন্ময়পুরুষ হইতে নানাপ্রকার শ্বৃতি হইতে পারে। যেহেতু আয়াই বৃদ্ধিরারা এককালে রূপরসাদি নানাপ্রকার বিষয় জানিতে পারেন। আয়াভিয় মনঃ বৃদ্ধিপ্রভৃতি সকলই অন্তপার্থা, অতএব তাহারা শ্বভাবতঃ আপনি আপনাকে জানিতে পারে না, এই নিমিত্ত আন্ধার শ্বৃতিসন্থর হইতে পারে। রূপ ও রস বিষয়ে যে বৃদ্ধি উৎপন্ন হয়, সেই সকল অনস্ত বৃদ্ধিক ল্প সংখার। যথন একদা অনেক শ্বৃতি সমুৎপাদন করে, তথন বৃদ্ধির অনস্ত তাহেতু একদা বহু বৃদ্ধি ও

চিতেরপ্রতিসংক্রামায়াস্তদাকারাপত্তে। বুদ্ধিসংবেদ-নম্॥ ২১ ॥

নাঞ্চ বহ্বীনাং যুগপত্ৎপত্তেঃ কশ্মিরর্থে শ্বতিরিয়মুৎপন্নতি জ্ঞাতুমশক্যত্বাৎ
শ্বতীনাং সঙ্করঃ স্থাৎ ইয়ং রূপে শ্বতিরিয়ং রুসে শ্বতিরিতি ন জ্ঞায়তে ॥ ২০॥

নহ বৃদ্ধেঃ স্বপ্রকাশন্তাতাবে বৃদ্ধান্তরে চাসংবেদনে কথং অয়ং বিষয়-সংবেদনরপো ব্যবহার ইত্যাশস্ক্য স্পনিদ্ধান্তরমাহ। প্রুষশিচজপন্থাচিতিঃ সা অপ্রতিসংক্রমান বিদ্যুতে প্রতিসংক্রমোহন্যত্র গমনং যক্তাঃ সা তথোকা অন্তেনাস্কীর্ণেতি যাবং। যথা গুণা অঙ্গাদিভাবলক্ষণে পরিণামে অঙ্গিনং গুণং সংক্রামন্তি তজ্ঞপতামিবাপদ্যন্তে যথা বা লোকে পরমাণবঃ প্রসরন্তো বিষয়মারোপয়ন্তি নৈবং চিতিশক্তিন্তলাঃ সর্কদৈকরূপত্র। স্প্রস্তিতিত্বন ব্যবস্থিতন্থাং অভন্তংসরিধানে যদা বৃদ্ধিন্তদাকারতামাপদ্যুতে চেতনোপ-জায়তে বৃদ্ধিন্তিপ্রতিসংক্রান্তাচ যদা চিচ্ছক্তিঃ বৃদ্ধিন্তিবিশিষ্টতয়া সংবেদ্যুতে তদা বৃদ্ধেঃ স্বস্থাস্থনা বেদনং সংবেদনং ভ্রতীত্যর্থঃ ॥ ২১॥

বহু স্মৃতিরও উৎপত্তি হয়, তথন কোন্ বিষয়ে স্মৃতি উৎপন্ন হইয়াছে, ইহা কেহ নির্ণয় করিতে পারে না, অর্থাৎ স্মৃতিসঙ্করকালে এইটি রূপের স্মৃতি, কি এইটি রুসের স্মৃতি, ইহা জানিতে পারে না॥ ২০॥

যদি বৃদ্ধির স্থপ্রকাশকতা শক্তির অভাব ও বৃদ্ধান্তরেও ঐ রূপ জ্ঞানের অভাব প্রতিপর হইল, তবে এইটি বিষয় এবং এইটি বিষয় জান, এই সকল ব্যবহার কিরূপে হইতে পারে? এই আশহা করিয়া আপন সিদ্ধান্ত প্রকাশ করিতেছেন।—বে সময়ে বৃদ্ধি অন্ত বিষয়ে অনাশক্ত হইয়া কেবল সেই চিন্মর প্রক্ষেতে অবস্থিতিপূর্বক সেই চিন্মর আত্মার চিৎস্বরূপ প্রাথ্থ হয়, তথন ঐ চিৎস্বরূপ বৃদ্ধি বৃত্তিতে প্রকাশ পাইতে থাকে, অতএব বৃদ্ধি স্বীয় স্থরূপ পরিজ্ঞাত হইয়া আপনাকে বৃদ্ধি বলিয়া জানিতে পারে। যেমন গুল সকল ( অর্থাৎ উক্ত ত্রিগুণ) অঙ্গাদি পরিণামকালে অঙ্গীয় গুণসংক্রান্ত হয়, যেমন পরমাণু সকল সর্ব্বি পরিব্যাপ্ত হইয়া বিষয়ান্তর আরোপিতকরে, সেইরূপ বৃদ্ধি আত্মার স্বরূপে সংক্রান্ত হইলেই স্বীয়স্বরূপ পরিক্রাত হইতে পারে। ২১॥

## দ্রুফ্ট দৃশ্যোপরক্তং চিত্তং সর্বার্থগ্ ॥ ২২ ॥

ইথং স্বসংবিদিতং চিত্তং সর্বান্থগ্রহণে সামর্থ্যেন সকলনির্বাহক্ষমং ভবিষ্যতীন্ত্যাহ। দ্রপ্তা পুক্ষস্তেনোপরক্রং তৎসন্নিধানে তজ্ঞপতামিব প্রাপ্রোতি দৃশ্রোপরক্রং বিষয়োপরক্রং গৃহীতবিষয়াকারপরিণামং মদা ভবতি তদা তদেব চিত্তং সর্বার্থগ্রহণসমর্থং ভবতি। বথা নির্দ্মনং ক্টিকদর্পণাদ্যেব প্রতিবিদ্যাহণসমর্থমেবং রজভ্যমোভ্যামনভিত্তং সন্তং শুদ্ধাৎ চিচ্ছায়া গ্রহণসমর্থং ভবতি ন পুনবগুদ্ধাদ্রজ্ঞগুমনী তদ্যুগ্ভূতরজ্ঞমোরপমঙ্গিত্যা সন্তং নিশ্চলপ্রদীপশিথাকারং সদৈকর্মপত্যা পরিণমমানং চিচ্ছায়াগ্রহণসামর্থাদামোক্ষপ্রাপ্রেরবিভিঠতে। যথা অয়য়ান্তসন্নিধানে লোহত্য চলনমানিভবতি। এবং চিজ্পপুর্বমন্নিধানে সন্ত্যাভিব্যঙ্গ্যাভিব্যজ্ঞাতে চৈত্ত্যম্। অতথ্য অন্মন্ দে চিত্তবৃত্তী নিত্যোদিতাভিব্যঙ্গ্যা চ নিত্যোদিতা চিচ্ছক্রিঃ পুক্ষে তৎসন্নিধানাদভিব্যক্তমভিব্যঙ্গাচিত্তক্তং স্বম্ভিব্যঙ্গা চিচ্ছক্রিঃ

পূর্বস্ত্রে যেরূপ বৃদ্ধির বিষয় উক্ত হইয়াছে, তাহাতে চিত্ত আপনি আপনাকে জানিতে পারে, সকল প্রবার স্কাবন্ত গ্রহণ করিতে সমর্থ হয় এবং সর্ব্ব কার্য্যসাধন করিতে পারে। যে সময়ে দ্রষ্টাপুরুষ চৈতন্তকর্তৃক দৃশ্রপ্রকৃতিতে উপরক্ত, বিষয়ে অনুরক্ত ও বিষয়াকারে পরিণত হয়, তথন চিত্ত সর্ব্বার্থ গ্রহণ করিতে পারে এবং আপনি আপনাকে জানিতে সমর্থ হয়। যেমন নির্মাণ ফটিকের দর্পণ সকল বস্তু গ্রহণ করিতে পারে, সেইরূপ চিত্ত রক্তঃ ও তমোগুণকে অভিত্ত করিয়া যথন কেবল নির্মাণ সম্বগুণকে আশ্রম করে, তথন তাহাতে সম্বগুণের চিচ্ছায়া পতিত হইয়া আয়ার প্রতিবিম্ব পড়িতে থাকে, তাহাতে চিত্ত তন্নিকটম্ব সর্ব্ব বস্ত্রগ্রহণে সমর্থ হয়। তথন সমল রক্তঃ ও তমোগুণ চিত্তকে অধিকার করিতে পারে না, কেবল সম্বগুণের আশ্রমে নিশ্চণ প্রদীপ কলিকার ন্তায় মোক্ষণাভ পর্যান্ত বর্ত্তমান থাকে। যেমন অয়ক্ষান্তমণি লোহের নিক্টবর্ত্তী হইলে তাহাতে লোহ সংযুক্ত হয়, সেইরূপ চিত্ত নির্মাণ সম্বগুণের সন্নিহিত হইলে সেই নির্মাণ সম্বগুণের সন্নিহিত হইলে সেই নির্মাণ সম্বগুণ আসিয়া চিত্তে পতিত হয়। এইরূপ হইলোই চিত্ত আপনি আপনাকে জানিয়া সর্ব্বপার্থ গ্রহণে সমর্থ হইয়া মোক্সপ্রান্থির পথে গমন করিতে

স্তাসন্নিহিতত্বাদম্ভরক্ষং পুরুষতা ভোগ্যতাং প্রতিপদ্যতে। তদেব শান্তবন্ধ-বাদিভিঃ সাংবৈত্যঃ পুরুষত্ত পরমাত্মনোহণিষ্ঠেরং কর্মাত্মরূপং স্থপতঃখভোক্ত-তয়া বাপদিশ্ৰতে। যত্ত্বন্তি ক্ৰমাদেকস্থাপি গুণস্থ কদাচিৎ কন্সচিদল্পিম্বাৎ ত্রি গুণং প্রতিক্ষণং পরিণমমানং স্থত্বঃথমোহাত্মকমনির্দ্মলং তত্তত্ত্বিন্ কর্মাত্ব-রূপে গুদ্ধে সত্তে স্বাকারসমর্পণদারেণ সংবেদ্যতামাপাদয়তি। তৎ সম্ব-মাদ্যং চিত্তসম্বনেবৈতি প্রতিসংক্রান্তচিচ্ছায়মন্ততো গৃহীতবিষয়াকারেণ চিত্তেন উপঢৌকিতমাকারং চিৎসংক্রাপ্তিবলাৎ চেতনায়মানং বাস্তব্চৈতক্তা-ভাবেহিপি স্থত্ঃথস্কপং ভোগমন্থভবতি। স এব ভোগোহত্যস্তমন্নিধানেন বিবেকাগ্রহণাৎ অভোক্ত্রপি পুরুষস্ত ভোগ ইতি ব্যপদিশ্রতে। অনেনৈবা-ভিপ্রায়েণ বিদ্ধাবাদিনোক্তং "দত্বতপ্যত্তমেব পুরুষতপ্যত্তমিতি" অন্তত্তাপি "বিষে প্রতিবিশ্বমানচ্ছায়াসদৃশচ্ছায়োদ্ভবঃ প্রতিবিশ্বশব্দেনোচ্যতে। সত্তেহপি পৌরুষেরচিচ্ছায়াসদৃশটিদভিব্যক্তিঃ প্রতিসংক্রান্তিশন্ধার্থঃ" ইতি। नय প্রতিবিদ্ধং নাম নির্মালক নিয়তপরিণামক নির্মালে দৃষ্টং যথা মুথক্ত দর্পণে অত্যন্তনির্ম্মলন্ত ব্যাপকত্ত অপরিণামিনঃ পুরুষত্ত তত্মাদত্যস্তনির্ম্মলাৎ পুরুষাদনির্মালে সত্ত্বে কথং প্রতিবিম্বনমুপপদ্যতে। উচাতে প্রতিবিম্বনস্থ স্বরূপমনবগচ্ছতা ভবতেদমভ্যণাথি ঘৈব সত্বগতায়া অভিব্যঙ্গায়ান্চিচ্ছক্তেঃ পুক্ষত্ত সানিব্যাদভিব্যক্তিঃ দৈব প্রতিবিম্বনমূচ্যতে যাদৃশী পুক্ষগতা

থাকে। এই বিবরে শাস্তবন্ধবাদী সাংখ্যস্ত্রকারের মত এই যে, "আত্মা সন্থাদিগুণের সহিত মিলিত হইয়া ভোক্তা বলিয়া অভিহিত হয়েন।" বাস্তবিক চিত্তেতে আত্মার চিৎশক্তির পতনাম্বলে চিত্তই সর্বার্থ্যহেদে সমর্থ হইয়া স্থক্ঃথডোগ করিয়া থাকেন। আত্মাতে স্থধ হঃথডোগ নাই, কেবল মনের অত্যন্ত নিকটাবস্থানহেত্ অবিবেকবশতঃ আত্মা ভোক্তা না হইয়াও জোক্তা বলিয়া প্রতীত হয়েন। এইস্থলে বৃত্তিকার অন্তান্ত দার্শনিকদিগের সহিত বিচার করিয়াছেন যে, যদি নির্দ্দেল সব্বের পরিণামে চিত্তে চৈতন্তের ছারা পত্তিত হওয়াতে ঐ চিত্ত সর্বার্থ গ্রহণ করিতে সমর্থ হয়, তাহাহইলে যাবৎ চিত্ত নির্দ্দেশস্বকে আশ্রয় করিতে পাবে না, তাবৎ ব্যবহারিক কার্য্য কিরণে সিদ্ধ হইতে পারে ? ইহাতে বক্তব্য এই যে, নির্দ্দেশস্থা আশ্রয়ের

চিছ্জিন্তছায়াপ্যত্রাবির্ভবতি। যদপ্যক্তম হান্তনির্মাণঃ পুরুষঃ কথমনির্মাণে সত্বে প্রতিসংক্রামতীতি তদপানৈকান্তিকং নৈর্মাল্যাদপক্ষষ্টেইপি জলাদাবাদিত্যাদয়ঃ প্রতিসংক্রাম্ভাঃ সমুপলভাস্তে। যদপ্যক্রমনবছিরজ নান্তি প্রতিসংক্রান্তিরিতি তদপাযুক্তং ব্যাপকভাপ্যাকাশন্ত দর্পণাদৌ প্রতিসংক্রাম্ভিন্দর্শনাৎ এবং সতি ন কাচিদমুপপত্তিঃ প্রতিবিশ্বদর্শনন্ত। নমু সাত্বিকপরিশামরূপে বৃদ্ধিসত্বে পুরুষসরিধানাদভিব্যঙ্গায়াশ্চিছক্রের্কাহাকারসংক্রাম্ভৌ পুরুষস্ত স্থবরপাভোগ ইত্যক্তং তদমুপপন্নং তদেবং চিত্তসত্বং প্রকৃতাবপরিদ্যালাং কথং সম্ভবতি কিমর্থন্চ তন্তাঃ পরিণামঃ অগোচাতে পুরুষস্তার্থাপ-ভোগসম্পাদনং তয়া কর্ত্বাম্ । অতঃ পুরুষার্থকর্ত্বাত্রাইস্তা যুক্ত এব পরিশামঃ। তচচামুপপন্নং পুরুষার্থকর্ত্বাতায়া এবামুপপত্তেঃ পুরুষার্থা ময়া কর্ত্বাঃ এবংবিধাইদাবসায়ঃ পুরুষার্থকর্ত্বাতাচাতে জড়ায়ান্চ প্রকৃত্বেঃ কথং প্রথমমেবংবিধাইধাবসায়ঃ। অন্তি চেদধ্যবসায়ঃ কণং জড়ত্বম্। অত্রোচ্যতে অমুলোমপ্রতিলোমলক্ষণপরিণামদ্বের সহজং শক্তিদ্বরমন্তি তদেব পুরুষার্থকর্ত্ব্যতোচাতে সাচ শক্তিরচেতনায়া অপি প্রকৃতেঃ সহক্রেব তর

পূর্ব্বে চিত্তেতে সাধারণক্ষপে চিক্রপ পুক্ষ আত্মার প্রতিবিশ্ব পতিত হয়।
যেমন মলিন জলেও সূর্য্যের প্রতিবিশ্ব পতিত হইয়া প্রকাশ পায়, সেইরূপ
ব্যবহারকালেও আত্মার প্রতিবিশ্ব চিত্তে পতিত হওয়াতেই চিত্ত ব্যবহারিক
কার্য্যাধন করিতে পারে। পরস্ত যথন নির্মালসত্বে আত্মার প্রতিবিশ্ব
পতিত হয়, তথন চিত্ত মোক্ষপথে প্রবৃত্ত হয় এবং সকল পদার্থ গ্রহণ করিতে
সমর্থ হয়। বাস্তবিক ভোগসাধন ও মোক্ষসাধনই পুরুষ্ণের প্রয়োজন।
যথন সক্ত্তাকে অভিতৃত করিয়া রজঃগুণ ও তুমোগুণের বৃদ্ধি হইতে
থাকে, তথন প্রকৃতি পুরুষের ভোগসাধন করে; আর যথন রজোগুণ ও
তুমোগুণকে অভিতৃত করিয়া সত্মগুণ প্রকাশ পায়, তথন ঐ প্রকৃতি আত্মার
মোক্ষসাধন করে। যদি বল, প্রকৃতি জড়পদার্থ, সেই জড় প্রকৃতি কিরপে
পুরুষের ভোগ ও মোক্ষসাধন করিতে পারে ? ইহার সিদ্ধান্ত এই বে,
প্রকৃতির পুক্ষ সারিধ্যবশতঃ তাহার অসুলোম ও প্রতিলোম এই সুইটি
শক্তি আছে। প্রকৃতি স্বং মহত্তর প্রভৃতি মহাভূত ও তাহার বিকারাধি

মহদাদিনহাভ্তপর্যন্তোহন্তা বহিদ্পুথতরাহহুলোম: পরিণাম: পুন: স্বকাবণান্নপ্রেলান্দ্রপান্দ্রিভান্ত: পরিণাম: প্রতিলোম: ইথং পুরুষস্থ ভোগপবিসমাপ্তে: সহজশক্তিম্বন্ধ্রমাথ রুতার্থা প্রকৃতির্ন পুন: পরিণামমারভতে। এবং বিধায়াঞ্চ পুরুষার্থকপ্তবিতায়াং জড়ায়া অপি প্রকৃতের্ন কাচিদমুপপত্তি:। নমু যদি উদৃশী শক্তি: সহকৈব প্রধানস্থান্তি তৎ কিমর্গং নোক্ষার্থিতির্ন্দোক্ষার যত্ত্ব: ক্রিরতে মোকস্থ চানর্থনীয়ত্বে তত্বপদেশকশান্তস্থানর্থক্যং স্থাৎ। উচাতে যোহয়ং প্রকৃতিপুরুষয়োরনাদির্ভোগাভোক্তৃত্বক্ষণঃ সম্বন্ধস্তমিন্ সতি ব্যক্তচেতনায়াঃ প্রকৃতে: কর্তৃতাভিমানাৎ তুংগাল্লভবে সতি কথমিয়ং তুংথনিবৃত্তিরাত্যন্তিকী মম স্থাদিতি ভবভোবাধ্যবদায়ঃ অতো তুংথনিবৃত্তৃ-পায়োপদেশকশান্তোপদেশাপেকাস্ত্যের প্রধানস্থ তথাভূতমের কর্মাম্বরুপবৃদ্ধিস্বং শাল্লোপদেশস্থ বিষয়ঃ দর্শনান্তরেম্বপোর্থবিধ এবাবিদ্যাম্বভাবঃ শাস্ত্রেইবিক্রিরতে। স্ব মোক্ষার্য প্রস্তমান এবংবিধশান্তোপদেশং সহকারিণম্বেশক্ষার্যঃ ফলমানাদ্রতি। সর্ব্বাণ্যের কার্য্যাণি প্রাপ্তায়াং সামগ্র্যান্যাঝানং লভত্তে অস্ত প্রতিল্যেম্বারেইণ্রোৎণাক্য হোগাণ্যস্থ কার্য্যক্ষেত্র বিধ্বাক্ষার্য মোন্তান্ত্র কার্য্যানি প্রাপ্তায়ার কার্য্যক্ষেত্র কর্মান্ত ত্বাক্ষার্যার কার্য্যক্ষেত্র কর্মান্তিতে বেশক্ষার্য কর্ম্যান্তের কর্মান্তিত মোক্ষার্য কর্ম্যান্ত্র কর্ম্যক্ষেত্র বিধ্বাক্ষার্য সামগ্র্যান্য লভতে অস্ত প্রতিল্যেম্বারেইণ্ডবোৎপাদ্যস্ত মোক্ষার্য কর্ম্যান্তির কর্ম্যান্ত কর্ম্যান্ত কর্মান্ত্র ক্রাম্যান্ত্র কর্মান্ত্র ক্রমান্ত্র কর্মান্ত্র কর্মান্ত্র কর্মান্ত্র কর্মান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র

নানাপদার্থরপে জগতে পরিণত হয়, প্রকৃতির এই পরিণামকে অন্থলোম শক্তি বলা যায। আর প্রকৃতি জগতের সমুদায় পদার্থকৈ স্বস্থ কারণে বিলীন করিয়া আপনিও স্বকাবণে লয় প্রাপ্ত হয়, এই লয় প্রাপ্তির নাম প্রক্তিলোম শক্তি। বাত্তবিক যথন পুক্ষের ভোগ সমাপ্তি হয়, তথন আব প্রকৃতির পরিণাম হয় না। অতএব জড়া প্রকৃতিয়ারাও ব্যবহারিক কার্য্যাধন হয় কা। অতএব জড়া প্রকৃতিয়ারাও ব্যবহারিক কার্য্যাধন হয়তে পারে, ইহাতে কোন বিবাদ নাই। যদি প্রকৃতির এইরূপ স্বাভাবিক শক্তি থাকে, তাহাহইলে মোক্ষ্যাধনের নিমিত্ত কোনরূপ যয়ের প্রস্থোজন হইতে পারে না এবং মোক্ষ্যাধনের নিমিত্ত কোনরূপ যয়ের প্রস্থোজন হইতে পারে না এবং মোক্ষ্যাধনেশাস্ত্র উপদেশ সকল রথা হয়য়ায়য়, এই নিমিত্ত ইহার মামাংসায় কহিতেছেন।—বছকাল হইতেই প্রকৃতি পুরুষের হেভাগ্যভোক্তৃভাব প্রসিদ্ধ আছে এবং প্রকৃতি ও পুরুষের সংযোগ হইলে প্রকৃতি চেতনাশক্তি প্রাপ্ত হয়, তাহাতেই তাহার কর্ত্বাভিমান জন্মে এবং নানাপ্রকার কর্ম করে, সেই সকল কর্ম্বাহাই জীবের স্বথহ্থ ভোগ হইয়া পাকে। প্রহংশ নির্ভির নিমিত্ত শাস্ত্রাপদেশ আবশ্রক প্রং

### তদসংখ্যেরবাসনাভিশ্চিত্তমপি পরার্থং সংহত্য-কারিছাৎ ॥ ২৩ ॥

দৃখেব সামগ্রী প্রমাণেন নিশ্চিতাপ্রকারান্তরেণান্ত্পপত্তে: অতন্তাং বিনাকথং ভবিত্মইতি। অতঃ স্থিতমেতৎ সংক্রান্তবিষয়াপরাগমভিব্যক্তচিচ্ছায়ং বৃদ্ধিসতং বিষয়নিশ্চয়দারেণ সমগ্রাং লোকবারাং নির্কাহয়তীতি এবংবিধমেব চিত্তং পশ্রস্তো ভাস্তাঃ স্বসংবেদনচিত্তমাত্রং জগদিত্যেবং ক্রবাণাঃ প্রতিবোধিতা ভবস্তি॥ ২২॥

নক্ যদ্যেবংবিধাদেব চিত্তাৎ সকলব্যবহারনিষ্পত্তিঃ কথং প্রমাণশূন্যো দ্রষ্টাভূপপদ্যত ইত্যাশস্ক্য দ্রষ্ট্র: প্রমাণমাহ। তদেব চিত্তং সংখ্যাতৃমশক্যাভির্মাসনাভিন্টিভমপি নানারূপমপি পরার্থং পরস্ত স্বামিনো ভোকুর্জোগাপবর্গলক্ষণমর্থং সাধ্যতীতি কৃতঃ সংহত্যকারিস্বাৎ সংহত্য সংভূষ মিলিস্বাহর্থক্রিয়াকারিস্বাৎ যচ্চ সংহত্যার্থক্রিয়াকারি তৎপরার্থং দৃষ্টং যথা শয়নাসনাদি
সম্বরজ্বসাংসি চ চিত্তলক্ষণপরিণামভাগ্রি সংহত্যকারিণি চাতঃ পরার্থানি।

সেই শাস্ত্রোপদেশদার। মুক্তিলাভে যত্ন করা বিধেয়। বাস্তবিক পুরুষই মুক্তির চেষ্টা করিয়া থাকে; যেহেতু পুরুষ চিন্ময়, সেই পুরুষই সর্বপ্রকার বস্ত্রগ্রহণ করিয়া থাকে, পুরুষের যত্নভিন্ন কোন কার্য্যই সিদ্ধ হইতে পারে না। ইহাতে এই প্রতিপন্ন হইভেছে যে, যাহারা বলে চিত্তসম্বই বিষয়ে অপুরক হইয়া লোক্যাত্রা নির্বাহ করে, তাহারা লাস্ত। আর যাহারা বলে চিত্তেতে আত্মার চিচ্ছায়া পতিত হইলেই সকল বস্তু জানিতে পারে, তাহারই তব্জুজানী ॥২২॥

যদি এইরূপ খাকার কর, যে চিত্ত হইতেই সমস্ত বাফ্ ব্যাপার নিশার হইতেছে, তবে ভোক্তা পুক্ষের কোন প্রমাণ নাই স্থেতরাং ভোকা পুক্ষ খীরুবারের কোন প্রয়োজনও নাই। এই আশঙ্কার ভোকাপুক্ষ খীকারে প্রকার প্রদর্শন করিতেছেন।—চিত্ত অসংখ্য, বাসনাদ্বারা খীয় প্রভূ দ্রষ্টা পুক্ষের ভোগ এবং মোক্ষসম্পাদন করে। যেহেতু চিত্ত পুক্ষের সহিত মিলিত হইলে ঐ সকল কার্য্য করিতে সমর্থ হয়, অতএব চিত্ত পুক্ষের নিমিত্তই কার্য্য করে, কিছুই ভাহার নিক্ষের নিমিত্ত করে না। যেমন

যং পরং স প্রবং। নরু যাদৃশেন শয়নাশনাদীনাং পরেণ শরীরবতা পারার্থ্য ম্পলকং তদ্পুটান্তবলেন তাদৃশ এব পরং দিগাতি যাদৃশশ্চ ভবতাং পরেহিন্দাহতরপোহভিপ্রেতভ্তিপরীতক্ত সিদ্ধেরয়মিইনিবাতরুদ্ধেতৃঃ। উচ্যতে বদ্যপি সামান্তেন পরার্থমাত্রে ব্যাপ্তিপূর্বীতা তথাপি সন্তাদিবিলক্ষণধর্মিন পর্যাবলোচনয়া তদ্বিকক্ষণ এব ভোক্তা পরং সিধ্যতি যথা চেন্ধনাবৃত্তে শিখনিবিলিক্ষণান্ধুমান ইতরবহিনিক্ষণশেচন্দরগ্রভব এব প্রতীরতে। এবমিহাপি বিলক্ষণক্ত সর্বাধ্যক্ত ভোগ্যক্ত পরাথত্বেহ্মুমীয়মান তথাবিধ এব ভোক্তাধিষ্ঠাতা পরশ্চিন্মাত্ররপোহসংহতঃ সিধ্যতি। যদি চ তক্ত পরত্বং সর্বোহক্তইছমেব প্রতীয়তে তথাপি তামসেভ্যো বিষয়েভ্যঃ প্রক্ষাতে শরীরং প্রকাশরূপে প্রত্তাধি তথাপি প্রক্ষাত্র ইন্দ্রিয়াণি ততোহপি প্রকৃষ্টং সত্বং প্রকাশরূপে তক্তাপি যঃ প্রকাশকং প্রকাভবিলক্ষণঃ স্বিচিক্রপ এব ভবতীতি কৃতভ্যক্ত সংহত্তম্॥ ২০॥

শরীর শয়ন ভোজনাদি যে সকল কার্য্য করে, তাহা শরীরের নিমিত্ত নহে, উহা কেবল আত্মারই কার্য্য, সেইরূপ চিত্ত যে সকল কার্য্য করে, তাহাতে পরার্থ ভিন্ন স্বার্থ কিছুই নাই। ইহাতেই দ্রষ্টা পুরুষের অন্তমান হইতেছে। যদি চিত্তের কার্য্য পরার্থ না হইত, জাহাহইলে চিত্ত স্বয়ংই কার্য্যসাধন করিত; কথনও অফ্রের সহিত মিলিত হইয়া কার্য্য করিত না।) যেমন গিরিশিথর কাষ্টাদিবারা আর্ত থাকে, তাহাতে বহিদদান না হইলেও ধুমদানে বহির অন্তমান হইয়া থাকে এবং সেই বহিও কাঞ্চপ্রভব বলিয়া প্রতীত হয়। সেইরূপ এইছলেও ভোগের পরার্থতাহেতু প্রকৃতির কার্য্যদানে ভোক্তাপুরুষের অন্তমান হয়, সেই পুরুষ সকলের অধিষ্ঠাতা, চিৎস্করূপ ও অসংহত, অর্থাৎ কাহারও সহিত মিলিত নহে। যদিও সেই পুরুষ্য সকরের আধান, কিৎস্করূপ ও অসংহত, অর্থাৎ কাহারও সহিত মিলিত নহে। যদিও সেই পুরুষ্য স্বর্ধাৎরুষ্ট প্রত্তীত হইল, তথাপি তামসিক বিষয় হইতে প্রকাশরূপ ইন্দ্রিরের আশ্রম শরীর প্রধান, সেই শরীর হইতে ইন্দ্রিয় প্রধান, ইন্দ্রিয় হইতে প্রকাশ চিলায়প্রকৃত্ব প্রধান। অতএব তাহার সংহতত্ব (মিলন) কোনরপেও সম্ভব বিলিমা বোধ হয় না । ২০॥

বিশেষদর্শিন আত্মভাবভাবনানির্তিঃ ॥ ২৪ ॥
তদা বিবেকনিল্লং কৈবল্যপ্রাগভাবং চিত্তম্ ॥ ২৫ ॥
তচ্চিত্রের প্রত্যয়ান্তরাণি সংস্কারেভ্যঃ ॥ ২৬ ॥

ইদানীং শাস্ত্রফলং কৈবলাং নির্ণেত্থ দশভিঃ স্টেএকপক্রমতে। এবং সত্তপুক্ষয়োরস্তাজে সাধিতে যন্তয়োর্কিশেষং পঞ্চতি অয়মস্মাদস্ত এবংরূপং তম্ম বিজ্ঞাতচিত্তরূপসম্বস্থ চিত্তে যা আল্লাবভাবনা সা নিবর্ততে চিত্তমেব কর্মজাত্তোক্ত ইত্যভিমানো নিবর্ততে ॥ ২৪ ॥

তিশ্বন্ সতি কিং ভব গীত্যাহ। যদশু অজ্ঞাননিম্নপথং বহিন্দ্র্বিং বিশ্বোপভোগফলং চিত্তমাসীতদিদানীং বিবেকমার্গমন্তর্মুবং কৈবল্যপ্রাগভাবং কৈবল্যপ্রারম্ভং সম্পদ্যতে ইতি ॥ २৫ ॥

অব্যাংশ্চ বিবেকবাহিনি চিত্তে যেহস্তরারাঃ প্রাত্ত্রনস্তি তেষাং .হেতৃ-প্রতিপাদনদারেণ ত্যাগোপারমাহ। তত্মিন্ সমাধৌ স্থিতপ্ত ফিডেমেম্বস্তরা-

কৈবলাই এই শাুৱের প্রকৃত ফল, এইক্ষণ বুক্তামাণ দুশটা সুত্রে সুেই কৈবলা ফল নিরপণ করিতেছেন।—পূর্বোক্তপ্রকার চিত্ত ও পুরুষের ভেদ সাধিত হইল। যে সময়ে চিত্ত আপনার ও পুরুষের বিশেষ দর্শন করে, তথন কর্ত্ত্ব, জ্ঞাত্ত্ব ও ভোক্ত্বাদি জ্ঞান নির্ভ্ত হইয়। আত্মার সহিত ঐক্যপ্রাপ্ত হয়। "আমি কর্ত্তা, আমি জ্ঞাতা ও আমি ভোক্তা" ইত্যাদি জ্ঞান তিরোহিত হইলে আর তাহার কোন কর্ম্বের চেত্তা থাকে না। (চিত্ত আত্মার স্বরূপ জানিতে পারিলেই আত্মাকার প্রাপ্ত হইয়া কৈবলাপদলাভ হয়)॥ ২৪॥

পুর্ন্ধোক্তপ্রকারে চিত্তের কর্ত্থাদি অভিমান নিবৃত্ত হইয়। কর্মচেষ্টার নিবৃত্তি হইলে কিরুপ ফল হয়, তাহাই বলিতেছেন।—চিত্তের কর্ত্থাদি অভিমানের নিবৃত্তি হইলেই কর্মনিবৃত্তি হইয়া যায়। তাহাতে বিবেকজ্ঞ জ্ঞানের উৎপত্তি হইয়া মৃক্তির প্রারম্ভ হইতে থাকে, (বিবেক জ্ঞানই মৃক্তির প্রথম স্ত্র, সেই বিবেক উপস্থিত হইলেই মৃক্তির আরম্ভ হয়)। ২৫॥

চিত্তেতে বিবেক উপস্থিত হইয়া মুক্তির প্রারম্ভ হইলেও যোগসিদ্ধির যে সকল বিশ্ব প্রার্ভুতি হয়, তাহাদিগের হেতু প্রতিপাদনহারা সেই সকল হানমেষাং ক্লেশ্বছক্তম্॥ ২৭॥ প্রসংখ্যানেহপ্যক্সীদক্ত সর্ববিধা বিবেকখ্যাতের্ধর্ম-মেঘঃ সমাধিঃ॥ ২৮॥

মেষু যানি প্রত্যয়াস্তরাণি ব্যুখানরূপাণি জ্ঞানানি প্রাণ্ভূতেভয়ঃ ব্যুখানারু-ভবজেভ্যঃ সংস্কারেভ্যোহ্ছং মমেত্যেবং রূপাণি ক্ষীয়মাণেভ্যোপি প্রভবস্তি অস্তঃকরণাচ্ছিত্তিহারেণ তেবাং হানং কর্ত্ব্যমিত্যক্তং ভবতি ॥ ২৬ ॥

হানোপায় পূর্বমেবোক্ত ইত্যাহ। যথা ক্রেশানামবিদ্যাদীনাং হানং পূর্বমুক্তং তথা সংস্থারাণামপি কর্ত্তব্যং যথা তে জ্ঞানাগ্রিনা প্লুটা দগ্ধবীজকলা। ন পুনশ্চিতভূমৌ প্ররোহং লভত্তে তথা সংস্থারা অপি॥ ২৭॥

এবঞ্চ প্রত্যরান্তরাত্ত্বয়ে স্থিরীভূতে সমাধে যাদৃশক্ত যোগিনঃ সমাধেঃ

বিদ্ন নিবারণের উপায় বলিতেছেন।—যথন যোগিগণ সমাধি আশ্রম করে তথন তাহাদিগের ইন্সিয়বৃত্তি ক্ষীণ হইলেও যে সকল অস্তরায়, অর্থাৎ ব্যাধি, জ্যান, সংশ্রুম, প্রমাদ, আলুজ, অবিরুতি, ল্রাস্ট্রুদর্শন, অলকুজুমিকত্ব ও অনব্দ্বিততত্ব এই নয়প্রকার বিদ্ন উপস্থিত হয়, তাহাদিগের মধ্যে আবার প্রত্যাস্তির, অর্থাৎ "আমি ও আমার" ইত্যাদি জ্ঞানস্বরূপ বিদ্ন সমূৎপন্ন হইয়া সমাধির ব্যাঘাত করে। অতএব চিত্তবৃত্তির উচ্ছেদসাধনধারা সেই সকল বিদ্ন নিবারণ করিবে॥ ২৬॥

পূর্ব্বোক্ত সমাধির বিশ্বসকলের নিবারণের উপায় পূর্ব্বেই উক্ত হইয়াছে।
অবিদ্যাদি ক্লেশ সকলের পরিক্ষয়ের যেরপ উপায় পূর্ব্বে বিতীয়পাদে দশম
ও একাদশ স্ত্রে উক্ত হইয়াছে, সেইরপ উপায় অবলম্বন করিয়া সংস্থারের
ক্ষয় করিবে। সংস্থারের পরিক্ষয় হইলেই "আমি আমার"ইত্যাদি জ্ঞানস্বরূপ
প্রত্যয়ান্তর বিনাশ পায়। যেমন বীশসকল অগ্নিদগ্ধ হইলে তাহা হইতে আর
অন্ত্রোৎপত্তির সম্ভব থাকে না, সেইরপ জ্ঞানাগ্নিস্পর্শে অবিদ্যাদি ক্লেশ
সকল দগ্ধ হইলে আর চিত্তক্ষেত্রে সংস্কার জন্মিতে পারে না এবং তাহাহইলেই "আমি আমার" ইত্যাদি জ্ঞানস্বরূপ প্রত্যয়ান্তর্ সকল নির্ভ হয় ॥২৭॥
বোগসিদ্ধির বিশ্বসকল নিবারিত হইরা সমাধি স্থিরীভূত হইলে যে

ততঃ ক্লেশকর্মনির্তিঃ॥ ২৯॥ তদা সর্কাবরণমলাপেতস্থ জ্ঞানস্থানন্ত্যাৎ জ্ঞেয়-মল্লম্॥ ৩০॥

প্রকর্মপ্রাপ্তির্ভবিত তথাবিধমুণায়মাহ। প্রসংখ্যানং যাবতাং তথানাং যথাক্ষমব্যবস্থিতানাং পরম্পরবিশক্ষণস্বরূপবিভাবনং তদ্মিন্ সত্যপাকুসীদস্ত ফলমলিন্দোঃ প্রত্যসাস্তরাণামসুদরে সর্প্রপ্রারবিবেকথ্যাতেঃ পরিশেষাং ধর্মদের্ঘঃ সমাধির্ভবিত। প্রকৃষ্টমশুক্রকৃষ্ণং ধর্মং পরমপুক্ষার্থসাধকং মেহতি সিঞ্চতীতি ধর্মদেরঃ। অনেন প্রকৃষ্টধর্মস্টেস্তব জ্ঞানহেতৃত্বমিত্যুপণাদিতং তবতি ॥ ২৮॥

তত্মাদ্ধর্মমেঘাৎ কিং ভবতীত্যাহ। ক্লেশানামবিদ্যাদীনামভিনিবেশা-স্থানাং কর্মণাঞ্চ শুক্লাদিভেদেন ত্রিবিধানাং জ্ঞানোদয়াৎ পূর্ব্বপূর্ব্বকাবল-নিবুত্ত্যা নিবুত্তির্ভবতি ॥ ২৯ ॥

তেবু নিবুত্তেবু কিং ভবতীত্যাহ। আবিষতে চিত্তমেভিরিভ্যাবরণানি

উপায়ে যোগিদিগের সমাধির উৎকৃষ্টতা সাধিত হয়, তাহাই বলিতেছেন।—
বছবিধ বিষয়ের তত্ত্বসকল পৃথক পৃথক রপে ভাবনা করিয়াও যিনি কোনরূপ ফল কামনা করেন না, তাঁহারই পূর্ব্বোক্ত বিষসকল তিরোহিত হইনা
বিবেকের উৎপত্তি হয়। বিবেকের উৎপত্তি হইলেই সেই বিবেক হইতে
সমাধিসিদ্ধি হয়, এই সমাধি সর্বাদা পরমপুরুষার্থসাধন ধর্ম বারিসিঞ্চন করে,
এই নিমিন্ত ইহাকে ধর্মমেঘ বলে। এই ধর্ম তত্ত্ত্তান সম্ৎপাদন করে,
(এই জ্ঞানই প্রকৃষ্ট জ্ঞান, এইরূপ সমাধিই প্রকৃষ্ট সমাধি এবং এইরূপ
যোগীই উৎকৃষ্ট যোগী)। ২৮॥

পুর্ব্বোক্ত ধর্মমেন হইতে কিরপ ফল সমুৎপর হয়, তাহাই বলিতেছেন।—
পুর্ব্বোক্ত প্রকার ধর্মমেন হইতে অবিদ্যাদি ক্লেশ সফল নিবারিত হয় এবং
তাহাতেই সংসারভ্রমণের কারণীভূত গুভাগত ফল সফল পরিকার পার
ও বাসনানির্ভি হইরা যায়। ২১।

व्यविमानि (क्रभगकन निवृत्व इहेश मःमातज्ञमाने कार्योकृष्ठ एकात्रक

### ততঃ কৃতার্থানাং পরিণামক্রমসমাপ্তির্গুণানাম্। ৩১॥ কণপ্রতিযোগী পরিণামোহপরান্তনির্গাহ্য ক্রমঃ। ৩২॥

ক্লেশান্ত এব মলান্তেভ্যোহপেতস্ত তদ্বিরহিতস্ত জ্ঞানস্ত গগননিভস্তানন্ত্যান-নবচ্ছেদাৎ জ্ঞেয়মল্লং গণনাম্পদং ভবত্যক্লেশেটনব সর্ব্বং জ্ঞেয়ং জানাতী-ত্যর্থঃ ॥ ৩০ ॥

ততঃ কিমিত্যাহ। ক্তো নিস্পাদিতো ভোগাপবর্গলক্ষণঃ পুরুষার্থঃ প্রয়োজনং ষ স্থে কৃতার্থাগুণাঃ সন্তরজন্তমাংসি তেষাং পরিণাম আপুরুষার্থ সমাপ্তেরামূলোম্যেন প্রাতিলোম্যেনাঙ্গান্ধিভাবঃ স্থিতিলক্ষণস্তম্ভ যোহসৌ ক্রমো বক্ষ্যমাণস্তম্ভ পরিসমাপ্তিনিষ্ঠা ন পুনক্ষত্তব ইত্যর্থঃ ॥ ৩১ ॥

ক্রমন্তোক্ত লক্ষণমাহ। ক্ষণোহনীয়ান্কালঃ তত্ত যোহসৌ প্রতিযোগী ক্ষণবিলক্ষঃ পরিণামোহপরাস্তনির্গাহঃ অহত্তেরু ক্ষণেরু পশ্চাৎ সঙ্কলর্

কর্ম ও কর্মজন্ম বাসনার নিবৃত্তি ইইলে কিরূপ ফল উৎপন্ন হয়, তাহা নির্কাণ করিতেছেন।—অবিদ্যাদি ক্লেশ ও গুভাগুত কর্ম ফল চিত্তের আববণ-কারী মলস্বরূপ। যাহার চিত্ত ইইতে ঐ সকল মল নিবারিত ইইরাছে, সেই ব্যক্তি সমুদান জ্বেম্ব বস্তু জানিতে পারে। চিত্তের আবরণস্বরূপ মল বিনষ্ট ইইলেই সর্ক্রিম্মক জ্ঞান উৎপন্ন হয়,তথন গগনাদি মহৎ পদার্থ জ্বনান্ত্রানে জানিতে পারে, তাহার আর কোন বিষয় অপরিজ্ঞাত থাকে না। ৩০।

সর্কবিষয়ক জ্ঞান সমুৎপন্ন ছইলেই বা কি হইল ? এই আশকার বলিতে-ছেন।—ক্ল্যাকাশে ধর্মমেন উদায় ছইলে সেই মেন্বর্বণে ক্লেশ-কর্মারূপ চিন্ত-মল ধৌত ছইনা যায়। তাহাতে সব্ধ, রজঃ ও তমঃ এই গুণতার কৃতার্থ হয়, জ্ববিং প্রক্যার্থ ভোগ ও মোক্ষসাধন কর্ম্ম সকল সমাপ্ত হয় এবং ঐ সকল গুণের বক্ষ্যমাণ পরিণামক্রম হর না। (বাস্তবিক গুণ সকল আরে প্রকাশ পান না)। ৩১॥

পূর্বাস্তরে যে গুণত্রয়ের পরিণামক্রম উক্ত হইরাছে, এই স্থতে সেই গুণের পরিণাম ক্রম কি ? তাহা বলিতেছেন।—অভিঅরমাত্র সময়ের নাম "ক্লণ্" তংপ্রতিযোগীক্ষণ, সর্থাৎ পল, দণ্ড, প্রহর, দিবা, রাত্রি, ঋতু, অয়ন,

# পুরুষার্থশৃষ্মানাং প্রতিপ্রদবং কৈবল্যং স্বরূপপ্রতিষ্ঠা বা চিতিশক্তিরিতি ॥ ৩৩ ॥

ইতি কৈবল্যপাদঃ সমাপ্তঃ ॥ ৪ ॥

জৈয়ব যো গৃহুতে। স ক্ষণানাং ক্রম উচাতে নহ্যনমূভূতেরু ক্রম: পরিজাতুং শক্য: ॥ ৩২॥

ইদানীং ফলভূতভ কৈবল্যভ সাধারণস্বরূপমাহ। সমাপ্তভোগাপবর্গ-লক্ষণপুরুষার্থানাং গুণানাং যঃ প্রতিপ্রসবঃ প্রতিলোমভ পরিণামভ সমাপ্তৌ বিকারাভূতবঃ ক্ষণেরু। যদি বা চিচ্ছক্তের্ভিসারূপ্যনির্তৌ স্বরূপমাত্তেহব-স্থানং তৎ কৈবল্যমূচ্যতে । ৩৩ ।

বংসর, যুগ ও মন্বন্ধর প্রভৃতি কালক্রমতঃ পরিণাম প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ ক্ষণ হইতে পল, পল হইতে দণ্ড এবং দণ্ড হইতে প্রহর ইত্যাদিরপে কালের পরিণাম হইয়া থাকে। আর পঞ্চ মহাভূত হইতে যে সকল বস্তু উৎপদ্ম হয়, তাহারাও উত্তরোক্তর পরিণাম প্রাপ্ত হইয়া নানাপ্রকার বস্তু উৎপাদন করে, ইহাকেই ক্রম পরিণাম বলে। এই সকল পরিণামের শেষ কেছ জানিতে পারে না, যেহেতু পরিণামের সীমা নাই। মৃত্তিকা হইতে উদ্ভিদাদি বস্তু সকল জ্বের এবং ঐ সকল উদ্ভিদাদি হইতে আবার মৃত্তিকাদির উৎপত্তি হইয়া থাকে, এইরূপে পদার্থ সকল উত্তরোত্তর নানাপ্রকার পরিণাম পায়, তাহার কেছ ইয়তা করিতে পারে না। পূর্কাহতে যে যোগিদিগের গুণপরিণাম ক্রতার্থ হয়, লিবিত হইয়াছে, তাহার অর্থ এই যে, গুণের আর প্ররার্তি হয় না; স্বতরাং যোগিগণ কৈবল্য মৃক্তিলাভ করে॥ ৩২।

এইক্ষণে যোগসাধনের ফলস্বরূপ যে কৈবল্য, তাহার সাধারণস্বরূপ কি ? তাহা বলিতেছেন।—গুণ সকল ভোগ ও অপবর্গ লক্ষণ পুরুষার্থ শৃত্ত হইরা প্রেকৃতির পরিণামিত্ব রহিত হর, ক্ষণকালের নিমিন্তও কোনরূপ বিকার উপস্থিত হয় না, অথবা চিৎশক্তিরস্বরূপের লয় হইয়া আত্মার চিৎস্বরূপে যে
অবহিতি হয়, তাহার নাম কৈবল্য। (বাত্তবিক সত্ত, রয়: ও তম: এই

ন কেবলগন্ধদর্শনে ক্ষেত্রজ্ঞ: কৈবল্যাবস্থায়ামেবংবিধ নিজেপ: যাবদর্শনান্তরেহিপি বিমৃষ্যমাণ এবংরপোহবতিষ্ঠতে। তথাছি সংসারদশার্মায়া কর্তৃত্বভাকৃষাকৃষ্মরাত্ত্বময়: প্রতীয়তেহন্তথা ষদ্যয়মেক: ক্ষেত্রজ্ঞ ন্তথাবিধাে ন স্থাৎ তদা জ্ঞানকণানামেব পূর্বাপরাস্পদ্ধাতৃশ্ভানামাত্মভাবে নিয়ত: কর্মাফলসম্বাদ্ধা ন স্থাৎ কৃতহানাহকৃতাভ্যাগমপ্রসম্পত্ম । যদি যেনৈব শাস্ত্রোপদিউমস্পিত: কর্মা তত্ত্বৈব ভোকৃত্বং ভবেত্বদা হিতাছিত প্রান্তিপরিহারায় সর্বাস্থ্য প্রবৃত্তির্ঘটেত সর্বাক্তব ব্যবহারক্ত হানোপাদানলকণস্থাস্পদানেনৈব প্রাপ্তাৎ জ্ঞানকণানাং পরস্পারভেদেনায়্ম সন্ধানশ্ভত্বাৎ তদম্মদ্ধানাভাবে কন্তাচিদ্পি ব্যবহারাম্বপণতে:। কর্ত্তাভোক্যম্বাতা যাং স আত্মতি ব্যবস্থাগতে। মোকদশায়াং তু সকল গ্রাহ্যাহ্রকলকণব্যবহারাভাবাটেততক্ত্যাত্রমেব তক্ত অবশিষ্তে তৎ চৈত্রভং

গুণ এবং মনঃ, বৃদ্ধি অহঙ্কার ও চিৎশক্তি প্রভৃতি সমুদায়ের লয় হইলে কেবল চিন্ময় আত্মামাত্র অবশিষ্ট্ পাকে, তাহাকেই কৈবল্য বলাধায়)॥ ৩৩॥

আত্মা কৈবল্যাবস্থাতে যে কেবল আত্মতন্ত্র দর্শন করিয়াই পরিতৃপ্ত থাকে, এমত নহে, অন্তান্ত সমন্ত বিষয়ই দর্শন করিয়া থাকে। যথন ঐ আত্মা সংসারী ছিল, তথন আত্মা "আমি কর্ত্তা, আমি ভোক্তা ও আমি অনুসন্ধাতা" ইত্যাদিরণে প্রীতি লাভ করিত, আত্মার কর্ত্ত্ব ভোক্ত্যা স্বীকার না করিলে তাহার কর্ম্মন্ত্রল সম্বন্ধ বলা যাইতে পারে না। আত্মার কর্মসন্ধন্ধ স্থীকার না করিলে কৃত কর্ম্মের ফলগাভ হইতে পারে না। আত্মার কর্মসন্ধন্ধ স্থীকার না করিলে কৃত কর্ম্মের ফলগাভ হইতে পারে না এবং অক্সত কর্ম্মের ফলগাম হইতে পারে। যে ব্যক্তি শাস্ত্রোপদিষ্ট কর্ম্মের অনুষ্ঠান করে, সেই ব্যক্তি সেই কর্ম্মান্ত্রানের ফলভোগ করিয়া থাকে, এই নিমিত্ত হিতাহিত কর্ম্মের পরিহারার্থ সকলেরই প্রবৃত্তি হইয়া থাকে। যেহেতৃ সর্ম্বপ্রকার ব্যবহারকালে অনুসন্ধান দারাই কোন্ বন্ধ হেয় ও কোন্ বন্ধ গ্রাহ্ম, তাহা নিশ্চর করিতে হয়। অনুসন্ধান ব্যতিরেকে কাহারও ব্যবহারদিন্ধি হয় না। অনুসন্ধানদার। ইহাই জানাযায় যে, যিনি কর্ত্তা, যিনি ভোক্তা ও যিনি অনুসন্ধাতা, তিনিই আত্মা। কিন্ত মোক্ষপ্রাপ্তি হইলে গ্রাহ্ম গ্রাহক ব্যবহার থাকে না, অর্থাৎ কোন্ বন্ধ গ্রাহ্ম এবং কে গ্রহণ করে? ইহাদিগের ইতর্বিশেষ থাকে না। কেবল হৈডন্ত সমাত্র অবশিষ্ট থাকে। এই হৈতন্ত চিৎশক্তিমাত্র গ্রহণ করিতে পারে, আত্ম-মাত্র অবশিষ্ট থাকে। এই হৈতন্ত চিৎশক্তিমাত্র গ্রহণ করিতে পারে, আত্ম-মাত্র অবশিষ্ট থাকে। এই হৈতন্ত চিৎশক্তিমাত্র গ্রহণ করিতে পারে, আত্ম-মাত্র অবশিষ্ট থাকে। এই হৈতন্ত চিৎশক্তিমাত্র গ্রহণ করিতে পারে, আত্ম-

চিতিমাত্রখেনবোপপদ্যতে ন পুনরায়্বদংবেদনেন যন্ত্রাং বিষয়গ্রহণসমর্থননের চিতেরপং নাম্মগাহকত্বম্। তথাহি অর্থনিত্যা গৃহমাণোহ্মমিতি গৃহতে স্বরূপং গৃহমাণমহমিতি ন পুন্যু পপদ্হিন্মু থতান্তম্মু থতালক্ষণব্যাপার্ধ্বং পরস্পরবিরুদ্ধং কর্ত্তুং শক্যম্। অত একন্মিন্ সময়ে ব্যাপারয়য়য় কর্তুমশক্যজাৎ চিজ্রপতরৈবাবশিষ্যতে অতো মোক্ষাবহায়াং নির্ভাধিকারেয় গুণের চিন্মাত্ররূপ এবায়াহবতিষ্ঠত ইত্যেবং যুক্তম্। সংসারদশারাক্ষেবংভূততৈশ্ব কর্তুছং ভোক্ত্রমন্সরাভ্ত্ত সর্ক্রম্পপদ্যতে। তথাহি যোহয়ং প্রক্রত্যা সহানাদিনৈস্বিক্তির্তাররপশক্তিয়্রসম্ভাবে যা মহদাদিভাবেন পরিণতিত্বশাং সংযোগে সতি যদাম্নাহ্ধিষ্ঠাত্তং চিচ্ছায়াসমর্পণসামর্থাং

সংবেদনে তাহার সামর্থা নাই। যেহেতু বিষয়গ্রহণকারিছই চিৎশক্তি, তাহার আত্মগ্রাহকত্ব নাই। এই বিষয়ে উক্ত আছে যে, চিৎশক্তি অর্থমাত্র গ্রহণ করিতে পারে, ইহাই চিৎশক্তির স্বরূপ। একদা বহিশুপ্রভা ও অন্তর্শুপ্রভা এই ব্যাপারদায় সম্ভব হয় না। যে সময়ে বাহ্নবন্ধ গ্রহণ করে, সেই সময়ে আন্ত-রিক জ্ঞান হইতে পারে না; যেহেতু ঐ উভয় কার্য্য পরম্পর বিরুদ্ধ। অতএব এক সময়ে আন্তরিক ও বাছ জ্ঞান হইতে পারে না; স্থতরাং দেই চিন্ময় পুরুষ সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ এই গুণত্রয়রূপা প্রকৃতির যোগে সংসাগী হইয়া বিবিধ কর্মধারা ক্রমশ: সংসারে আবদ্ধ হইতে থাকে। পরে নানা যোনিতে ভ্রমণ করিতে করিতে অশেষ ছঃথ অনুভব করে। এই সকল ছ:থভোগ অস্ফ হইলেই আত্মার মুক্তিলাভে ইচ্ছা জ্বে। তাহাতেই আত্মা यांगनाथत्न श्रवृत्व इत्र । यांगनाधनवाता नमाधि উপश्चित श्रदेश अ তমোগুণ লয় পাইয়া সত্ত্রণমাত্র অবশিষ্ট থাকে। পরে চিৎশক্তিতে ঐ সত্ত গুণের ব্য হইয়া সেই চিতিশক্তি আত্মাতে লয় পায়। এইরূপে কেবল চিম্ময় পুরুষমাত্র অবশিষ্ট থাকে, তথনই কৈবল্য হইয়া থাকে। আর আত্মা যথন প্রকৃতির বশীভূতহইরা সংসারে প্রবিষ্ট হয়, তথন তাহার "আমি কর্তা, আমি ভোক্তা ও আমি অনুসন্ধাতা" এইরূপ জ্ঞান থাকে। বেহেতু আত্মার সংসার প্রবেশ হইলেই সেই আত্মা প্রকৃতির সহযোগে ভোগ্যবস্তু সকল ভোগ করে।

বৃদ্ধিসম্বস্থা চ সংক্রান্ত চিছায়াগ্রহণসামর্থ্য চিদবই কারাশ্চ বৃদ্ধের্যাহ্য কর্ত্ব ভাকু স্বাধাবসায়ন্ত ত এব সর্বস্থান্ত সন্ধানপূরক স্থা ব্যবহার স্থানি লিভিছে কর্মান্ত বিভাগিত বিভাগিত বিভাগিত বিভাগিত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত বিভাগিত বিভাগিত বিভাগিত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত বিভাগিত বিভাগিত বিভাগিত কর্মান্ত ক্রমান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত ক্রমান্ত ক্রমান

পরস্ত অবিবেকই এই সংসারের মূল কারণ। এই অবিবেকসত্ত্বে পুরুষের কর্ত্তব্যসাধনে শক্তি থাকিলেও অহস্কারাদিপ্রকারে পরিণত হয়, সেই পরি-ণতি প্রাপ্ত হইলে আত্মার অধিষ্টাতৃত্ব প্রতীয়মান হয়। ঐ আত্মার শক্তি সমর্পণের সামর্থ্য আছে, সেই চিংশক্তিদারা অবষ্টন্ধ বৃদ্ধির যে কর্তৃত্ব ভোক্ত-षानि অধ্যবসায়, তাহাদারাই সর্বপ্রকার ব্যবহার সিদ্ধ হইতে পারে। রুথা অন্তান্ত কল্পনার প্রয়োজন কি ? যদি এইরূপ পত্না স্বীকার না করিয়া বস্তিক আত্মার কর্তৃত্ব ভোক্তৃত্বাদি অহঙ্কার স্বীকার কর, তাহাহইলে আত্মার পরিণামিত স্বীকার করিতে হয়। পরিণামী বস্তুমাত্রই অনিত্য; স্কুতরাং আত্মারও অনিত্যত্ব হইরা উঠিল। অতএব তাহাকে আত্মা বলা যায় না। বেমন এক সময়ে একরূপে পরম্পর বিরুদ্ধ অবস্থার অফুভব সম্ভব হয় না, যে অবস্থাতে আত্মাতে স্থথ সমুৎপন্ন হয়, সেই অবস্থাতে সেই স্থথই অমুভূত হইতে থাকে, কদাচ সেই অবস্থাতে ছ:থাছভব সম্ভব হয় না। অভএব অবস্থা নানাপ্রকার প্রতিথন্ন হইল, স্বতরাং সেই অবস্থাবিশিষ্ট বস্তুত্ত নানা-রূপে পরিস্কাত হয়। যে বস্তু নানাপ্রকার প্রতিপর হইল, তাহার অবশুই পরিণামিত্ব আছে, সেই বস্তুর নিতাত্ব নাই। অতএব শাস্তবন্ধবাদী সাংখ্য-গণ সংসারদশা ও মোক্ষদশা এই উভন্ন দশাতেই আত্মার একরপত্ব স্বীকার करत्न ।

ছাৎ পরমায়া নাপি অবিদ্যাম্বভাবত্বাৎ কর্মায়া। তত্ত দকলশাস্কবৈষ্ণ্যপ্রসন্ধা। অবিদ্যাম্বত্বে চ জগতোহঙ্গীক্রেমমাণে কন্তাবিদ্যেতি বিচার্যাতে। ন তাবৎ পরমায়নো নিত্যমুক্তত্বাৎ বিদ্যান্ধপত্বাচ্চ কর্মায়নোহপি পরমার্থতো নিঃম্বভাবত্রা শশ্বিষয়াণপ্রথ্যত্বে ক্থমবিদ্যাসম্বন্ধঃ। অথোচাতে এত-দেবাবিদ্যায়াঃ অবিদ্যাত্বং যদবিচারণীয়ত্বম্ অবিচরণীয়ত্বং নাম বৈর্কহিক্তারেণ দিনকরস্প্টনীহারবৎ বিলয়মুপ্যাতি সাহবিদ্যেত্যুচাতে। মৈবং যদস্ত কিঞ্জিৎ কার্যাং করোতি তদবশ্বং কুতশ্চিত্তয়মভিলং বক্তব্যম্ অবিদ্যায়াশ্চ সংসারলক্ষণকার্যাকর্ত্বয়বশ্যমঙ্গীকর্ত্বাং তিমন্ সত্যপি যদ্যনির্কাচাত্বম্প্রাত তদা কন্তচিদপি বাচ্যত্বং ন স্থাৎ বন্ধণোপ্যবাচ্যত্বপ্রসক্তিঃ তন্মাদ্ধিগ্রত্বান্ধব্যতিরেকেণ নান্তদাম্বনোরপমুপ্পদ্যতে অধিগ্রাভ্রং চ চিজ্রপন্য তথ্যতিরিক্ত ধর্মান্ত কন্তচিৎপ্রমাণারুপ্পত্তেঃ।

নিরাক্বত হইরাছে। কর্মাত্মা অবিদ্যাত্মতাব ও পরমাত্মা নিঃস্বভাব, অতএব শাত্মাধিকারীই বা কে হইবে ? পরমাত্মার নিত্য নিস্কুক্তসভাব, এই নিমিত্ত পরমাত্মাকে শাত্রাধিকারী বলা ধার না এবং কর্মাত্মার অবিদ্যাত্মতাব, অতএব তাহারও শাত্রাধিকারিতা সম্ভব হয় না ; স্বভরাং সকল শাত্রেরই বিফলতা হইল এবং জগৎকে অবিদ্যাময় স্থীকার করিলে সেই অবিদ্যাই বা কাহার ইহাও বিচার্য। যদি বল, অবিদ্যা পরমাত্মারই স্বভাব, তাহাও বলতে পার না, বেহেতু পরমাত্মা নিত্যস্কুস্বভাব ও বিদ্যাময়। তবে সেই অবিদ্যা কর্মাত্মারই স্বভাব বলি, তাহাও অসম্ভব, বেহেতু কর্মাত্মা বাস্তবিক নিঃস্বভাব ; কথনও অবিদ্যা তাহার স্বভাব হইতে পারে না। যেমন শশকের বিষণ (শৃত্ম) অসম্ভব, সেইক্রপ নিঃস্বভাবের অবিদ্যাস্থভাব হইতে পারে না। এইক্ষণ অবিদ্যা অবিদ্যারই স্বভাব বলিতে পারি, ইহাতে আর কোনকণ বিচার নাই। যেমন দিনকরের করম্পর্শমাত্র নীহারকণা বিলম্ন পার, সেইক্রপ জ্ঞানের উদয় হইলে অবিদ্যা বিলম্ন প্রাপ্ত হয়; ইত্যাদিপ্রকারে বৈদান্তিকেরা বহু তর্ক বিতর্ক ক্রিয়াছেন, তাহার বলাত্বাদ বিশেষ প্রয়োজনীয় নহে।

বৈর্পি নৈয়ায়িকাদিভিরায়া চেতনাযোগাচ্চেতন ইত্যুচ্যতে চেতনাপি
তক্স মন:সংযোগজা তথা হি ইচ্ছাজ্ঞানপ্রয়ম্মাদয়া যে গুণান্তক্স ব্যবহারদশায়াম্ আত্মমন: সংযোগাছৎপদ্যস্তে তৈরের চ গুণাং স্বয়ং জ্ঞাতা কর্ত্তা
ভোক্তেতি বাপদিপ্রতে মোক্ষদশায়াং তু মিথ্যাক্সাননির্ভৌ তয়ুলানাং
দোষাণামপি নির্ভিন্তেষাং বৃদ্ধ্যাদীনাং বিশেষগুণানামত্যকাচ্চিত্তিঃ স্বয়প
মাত্রপ্রতিষ্ঠিমায়নোহঙ্গীকতং তেষামযুক্তঃ পক্ষঃ। যতস্ততাং দশায়াং
নিত্যপ্রয়াপক্ষাদয়ো গুণাঃ আকাশদীনামপি সন্তি অভন্তবৈলকণোনায়্মনশিক্তমপত্মমন্ত্রীকার্য্যম্। আত্মস্বলকণজাভিযোগ ইতি চেৎ ন সর্ক্তিত্বব
ভজ্জাতিযোগঃ সন্তব্তি অতো জাতিভো৷ বৈলক্ষণ্যমাম্বনোহবশ্রমঙ্গীকর্ত্তবাং
ভক্তাধিষ্ঠাত্ত্বং চিজ্রপত্তিয়ব ঘটতে নাল্প।।

देनशांशित्कता विलिशा थारकन, त्य ष्याचा महत्त्वन नरह, दहाजनामः त्यारा ভাঁহার সচেতনত হয় আত্মার মনের সহিত সংযোগ হইলে ইচ্ছা, জ্ঞান প্রযন্ত্রাদির ব্যপদেশ হইয়া থাকে। মোক্ষকালে কর্তৃত্ব ভোক্তৃত্বাদি আত্মার যে সকল গুণ আছে, তাহাদিগের ব্যবহারকালে আত্মনঃসংযোগে আত্মার হৈচতন্ত্র উৎপন্ন হয় এবং সেই সকল গুণদ্বয়ের কর্তৃত্ব ভোক্তৃতাদি মিথাা-জ্ঞানের নিবৃত্তি হইয়া সেই মিথাাঞ্জানের মূলীভূত দোষেরও নিবৃত্তি হইয়া পাকে। তথন সেই সকল বৃদ্ধি প্রভৃতির বিশেষ গুণেরও নিবৃত্তি হইয়া কেবল আত্মার স্বরূপমাত্র বিদ্যমান থাকে। নৈরায়িকদিগের এইমত যুক্তিযুক্ত नटर। (यरश्रु भाक्तमभाष्ठ निजा नाभकचानि खन व्याकाभानित्र थारक, অতএব আত্মার কোন বিশেষ গুণ অবশ্রই স্বীকার করিতে হইবে; সেই বিশেষ গুণই চিজাপদ, ইহা অবশ্রই স্বীকার করিতে হয়। নিতাত্ব বাপকতাদিগুণ আকাশাদিরও আছে, তাহাদিগেরও আত্মত্ব চইতে शादा । यनि क्विन यां जित्यां गरे आश्वात वित्यं छन विनेश श्वीकांत्र कति. ভাহাও যুক্তপক্ষ নহে, যাতিযোগ সাধারণ পদার্থেরই আছে, তাহাতে আত্মার বিশেষ কি হইল ? অতএৰ আত্মার চিজ্রণত্ব ও সর্বাধিষ্ঠাত্ত স্বীকার করিতে হয়।

বৈরপি মীমাংসকৈঃ কর্মকর্ত্তরপ আত্মাঙ্গীক্রিয়তে তেখামিপি ন যুক্তঃ পক্ষঃ। তথাছি অহংপ্রভারতাহ আত্মেতি ভেষাং প্রতিজ্ঞা অহংপ্রভারে চকর্তৃত্বং কর্মজ্ঞাত্মন এব নচ এতছিরুদ্ধত্মপূপদ্যতে কর্তৃত্বং প্রমাতৃত্বং কর্মজ্ঞারন এব নচ এতছিরুদ্ধত্মপূপদ্যতে কর্তৃত্বং প্রমাতৃত্বং কর্মজ্ঞারের বিকল্পে যথা ভাবাভাবে বিকল্পে চ কর্তৃত্বকর্মজে। অণ্ণোচ্যতে ন কর্তৃত্বক্ষজ্যোর্কিরোধঃ কিন্তু কর্তৃত্বরূপ্রয়োঃ কেন এতহ্তৃত্বং বিকল্প ধর্মধ্যাসক্ত তুলাজাৎ কর্তৃকরণজ্যোরের বিরোধঃ ন কর্তৃত্বকর্মজ্যোহ্যং। তল্পাদহপ্রতায়গ্রাহৃত্বং পরিদ্ধত্যাত্মনোহ্যিষ্ঠাতৃত্বনেবোপপরম্। তচ্চ চেতনজ্বেয়

বৈৰণি ক্ৰব্যবোধপৰ্য্যায়ভেদে নাজনোহব্যাপকন্ত শ্ৰীরপরিমাণন্ত পরি-ণামিত্মিয়াতে তেযাম্ উত্থানপরাহত এব পক্ষঃ পরিণামিত্বে চিদ্রপতাহানে-শ্চিদ্রপতাহভাবে কিমাত্মন আত্মহম্ তত্মাদাত্মন আত্মহমিচ্ছতা চিদ্রপত্মেবা-শ্লীকর্ত্তবাং তচ্চাধিষ্ঠাতৃত্বমেব।

কেচিৎ কর্ত্তরপমেবাত্মানমিছন্তি তথা হি বিষয়সালিধ্যে যা জ্ঞানলক্ষণা ক্রিয়া সমুৎপন্না তন্তা বিষয়সংবিত্তিঃ ফলং তন্তাঞ্চ ফলরূপায়াং সংবিত্তৌ

মীনাংসকেরা আত্মাকে কর্মকর্ত্তরপ বলিয়া স্থীকার করেন, ভাহাও যুক্তপক্ষ নহে। যেহেতু তাঁহাবা বলিয়া থাকেন যে, আত্মা অহংপ্রভারপ্রাহ্ অর্থাৎ "আমিই সর্কমিয় ব্রহ্ম" এইরূপ জ্ঞানের গোচর, ইহাতে এক আত্মারই কর্ত্ত্ব ও কর্মন্ত জানা যায়। কিন্তু উক্ত ধর্মন্বয় পরস্পার বিরুদ্ধ; স্পত্রাং এক সময়ে এক পদার্থে থাকিতে পারে না। যে বাক্তি জ্ঞাতা সেই জ্ঞেয় এইরূপ জ্ঞান একদা হয় না, অতএব আত্মাকে কর্ত্তকর্মস্বরূপ বলা যায় না।

যাঁহারা অব্যাপক শরীরাদিরস্তায় আত্মার পরিণামিত্ব স্বীকার করেন, তাঁহাদিগের মত স্বয়ংই নিরস্ত জাছে। আত্মার পরিণামিত্ব স্বীকার করিলে তাঁহার চিজ্রপতার হানি হয়। আত্মার চিজ্রপতা স্বীকার না করিলে আত্মার আত্মতের ব্যাঘাত হয়, অতএব ঘাঁহারা আত্মার আত্মত ইচ্ছা করেন, তাঁহাদিগের অবশ্ব আত্মাব চিজ্রপত্ব স্বীকাব করিতে হয়।

क्टि क्ट माञ्चारक कर्जुयकरण श्रीकांत करतन, यथन विषय मिन्निशास

ব্দ কাণ প্রকাশকণত বা প্রতিভাগতে বিষয়ণ গ্রাছত য়া আয়া চ গ্রাহকত রা ঘটমহং জানামীত্যাকাবেণ জন্তাঃ সমূৎপতেঃ। ক্রিয়ায়াণ্চ কারণং কর্তৈর ভবজীত্যতঃ কর্তৃত্বং ভোক্তৃত্বকারনো ক্রপমিতি। তদমূপপরং যন্মান্তামাং সংবিত্তীনাং স কিং কর্তৃত্বং যুগপৎ প্রতিপদ্যতে ক্রমেণ বা যুগপৎ। কর্তৃত্বে ক্রণান্তবে তক্তা কর্তৃত্বং ন ক্রাৎ। অথ ক্রমেণ কর্তৃত্বং তদৈক ক্রপশু ন ঘটতে। একেন রূপেণ চেৎ তন্তা কর্তৃত্বং তদৈক শ্রাহক সদিব সন্নিহিত্ত্বাৎ সর্ব্বফলমেক-রূপং লাং অথ নানার্য়পত্রা তন্তা কর্তৃত্বং তদা পরিণামিত্বম্ পরিণামিত্বাচন চিক্রপত্বং অতদিক্রপত্মাত্মন ইচ্ছন্তির্ন সাক্ষাৎকর্তৃত্বমন্ত্রীকর্ত্ত্বাং যাদৃশম্মাতিঃ কর্তৃত্বমাত্মনং প্রতিণাদিতং কুটস্ত্রানিতাশু চিক্রপত্ব জন্তাভ্যতি ক্রমণ্ড ক্রাহ্রেণ প্রাহক্ত্রমাত্রনা বিষয়সংবিভিন্নাব্রেণ প্রাহক্ত্রমাত্রনাতে

এতেন স্বপ্রকাশগু আত্মনো বিষয়সংবিত্তিদারেণ গ্রাহকত্মভিব্যজ্যতে ইতি যে বদন্তি তেহপি অনেনৈব নিবাক্নতা:।

কেচিৎ বিমর্ধাত্মকত্বেনাত্মনশ্চিনায়ত্বমিচ্ছস্তি তে চ্যাহুর্ন বিমর্ধবাতিরেকেণ

আবার জানক্রিয়া সমুৎপন্ন হয়, তাহাতে বিষয় জানরপ ফল উৎপন্ন হইয়া থাকে তথনই আবার প্রকাশ হয়। ঐ বিষয় গ্রাহ্ম এবং আবা প্রাহক, ইহাতে "আমি ঘট জানিতেছি" ইত্যাদিরপে আবার কর্তৃত্ব প্রকাশ পায়। এই মত্র অয়ুক্ত, যেহেতৃ সেইরূপ জ্ঞানকালে সাধারণের যে কর্তৃত্ব হয়। তাহা কি একদা অথবা ক্রমতঃ হইয়া থাকে ? যদি একদা সকলেব কর্তৃত্ব স্থীকার কর, তাহাহইলে ক্ষণাস্তরে তাহার কর্তৃত্ব হটতে পারে না। আর যদি ক্রমতঃ কর্তৃত্ব বল, তবে একরূপের কর্তৃত্ব ঘটে না এবং একরূপে কর্তৃত্ব স্থীকার কর, তাহাহইলে আবার পরিণামিত্ব ঘটয়া উঠে। পরিণামিত্ব হইলে সর্ম্বনির্দ্দিত্ব হইতে পারে না, অতএব যাহারা আবাব চিজ্রপতা ইচ্ছা করেন, তাহারা আবার সাক্ষাৎ কর্তৃত্ব স্বীকার করিতে পারেন না। আমরা আবার যেরূপ কর্তৃত্ব স্বীকার করিয়াছি, তাহা নিত্য কৃট্ত্ব চিজ্রপ আবার সম্ভব ইইতে পারে। যাহারা আবার বিষয় জ্ঞানবারা গ্রাহকত্ব স্বীকার করে; এই যুক্তিত্বাবা তাহাদিগের মত নিরত হইল।

বাঁহারা বিমর্ধায়ক ফকপে আক্মার চিনায়ত্ব ইচ্ছা কবেন, উাহাবা বলিয়া

চিক্রপদ্মাত্মনা নির্পয়িত্ং শক্যং জগবৈদক্ণ্যমেব চিক্রপদ্মচাতে ডচ্চ বিমর্থবাতিরেকেণ নির্পামাণং নাঞ্চধাবতিষ্ঠতে। তদহুপপন্নম্ ইদমিখ-মেবংরপমিতি যো বিচারং স বিমর্থ ইত্যাতে স চান্ধিতাবাতিরেকেণ নোখানমেব শভতে তথাহি আত্মহাপজায়মানো বিমর্থোহহমেবংভূত ইত্যানেন আকারেণ সংবেদাতে ততশ্চাহংশক্তির্ম আয়ুলক্ষণশু অর্থপ্ত তত্ত্বারুলার তত্ত্ব বিকর্ম্বরপতাতিক্রমঃ বিকর্মচাধ্যবদায়াত্মা বৃদ্ধির্ম্মা ন চিদ্ধর্মঃ কৃটস্থনিত্যদ্বেন চিতেঃ সদৈকর্মপত্মাৎ নিত্যভালাহকারাম্প্রবেশঃ। তদনেন সবিমর্থবিমাত্মনঃ প্রতিপাদ্যতা বৃদ্ধিবিবাত্মত্বেন ভাস্তা। প্রতিপাদিতা ন প্রকাশাত্মনঃ পরশ্ব পুরুষত্ব স্বরূপমবগ্রমিতি।

ইথং সর্ক্ষেব দর্শনেষধিষ্ঠাতৃত্বং বিহায় নাক্সদাত্মনোর্রপম্পপদ্যতে।
অধিষ্ঠাতৃত্বঞ্চ চিত্রপত্বং ভচ্চ জড়াদ্রৈলক্ষণ্যমেব চিত্রপত্রা যদিধিতিষ্ঠতি
তদেব ভোগ্যতাং নয়তি যচ্চ চেতনাধিষ্ঠিতং তদেব সকলব্যাপার্যোগ্যং
ভবতি। এবঞ্চ সতি নিতাত্বাং প্রধানস্থ ব্যাপার্নির্ত্তৌ যদাত্মনঃ কৈবল্যমন্মাভিকক্তং তদিহায় দর্শনাস্তরাণাং নাক্সা গতিঃ। তন্মাদিদমেব যুক্তম্কং
বৃত্তিসার্প্যপবিহারেণ অর্রপে প্রতিষ্ঠা চিতিশক্তেঃ কৈবল্যম্।

থাকেন যে, বিমর্থ ব্যতিরেকে আত্মার চিন্ময়ত্ব নিরূপণ করিতে পারা যায় না। একগাও অযুক্ত, যেহেতু "ইহা এইরূপ" ইত্যাদিরূপ বিচাবের নাম বিমর্থ। অন্মিতা ব্যতিরেকে এই বিমর্থের উদ্ভবই হইতে পারে না; আত্মাতে যে বিমর্থ জন্মে, তাহা "আমি এইরূপ" ইত্যাকারে জানা যায়; স্থতরাং অহং শক্ষ ভিন্ন আত্মস্বরূপের অর্থ ক্রুবণ হয় না।

উক্ত প্রকারে সর্বাদানেই আত্মার অধিষ্ঠাতৃত্ব প্রতিপন্ন হইল, এই অধিষ্ঠাতৃত্ব ব্যতিবেকে আত্মার অক্সত্মরূপে উপলব্ধি হয় না। আত্মার চিক্রপত্মই অধিষ্ঠাতৃত্ব, ইহা জড় হইতে অতিরিক্ত। যিনি চিক্রপে অধিষ্ঠিত আছেন, তিনিই ভোগ করিন্না থাকেন, যিনি চৈতক্তরূপে অধিষ্ঠিত আছেন, তিনিই সকল ব্যাপার সাধন করেন। এইরূপে সেই নিত্য প্রধান পুরুষ আত্মার সর্বব্যাপার নিবৃত্তি হইনা কৈবল্যপদলাভ হইনা থাকে। ইহাই আমরা পুর্ব্ব বিল্যাছি, ইহা ভিন্ন দর্শনাস্তবেরও অক্সগতি নাই। অতএব আমরা

তদেবং দিদ্যান্তবেভাে বিলক্ষণাং দর্কদিদ্দিশ্লভ্তাং দ্যাধিদিদ্দিশভিধায় লাত্যন্তবেশিনালক্ষণভ চ দিদ্দিবিশেষভ প্রক্তাাপ্রণমেব কারণমিত্যাপাদা ধর্মাদীনাং প্রতিবন্ধকনিবৃত্তিমাত্র এব দামথামিতি প্রদর্শ্য নির্মাণচিন্তানামন্মিকামাত্রাহন্তব ইত্যুক্তা তেরাঞ্চ যোগিচিত্তমেবাধিষ্ঠাপকমিতি প্রদর্শ্য যোগিচিত্তভ চিন্তান্তবেশকামভিধায় তৎকর্মণামলাকিকছক্ষেণ্যাদ্য বিপাকাল্পভানাং বাসনানামভিবাক্তিদামর্থ্যক্ষার্থ কারণ্যেকৈত্যপ্রতিপাদনেন ব্যবহিত্যনামপি বাসনানামানস্ত্যামুপপাদ্য তাসামানস্ত্যেহশি
হৈত্কলাদিল্যরেণ হানম্পদর্শ্যাতীকাদিল্যক্ষ ধর্মাণাং সন্তাবমুপপাদ্য বিজ্ঞানবাদং নিরাক্ত্য দাকারবাদক প্রতিষ্ঠাপ্য পুক্ষভ জ্ঞাত্তমুক্তা চিত্ত
ভাবেণ সকলব্যবহারনিল্পতিম্পপাদ্য পুক্ষবত্ব প্রমাণম্পদর্শ্য বৈবলানির্ণ

বলিয়াছি "দর্মব্যাপার নিবৃত্ত হইয়া চিৎশক্তির যে স্বরূপে অবস্থান, তাহাই কৈবল্য" ইহা যুক্তিযুক্ত বলিয়া প্রমাণীকৃত হইল।

কৈবল্যপাদে জন্মপ্রভবাদি পঞ্চবিধ সিদ্ধির মধ্যে সমাধিসিদ্ধিই সর্কাপ্রকার সিদ্ধির ম্ণীভূত, ইহা নির্ণয় করিয়া (১) প্রকৃতির জাত্যন্তর প্রাপ্তিরপ সিদ্ধিবিশেষের কারণতা প্রতিপাদনপূর্বক (২) ধর্মাদির যোগ-সিদ্ধি-প্রতিবন্ধকনির্ভি-সামর্থ্য প্রদর্শন করিয়াছেন (৩) অনস্তম যোগিগণের কর্মফল ভোগার্থ এককালে নানাশরীরের উন্তব (৪) এবং সেই সকল শরীরের অধিষ্ঠাভূত্ব প্রদর্শন করিয়া (৫) যোগিগণের সমাধিপ্রভব চিত্তের অভ্যান্ত চিত্ত হউতে বৈলক্ষণা নিরূপণপূর্বক (৬) ত্রিবিধ কর্ম্মের জলা কিকত্ব প্রতিপাদন করিয়া (৭) উক্ত ত্রিবিধ কর্ম্মের ফল, (৮) স্মৃতি ও সংস্কাররূপ কারণদ্বমের প্রক্যপ্রতিপাদনদারা ব্যবহিত্ত বাসনার জনস্ততা (১) এবং হেতুফলদারা সেই বাসনার নিবারণ প্রদর্শন করিয়াছেন।(১০-১১) অনস্তর অতীতাদিকালে চিত্তগত ধর্মের প্রক্য প্রতিপাদন করিয়া (১২) বিজ্ঞানবাদ নিরাকরণ, (১৩) সাকারবাদ স্থাপন (১৪) পুরুষের জ্ঞাভূত্ব (১৫) এবং চিত্ত্বারাই সকল প্রকার ব্যবহার সিদ্ধ্

য়ার দশভিঃ স্টত্র: ক্রমেণোপযোগিলোহর্থানভিধায় শাস্তান্তরেহণোতদেব কৈবল্যমিত্যুপপাদ্য কৈবল্যস্বরূপং নির্ণীতমিতি ব্যাক্তঃ কৈবল্যপাদং ॥

সর্ব্বে যস্ত বশাঃ প্রতাপবসতেঃ পাদাস্তসেবান ভিপ্রভ্রাখন মুকুটের মুর্দ্ধস্থ দধত্যাজ্ঞাং ধরিত্রীভৃতঃ।
বদ্ধজ্যাখ্রুমাপ্য গর্কমসমং বান্দেবতা সংশ্রিতা
সঞ্জীভান্ধপতিঃ ফণাধিপতিক্রৎস্ত্রেয় বৃত্তিং ব্যধাৎ॥

ইতি মহারাজাধিরাজ এতে। স্তদেববিরচিতায়াং রাজমার্ত্তওাতি-ধায়াং পাতঞ্জলযোগশাস্ত্রনৃত্তৌ কৈবল্যপাদো-নাম চতুর্থ: পাদ: সম্পূর্ণ: ॥ ৪ ॥

(১৭) কৈবল্য নির্ণরার্থ দশস্ত্রে ক্রমতঃ তাহার উপ্যোগী অর্থ নিরূপণ ক্রিয়া (১৮-২৭) শাস্ত্রাম্বরের সহিত স্বমতের ঐক্য প্রতিপাদন ও কৈবল্য স্বরূপ নির্ণয় ক্রিয়াছেন, (২৮-৩১) এইরূপে কৈবল্যপাদ বিবৃত হইয়াছে ॥

> ইতি কৈবল্যপাদ সম্পূর্ণ ॥ ৪ ॥ ইতি পাতঞ্জলদর্শনম্ সমাপ্তং ।

ABU-SALAM ZAMADO .

Proprieto.